

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ที่มีต่อเอกสารส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เรื่อง I'm Learning English

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีต่อเอกสารส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง I'm Learning English รวมทั้งความคุ้มค่าในประเด็นด้าน ประสิทธิภาพ หรือ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้งานในหน้าที่ของตนหรือต่อชีวิตประจำวันของท่าน

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ลักษณะของคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Checklists) และ/หรือเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนด

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อเอกสาร เรื่อง I'm Learning English ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาที่พบและสิ่งที่ควรปรับปรุง

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้
เพื่อคณะผู้จัดทำจะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. สถานภาพ อาจารย์ / นักวิจัย (ว)
 พนักงานฝ่ายสนับสนุนวิชาการ (สว)
 เจ้าหน้าที่ / พนักงานฝ่ายอื่นๆ (จ)
คณะ / ส่วนงาน
2. เพศ ชาย หญิง
3. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี มากกว่า 30-40 ปี มากกว่า 40-50 ปี มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
4. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดที่สำเร็จการศึกษาแล้ว
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
5. ท่านคิดว่า ระดับภาษาอังกฤษของท่านจัดอยู่ในระดับ
 อ่อนที่สุด อ่อน พอใช้ ดี ดีมาก
6. ท่านคิดว่า ท่านชอบภาษาอังกฤษในระดับ
 น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด
9. ท่านคิดว่า ท่านต้องเรียนภาษาอังกฤษอีกหรือไม่
 ต้องเรียน ไม่ต้องเรียนแล้ว
10. ท่านอ่านเอกสารส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง I'm Learning English หรือไม่
 อ่าน (โปรดทำต่อข้อ 11) ไม่อ่าน (โปรดข้ามไปทำข้อ 13)
11. ระบุความถี่ในการอ่านเอกสารส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง I'm Learning English
 อ่านน้อยที่สุด อ่านน้อยครั้ง อ่านปานกลาง อ่านมาก อ่านมากที่สุด/สม่ำเสมอ
12. กรุณาระบุว่า ท่านอ่านโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 สำนักงานอธิการบดี สำนักหอสมุด
 สำนักคอมพิวเตอร์ อาคารเรียนรวม
 ภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน อื่นๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านทราบหรือไม่ว่า โปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2550 (2007) จนถึงปัจจุบัน
(2009) จัดเก็บเป็นไฟล์ PDF บนเว็บไซต์ที่ <http://ile.li.kmutt.ac.th/>
 ทราบ ไม่ทราบ
14. กรุณาระบุความสนใจในการอ่านโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ทางเว็บไซต์ในข้อ 13
 สนใจน้อยที่สุด สนใจน้อย สนใจปานกลาง สนใจมาก สนใจมากที่สุด

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อเอกสาร เรื่อง I'm Learning English

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
1. โปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
2. โปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ทำให้ท่านเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ					
3. โปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ช่วยให้ท่านได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน					
4. โปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนได้					
5. ท่านสนใจอ่านโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English เป็นประจำสม่ำเสมอ					
ข. ด้านเนื้อหาและความรู้					
6. ท่านพึงพอใจกับเนื้อหาที่นำเสนอในโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English					
7. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษจากการอ่านโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English					
8. ท่านได้รับความรู้เรื่องอื่นด้วย นอกเหนือจากการอ่านภาษาอังกฤษโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English					
9. ความรู้ที่ท่านได้จากการอ่านโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English มีประโยชน์					
10. ท่านได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่านโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English					
ค. ด้านการจัดรูปแบบ					
11. ท่านพึงพอใจกับการออกแบบโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English					
12. ท่านพึงพอใจกับขนาดตัวอักษรในโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English					
13. ท่านพึงพอใจกับรูปภาพที่นำมาใช้ประกอบในโปสเตอร์เรื่อง I'm Learning English					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ง. ด้านโปสเตอร์โดยรวม					
14. โปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ช่วยส่งเสริม ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ในด้านการเรียนรู้ที่ทุกเวลา					
15. ความพอใจของสถานที่ติดโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English					
16. ท่านคิดว่า หน่วยงานควรรวบรวมโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ทั้งหมดจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม					
17. ท่านสนใจที่จะอ่านโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English ต่อไปในอนาคต					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เป็นข้อคำถามให้พิจารณาประเด็นเรื่อง ปัญหาที่พบและสิ่งที่ควรปรับปรุง

1. โปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English นำเสนอเนื้อหาหลากหลายรูปแบบ ท่านสนใจอ่านเรื่องราวใด

มากที่สุด 5 อันดับแรก (ให้ใส่ตัวเลขตามระดับความสนใจ) ตามตัวอย่างดังนี้

①=สนใจอันดับแรก ②=สนใจอันดับสอง ③=สนใจอันดับสาม ④=สนใจอันดับสี่ ⑤=สนใจอันดับห้า

- ประวัติชีวิตบุคคล
- เนื้อหาสำคัญจากหนังสือ/ตำรา
- ไวยากรณ์
- บทสนทนา
- เกร็ดความรู้/เคล็ดลับ
- คำคม/คำพูดที่สำคัญ
- นิทาน/เรื่องเล่า
- เทศกาลต่างๆ
- อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

2. ปัญหาที่ท่านอยากให้แก้ไขในโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English

.....

