

10.มาตรฐานการบริการสถานบริการด้านการแพทย์ เช่น โรงพยาบาล คลินิก		
11.มาตรฐานร้านอาหาร เช่น ความสะอาด สุขอนามัย		

(แบบ Ratin Scale-มาตราส่วนประมาณค่า)

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>ด้านการเผยแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์</u>					
1.สื่อที่ใช้ในการเผยแพร่ข่าวสาร เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ มีความเหมาะสม					
2.ข้อมูลข่าวสารที่สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาเผยแพร่ มีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ					
3.เนื้อหาสาระของข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่สอดคล้องกับความต้องการของท่าน					
4.ความทันสมัยทันเหตุการณ์ของข้อมูลข่าวสาร					
5.ประโยชน์ของข้อมูลข่าวสารในการนำไปใช้					
<u>ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค</u>					
6.การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์สุขภาพที่จำหน่ายในท้องตลาด					
7.เผยแพร่ข่าวสารให้ประชาชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินการตรวจสอบและดำเนินการกับผู้ประกอบการที่ฝ่าฝืนกฎหมาย					
8.การดำเนินคดีกับผู้ประกอบการที่ฝ่าฝืนกฎหมาย					
9.การกำกับดูแลโฆษณาผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อไม่ให้โฆษณาเกินจริงหรือโฆษณาหลอกลวงประชาชน					
10. การดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนจากผู้บริโภค ที่ประสบปัญหาจากผลิตภัณฑ์สุขภาพ ที่ไม่ได้คุณภาพมาตรฐาน					

ตอนที่ 4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่ท่านต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาดำเนินการเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค คือ

1.
2.
3.
4.
5.

ขอขอบพระคุณที่ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัย เรื่อง

การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือวิจัยของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

2. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 เพื่อสอบถามกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์และนำเสนอเป็นภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น ดังนั้น การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อาจไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 ข้อ กำหนดระดับการปฏิบัติมี 6 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ระดับ 0 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ

คณะผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถามนี้กรุณาภาครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงว่ามีระดับการปฏิบัติอย่างไร

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ ไม่เกิน 29 ปี 30 – 39 ปี 40 – 59 ปี 60 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกรรมการขั้นพื้นฐาน

5. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านรับผิดชอบ

..... ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน) ขนาดใหญ่ (นักเรียนเกิน 301 คน)

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ Rating Scale-มาตราส่วนประมาณค่า)

รายการ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ปฏิบัติ
1.การสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด						
2.มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประจำ ตามที่ระเบียบกำหนด						
3.ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
4.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา						
5.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา						
6.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา						
7.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนตามระเบียบกำหนด						
8.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา						
9.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม						
10.มีการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งระเบียบกำหนด						

