

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาคฤหัสถ์ภาคปกติเข้า เพื่อศึกษาพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษาคฤหัสถ์ภาคปกติเข้า เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษาคฤหัสถ์ภาคปกติเข้า เพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษาคฤหัสถ์ภาคปกติเข้า ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 70 คน แล้วนำมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติ สำหรับตอบปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิจัยเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา

2.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

2.2 ความรับผิดชอบต่อครอบครัว

2.3 ความรับผิดชอบต่อเพื่อน

2.4 ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

2.5 ความรับผิดชอบต่อสังคม

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ตอนที่ 4 แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดพฤติกรรมรับผิดชอบ ซึ่งแต่ละตอนมีรายละเอียดตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	26	37.1
หญิง	44	62.9
รวม	70	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 70 คน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 62.9 และ เป็นเพศชาย ร้อยละ 37.1

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ อายุของนักศึกษา

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
18 -19 ปี	29	41.4
20 -21 ปี	33	47.1
22 ปี ขึ้นไป	8	11.4
รวม	70	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาอายุ 20 – 21 ปี ร้อยละ 47.1 อายุ 18 -19 ปี ร้อยละ 41.4 และอายุ 22 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 11.4

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละชั้นที่กำลังศึกษาของนักศึกษา

ชั้นที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นศาสตราจารย์ ปีที่ 1	33	47.1
ชั้นศาสตราจารย์ ปีที่ 2	22	31.4
ชั้นศาสตราจารย์ ปีที่ 3	7	10.0
ชั้นศาสตราจารย์ ปีที่ 4	8	11.4
รวม	70	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษา ที่กำลังศึกษาในชั้นศาสตราจารย์ ปีที่ 1 ร้อยละ 47.1 ชั้นศาสตราจารย์ ปีที่ 2 ร้อยละ 31.4 ชั้นศาสตราจารย์ ปีที่ 4 ร้อยละ 11.4 และชั้นศาสตราจารย์ ปีที่ 3 ร้อยละ 10.0

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละคณะที่กำลังศึกษาของนักศึกษา

คณะที่กำลังศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
คณะมนุษยศาสตร์	9	12.9
คณะสังคมศาสตร์	45	64.3
คณะศึกษาศาสตร์	16	22.9
รวม	29	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษา ที่กำลังศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ ร้อยละ 64.3 คณะศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 22.9 และคณะมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 12.9

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา รายด้าน

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
ความรับผิดชอบต่อตนเอง	3.80	0.56	ดี
ความรับผิดชอบต่อครอบครัว	4.29	0.50	ดีมาก
ความรับผิดชอบต่อเพื่อน	4.22	0.52	ดีมาก
ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา	4.14	0.69	ดี
ความรับผิดชอบต่อสังคม	4.12	0.62	ดี
รวม	4.12	0.48	ดี

จากตารางที่ 6 พบว่า พฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา โดยภาพรวมมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.12 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัวและด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อน มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.20-5.00 ส่วนด้านอื่นๆ มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.40-4.19

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความรับผิดชอบต่อตนเองของนักศึกษา รายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. ท่านออกกำลังกายและดูแลรักษาสุขภาพตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ	3.68	1.00	ดี
2. ท่านระวังความคิดไม่ให้เกิดในทางอกุศล พร้อมทั้งครองตนในทางที่ดีงามตามหลักคำสอนทางศาสนาและมีความสำนึกในหน้าที่ของตน	3.90	0.78	ดี
3. ท่านยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตน พร้อมทั้งจะปรับปรุงแก้ไข ขยันฝึกฝนตนเอง เตรียมตนเองให้พร้อมกับการทำงานและการดำเนินชีวิตเสมอๆ	4.04	0.64	ดี
4. ท่านเจรจาสุภาพ ไพเราะ ไม่พูดคำเท็จ ไม่พูดส่อเสียด ไม่พูดคำหยาบและไม่พูดเพื่อจ้อ กับเพื่อนหรือคนอื่นๆ	3.58	0.75	ดี
5. ท่านพูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม	3.82	0.74	ดี
รวม	3.80	0.56	ดี

จากตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.80 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.40-4.19

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความรับผิดชอบต่อครอบครัว
ของนักศึกษา รายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1.ท่านมีความเคารพ อ่อนน้อม เชื่อฟังคำสั่งสอนของมารดาบิดาหรือผู้ปกครอง	4.44	0.60	ดีมาก
2.ท่านดูแลมารดาบิดาหรือผู้ปกครอง ด้วยความเต็มใจ เมื่อท่านไม่สบาย	4.48	0.50	ดีมาก
3.ท่านไม่ประพฤตินทางที่เสียหาย อันเป็นเหตุทำให้เสียหายวงศ์ตระกูลของตน	4.28	0.68	ดีมาก
4.ท่านช่วยเหลือกิจการงานของมารดาบิดาหรือผู้ปกครองตามโอกาสที่อำนวย	4.41	0.64	ดีมาก
5. ท่านชักชวนมารดาบิดาหรือผู้ปกครองทำบุญตามสมควรแก่โอกาส	3.84	0.94	ดี
รวม	4.29	0.50	ดีมาก

จากตารางที่ 8 พบว่า นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อครอบครัว โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.29 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ว่า ท่านชักชวนมารดาบิดาหรือผู้ปกครองทำบุญตามสมควรแก่โอกาส มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.84 ส่วนข้ออื่นๆ มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.20-5.00

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความรับผิดชอบต่อเพื่อนของนักศึกษา รายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1.ท่านเคารพในสิทธิของเพื่อน ให้ความช่วยเหลือเมื่อคราวเพื่อนตกทุกข์ได้ยาก	4.22	0.64	ดีมาก
2.ท่านให้คำแนะนำในทางที่ดี ถูกต้องและชักชวนให้เพื่อนกระทำความดี	4.15	0.71	ดี
3.ท่านมีความรัก ความจริงใจ มีความเสียสละไม่เอาเปรียบเพื่อน	4.32	0.63	ดี
4. ท่านป้องกันเพื่อนผู้ที่จะหลงผิดและช่วยแนะนำเพื่อนที่หลงผิดแล้วให้กลับตัวเป็นคนดี	4.00	0.79	ดี
5.ท่านเคารพนับถือมารดาบิดาของเพื่อนเสมือนหนึ่งมารดาบิดาของตน และนับถือญาติๆของเพื่อนเสมือนหนึ่งญาติของตน	4.41	0.64	ดีมาก
รวม	4.22	0.52	ดีมาก

จากตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อเพื่อน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.22 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ว่า ท่านเคารพนับถือมารดาบิดาของเพื่อนเสมือนหนึ่งมารดาบิดาของตนและนับถือญาติๆของเพื่อนเสมือนหนึ่งญาติของตน และท่านเคารพในสิทธิของเพื่อน ให้ความช่วยเหลือเมื่อคราวเพื่อนตกทุกข์ได้ยาก มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.20-5.00 ส่วนข้ออื่นๆ มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.40-4.19

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา
ของนักศึกษา รายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1.ท่านมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน	4.08	0.77	ดี
2.ท่านปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา เช่น แต่งกายสุภาพ	4.07	0.83	ดี
3.ท่านรักษาทรัพย์สินสมบัติของสถานศึกษา รักษาสถานศึกษาให้สะอาดช่วยเหลืองานหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	4.12	0.81	ดี
4.ท่านรักษา ป้องกันและเชิดชูเกียรติยศชื่อเสียงของสถานศึกษา	4.25	0.73	ดีมาก
5.ท่านไม่ทะเลาะวิวาทกับเพื่อนในสถานศึกษาของตนและไม่ทะเลาะวิวาทกับนักศึกษาต่างสถาบัน	4.17	0.91	ดี
รวม	4.14	0.69	ดี

จากตารางที่ 10 พบว่า นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.14 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ว่า ท่านรักษา ป้องกันและเชิดชูเกียรติยศชื่อเสียงของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.25 ส่วนข้ออื่นๆ มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.40-4.19

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษา รายข้อ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. ท่านปฏิบัติตามกฎหมายหรือตามบรรทัดฐานทางสังคมเสมอ เช่น สวมหมวกกันน็อค เมื่อขับซีรอมอเตอร์ไซด์	4.05	0.88	ดี
2. ท่านรับผิดชอบต่อทรัพย์สินบัติของส่วนรวม เช่น ไม่ขีด เขียน สถานที่สาธารณะ ฯลฯ	4.18	0.72	ดี
3. ท่านมีความซื่อสัตย์ มีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสัตว์ต่างๆ เช่น ลูกให้สภาพสตรีนั่ง เมื่ออยู่บนรถโดยสาร ไม่ขโมยของผู้อื่น ฯลฯ	4.30	0.68	ดีมาก
4. ท่านสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าแก่สังคม ป้องกันความไม่ดีที่จะเกิดแก่สังคม ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.01	0.77	ดี
5. ท่านให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ ของชุมชน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	4.08	0.69	ดี
รวม	4.12	0.62	ดี

จากตารางที่ 11 พบว่า นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.12 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ว่า ท่านมีความซื่อสัตย์ มีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสัตว์ต่างๆ เช่น ลูกให้สภาพสตรีนั่ง เมื่ออยู่บนรถโดยสาร ไม่ขโมยของผู้อื่น ฯลฯ มีความรับผิดชอบต่ออยู่ในระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.30 ส่วนข้ออื่นๆ มีความรับผิดชอบต่ออยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.40-4.19

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ตารางที่ 12 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบ

ระดับความรับผิดชอบ	เพศ	
	ชาย	หญิง
ระดับความรับผิดชอบน้อย	8 (30.8)	5 (11.4)
ระดับความรับผิดชอบมาก	18 (69.2)	39 (88.6)
รวม	26 (100.0)	44 (100.0)

Chi-square = 4.070

df=1

significance=0.044

จากตารางที่ 12 พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา นั่นคือ เพศมีผลกระทบต่อระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตารางที่ 13 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบ

ระดับความรับผิดชอบ	อายุ	
	18 -20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ระดับความรับผิดชอบน้อย	10 (18.2)	3 (20.0)
ระดับความรับผิดชอบมาก	45 (81.8)	12 (80.0)
รวม	55 (100.0)	15 (100.0)

Chi-square = 0.026

df=1

significance=0.872

จากตารางที่ 13 พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา แสดงว่า อายุไม่มีผลกระทบต่อระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตารางที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปีกับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบ

ระดับความรับผิดชอบ	ชั้นปี	
	ชั้น ปีที่ 1- 2	ชั้น ปีที่ 3- 4
ระดับความรับผิดชอบน้อย	10 (18.2)	3 (20.0)
ระดับความรับผิดชอบมาก	45 (81.8)	12 (80.0)
รวม	55 (100.0)	15 (100.0)

Chi-square = 0.026

df=1

significance=0.872

จากตารางที่ 14 พบว่า ชั้นปีไม่มีความสัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา หมายความว่า ชั้นไม่มีผลกระทบต่อระดับพฤติกรรมรับผิดชอบ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่ศึกษากับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบ

ระดับความรับผิดชอบ	คณะที่ศึกษา		
	มนุษยศาสตร์	สังคมศาสตร์	ศึกษาศาสตร์
ระดับความรับผิดชอบน้อย	1 (11.1)	10 (22.2)	2 (12.5)
ระดับความรับผิดชอบมาก	8 (88.9)	35 (77.8)	14 (87.5)
รวม	9 (100.0)	45 (100.0)	16 (100.0)

Chi-square = 1.118

df=2

significance=0.572

จากตารางที่ 15 พบว่า คณะที่ศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา นั่นคือ คณะที่ศึกษาไม่มีผลกระทบต่อระดับพฤติกรรมรับผิดชอบ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตารางที่ 16 สรุปผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและจิตลักษณะกับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบ

ลำดับ	ปัจจัยส่วนบุคคล	Chi-square	significance	ผลการทดสอบ
1	เพศ	4.070	0.044*	มีความสัมพันธ์
2	อายุ	0.026	0.872	ไม่มีความสัมพันธ์
3	ชั้นปี	0.026	0.872	ไม่มีความสัมพันธ์
4	คณะที่ศึกษา	1.118	0.572	ไม่มีความสัมพันธ์

หมายเหตุ * มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

จากตารางที่ 16 พบว่า เพศ มีความสัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

ส่วน อายุ ชั้นปีและคณะที่ศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมรับผิดชอบของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

ตอนที่ 4 แนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดพฤติกรรมรับผิดชอบ

นักศึกษามีแนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดพฤติกรรมรับผิดชอบในด้านต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 17 จำนวน ร้อยละ ข้อเสนอของนักศึกษาด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง

ลำดับที่	ข้อเสนอ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตั้งใจเรียน แต่งกายสุภาพ ทำหน้าที่หลักของตนเองให้ดีที่สุด ปฏิบัติดี มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและทำงานที่ตนเองได้ รับผิดชอบให้เสร็จและเป็นระเบียบงาน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ติดตามผลงานของตนเองอยู่เสมอไม่ให้ขาดช่วง	19	51.35
2	เข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตามเวลาที่กำหนด มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ แบ่งเวลาให้ถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	7	18.91
3	พูดจาสุภาพ ถูกกาลเทศะ ไม่พูดจาหยาบค้าย	2	5.40
4	เมื่ออาจารย์มอบหมายงานทำให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด	2	5.40
5	วางแผนการเรียน จัดลำดับขั้นตอนจะทำอะไรก่อนหลัง อ่านหนังสือก่อนนอน ทำการบ้านก่อนนอน	7	18.91

จากตารางที่ 17 นักศึกษาที่ตอบคำถามปลายเปิดนี้ มีจำนวน 37 คนได้มีข้อเสนอเป็นลำดับ 1 คือ ตั้งใจเรียน แต่งกายสุภาพ ทำหน้าที่หลักของตนเองให้ดีที่สุดปฏิบัติตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและทำงานที่ตนเองได้รับผิดชอบให้เสร็จและเป็นระเบียบงาน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ติดตามผลงานของตนเองอยู่เสมอไม่ให้ขาดช่วง ร้อยละ 51.35 อันดับที่ 2 คือ เข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตามเวลาที่กำหนดมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ แบ่งเวลาให้ถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และ วางแผนการเรียน จัดลำดับขั้นตอนจะทำอะไรก่อนหลัง อ่านหนังสือก่อนนอน ทำการบ้านก่อนนอน ร้อยละ 18.91 เท่ากัน ส่วนที่เหลือมีความสำคัญเป็นลำดับไป

ตารางที่ 18 จำนวน ร้อยละ ข้อเสนอของนักศึกษาด้านความรับผิดชอบต่อครอบครัว

ลำดับที่	ข้อเสนอ	จำนวน	ร้อยละ
1	เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ เป็นลูกที่ดีไม่ทำให้ท่านหนักใจ ดูแลครอบครัวในฐานะลูก	7	10.9
2	ช่วยท่านทำงานบ้าน ถึงแม้งานที่ช่วยจะแบ่งเบาได้เล็กน้อยเพียงใดแต่ก็ช่วยทุกครั้งที่มีโอกาสและพาไปวัดสวดมนต์ เคารพญาติผู้ใหญ่ทุกคนในครอบครัว	19	29.68
3	ดูแลเวลาท่านเจ็บป่วย สนับสนุนสังคมครอบครัว คนในครอบครัวให้ทำความดี	6	9.37
4	พูดจาอ่อนหวาน ไม่พูดคำหยาบหรือโกหก	8	12.5
5	ต้องรู้จักตอบแทนบุญคุณพ่อแม่ เมื่อท่านแก่ช่วยเลี้ยงดูท่านเป็นอย่างดี	19	29.68
6	ไม่ประพฤติดัวไปในทางที่เสียหาย	5	7.81

จากตารางที่ 18 นักศึกษาที่ตอบคำถามปลายเปิดนี้ มีจำนวน 64 คนได้มีข้อเสนอเป็นลำดับ 1 คือ ช่วยท่านทำงานบ้าน ถึงแม้งานที่ช่วยจะแบ่งเบาได้เล็กน้อยเพียงใดแต่ก็ช่วยทุกครั้งที่มีโอกาสและพาไปวัดสวดมนต์ เคารพญาติผู้ใหญ่ทุกคนในครอบครัว และ ต้องรู้จักตอบแทนบุญคุณพ่อแม่ เมื่อท่านแก่ช่วยเลี้ยงดูท่านเป็นอย่างดี ร้อยละ 29.68 เท่ากัน อันดับที่ 2 คือ พูดจาอ่อนหวาน ไม่พูดคำหยาบหรือโกหก ร้อยละ 12.5 อันดับที่ 3 คือ เคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ เป็นลูกที่ดีไม่ทำให้ท่านหนักใจ ดูแลครอบครัวในฐานะลูก ร้อยละ 10.9 ส่วนที่เหลือมีความสำคัญเป็นลำดับไป

ตารางที่ 19 จำนวน ร้อยละ ข้อเสนอของนักศึกษาด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อน

ลำดับที่	ข้อเสนอ	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้คำชี้แนะในทางที่ดีกับเพื่อน ถ้าเพื่อนหลงผิดต้องคอยแนะนำในทางที่ถูกต้อง รักเพื่อนๆทุกคนและจะแนะนำให้เพื่อนไปในทางที่ดี	7	22.58
2	ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนเมื่อเพื่อนมีความลำบาก ไม่เอาเปรียบ มีน้ำใจกับเพื่อนช่วยเหลือและคอยให้คำปรึกษา	10	32.25
3	เอาใจเขามาใส่ใจเรา เคารพในสิทธิของเพื่อน ให้สิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันไม่เอาเปรียบ ไม่เห็นแก่ตัว รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ไม่เอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่	6	19.35
4	ไม่ชักชวนเพื่อนไปในทางที่ผิด รู้จักเสียสละ	5	16.12
5	เป็นเพื่อนที่ดี มีความจริงใจให้กัน ไม่โกหกหลอกลวง แสดงความจริงใจต่อกัน	3	9.67

จากตารางที่ 19 นักศึกษาที่ตอบคำถามปลายเปิดนี้ มีจำนวน 31 คนได้มีข้อเสนอเป็นลำดับ 1 คือ ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนเมื่อเพื่อนมีความลำบาก ไม่เอาเปรียบ มีน้ำใจกับเพื่อนช่วยเหลือและคอยให้คำปรึกษา ร้อยละ 32.25 อันดับที่ 2 คือ ให้คำชี้แนะในทางที่ดีกับเพื่อน ถ้าเพื่อนหลงผิดต้องคอยแนะนำในทางที่ถูกต้อง รักเพื่อนๆทุกคนและจะแนะนำให้เพื่อนไปในทางที่ดี ร้อยละ 22.58 อันดับที่ 3 คือ เอาใจเขามาใส่ใจเรา เคารพในสิทธิของเพื่อน ให้สิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกันไม่เอาเปรียบ ไม่เห็นแก่ตัว รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ไม่เอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ ร้อยละ 19.35 ส่วนที่เหลือมีความสำคัญเป็นลำดับไป

ตารางที่ 20 จำนวน ร้อยละ ข้อเสนอของนักศึกษาด้านความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

ลำดับที่	ข้อเสนอ	จำนวน	ร้อยละ
1	เคารพในสิ่งที่ตัวเองทำอยู่ไม่ดูถูกและพอใจในสถานศึกษาที่ตัวเองอยู่ ไม่ทำให้สถาบันเสียชื่อเสียง เช่น ไม่ทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา รักษาภาพและชื่อเสียงของสถาบัน ไม่ดูถูกสถานศึกษาของตนและสถานศึกษาอื่น	13	35.13
2	ปฏิบัติตามกฎของสถานศึกษา และรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา	6	16.21
3	ทำตัวให้เป็นนักศึกษาที่ดี ไม่แต่งตัวให้ล่อแหลมเป็นเป้าสายตา แต่งตัวสุภาพด้วยชุดนักศึกษาแบบเรียบร้อย	2	5.40
4	ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดสถานศึกษา	7	18.91
5	ตั้งใจศึกษาและเข้าร่วม ช่วยเหลือกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น	6	16.21
6	ไม่ทำลายสิ่งของของมหาวิทยาลัย รักษาข้าวของของสถานศึกษา ปกป้องรักษาสิ่งของที่เป็นส่วนรวมและร่วมทำกิจกรรมด้วยความเต็มใจ	3	8.10

จากตารางที่ 20 นักศึกษาที่ตอบคำถามปลายเปิดนี้ มีจำนวน 37 คนได้มีข้อเสนอเป็นลำดับ 1 คือ เคารพในสิ่งที่ตัวเองทำอยู่ไม่ดูถูกและพอใจในสถานศึกษาที่ตัวเองอยู่ ไม่ทำให้สถาบันเสียชื่อเสียง เช่น ไม่ทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา รักษาภาพและชื่อเสียงของสถาบัน ไม่ดูถูกสถานศึกษาของตนและสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 35.13 อันดับที่ 2 คือ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดสถานศึกษา ร้อยละ 18.91 อันดับที่ 3 คือ ปฏิบัติตามกฎของสถานศึกษา และรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา และ ตั้งใจศึกษาและเข้าร่วม ช่วยเหลือกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ร้อยละ 16.21 เท่ากัน ส่วนที่เหลือมีความสำคัญเป็นลำดับไป

ตารางที่ 21 จำนวน ร้อยละ ข้อเสนอของนักศึกษาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ลำดับที่	ข้อเสนอ	จำนวน	ร้อยละ
1	ทำตัวให้เป็นคนดีของสังคมและทำประโยชน์ให้กับสังคมเท่าที่ทำได้ ไม่เบียดเบียนคนอื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย	8	24.24
2	มีความรับผิดชอบต่อสังคม คือ เป็นคนดีของสังคม ช่วยเหลืองานสังคม ชุมชน หมู่บ้านตามโอกาสที่มี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งผิดกฎหมายเลย	10	30.30
3	ช่วยกันปลูกป่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด	5	15.15
4	ทำตามระเบียบของกฎหมาย รักษาของส่วนรวม	2	6.06
5	ส่งเสริมสังคมในทางที่ดี ป้องกันความไม่ดีที่จะเกิดแก่สังคม ไม่ทำให้สังคมเดือดร้อนและไม่สร้างความเดือดร้อนให้ใคร	3	9.09
6	พยายามปฏิบัติตนเป็นประชาชนที่ดี ตามหลักประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ไม่เป็นบุคคลมีปัญหาคือเป็นภาระของสังคม	5	15.15

จากตารางที่ 21 นักศึกษาที่ตอบคำถามปลายเปิดนี้ มีจำนวน 33 คนได้มีข้อเสนอเป็นลำดับ 1 คือ มีความรับผิดชอบต่อสังคม คือ เป็นคนดีของสังคม ช่วยเหลืองานสังคม ชุมชน หมู่บ้านตามโอกาสที่มี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งผิดกฎหมายเลย ร้อยละ 30.30 อันดับที่ 2 คือ ทำตัวให้เป็นคนดีของสังคมและทำประโยชน์ให้กับสังคมเท่าที่ทำได้ ไม่เบียดเบียนคนอื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย ร้อยละ 24.24 อันดับที่ 3 คือ ช่วยกันปลูกป่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด และพยายามปฏิบัติตนเป็นประชาชนที่ดี ตามหลักประชาธิปไตยและมีความรักชาติ ไม่เป็นบุคคลมีปัญหาคือเป็นภาระของสังคม ร้อยละ 15.15 เท่ากัน ส่วนที่เหลือมีความสำคัญเป็นลำดับไป