.....

3. ข้อติชมและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโปสเตอร์ เรื่อง I'm Learning English

.....

.....

-- ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ --

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารสถานศึกษากับ
การปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ช่วงชั้นที่ 1- 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับ การปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วง
ชั้นที่ 1- 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารสถานศึกษาใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1- 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 จำนวน 31 ข้อ

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 35
ข้อ

ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ **ครูวิชาการ จำนวน 1 คน** เป็นผู้ตอบคำถาม

คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านหรือหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด แต่เป็นประโยชน์
ต่อการศึกษาวิจัย เพื่อหาแนวทาง พัฒนาการบริหารงานในสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
การปฏิบัติงานของครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

(นายชัยรัตน์ ศรีรัตนพร)

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
สำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้
สถานภาพของท่าน สำหรับผู้วิจัย

- | | | | | | |
|---|---|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1-3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1. เพศ | | 4 | <input type="checkbox"/> | | |
| 1. () ชาย | | | | | |
| 2. () หญิง | | | | | |
| 2. ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม | 5 | | <input type="checkbox"/> | | |
| 1. () ครูวิชาการ | | | | | |
| 2. () หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| 3. วุฒิการศึกษา | | 6 | <input type="checkbox"/> | | |
| 1. () ต่ำกว่าปริญญาตรี | | | | | |
| 2. () ปริญญาตรี | | | | | |
| 3. () ปริญญาโท | | | | | |
| 4. () ปริญญาเอก | | | | | |
| 4. ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | | 7 | <input type="checkbox"/> | | |
| 1. () 1- 5 ปี | | | | | |
| 2. () 6 - 10 ปี | | | | | |
| 3. () มากกว่า 10 ปี | | | | | |

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1- 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในลงในช่วงระดับการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหาร
 สถานศึกษา ข้อละ 1 ช่อง โดยมีค่าน้ำหนักดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับกาบริหารงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	ผู้บริหารสถานศึกษานำความคิดใหม่ ๆ มาใช้กับ ผู้ร่วมงานสม่ำเสมอเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ		✓				0 <input type="checkbox"/>
00	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานได้เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของครู			✓			00 <input type="checkbox"/>

จากตัวอย่างแสดงว่า

ข้อ 0 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับปานกลาง

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความทุกข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาของท่านแสดงการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับใดตามสภาพที่แท้จริง โดยใช้เกณฑ์ตามคำชี้แจง ตอนที่ 2 ประกอบการพิจารณาแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกตอบ

ข้อ	การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ						
1	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						[] 8
2	ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร สุจริต ยุติธรรม และรับฟังปัญหา						[] 9
3	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ						[] 10
4	ผู้บริหารอุทิศเวลาให้กับการทำงาน						[] 11
5	ผู้บริหารสามารถแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ ควรจะเป็นใน อนาคตปี ข้างหน้าอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบท ท้องถิ่น						[] 12
6	ผู้บริหารริเริ่มและกระตุ้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						[] 13
7	ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน						[] 14
8	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง						[] 15
9	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเสมอ						[] 16

ข้อ	การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการบริหารงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ						
10	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบ การบริหารที่มีความคล่องตัวสูงอีกทั้ง ปรับเปลี่ยนไปตาม ความเหมาะสม						[] 17
11	สถานศึกษามีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหาร เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้ง มีคำสั่งมอบหมายงานและ ผู้รับผิดชอบชัดเจน						[] 18
12	สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติ การประจำปีที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการการจัด การศึกษาของชาติ						[] 19
13	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ถูกต้อง และครบถ้วนทันต่อการใช้งาน						[] 20
14	สถานศึกษามีระบบกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน และ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา						[] 21
15	สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลชัดเจนโปร่งใส เปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง						[] 22
16	ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเช่น การทำแผนกล ยุทธ์ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น						[] 23
17	คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการกำหนดทิศทางและ การบริหารสถานศึกษา						[] 24

ข้อ	การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
18	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่เหมาะสม						[] 25
19	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง						[] 26
20	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม						[] 27
21	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา						[] 28

ข้อ	การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้						
22	สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ระดับ สากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการ ของ ผู้เรียนและท้องถิ่น						[] 29
23	สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ พืช สัตว์ สิ่งของและอื่นๆ ที่ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้						[] 30
24	สถานศึกษามีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับ ท้องถิ่นให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง						[] 31
25	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้						[] 32

