**วันที่ 17-18 ก.พ.2560**

**ห้องประชุมราชพฤกษ์ 1-2 โรงแรมอวานี จังหวัดขอนแก่น**

**คำชี้แจงในการเข้ารับการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

1. ขอให้อาจารย์ทำการบ้านโดยตอบคำถามทุกข้อ และ**ส่งการบ้านล่วงหน้าก่อนการอบรม ทาง Email : pawana@kku.ac.th (ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560)**

2. ส่งการบ้านกลับมายังอีเมล [**pawana@kku.ac.th ภายในวันที่**](mailto:pawana@kku.ac.th%20%20ภายในวันที่) **12 ก.พ.2560**

3. หากท่านส่งการบ้านแล้วไม่ได้รับอีเมลยืนยันตอบรับ กรุณาโทร 090 6166599 คุณภาวนา กิตติวิมลชัย

4. ขอความกรุณาทุกท่าน**เข้าอบรมตรงเวลา** โดยเฉพาะ**ในวันแรกของการอบรม จะทำการ** **Pretest เวลา 9.00** **น.** ทั้งนี้ **สกอ. ขอสงวนสิทธิ์การทำ Pretest หลังเวลา 9.15 น.**

**5. ในวันที่สองของการอบรม** **จะทำการ Posttest ในเวลา 16.00 น.** ทั้งนี้ **สกอ. ขอสงวนสิทธิ์การทำ Posttest ก่อนเวลา 16.00 น.**

**เพื่อประโยชน์ของผู้เข้ารับการอบรมทุกท่าน**

**โปรดให้ความร่วมมือในการปฏิบัติด้วย ขอขอบคุณ**

**ชื่อ.......................................สกุล..................................สถาบัน........................................กลุ่ม..........**

**1**

**ใบงาน 1**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**เวลาในการทำกิจกรรม**: 1 ชั่วโมง

**เอกสารประกอบการทำกิจกรรม**

* + กรณีศึกษา : รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรระดับปริญญาโท
  + กระดาษคำตอบ

**คำชี้แจง** จัดทำข้อสรุปผลการดำเนินงานในกระดาษคำตอบ โดยระบุผลการประเมินและอธิบายประเด็นต่างๆในกระดาษคำตอบทุกองค์ประกอบ

**กระดาษคำตอบ**

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด

| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินการ** | **ระบุข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติมในกรณีที่ไม่สามารถประเมินได้** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  |  |
|  | **เกณฑ์การประเมิน** |  |  |
|  | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม  (ถ้ามี) |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |
|  | 1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
|  | 1. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
|  | 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |  |  |
|  | 1. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |

สรุปผลการประเมิน

🞏 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

**อธิบายในประเด็นต่อไปนี้**

1. ความชัดเจนของแหล่งที่มาของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถประเมินคุณภาพได้ (ถ้าจำเป็น)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ข้อคำถามที่ควรใช้ในการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร
2. ...............................................................................................................................................
3. ...............................................................................................................................................
4. ...............................................................................................................................................

**ชื่อ.......................................สกุล..................................สถาบัน........................................กลุ่ม..........**

**2**

**ใบงาน 2 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**กระดาษคำตอบ**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| 2.1 | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| 2.2 | ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ |  |  |
|  | **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน** |  |  |

**อธิบายในประเด็นต่อไปนี้**

1. ความชัดเจนของแหล่งที่มาของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………..…………………………………

1. ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถประเมินคุณภาพได้ (ถ้าจำเป็น)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………

1. ประเด็นคำถามที่ควรใช้ในการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ………………………………………………………………………………………………………………

(2) ………………………………………………………………………………………………………………

(3) ………………………………………………………………………………………………………………

**ชื่อ.......................................สกุล..................................สถาบัน........................................กลุ่ม..........**

**3**

**ใบงาน 3 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**กระดาษคำตอบ**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1** | **การรับนักศึกษา** |  |  |
|  | การรับนักศึกษา |  |  |
|  | การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |
| **3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |  |  |
|  | การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ |  |  |
|  | การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |
| **3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |  |  |
|  | การคงอยู่ของนักศึกษา |  |  |
|  | การสำเร็จการศึกษา |  |
|  | ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |
|  | **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน** |  |  |

**อธิบายในประเด็นต่อไปนี้**

1. หลักสูตรกำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาที่ต้องการรับเข้าหรือไม่อย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. หลักสูตรวางระบบประกันคุณภาพของกระบวนการ/วิธีการ/เกณฑ์การรับนักศึกษาเพื่อให้ได้นักศึกษาที่เป็นปัจจัยป้อนที่เข้าศึกษาในสถาบันอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. กระบวนการ/วิธีการ/เกณฑ์การรับนักศึกษา สามารถทำให้หลักสูตรได้นักศึกษาที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับที่ต้องการหรือไม่

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. หลักสูตรมีกระบวนการ/วิธีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการศึกษาอย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. โดยสรุปรวม กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ที่หลักสูตรออกแบบในระบบประกันคุณภาพการรับนักศึกษาและการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาสามารถทำให้หลักสูตรมีผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและความพร้อมในการเรียนได้มากน้อยเพียงใด

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………….

1. ท่านคิดว่าหลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการ/การประกันคุณภาพของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร เพราะอะไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ประเด็นคำถามที่ควรใช้ในการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ………………………………………………………………………………………………………………

(2) ………………………………………………………………………………………………………………

(3) ………………………………………………………………………………………………………………

**ชื่อ.......................................สกุล..................................สถาบัน........................................กลุ่ม..........**

**4**

**ใบงาน 4 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**กระดาษคำตอบ**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |  |  |
|  | ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
|  | ระบบการบริหารอาจารย์ |  |
|  | ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |
| **4.2** | **คุณภาพอาจารย์** |  |  |
|  | ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |  |
|  | ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
|  | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
|  | จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| **4.3** | **ผลที่เกิดกับอาจารย์** |  |  |
|  | การคงอยู่ของอาจารย์ |  |  |
|  | ความพึงพอใจของอาจารย์ |  |
|  | **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน** |  |  |

**อธิบายในประเด็นต่อไปนี้**

1. หลักสูตรวางระบบประกันคุณภาพของอาจารย์ด้วยกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ อย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ที่ออกแบบไว้สามารถประกันคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพได้ตามที่คาดหวังมากน้อยเพียงใด

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. โดยสรุปรวม กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ที่หลักสูตรออกแบบในระบบประกันคุณภาพ สามารถทำให้ได้อาจารย์ที่คุณภาพที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ท่านคิดว่าหลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการ/การประกันคุณภาพของอาจารย์หรือไม่ อย่างไร เพราะอะไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ประเด็นคำถามที่ควรใช้ในการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ………………………………………………………………………………………………………………

(2) ………………………………………………………………………………………………………………

(3) ………………………………………………………………………………………………………………

**ชื่อ.......................................สกุล..................................สถาบัน........................................กลุ่ม..........**

**5**

**ใบงาน 5 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**กระดาษคำตอบ**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |  |  |
|  | การออกแบบหลักสูตรและสาระในรายวิชา |  |  |
|  | การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย |  |
| **5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน** |  |  |
|  | การกำหนดผู้สอน |  |  |
|  | การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน |  |
|  | การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ |  |
|  | การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ |  |
|  | การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| **5.3** | **การประเมินผู้เรียน** |  |  |
|  | การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
|  | การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |
|  | การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) |  |
|  | การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 5.4 | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
|  | **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน** |  |  |

**อธิบายในประเด็นต่อไปนี้**

1. หลักสูตรวางระบบประกันคุณภาพของการจัดทำสาระรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน ด้วยกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ อย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ที่ออกแบบไว้สามารถประกันคุณภาพในการจัดทำสาระรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรคาดหวังได้มากน้อยเพียงใด

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. โดยสรุปรวม กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ที่หลักสูตรออกแบบในระบบประกันคุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน สามารถทำให้หลักสูตรมีการกำหนดสาระรายวิชาได้ทันสมัยเพียงใด มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินที่มีคุณภาพนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอนได้มากน้อยเพียงใด

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………ท่านคิดว่าหลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการ/การประกันคุณภาพของหลักสูตรฯ หรือไม่ อย่างไร เพราะอะไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………ประเด็นคำถามที่ควรใช้ในการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ………………………………………………………………………………………………………………

(2) ………………………………………………………………………………………………………………

(3) ………………………………………………………………………………………………………………

**ชื่อ.......................................สกุล..................................สถาบัน........................................กลุ่ม..........**

**6**

**ใบงาน 6**

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**กระดาษคำตอบ**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน** |  |  |
|  | ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |
|  | จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน |  |
|  | กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
|  | **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน** |  |  |

**อธิบายในประเด็นต่อไปนี้**

1. หลักสูตรวางระบบประกันคุณภาพของการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้วยกระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ อย่างไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ที่ออกแบบไว้สามารถประกันคุณภาพให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรคาดหวังได้มากน้อยเพียงใด

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. โดยสรุปรวม กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการ ที่หลักสูตรออกแบบในระบบประกันคุณภาพ สามารถทำให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม และผู้ใช้เกิดความพึงพอใจได้มากน้อยเพียงใด

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ท่านคิดว่าหลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการ/การประกันคุณภาพของการจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรคาดหวัง หรือไม่ อย่างไร เพราะอะไร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ประเด็นคำถามที่ควรใช้ในการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ………………………………………………………………………………………………………………

(2) ………………………………………………………………………………………………………………

(3) ………………………………………………………………………………………………………………