ข้อ	การบริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการบริหารงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา						
26	สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบหรือจัดหน่วยงานรับผิดชอบในการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน						[] 33
27	สถานศึกษามีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา						[] 34
28	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการให้บริการชุมชน อย่าง เหมาะสม						[] 35
29	สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา						[] 36
30	สถานศึกษามีการร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ						[] 37
31	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน						[] 38

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน
ช่วงชั้นที่ 1- 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในลงในช่วงระดับการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูใน

สถานศึกษา ข้อละ 1 ช่อง โดยมีค่านำหนักดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง การปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	ครูศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ		✓				0 <input type="checkbox"/>
00	ครูเข้าอบรมสัมมนาวิชาการอยู่เสมอ	✓					00 <input type="checkbox"/>

จากตัวอย่างแสดงว่า

ข้อ 0 ครูมีการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ครูมีการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่1ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ						
1	ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาจากเอกสาร ตำราและสื่อต่างๆ						[] 39
2	เป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรสมาคม ชมรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู						[] 40
3	เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูเช่น เป็นกรรมการวิทยากร การประชุม อบรม สัมมนาวิชาการ						[] 41

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน						
4	ครูปฏิบัติกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถ กิจกรรมสร้างนิสัย และกิจกรรมสร้างคุณธรรมที่มีผลให้ผู้เรียน ปฏิบัติตาม						[] 42
5	ครูเลือกปฏิบัติกิจกรรมเสริมที่มีผลต่อผู้เรียนโดยตรงมากกว่า กิจกรรมโดยอ้อม						[] 43
6	ครูปฏิบัติงานทุกด้านในหน้าที่ครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ						[] 44

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ						
7	ตรวจสอบข้อบกพร่องและความสามารถของนักเรียน โดยใช้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเนื้อหาวิชาเป็นหลัก						[] 45
8	ทำการประเมินผลก่อนเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียนเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน						[] 46
9	จัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องของผู้เรียน						[] 47
10	ให้นักเรียนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้หลายรูปแบบอย่างเป็นระบบ						[] 48

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง						
11	จัดทำแผนการเรียนรู้และเลือกใช้แผนการเรียนรู้ที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม						[] 49
12	ใช้แผนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและมีกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล						[] 50
13	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะกระบวนการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร						[] 51
14	พัฒนาแผนการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนได้ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง						[] 52

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ						
15	ใช้สื่อการเรียนการสอนหลายอย่างที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน						[] 53
16	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตการใช้และการปรับปรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน						[] 54

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน						
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนค้นหาความรู้และสรุปความคิดรวบยอดได้ด้วยตนเอง						[] 55
18	ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นหาความรู้และพัฒนาความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยใช้สถานการณ์ต่างๆอย่างหลากหลาย						[] 56

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ						
19	รายงานผลการใช้เทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมเป็นภาพรวมของการพัฒนานักเรียนทั้งห้องพร้อมข้อเสนอแนะใหม่ ๆ						[] 57
20	เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่นำเสนอในการพัฒนาผู้เรียนสนองต่อ ภาพความแตกต่างความสนใจและความต้องการเป็นรายบุคคล						[] 58
21	รายงานพัฒนาคุณภาพที่แสดงถึงการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล						[] 59
	มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน						
22	ครูมีความประพฤติเรียบร้อยทั้งด้านการใช้วาจาและการแสดงกิริยาในเหตุการณ์ต่างๆ						[] 60
23	เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่นักเรียนในทุกเรื่อง						[] 61
24	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนนักเรียนเกิดศรัทธาและปฏิบัติตาม						[] 62
	มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์						
25	ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วนสมบูรณ์						[] 63
26	ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์โดยยึดประโยชน์ส่วนรวม						[] 64
27	มุ่งมั่นพัฒนางานและสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ เช่นเป็นผู้นำในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ						[] 65

ข้อที่	การปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	มาตรฐานที่10 ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์						
28	ปฏิบัติงานทางการศึกษาเกี่ยวกับชุมชนด้วยความเต็มใจ						[] 66
29	มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาชุมชนทางการศึกษา โดยยึดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก						[] 67
30	เป็นผู้นำในการวางแผนพัฒนาชุมชนที่ครอบคลุมและสัมพันธ์กับงานอื่นที่เกี่ยวข้อง						[] 68
	มาตรฐานที่ 11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารใน การพัฒนา						
31	ครูสามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						[] 69
32	นำข้อมูลข่าวสารไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม						[] 70
	มาตรฐานที่12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ใน สถานการณ์						
33	สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อจัดปัญหาเดิมที่เกิดขึ้นได้ในภายใน						[] 71
34	ให้ผู้เรียนรู้จักผลกระทบของการกระทำของตน ประเมินการ แสดงของตนว่ามีผลดี มีจริยธรรม ความดีงามมากน้อยเพียงใด						[] 72
35	ให้ผู้เรียนสร้างแนวทางในการพัฒนาตนเพื่อป้องกันปัญหาและ วิกฤติที่จะเกิดขึ้น มากกว่าการแก้ไขปัญหา						[] 73

-- ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ --