



### 5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

6.2 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

6.3 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

6.4 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เช่น

1. ครู/บุคลากรทางการศึกษา
2. นักวิชาการการศึกษา
3. พนักงานในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
4. นักวิจัยทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
5. นักสันติศึกษาทางสังคมและศาสนาวัฒนธรรม

9. ชื่อ - ฉายา นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับ  
เปิดสอน ณ วิทยาเขตอีสาน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น

ลำดับ ที่	เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ - ฉายา / นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	1-4305-00196-XX-X	อาจารย์	นายถาวร วรบุตร	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.อุบลราชธานี ม.มหาเมฆราชวิทยาลัย	2560 2556
2	3-4506-00711- XX-X	อาจารย์	นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.อุบลราชธานี ม.มหาเมฆราชวิทยาลัย	2552 2547
3	3-4001-00484- XX-X	อาจารย์	นางภัทรลดา วงษ์โยธา	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น) ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) บธ.บ.(การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)	ม.ราชภัฏอุดรธานี ม.รามคำแหง ม.หอการค้าไทย	2559 2556 2542
4	3-4902-00191-XX-X	อาจารย์	นายสมควร ช่าสะโปน	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชธานี ม.มหาเมฆราชวิทยาลัย	2548 2544
5	3-4506-00712-XX-X	อาจารย์	พระพิทยา ปนนโฑ (นันทะเคน)	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.เกษตรศาสตร์ ม.มหาเมฆราชวิทยาลัย	2556 2547

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหาเมฆราชวิทยาลัย

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2557 ในการสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างประเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลแก่สำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียน และผู้สนใจให้มีความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นเรื่องภาษาอังกฤษ เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการดำรงชีพและทำงาน ในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมกันนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ที่ผ่านมาสถาบันทางการศึกษาของไทยได้ผลักดันให้มีนโยบายต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ แต่ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่พอใจนักเพราะปัญหาขาดแคลนครูที่จบด้านการสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษมีเพิ่มมากขึ้นจากการที่ไทยเป็นสมาชิกอาเซียน แต่คนไทย เด็กไทยยังขาดทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษอยู่มาก

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมปัจจุบันเป็นยุคการสื่อสารไร้พรมแดน มีระบบเทคโนโลยี ที่ทันสมัย การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อผลิตบุคลากรตามแนวพระพุทธศาสนาที่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่เน้นการแข่งขันด้านความรู้และความคิดสร้างสรรค์ โดยมีพื้นฐาน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคมไทยอย่างเหมาะสม

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยปัจจัยสำคัญของการแสวงหาเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐบาล ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ดังที่ระบุในข้อ 11 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ ให้มีความทันสมัย รองรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เน้นการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและตลาดแรงงานในโลกปัจจุบันและอนาคต มีรายวิชาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

ครุ พ.ศ.2562 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) พ.ศ. 2562 บัณฑิตครุมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะที่ถึงพร้อมด้วยคุณภาพ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านประสบการณ์ และด้านทักษะที่พึงประสงค์ของวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งได้บูรณาการสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561 และวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ และสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี และวิทยาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบอาชีพ เป็นบุคลากรทางการศึกษาด้านการสอนภาษาอังกฤษ หรือทำงานในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนหรืออาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ หรือศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญทางด้านการศึกษาของประเทศต่อไป

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1) **ด้านการเรียนการสอน** ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนจากแบบบรรยายอย่างเดียวมาเป็นแบบยึดตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2) **ด้านการวิจัย** ให้ความสำคัญในการค้นคว้าและวิจัย เพื่อให้ผู้ศึกษารู้จักการค้นคว้าและการทำวิจัย จึงได้จัดวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เข้ามาในทุกหลักสูตร

3) **ด้านบริการวิชาการแก่สังคม** จัดกิจกรรมเป็นประจำ การทัศนศึกษานอกสถานที่ การอภิปรายหรือ ปาฐกถา โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบรรยาย หรือปาฐกถาตลอดจนการสัมมนาทางวิชาการ เป็นต้น

4) **ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** มีการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงาน องค์กร และชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

2.2 กลุ่มวิชาชีพครู เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

### 13.2 กลุ่มวิชา/ภาควิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารหลักสูตร

การเรียนการสอนทุกวิชาดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เจอปัญหาในการสอน ในตัวรายวิชาที่ต้องปรับใน มคอ.3 และนำมารวบรวมใน มคอ.5 เพื่อดำเนินการในรายวิชาที่ต้องการแก้ไขไว้ใน มคอ.7 ด้วย และในด้านการกำหนดอาจารย์ผู้สอน การตรวจสอบการวัดผลประเมินผล การเรียน การวางแผนการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ความเป็นครูให้แก่นักศึกษา โครงการจิตอาสา โครงการที่บูรณาการในชั้นเรียน และมีหน่วยงานกลางคือ กองกิจการนักศึกษาและทะเบียน ให้การสนับสนุนการจัดตารางเรียนตารางสอนและตารางสอบ ประชุมหารือ รวมทั้งการส่งผลการเรียนอย่างมีระบบ

## 14. ลักษณะสาขา

สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการเตรียมความพร้อมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนประจำการและส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการและนอกประจำการให้มีความรู้และมี สมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุทิศตนมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสมรรถนะทางวิชาชีพครู ประกอบกับรัฐได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดยเน้นเป้าหมายการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่ง และคนดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในเอกสารฉบับนี้ จึงมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครู ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงมีบทบาทในการสร้างครูที่มีคุณภาพที่นำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพและตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้วยการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งกระทบ ต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาการของวิทยาการใหม่ที่เป็นศาสตร์บูรณาการ และ ข้ามวัฒนธรรม เป้าหมายของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ครั้งนี้จึงมุ่งเน้นที่การสร้าง หลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล ลักษณะของ หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (มคอ. 1) ฉบับนี้ จึงจัดทำขึ้นโดยอิงงานวิจัยในอดีตที่พบว่ามีความซ้ำซ้อน ของโครงสร้างรายวิชา รวมทั้งอิงงานวิจัยจากบทเรียนการผลิตครูของประเทศต่าง ๆ ในสากลที่มีความก้าวหน้า ในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู ตลอดจนการระดมความคิดและประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของประเทศ การจัดทำหลักสูตรวิชาชีพครู (มคอ. 1) นี้ อยู่ภายใต้หลักการสำคัญหลายประการ ได้แก่ 1) แนวคิดของการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพครูเป็นหลักสูตรบูรณาการ และเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ มากกว่าหลักสูตรอิงเนื้อหา เน้นสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการพัฒนา ผู้เรียน 2) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรมีความยืดหยุ่น และตอบสนองความต้องการของการใช้ครูในโลก ปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งความต้องการของผู้เรียน 3) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ได้ให้สถาบันผลิตครู มีอิสระในการสร้างหลักสูตรผลิตครูที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์และสภาพบริบทเชิงพื้นที่ของสถานศึกษา โดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งกำหนดขึ้นสำหรับแต่ละกลุ่มสาขาเป็นเป้าหมายร่วม ตลอดจนกำหนดโครงสร้าง หลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียน 4) การส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรรายวิชา ที่ทันสมัยตามสากล มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล 5) การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การปฏิบัติการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และคุณสมบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูและ 6) การส่งเสริมการวางระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เข้มข้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร

### 15. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. บัณฑิตมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาแก้ปัญหาและดำเนินชีวิต มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้
2. บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักภาษาอังกฤษและภาษาไทย รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและใช้ให้เกิดประโยชน์ ตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
3. บัณฑิตมีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์
4. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักใช้เหตุและผล มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีการวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่วางไว้ มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการสอนมีการบูรณาการการสอนให้เข้ากับวิชาการทางพระพุทธศาสนาสามารถปฏิบัติหน้าที่ความเป็นครูสอนภาษาอังกฤษและเป็นบัณฑิตมีความรู้ความสามารถ (Capability) ทางด้านการสอนภาษาอังกฤษกล้าคิด กล้าทำ กล้าวิพากษ์อย่างมีเหตุผล มีจรรยาบรรณและจริยธรรมสำหรับครูในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

#### 1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันความต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถทางภาษาเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความพร้อมในการแข่งขันในบริบทนานาชาติและในบริบทประชาคมอาเซียน ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษมากพอที่จะเป็นแม่แบบได้และสามารถพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้อื่นได้อย่างถูกหลักวิชาการเรียนการสอนภาษา และในขณะเดียวกันมีความสามารถที่จะเชื่อมโยงความรู้ทางภาษาอังกฤษกับบริบทของโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้ ทรัพยากรมนุษย์เหล่านี้จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักการสอนภาษาอังกฤษ และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถบูรณาการปรับเปลี่ยนหลักแนวคิดและทฤษฎีการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายตามสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1.3.2 บัณฑิตมีทักษะการสอนภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 บัณฑิตมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตระหนักถึงคุณค่าของพระพุทธศาสนา และความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม สามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นนวัตกรรมใหม่ ในการพัฒนางานทางวิชาชีพให้ก้าวหน้าสู่ระดับชาติและนานาชาติ

1.3.4 บัณฑิตมีความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ประเมินผลทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพด้านการทำงานและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต



#### 1.4 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ได้กำหนดผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ข้างต้น ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรของสาขาวิชาและผู้บริหารของสถาบัน ดังนี้

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<b>เป็นนักศึกษาครู :</b> นักศึกษาได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรมผ่านกิจกรรมการอบรม พัฒนาจิตของมหาวิทยาลัย ได้เรียนรู้งานครูอันเป็นพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ครู มีความรอบรู้ในงานครู เช่น งานธุรการในชั้นเรียน สามารถประสานงานในการออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนได้เรียนรู้การจัดการชั้นเรียน การจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ในฐานะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
2	<b>เป็นผู้ช่วยสอน :</b> นักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการวางตนเป็นครู เรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะความเป็นครู สามารถปฏิบัติการในฐานะผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ได้แก่ ช่วยครูประจำชั้น ให้ความรู้และอบรมผู้เรียน ช่วยงานสอนภาษาอังกฤษ การผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และการวัดประเมินผล อีกทั้งสามารถจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแบ่งปันความรู้
3	<b>เป็นผู้ร่วมสอน :</b> นักศึกษาได้เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปทดลองสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล และเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4	<b>เป็นครูสอน :</b> นักศึกษาผ่านการปลูกฝังทั้ง Hard Skill และ Soft Skill ตามสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาที่อยู่ในหลักสูตร พร้อมในการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ครูอย่างภาคภูมิใจ ดั่งปณิธานที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่า “มีความรู้คู่คุณธรรม” และเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมเผชิญต่อโลกภายนอกตามสโลแกนว่า “ส่งบ่าวบานสู่โลกกว้าง” ผ่านการฝึกจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สามารถวัดและประเมินผล นำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ และได้ผ่านกิจกรรมการสัมมนาทางการศึกษา

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนกลยุทธ์การพัฒนา และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยดำเนินการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จนถึงรอบของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ การพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>2. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนในทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</li> <li>3. ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตร การทำแผนการสอนและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>4. ส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>5. เรียนรู้แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม/จำนวนชั่วโมงหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>2. มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ/มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>3. มีรายวิชาการสอนภาษาอังกฤษ รายวิชาหลักสูตร และสาระการเรียนรู้</li> <li>4. มีรายวิชาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>5. มีรายวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ การพัฒนานักศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์</li> <li>2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</li> <li>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะความเป็นครู</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์</li> <li>2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ</li> <li>3. มีรายวิชาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ/มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู</li> </ol>

<p>■ การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร</p>	<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2. เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาสำหรับกลุ่มวิชาชีพครูให้ครอบคลุมตามสาระการเรียนรู้ที่คุรุสภากำหนด</p>	<p>1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตรและแบบประเมินหลักสูตร</p> <p>2. เนื้อหาในรายวิชาสำหรับกลุ่มวิชาชีพครูครบตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ของคุรุสภา กำหนดไว้</p>
---	--	---

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค (Semester Credit System) โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเวลาการศึกษาออกเป็นปีละ 2 ภาค คือ

ภาคการศึกษาที่ 1 (The First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2 (The Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์

ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน–เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน–เดือนมีนาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษาตามโครงการศึกษา

ลักษณะพิเศษ

2.2.4 ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

2.2.5 เป็นผู้ที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

2.2.6 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม

2.2.7 มีค่านิยมและเจตคติที่ดี และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

2.2.8 สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ

อุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละปีการศึกษา

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษาที่แตกต่างกัน ต้องการการปรับความรู้พื้นฐานให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

2.3.2 การปรับตัวจากการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาสู่ระดับอุดมศึกษา มีสังคมกว้างขึ้น ต้องรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.3.3 การปรับตัวที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบวินัยข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตามวิถีพุทธ เช่น กิจกรรมการสวดมนต์และการปฏิบัติธรรม เป็นต้น ซึ่งมีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น และมีความแตกต่างจากการอยู่อาศัยในภูมิลำเนาเดิม

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ปรับพื้นฐานความรู้แก่นักศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจทางด้านพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา และมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียน ดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.2 ปฐมนิเทศให้ความรู้ด้านการปรับตัว แนะนำการวางแผนชีวิต วิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา การแบ่งเวลา ตลอดจนการติดตามและดูแลเอาใจใส่งานที่รับผิดชอบ การแนะนำวิธีการเรียน จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2.4.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับด้านที่พักอาศัยที่มีระเบียบวินัยข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตามวิถีพุทธ ซึ่งมีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น

#### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี แยกตามวิทยาเขต ดังนี้

##### 2.5.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ปีที่ 1	60	60	60	60	60
ปีที่ 2		60	60	60	60
ปีที่ 3			60	60	60
ปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

#### 2.6 งบประมาณตามแผน

##### 2.6.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	372,000	744,000	1,116,000	1,488,000	1,860,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	3,000,000

รวมรายรับ	1,372,000	2,244,000	3,116,000	3,988,000	4,860,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,500,000
งบวัสดุ	200,000	250,000	300,000	350,000	400,000
งบครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษาทุน ฯลฯ)	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	694,800	694,800	694,800	694,800	694,800
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>2,194,800</b>	<b>2,044,800</b>	<b>2,894,800</b>	<b>3,244,800</b>	<b>3,594,800</b>
<b>ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 49,796 บาท</b>					

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ไม่มี

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 151 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	115	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา	18	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน	12	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต
- รายวิชาชีพครู	23	หน่วยกิต
- รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ	62	หน่วยกิต

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

- วิชาบังคับเรียน	42	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	20	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>	<b>151</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

##### รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต Prevention and Suppression of Corruption	3(3-0-6)

##### รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE1002	พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Buddhism and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
GE1003	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Law and Equity Process in Daily Life	3(3-0-6)
GE1004	สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล Human Right, Goodness, Ethics and Good Governance	3(3-0-6)
GE1005	พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย Verses of Safeguard, Amuletic Buddha Image, and Thai Astrology	3(3-0-6)
GE1006	พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Buddhism and Public Mind for Social Development	3(3-0-6)
GE1007	ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม Thai Study and Multiculturalism	3(3-0-6)
GE1008	ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย Citizenship in Democratic Society	3(3-0-6)
GE1009	อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง Future of Thai Society and Changing World Society	3(3-0-6)
GE1010	การเมืองการปกครองไทย Politics and Government of Thailand	3(3-0-6)

##### (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

##### รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์ มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	3(3-0-6)
--------	---	----------

## Concepts of Philosophy and Sciences

## รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE2002	การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา Logical Thinking and Problem Solution	3(3-0-6)
GE2003	มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา Man, Civilization and Religion	3(3-0-6)
GE2004	ชีวิต ความสุข ความตาย Life, Happiness and Death	3(3-0-6)
GE2005	ความเป็นผู้นำและการจัดการ Leadership and Management	3(3-0-6)
GE2006	จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่ Psychology and Modern Life	3(3-0-6)
GE2007	การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม Life Skill Development for Health and Society	3(3-0-6)

## (3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

## รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต

GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3(3-0-6)
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Language for Communication	3(3-0-6)
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills	3(3-0-6)

## รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE3004	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา English for Study Skills	3(3-0-6)
GE3005	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma Preaching in English	3(3-0-6)
GE3006	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ English for Careers Preparation	3(3-0-6)
GE3007	ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese	3(3-0-6)
GE3008	ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน ASEAN Languages and Cultures	3(3-0-6)
GE3009	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)	3(2-2-5)



	Thai Language for Careers Communication	
GE3010	การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน Performance Report Writing	3(2-2-5)

**(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต**

**รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต**

GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้ Statistics for Research and Learning	3(3-0-6)
--------	--	----------

**รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต**

GE4002	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Mathematics for Thinking Skill Development	3(3-0-6)
GE4003	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Buddhism and Learning Skill Development	3(3-0-6)
GE4004	ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence	3(3-0-6)
GE4005	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง Information Technology for Further Study	3(3-0-6)
GE4006	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Life Quality	3(3-0-6)
GE4007	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล Program Application for Digital-Age Careers	3(3-0-6)

**3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ**

**(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต**

**รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต**

BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา History and Development of Buddhism	3(3-0-6)
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา Tipitaka Studies	3(3-0-6)
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali and Sanskrit for a Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	3(2-2-5)

**รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต**

BU5005	พระพุทธศาสนานิกายหลัก Principle Sects of Buddhism	2(2-0-4)
มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย		

BU5006	ศาสนาเพื่อการพัฒนา Religion for Development	2(2-0-4)
BU5007	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English and Information Technology for Buddhism Propagation	2(2-0-4)
BU5008	พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย Buddhism and Contemporary Science	2(2-0-4)
BU5009	พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ Monks and Health Care	2(2-0-4)
BU5010	นวัตกรรมวัดเชิงท่องเที่ยว Buddhist Temple Innovation for Tourism	2(2-0-4)
BU5011	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	2(2-0-4)
BU5012	พุทธศิลป์และโบราณคดี Buddhist Art and Archaeology	2(2-0-4)
BU5013	การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย Administration and Sangha Governance of Thailand	2(2-0-4)

**(2) กลุ่มวิชาชีพครู 35 หน่วยกิต**

**รายวิชาชีพครู 23 หน่วยกิต**

ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู Virtues and Ethics for Teacher	3(3-0-6)
ED1002	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา Philosophy and Concepts in Education	2(2-0-4)
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management Science	3(2-2-5)
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation in Learning	3(2-2-5)
ED1007	การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ Research for Learning Innovation Development	3(2-2-5)
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Languages for Teachers	3(3-0-6)

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

**รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต**

ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Practicum in School 1	2(90)
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Practicum in School 2	2(90)
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Teaching Practicum in School 3	2(90)
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Teaching Practicum in School 4	6(270)

**(3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ 62 หน่วยกิต**

**รายวิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต**

ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ English Structure	3(3-0-6)
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1 English Listening and Speaking 1	3(3-0-6)
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2 English Listening and Speaking 2	3(3-0-6)
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ Reading Comprehension	3(3-0-6)
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ English Writing Skills	3(3-0-6)
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู Linguistics for Teachers	3(3-0-6)
ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ Technology and Innovations in Teaching English	3(3-0-6)
ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู English Literature for Teachers	3(3-0-6)
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics	3(3-0-6)
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Measurement and Evaluation in English Learning	3(3-0-6)

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ Research and Teaching English	3(3-0-6)
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar on Teaching English	3(3-0-6)
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ Development of Teaching English	3(3-0-6)

**รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต**

ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1 English Teaching Method 1	3(3-0-6)
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2 English Teaching Method 2	3(3-0-6)
ED1062	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา English for Teaching Buddhism	3(3-0-6)
ED1063	โครงการงานภาษาอังกฤษ English Project Work	2(2-0-4)
ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Learning Material and Activity Development	3(3-0-6)
ED1065	ภาษาอังกฤษเชิงวรรณศิลป์ Literary English	3(3-0-6)
ED1066	หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ English Learning and Curriculum Strand	3(3-0-6)
ED1067	วัฒนธรรมนานาชาติ International Cultures	3(3-0-6)
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน English Public Speaking	3(3-0-6)
ED1069	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน English and American Poetry	3(3-0-6)
ED1070	ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน English Classroom Language	2(2-0-4)
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading	3(3-0-6)
ED1072	พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ Fundamental English Learning	3(3-0-6)

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ED1073	วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน English and American Cultures	3(3-0-6)
ED1074	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	3(3-0-6)
ED1075	กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Strategy	3(3-0-6)
ED1076	ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Skills	3(3-0-6)
ED1077	การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ English Reading for Information	3(3-0-6)
ED1078	สมรรถนะพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษ English Teaching Competency	3(3-0-6)
ED1079	คติชนวิทยาทางการสอนภาษาอังกฤษ Folklore in Teaching English	3(3-0-6)
ED1080	ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ The Chinese Language for English Teaching	3(3-0-6)
ED1081	ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ ASEAN languages for English Teaching	3(3-0-6)
ED1082	ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครูภาษาอังกฤษ Discipline for English Teachers	3(3-0-6)
ED1083	การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา Reading and Writing Buddhist Articles	3(3-0-6)
ED1084	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์ Creative and Critical English Writing	3(3-0-6)
ED1085	วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน English and American Literature	3(3-0-6)
ED1086	การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ Supervision of English Teaching	3(3-0-6)
ED1087	การแปลภาษาอังกฤษ English Translation	3(2-2-5)
ED1088	หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ English Curriculum and Textbooks	3(3-0-6)
ED1089	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก English Literature for Children	3(3-0-6)

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ED1090	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ Buddhist Literature on English	3(3-0-6)
ED1091	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(3-0-6)
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ English Classroom Management	3(3-0-6)

### 3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาชั้น ๆ

#### คำอธิบายระบบรหัสวิชา

การใช้รหัสรายวิชามีวัตถุประสงค์ที่จะสื่อความหมายถึงธรรมชาติและลักษณะของรายวิชาการระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งเมื่อรวมกับรายวิชาแล้วจะทำให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประเภทศาสตร์ การจัดหมวดหมู่คณะวิชา ภาควิชาหรือกลุ่มวิชาในแต่ละรายวิชาและลำดับของรายวิชา

รายวิชากำหนดให้มีรหัสประจำ จำนวน 6 หน่วย เป็นอักษร 2 หน่วย และตัวเลข 4 หน่วยโดยมีความหมายดังนี้

ก. **อักษร 2 ตัว** เป็นอักษรย่อมาจากคณะวิชาหรือหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา คือ

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ใช้คำย่อ GE

-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	=GE1xxx
-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	=GE2xxx
-กลุ่มวิชาภาษา	=GE3xxx
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	=GE4xxx

#### 2. กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ใช้คำย่อ BU5xxx

#### 3. คณะวิชา

##### คณะศึกษาศาสตร์ (Faculty of Education) ใช้คำย่อ ED

-ภาควิชาวิชาการศึกษา	= ED1xxx
-ภาควิชาบริหารการศึกษา	= ED2xxx

ข. **ตัวเลข** จำนวน 4 หน่วย มีความหมาย ดังนี้

#### 1. เลขหน่วยที่หนึ่งหมายถึงภาควิชาหรือกลุ่มวิชา

2. เลขหน่วยที่ 2-4 หมายถึงลำดับรายวิชาในภาควิชา หมวดวิชาและหรือกลุ่มวิชา

หมายเหตุ : อักษรเลขรหัสหน่วยกิต

เช่น น(บ-ป-ต)

น=หน่วยกิต

บ=บรรยาย

ป=ปฏิบัติ

ต=ศึกษาด้วยตนเอง

3(3-0-6)

3	หมายถึง	3 หน่วยกิต
(3-	หมายถึง	บรรยาย 3 ชั่วโมง
-0-	หมายถึง	ไม่มีปฏิบัติ
-6)	หมายถึง	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

### 3.1.4 แผนการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BU5001	ประวัติและพัฒนารองพระพุทธรูปศาสนา	3	3	0	6
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	2	5
ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3	3	0	6
ED1046	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1047	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		21			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3	3	0	6
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	90	0
ED1048	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1051	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		41			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1002	ปรัชญาการศึกษา	2	2	0	4

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1050	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1053	วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	3	3	0	6
ED1054	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3	3	0	6
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	90	0
ED1052	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1071	การอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		83			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1049	การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3	3	0	6
ED1055	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3	3	0	6
ED1060	การสอนภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
ED1092	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		22			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105			
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1007	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	90	0
ED1057	การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1061	การสอนภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
ED1068	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	3	3	0	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		125			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	270	0
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6			

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		131			
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
ED1056	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1058	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1059	การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
ED1064	การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือกเสรี	2	2	0	4
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		151			

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

GE1001 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3(3-0-6)

#### Prevention and Suppression of Corruption

ศึกษาปัญหาการทุจริตในประเทศไทย สาเหตุของปัญหา รูปแบบของการทุจริต พฤติกรรมการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พฤติกรรมที่แสดงถึงความทุจริต และผลที่เกิดจากการทุจริต บทบาทของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กรณีศึกษาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย

This course aims to have the students to study about the corruption in Thailand; the cause of the problem, the format of corruption, the behaviors of corruption, the defensive measure and anti-corruption, and the relevant laws. The students will learn to raise awareness and consciousness, the value of anti-corruption to people, state agency, and private agency, the administration based on good governance, the participation of anti-corruption, the way of enhancing the strength of anti-corruption, the behaviors of corruption and the effect of corruption. Moreover, the students will learn about the role of the office of the national anti-corruption commission, the development of personnel potential in term of anti-corruption as well as case studies of anti-corruption in Thailand.

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

**GE1002 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง****3(3-0-6)****Buddhism and Philosophy of Sufficiency Economy**

ศึกษาหลักคำสอนและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระพุทธศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักคำสอนพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตและสังคม เศรษฐกิจพอเพียงกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

This course aims to have the students study the sermon and the Concept of Philosophy of Sufficiency Economy in Buddhism, Philosophy of Sufficiency Economy based on the royal idea of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, the relationship between the Buddha's teaching and Philosophy of Sufficiency Economy based on the royal Idea, the application of His Majesty the King's working principles, the principles of Philosophy of Sufficiency Economy, and the concepts of sustainable development in daily life. Besides, students have to learn the concepts and principles of the royal projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej, as well as analyze "Learn Wisely" learning concept of His Majesty King Bhumibol Adulyadej in order to develop the model community according to the King's Philosophy. Also, students will learn how to apply the King's Philosophy and the Concept of Philosophy of Sufficiency Economy for life and society, as well as the sufficient economy and the change of the world in the present.

**GE1003 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน****3(3-0-6)****Law and Equity Process in Daily Life**

ศึกษาแนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนากฎหมายของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและสหประชาชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม หลักศีลธรรมในพระพุทธศาสนากับหลักกฎหมาย การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในกระบวนการยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย

This course aims to have the students study on the concepts, the principles, and the meaning of justice administration in terms of civil laws, criminal laws, and administrative laws, as well as the history and development of the international justice process, the fundamental knowledge of law in general, the essential law of life. Moreover, students will learn about the laws which are the regulations of society and United Nations, the rule of law, alternatives to justice, the

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

problems and obstacles occurred in the process of justice, the morality of Buddhism and the principle of law. Students also learn how to apply the Buddha's teaching in the process of justice and the law enforcement.

**GE 1004 สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล**

**3(3-0-6)**

**Human Right, Virtues, Ethics and Good Governance**

ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทาง จริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมหลักสิทธิมนุษยชน

This course aims to have the students study on human rights, the role and the development of human rights in Thailand and international ranks, the concept of human rights, as well as the state policy of development affected to human rights. Students will also learn about the virtuous and ethic concept, and cooperate social responsibility of the state personnel, the behaviors based on good governance; furthermore, they have to study the ethical problems of globalization, the effect to society, and the path to developing the virtue, the ethics and the Buddha's teaching in order to develop and promote the human rights.

**GE1005 พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย**

**3(3-0-6)**

**Verses of Safeguard, Amuletic Buddha Image, and Thai Astrology**

ศึกษาประวัติความเชื่อในสังคมไทยและสังคมโลก ประวัติ ตำนานพระปริตรและคาถาหรือมนต์ ในพระพุทธศาสนา การสวดพระปริตร บทพระปริตรที่สำคัญในพิธีกรรมและความเชื่อในสังคมไทย ความเชื่อเรื่อง มนต์หรือคาถาในสังคมไทย บทคาถาและการสวดคาถาประเภทต่าง ๆ ปฏิทินปักขคณนาและการคำนวณปฏิทิน ปักขคณนา พุทธศิลป์และพระเครื่องไทย พระพุทธรูปที่สำคัญในประเทศไทย ตระกูลพระเครื่องไทยที่สำคัญ พุทธคุณพระเครื่องไทย ประวัติและตำราโหราศาสตร์ไทยและโหราศาสตร์สากล ปันักษัตรและปฏิทินจันทรคติ การคำนวณและการใช้ปฏิทินจันทรคติ โหราศาสตร์กับศาสตร์สมัยใหม่ โหราศาสตร์กับหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study on; the history and belief of Thailand and global communities, the history and legend of the verses of safeguard, the holy stanzas, and the charms in Buddhism, the chanting of the verses, the verses which are important to ceremony and belief in Thailand. Students will also learn about the belief of the spells and holy stanzas in Thai society, the types of holy stanzas and chanting, the polynomial calendar and the calculation of the polynomial calendar, Buddhist arts and the amuletic Buddha images, as well as the Buddha image in Thailand, the categories and qualities and of the amuletic Buddha images. Besides,

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

students will study about the history and textbooks of Thai and universal astrology, Chinese zodiac and lunar calendar, as well as they will learn how to calculate and apply the lunar calendar, the astrology and modern science, and the astrology and the Buddha's teaching.

**GE1006 พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม**

**3(3-0-6)**

**Buddhism and Public Mind for Social Development**

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสา รูปแบบ แนวทาง กระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม หลักคำสอนในพระพุทธที่เป็นรากฐานที่มาแนวคิดจิตอาสา แบบอย่างบุคคลจิตอาสาในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา การพัฒนาและสร้างคุณลักษณะความเป็นจิตอาสาตามแนวคิด ระเบียบ सामคคี บำเพ็ญประโยชน์ของมหาวิทยาลัย กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่บุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา โดยผู้เรียนต้องเรียนรู้กระบวนการสร้างจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรืออาสาสมัครโดยผ่านกระบวนการทำกิจกรรมอาสาพัฒนาสังคม และจิตอาสาในโอกาส ต่าง ๆ อย่างชัดเจน

This course aims to have the students study on the concept, the principle, and the way of public mind, the pattern, method, and process of public-mind affair for self and social development, the public-mind concept based on the teaching of the Lord Buddha, and the people as the model with public mind in the history of Buddhism. Students will also learn how to develop and construct the characteristics with public mind based on the concepts, rules, harmony and benefit making of Mahamakut Buddhist University by learning the process of public-mind making, benefit making, or volunteering through the process of public-mind activities for society and other opportunities.

**GE1007 ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม**

**3(3-0-6)**

**Thai Study and Multiculturalism**

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง รูปแบบความเชื่อ และการดำเนินชีวิตของคนไทย โครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นบ่อเกิดวัฒนธรรม ความเชื่อ หลักคิดและภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อการสร้างความเข้าใจอันดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสังคมพหุวัฒนธรรม

This course aims to have the students study on the analytical history of Thailand, the development of politics and government, the pattern of Thai people's belief and way of life, the structure of economy, society, and culture, Buddhism as the cradle of culture, belief, main idea, and wisdom of Thailand, the variety of culture, ethnic groups, including cross-cultural communication. Students will also learn the western culture, the eastern culture, and ASEAN

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

culture as well as Thai culture and local culture in Thailand. Besides, students will learn the social change and the trend of globalization, the effect of globalization towards culture and way of life, including the Buddha's teaching for peaceful co-existence of multicultural community.

**GE1008 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย**

**3(3-0-6)**

**Citizenship in Democratic Society**

ศึกษาแนวคิด หลักการ และองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย และหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ การดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขันติธรรม การพัฒนา การมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี การพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อ บ่มเพาะความเป็นพลเมือง พระพุทธศาสนากับความเป็นพลเมืองที่ดี

This course aims to have the students study on the concept, principle, and body of knowledge about citizenship in democratic society, and civics according to the constitution, and the maintenance of human dignity and value. Moreover, students will learn about the peaceful co-existence in Thai society and world community based on the principle of tolerance, as well as the development and peaceful participation, the development of public mind in order to incubate the good citizenship based on Buddhism.

**GE 1009 อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง**

**3(3-0-6)**

**Future of Thai Society and Changing World Society**

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย สังคมโลก จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของสังคมไทย สังคมโลก การเสนอแนวทางการปรับตัว การแก้ปัญหาและการพัฒนาของพลเมืองในกระแสโลกาภิวัตน์ หลักคำสอนพระพุทธศาสนากับความตระหนักรู้และการปรับตัวในสังคมการเปลี่ยนแปลง

This course aims to have the students study, analyze and investigate the information about the change of Thai society and world society from various resources, as well as propose the way of adaptation, the solution and development of citizen in the trend of globalization, the Buddha's teaching and the realization, including the adaptation in the social change.

**GE 1010 การเมืองการปกครองไทย****3(3-0-6)****Thai Politics and Government of Thailand**

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย การบริหารราชการแผ่นดิน การปกครองท้องถิ่น พรรคการเมือง การเลือกตั้ง องค์การตามรัฐธรรมนูญ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและสิทธิมนุษยชน การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนา

The aim of this course is to have the students study about the evolution of politics and government in Thailand, public administration, local government, political party, election, including constitutional organization, the fundamental state policy, human rights, and the politics and government based on Buddhism.

**(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE 2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

**Concepts of Philosophy and Sciences**

ศึกษาธรรมชาติของปรัชญาและวิทยาศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างปรัชญากับวิทยาศาสตร์ สำนักปรัชญาและกลุ่มสำนักคิดตะวันตกและตะวันออก โดยศึกษาให้ครอบคลุมทั้งอภิปรัชญา ญาณวิทยาและจริยศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผลเพื่อการแสวงหาความรู้และการตัดสินใจ แนวทางการดำเนินชีวิตและทำงานตามหลักปรัชญาและศาสนา การประยุกต์ใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และปรัชญาในการดำรงชีวิต

This course aims to have the students study the nature of philosophy and sciences, the basic concept of sciences, the differences between philosophy and sciences, the house of philosophy and the house of thinkers in the west and the east by scrutinizing metaphysics, epistemology, ethics, logic, including the use of reason to seek knowledge and decision making. Students, moreover, will learn the way of life and works based on the principle of philosophy and religion, as well as how to apply the concepts of philosophy and sciences for life.

**GE2002 การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา****3(3-0-6)****Logical Thinking and Problem Solution**

ศึกษาหลักการ แนวคิด และกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล การแสวงหาข้อมูลและความรู้ ภาษากับการใช้เหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตัดสินใจ วิเคราะห์และสรุปข้อมูลเพื่อการคิดและการตัดสินใจ การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาวิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบันและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้รับ วิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนา

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

This course aims to have the students study the principle, the concept, and the process of logical thinking. The searching of information and knowledge, language and reasoning, creative thinking and problem solution, creative thinking techniques, and decision making. Besides, students will learn how to analyze and conclude the information in order for thinking and decision making, how to apply mathematical thinking, scientific thinking, and social science thinking in order to solve problems, analyze and explain the news information in the current world, and how to make decision based on the received information, including the way of thinking based on Buddhism.

**GE 2003 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา**

**3(3-0-6)**

**Man, Civilization and Religion**

ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ลัทธิและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม พระพุทธศาสนากับมนุษย์และอารยธรรม

This course aims to have the students study about the nature of mankind and society, the development and the relationship between mankind with civilization and various cultures in social dimension as well as study the history, culture, economy, politics, belief, creed and religion which affect the concept and action of mankind and society, including Buddhism, mankind, and civilization.

**GE 2004 ชีวิต ความสุข ความตาย**

**3(3-0-6)**

**Life, Happiness and Death**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชีวิต ความสุข ความตาย พัฒนาการของชีวิต ชีวิตกับการเรียนรู้ การวางแผนชีวิตและครอบครัว การออกแบบชีวิตและการใช้ชีวิตในโลกการเปลี่ยนแปลง ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาชีวิต มิติของความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกายและสุขภาวะทางใจ การดำเนินชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ แนวคิดและความเชื่อเรื่องการตาย ชีวิตและความตายภาวะหลังการตาย การดำรงชีวิตให้มีความสุขและการตายอย่างสงบตามหลักพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

This course aims to have the students study the concept and theory about life, happiness, and death, the progress of life, life and learning, life and family planning, life design and life in the changing world, the problem and solution of life, dimension of happiness, arts of living with happiness, self-performance for body and mind wellness, and way of life with aesthetics. Moreover, students have to study about the concept and belief of death, life and death, post-

death condition, living with happiness and death in peace based on Buddhism, including case studies of the models who live with happiness.

### GE 2005 ความเป็นผู้นำและการจัดการ

3(3-0-6)

#### Leadership and Management

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ลักษณะและบทบาทผู้นำ การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการตนเอง การจัดการกับภาวะวิกฤต การจัดการกับการเปลี่ยนแปลง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางในการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำและการจัดการ และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อความเป็นผู้นำและการจัดการ

This course aims to have the students study the concept and theory of leadership, the personality, character, and roles of leader, team building and working, the principle and theory of management, self-management, crisis management, change management, conflict management, and strategic management. Furthermore, students will learn about the way of developing leadership skills, Buddhism and personality development, the condition of leader and management, as well as how to apply the Buddha's teaching in order for leadership and management.

### GE 2006 จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่

3(3-0-6)

#### Psychology and Modern Life

ศึกษาศาสตร์และธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ การเข้าใจและการควบคุมอารมณ์ จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต แรงจูงใจในการเรียนรู้ กระบวนการจิตปัญญา การคิดแบบองค์รวม การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ การรักษาความรักและความสุขในชีวิตสมัยใหม่ และการเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจที่หลากหลายของมนุษย์ในด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และทัศนคติเพื่อความผาสุกในชีวิต หลักจิตวิทยาในพระพุทธศาสนา สมาธิและสติในแนวจิตวิทยา การมีเมตตาและการให้อภัย การแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขด้วยหลักธรรมและหลักจิตวิทยา

This course aims to have the students study the science and nature of human brain, the understanding and controlling of emotion, psychology of living, the motivation of learning, the contemplative process, holistic thinking, the adaptation for modern life, the preservation of love and happiness in modern life, and the good citizenship in modern life as well. In addition, students will learn how to apply the concept and theory of psychology for understanding the variety of mankind in terms of ethnicity, culture, and attitude in order for happiness of life. Students will also learn the principle of Buddhist psychology, the concentration



and mindfulness in psychology, loving-kindness and forgiveness, as well as learn how to solve the problem and how to live happily by employing the Dhamma and the principle of psychology.

**GE 2007 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม**

**3(3-0-6)**

**Life Skill Development for Health and Society**

ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการของพลศึกษา สุขศึกษา และ นันทนาการ หลักการเลือกกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพ การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ ครอบครัว เพื่อน สังคม กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาและเอดส์ศึกษาอย่างรอบด้าน สารเสพติด สารพิษและอุบัติภัยของชุมชน และ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่สัมพันธ์กับชุมชน นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ พระสงฆ์กับการดูแล สุขภาพ หลักเสขียวัตถ์เพื่อสุขอนามัยในพระพุทธศาสนา

The aim of this course is to have the students learn how to apply the principle and process of physical education, health education, and recreation, and also learn the principle of choosing the activities which develop life skills and health, the provision for activities to enhance the good relationship with family, friends, and society, and the civil society process for determining their own roles involved with the learning process of sex education and AIDS education carefully. Additionally, students have to study about additive substances, poisonous substances, and accidents in community, including the activities for health which are involved with community, the public policy for health, monks and health care, and the seventy-five rules of training for good health in Buddhism.

**(2) กลุ่มวิชาภาษา**

**รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)**

**GE 3001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Thai Language for Communication**

แนวคิดทั่วไปของการสื่อสาร ภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยร่วมสมัย ภาษาไทยในสังคมดิจิทัล การใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ วิเคราะห์และสรุปประเด็นจาก เรื่องที่ฟัง ดู อย่างมีวิจารณ์ญาณ อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียน ผลงานประเภทต่างๆ ตามหลักการเขียน มารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการแสวงหาความรู้ การสืบค้นและการอ้างอิงเพื่อการนำเสนอและ การสื่อสารในสื่อผสมและเครือข่ายสังคมออนไลน์

This course aims to provide the students opportunities to study the general concept of communication, Language and communication, use of standard and contemporary Thai language, Thai language in digital society, and use of Thai language in the appropriate situation. In

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

addition, students have to analyze and conclude the idea from what they have heard and watched critically, and to read aloud in accordance with orthography, read for main idea from various written works. Students will also have to write many types of writing based on the writing principles. the appropriate manners for listening, speaking, reading and writing, the practice of listening, speaking, reading and writing skills for daily life communication and the base of seeking knowledge will also be focused. Besides, students have to learn about searching and referring for presentation and communication with mixed media and online networking.

### GE 3002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

#### English Language for Communication

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายและการแนะนำตัว การบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ การสอบถามเส้นทางและการบอกทิศทาง การแสดงความรู้สึก การอ่านข่าว ประกาศ โฆษณาและบทความสั้น ๆ ธรรมะพากย์ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์

This course aims to have the students develop English communicative skills in various situations in daily life, greeting and introduction, the description for personality, objects, and places, as well as asking and answering directions, feeling expression, reading news, announcement, advertisement, causerie and Dhamma in English. in addition, students have to develop English listening, speaking, reading and writing skills which are necessary for communication, including searching electronic information, referring, learning from various types of learning media, electronic database, and printing media.

### GE 3003 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

#### English Speaking and Listening Skills

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว การพูดโต้ตอบในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การติดต่อ งาน การเดินทาง การท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเพื่อการบรรยายธรรมะและการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา

This course aims to have the students develop their listening and speaking skills with the vocabulary and idioms which are appropriate for daily effective communication, describe the details, summarize the important idea, and listen to short conversations or messages and tell the main idea. Students also have to learn how to use sentences and idioms involved with their

surroundings, e.g. responding in daily life, making contact, taking a trip, traveling, including English for Dhamma preaching and Buddhist tourism.

**GE3004 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา**

**3(3-0-6)**

**English for Study Skills**

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น เทคนิค และวิธีการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิงและบริบท ผีวิเคราะห์องค์ประกอบของคำและคำผสม ผีเขียนคำตามคำบอกและเขียนสรุปจากเรื่องที่ได้ยินพร้อมทั้งจับใจความสำคัญ การใช้พจนานุกรม ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน โดยใช้สื่อระบบสารสนเทศ เครือข่ายสังคมออนไลน์และฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์

This course aims to have the students develop English skills for learning, summarization, opinion expression, techniques and methods of English four skills in daily life, as well as reference and context in order to practice the analysis of word components and compound words. Moreover, students have to practice the dictation and summarization and also getting the main idea from what they have heard, as well as students have to learn how to use English dictionary for reading and writing by using information systems media, online social network, and electronic database.

**GE3005 ธรรมภาคภาษาอังกฤษ**

**3(3-0-6)**

**Dhamma Preaching in English**

ศึกษาหมวดธรรมและหัวข้อธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันภาคภาษาอังกฤษ อักษรโรมันและการใช้อักษรโรมันในงานพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอธิบายและบรรยายธรรมะ ภาษาอังกฤษในงานวิชาการและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study Dhamma and Dhamma topics in Buddhism which are used in daily life in English. In addition, Roman alphabets and the use of Roman alphabets for Buddhist works in English, English technical terms in Buddhism, English for Dhamma explanation and description, English for academic works and Dhamma propagation will be focused.

**GE 3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ**

**3(3-0-6)**

**English for Careers Preparation**

ศึกษาหลักการและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นผู้ประกอบการและการสมัครงาน ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เน้นการตอบคำถามในการสัมภาษณ์

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

การอ่านข่าว การโฆษณาสั้นคำ ผลิตภัณฑ์ การโฆษณางาน การสมัครงาน การเขียนจดหมายอีเมลเพื่อสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน และการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ

This course aims to have the students study the principle of English use in advance and develop the ability of English use in advance for entrepreneurship and job application in terms of listening, speaking, reading and writing, and also focus on answering in interviews, reading news, advertising e.g. goods, products, or jobs. Additionally, email writing for job application, resume writing, writing for job application and sharing opinions will be focused in this course.

### GE 3007 ภาษาจีนพื้นฐาน

3(3-0-6)

#### Fundamental Chinese

ศึกษาหลักการและระบบสัทอักษรจีน (ฮั่นอวี๋พินอิน) รูปแบบโครงสร้างและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน สามารถสื่อสารและเรียงเรียงประโยคอย่างง่าย ๆ ได้ ฝึกการฟังจากสื่อมีเดียภาษาจีนอย่างง่าย สร้างประโยคเพื่อสนทนาโต้ตอบและสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้รูปโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน เรียนรู้หลักการค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีนที่ได้ถูกต้อง

This course aims to have the students study the principle and system of Pinyin, basic structure and grammar, the practice of listening, speaking, reading and writing. Students will be able to communicate and compose simple sentences, to practice listening with Chinese simple media, to compose responsive sentences and to communicate in daily life by using the simplicity of sentence structures. Besides, students will learn the principle of searching vocabulary from dictionary as well as will be able to write Chinese alphabets until they can remember and read Chinese alphabets correctly.

### GE 3008 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน

3(3-0-6)

#### ASEAN Languages and Cultures

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน ความหลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาวรรณกรรม และงานเขียน

This course aims to have the students learn and understand about the languages and cultures of ASEAN community, the diversity of ASEAN languages, the individual and mutual characters of thinking, and the value express through language, literature, and writing.

**GE 3009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ****3(2-2-5)****Thai Language for Careers Communication**

ศึกษาและปฏิบัติการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ การนำเสนอข้อมูลหรือบรรยายสรุป การพูดในงานอาชีพในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การใช้ภาษาไทยในงานวิชาการ การเขียนเพื่อติดต่อธุรกิจและธุรกิจ และการเขียนรายงานวิชาการหรือรายงานการวิจัย การใช้ภาษาไทยในการบรรยายธรรมและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมในสื่อสังคมออนไลน์

This course aims to have the students study and practice Thai language for communication, analysis, synthesis and evaluation in daily life and for careers from various types of media. In addition, students will learn about the presentation of information and summarization, public relations, spokesman, masters of ceremonies, moderator, the use of Thai language for academic affairs, writing for business, writing for academic papers or research report, use of Thai language for Dhamma preaching and Buddhism propagation, including the appropriate use of Thai language on online community.

**GE 3010 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน****3(2-2-5)****Performance Report Writing**

ศึกษาและปฏิบัติหลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับภาษา การรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการเขียนรายงานแต่ละประเภท โดยใช้หลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า กระบวนการเรียบเรียงความคิดและการเขียนเนื้อหาตามขั้นตอน การเขียนรายงานการปฏิบัติการสอนและรายงานการปฏิบัติงานประเภทต่าง ๆ รายงานการศึกษาค้นคว้า รายงานการเดินทาง รายงานความคืบหน้า รายงานการประชุม รายงานการศึกษาดูงาน รายงานวิเคราะห์เพื่อเลือกแนวทางและรายงานนำเสนอภายในองค์กร

This course aims to have the students study and practice the principle of performance report writing, the selection of words, idioms, or language types, the data collection for planning report writing by using the principles of analysis, synthesis, and evaluation. Besides, students will learn the process of thinking arrangement, content writing in regular stages, as well as writing report of teaching practicum report, other types of performance report writing, research report, travel report, progressive report, meeting report, field study report, analysis report for alternatives, presentation report in organization.

**(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(บ-ป-ต)</b>
-----------------	--------------------------------------	-----------------

GE 4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3(3-0-6)
---------	----------------------------------	----------

**Statistics for Research and Learning**

ศึกษาหลักสถิติและการเลือกใช้สถิติในงานวิจัยและการสำรวจความคิดเห็น สมมติฐาน ค่ามาตรฐาน การวัด การเก็บข้อมูล ประชากร กลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การอ่านและการแปลผลข้อมูล การตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลทางสถิติเพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในสังคมการเปลี่ยนแปลง การนำข้อมูลทางสถิติไปใช้ในการทางการบริโภคและการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน จริยธรรมและจรรยาบรรณทางสถิติ

This course aims to have the students study the principle and selection of statistics for research, the exploration of opinion, hypothesis, standard score, measurement, data collection, population, representative sample, analysis of statistical data, as well as data interpretation and transformation. In addition, students will learn how to make decision based on statistic data in order for self-development and learning in the changing society, how to apply the statistical data for consumption and learning in daily life, and learn about ethics and morality in statistics.

GE 4002	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

**Mathematics for Thinking Skills Development**

ศึกษาการฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยเน้นทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เหตุผล ทักษะการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ ทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ และทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

This course aims to have the students study the practice of mathematic skills and processes focused on problem-solution skills, reasoning skills, communicative skills, mathematic communication and presentation, mathematic knowledge connection skills, mathematic connection for careers, and creative thinking skills.

GE 4003	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
---------	---	----------

**Buddhism and Learning Skill Development**

ศึกษาโลกทัศน์และกระบวนการทัศน์ความรู้ในพระพุทธศาสนา กระบวนการทางปัญญา มิติความรู้ และกระบวนการพัฒนาความรู้ในพระพุทธศาสนา แนวคิดสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักธรรมสำคัญเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การรู้ดีจิต ทอด การคิดเชิงวิเคราะห์ การคัดสรรแหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การประเมินวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอในเชิงวิชาการ จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชาการ

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

This course aims to have the students study the vision and paradigm of knowledge in Buddhism, the process of wisdom, the knowledge dimension, the process of knowledge development in Buddhism, the important concept of learning skills in the 21<sup>st</sup> century, as well as the relationship between Buddhism and learning in the 21<sup>st</sup> century. Moreover, the important teaching of the Buddha for learning skill development, digital literacy, analytical thinking, the selection of information resource, the assessment of analysis, the composition and presentation for academic affairs, the ethics and validity of academic affairs will be focused.

**GE 4004 ปัญญาประดิษฐ์**

**3(3-0-6)**

**Artificial Intelligence**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของปัญญาประดิษฐ์ แนวคิดและเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ให้มีประสิทธิภาพ แนวคิดและเทคนิคการนำปัญญาประดิษฐ์มาช่วยพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติ เทคโนโลยีของปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบัน ทิศนะของบุคคลสำคัญของโลกต่อปัญญาประดิษฐ์ พุทธศาสนากับปัญญาประดิษฐ์ วิธีการนำปัญญาประดิษฐ์มาช่วยส่งเสริมและเผยแผ่พระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study the introduction to the history of artificial intelligence, concepts and techniques of artificial intelligence, solving problems and developing effective artificial intelligence, concepts and techniques of using artificial intelligence to help develop learning, technology of artificial intelligence and how to bring artificial intelligence to help promote and disseminate Buddhism.

**GE4005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ**

**3(3-0-6)**

**Information Technology for Further Study**

แนวคิดและหลักการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สารสนเทศเพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิง เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการนำไปใช้ การใช้สื่อมัลติมีเดียและเครือข่ายสังคมออนไลน์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ กฎหมายและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

This course aims to have the students study the concept and principle of information technology system, the use of the computer operating system which is necessary for operation, the information literacy skills, the searching, collecting, analyzing and synthesizing information for research presentation and technology reference of geoinformatics and for

application. Students will also learn the use of multimedia and online social network, electronic database for study, including law and ethics of using information technology.

### GE 4006 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

#### Science for Life Quality

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ศึกษาสาเหตุ ผลกระทบ แนวทางแก้ไขสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศน์ สิ่งแวดล้อม เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม การเกษตร พลังงาน การสื่อสาร อาหารและโภชนาการ สุขภาพและสุขอนามัย ฯลฯ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในชีวิตประจำวัน

This course aims to have the students study the process of science, the change and progression of science, technology and innovation, the cause, effect and solution of changing situation of ecosystem and environment as well as the scientific skills and process for the literacy of changing situation in terms of environment, agriculture, energy, communication, food and nutrition, health and hygiene etc. in order for life quality. Additionally, students will learn how to apply the Buddha's teaching and science for developing life quality in daily life.

### GE 4007 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

#### Program Application for Digital-Age Careers

ศึกษาพื้นฐานและเทคนิคการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมตารางงาน การสร้างเอกสารต้นฉบับ การสร้างจดหมายเวียน การสร้างสารบัญ การจัดดัชนี การผนวกเอกสาร การสร้างสูตรคำนวณในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างแผนภูมิและการใช้ฟังก์ชัน การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานร่วมกับโปรแกรมสำนักงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนงานในองค์กรยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้งานแอปพลิเคชันและเครือข่ายสังคมออนไลน์ตามกฎหมายและหลักจริยธรรม

This course aims to have the students study the introduction and technique for the application of word processor, spreadsheet, creating original document, creating a mail merge, creating contents, index arrangement, document combination, and creating various types of calculation formulae. In addition, student will learn how to create charts, how to use the function, how to apply spreadsheet program cooperated with other types of programs used in office in order to support works of organization in the digital age, including how to use the application and online social network in accordance with law and ethics.



### 3.1.6 หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)

#### History and Development of Buddhism

โลกทัศน์และกระบวนทัศน์ก่อนพุทธกาล สำนักคิดก่อนพุทธกาล พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ การสังคายนา นิภายในพระพุทธศาสนา พระสาวก พระสาวิกา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ ภูมิศาสตร์พระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ วิธีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย วันสำคัญ และพุทธศาสนพิธี มหาเถรสมาคมและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ วัดและพระสงฆ์ไทย นักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยสงฆ์ การส่งเสริมและการคุ้มครองพระพุทธศาสนา ศึกษาศาสนาการพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

This course aims to have the students study the vision and paradigm of pre-Buddhist era, the office of thought before Buddhist era, the analytical history of the Buddha, the convocation, the sects of Buddhism, the male disciples, the female disciple, Buddhism in Thailand and other countries, geography of Buddhism, and Buddhism as the national religion of Thailand. Students will also learn the method of thinking and the outstanding characteristics of Buddhism, the Triple Gem, the important days, Buddhist ceremonies, The Sangha Supreme Council of Thailand, Buddhist organizations of Thailand and other countries, temples and Buddhist monks in Thailand, important thinkers of Buddhism, the education management of Buddhism in Thailand and Buddhist universities, the promotion and protection of Buddhism, including the study on Buddhism situation in the present time.

BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3(3-0-6)
--------	-----------------	----------

#### Tipitaka Studies

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างพระไตรปิฎก การจัดหมวดหมู่หลักธรรมในพระไตรปิฎก ประเภทและลำดับชั้นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา หลักพระธรรมวินัย ภูมิปัญญาในพระไตรปิฎกโดยศึกษาวิเคราะห์ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก หลักการศึกษา การเมือง การปกครอง การบริหารในพระไตรปิฎก การวิเคราะห์ ตีความ และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาพระไตรปิฎกในการดำรงชีวิต

This course aims to have the students study and analyze the structure of Tipitaka, the classification of Dhamma in Tipitaka, types and categories of Buddhist scriptures, the principle of Dhamma and Vinaya, the wisdom in Tipitaka by analyzing Vinayapitaka, Sutta-pitaka, and Abhidhamma-pitaka, as well as the principle of education, politics, government, the administration in Tipitaka, the analysis, interpretation and application of Tipitaka in living.

**BU5003      ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา      3(3-0-6)**

**Pali and Sanskrit for Buddhist Research**

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาบาลีและสันสกฤต หลักการอ่านและแปลภาษาบาลีและสันสกฤต ศัพท์บาลีและสันสกฤตในภาษาไทย คัมภีร์ภาษาบาลีและสันสกฤตที่สำคัญของพระพุทธศาสนา และฝึกวิเคราะห์ เนื้อหาย่อ ๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาจากเอกสารภาษาบาลีและสันสกฤต

This course aims to have the students study the basic grammar of Pali and Sanskrit, the principles of reading and translation of Pali and Sanskrit, Pali and Sanskrit vocabulary in Thai, Pali and Sanskrit scriptures of Buddhism, and practice analyzing short contents about Buddhism from Pali and Sanskrit documents.

**BU5004      การปฏิบัติกรรมฐาน      3(2-2-5)**

**Meditation Practice**

แนวคิด หลักการ และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา หลักการปฏิบัติจุดประสงค์ การสอนและการปฏิบัติกรรมฐานของสำนักกรรมฐานที่สำคัญในประเทศไทย และการออกฝึกปฏิบัติกรรมฐานตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to have the students study the concept, principles and methods of meditation practice in Buddhism, the principles of Austere practices, the important meditation institution in Thailand and meditation practice according to the rules of university.

**BU5005      พระพุทธศาสนานิกายหลัก      2(2-0-4)**

**Principle Sects of Buddhism**

สถานการณ์พระพุทธศาสนาหลังพุทธปรินิพพาน การเกิดนิกายในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทและนิกายมหายาน แนวคิดและหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนานิกายหลัก

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

พระพุทธศาสนามหายานิกายหลัก พระพุทธศาสนามหายานในประเทศไทย บทบาทของพระพุทธศาสนามหายานในโลกตะวันตก นักคิดพระพุทธศาสนามหายานที่สำคัญ

This course aims to have the students study the Buddhism situation of the post-Nibbana, the occurrence of Buddhist sects, Theravada Buddhism and Mahayana Buddhism, the concepts and the important principles of the Buddhist main sects, the major sect of Mahayana, Mahayana in Thailand, the roles of Mahayana Buddhism in the west, and the Buddhist important thinkers of Mahayana.

**BU5006 ศาสนาเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4)**  
**Religion for Development**

ความรู้พื้นฐานทางศาสนา แนวคิดทางวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของศาสนา สถานะปัจจุบันของศาสนาในสังคมโลก หลักการศาสนสัมพันธ์ และศึกษาพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน วรรณกรรมที่สำคัญในพระพุทธศาสนา สภาพการณ์บริหารจัดการวัด การบริหารจัดการทุน บัญชีวัด และการตรวจสอบ หลักการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการวัดของชุมชน

This course aims to have the students study the Introduction to religions; the cultural, economic, social and political concepts of religions; the current situations of religions in the global society; the principles of religious relationship; Theravada Nikaya and Mahayana Nikaya in Buddhism; the important Buddhist literature works; the conditions of monastery management; monastery fund management, monastery accounts management, and the investigation; the principles of the community's participation in monastery management.

**BU5007 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 2(2-0-4)**  
**English and Information Technology for Buddhism Propagation**

ศึกษาหลักการ วิธีการและยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนา คุณสมบัติและการพัฒนาคุณลักษณะนักเผยแผ่ที่ดี ยุทธศาสตร์ การกำหนดเนื้อหา และการออกแบบเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ แอปพลิเคชันเครือข่ายสังคมออนไลน์ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฝึกสนทนาและอธิบายธรรมะและฝึกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ

This course aims to have the students study the principles, methods, and the strategies of Buddhism propagation, the attributes and development of good personalities of

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Dhamma preachers, and the strategies, content determination, design for Buddhism propagation with information technology. In addition, students will learn about the application of online social network, the English use of communication and Buddhism propagation, English technical terms in Buddhism, the practice of Dhamma conversation and explanation as well as the practice of English Dhamma writing.

**BU5008      พระพุทธศาสนากับศาสตร์ร่วมสมัย      2(2-0-4)**

**Buddhism and Contemporary Science**

โลกทัศน์พระพุทธศาสนาว่าด้วยความรู้และความจริง โลกและชีวิตกับการเปลี่ยนแปลง ความเข้าใจในหลักอริยสัจ ฏฐแห่งกรรม และการตีความคำสอนพระพุทธศาสนาในบริบทสังคมการเปลี่ยนแปลง พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์สมัยใหม่ พระพุทธศาสนากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ศึกษาวิเคราะห์พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาในสภาวะการณ์โลกการเปลี่ยนแปลง

This course aims to have the students study the vision of Buddhism for knowledge and truth, the world, life and change, the understanding of the Four Noble Truth, the law of Kamma, the interpretation of the Buddha's teaching in the changing social context, Buddhism, technology science and modern science, including Buddhism and learning in the 21<sup>st</sup> century, the analysis of Buddhism and problem-solving, and the development of world circumstances of change.

**BU5009      พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ      2(2-0-4)**

**Monks and Health Care**

ศึกษาประวัติและความเป็นมาเกี่ยวกับพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ความหมายและคุณสมบัติของพระสงฆ์ บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ พระสงฆ์กับการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย ความสำคัญและคุณค่าของพระสงฆ์ต่อสังคมไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สถานการณ์การดูแลสุขภาพของพระสงฆ์ในปัจจุบัน ธรรมบัญญัติสุขภาพพระสงฆ์แห่งชาติ พ.ศ. 2560 วิธีการดูแลตนและการช่วยเหลือผู้อื่นของพระสงฆ์ การส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลสุขภาพของพระสงฆ์ หลักเสขียวัตถเพื่อสุขอนามัยของพระสงฆ์

This course aims to have the students study the background and history of Buddhist monks, the denotation and qualification of Buddhist monks, roles and duties of Buddhist monks, Buddhist monks and observance of Dhamma-Vinaya, the importance and value of Buddhist monks to Thai society. Moreover, students will learn the concepts and theories about healthiness,

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



Pathomsombodhikatha, and so on. In addition, students will learn the biography and works of Thai Buddhist philosophers as both monks and lay people including Buddhist literature in regions of Thailand.

**BU5012 พุทธศิลป์และโบราณคดี 2(2-0-4)**

**Buddhist Art and Archaeology**

ความหมายประวัติความเป็นมาขอบเขตและประโยชน์พุทธศิลป์ วิวัฒนาการและอิทธิพลพุทธศิลป์ในด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม ปรัชญาธรรมทางวัตถุ ลักษณะของศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์พุทธศิลป์กับศาสตร์ต่าง ๆ สกulptศิลปะ การสงวนรักษา การอนุรักษ์ และการบริหารจัดการพุทธศิลป์

This course aims to have the students study the meaning, the history, the range, and the usefulness of Buddhist arts, the evolution and the influence of Buddhist arts in terms of architecture, sculpture, painting, Dhamma philosophy, and characteristic objects of Thai arts and cultures both pre-history and history period, the relation between Buddhist arts and various sciences, the school the preservation, the conservation, and the administration of Buddhist arts.

**BU5013 การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย 2(2-0-4)**

**Administration and Sangha Governance of Thailand**

ศึกษาประวัติการปกครองคณะสงฆ์ไทย โครงสร้างการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทยการปกครองคณะสงฆ์ตามหลักพระธรรมวินัย ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักร กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ สมณศักดิ์ สมเด็จพระสังฆราชและมหาเถรสมาคม การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย ส่วนราชการและการบริหารราชการแผ่นดินกับการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย

This course aims to have the students study the history of the Sangha administration of Thailand, the structure of the administration and Sangha governance of Thailand, the Sangha governance based on Dhamma and Vinaya, the relationship between Sangha kingdom and royal kingdom, the law involved with the Sangha Administration and governance. In addition, students will study the honorific ranks of Supreme Patriarch (Somdech Phra Sangharaja), and the Sangha Supreme Council of Thailand, the education management of Sangha, department of government service, including government administration and Administration and Sangha Governance of Thailand.

2) กลุ่มวิชาชีพครู 35 หน่วยกิต

รายวิชามาตรฐานความรู้ 23 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)

**Virtues and Ethics for Teacher**

ศึกษาบทบาทหน้าที่และความสำคัญของครู ครูในฐานะปุชนียบุคคลและกัลยาณมิตร การปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพครูและจิตวิญญาณความเป็นครู ความประพฤติและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู การพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ภูมิหมายความการศึกษาและภูมิความที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู องค์กรวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี ความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และการนำหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพครู

This course aims to have the students study the roles, duties, and the importance of teacher, teachers as venerable persons and good friendship, the cultivation of faith in teaching profession and the spirit of teacher, the behaviors and performance based on the ethics of teaching profession, as well as the analysis, synthesis, integration of the body of knowledge involved with the teacher values. Additionally, students will learn the educational law and the law involved with teaching profession, the organization of teaching profession, the standard of teaching profession, the development of teaching profession, self-development as a good teacher, the omniscience of change, including the Dhamma application as the standard of teaching profession.

ED1002	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	2(2-0-4)
--------	----------------------------	----------

**Philosophy and Concepts in Education**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดทางการศึกษาที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ปัญหาการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา แนวโน้มการศึกษาในอนาคต พระพุทธศาสนากับการศึกษา

This course aims to have the students study the meaning and the importance of philosophy and education concepts, the philosophy of education and the concepts of education which is important and influential to education management, education problems, the education reformation, the future tendency of education, including Buddhism and education.

ED1003

จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

**Psychology for Teachers**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาช่วงวัย จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาของจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ ใช้จิตวิทยาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Study of psychological concepts and theories: psychology of human development, lifespan developmental psychology, fundamental psychology, learning psychology, educational psychology, guidance psychology, and counseling of various psychological branches; application of psychological theories to support the learner's learning proficiency and recommendation to assist the learner with better quality of life.

ED1004

หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

**Curriculum and Learning Management Science**

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบและโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น วิทยาการจัดการเรียนรู้ วิธีการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติด้วยการสะท้อนคิด การวางแผนการเรียนและการสอน การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอน การฝึกเทคนิคและทักษะต่าง ๆ ในการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนตามรูปแบบที่กำหนดในแผนการสอน

This course aims to have the students study the meaning and importance of curriculum, curriculum theories, principles and concepts of curriculum design, elements and structures of the basic education curriculum, curriculum implementation to local surroundings, and learning management science of teaching procedures in accordance with learning content. In addition, students will have to learn about learner-centered learning activities, the management of Experience-Based Learning, case study and reflection practices, learning planning, practical lesson plans, practical teaching techniques and skills, and practical teaching upon specified lesson plans.



**ED1005      นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา      3(2-2-5)**

**Educational Innovation and Information Technology**

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและ การเรียนรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ออกแบบการจัด การเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาความคิดและมีความเป็นนวัตกร ผู้เรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ การวิเคราะห์ การเลือก การออกแบบ การพัฒนา การประเมิน การบูรณาการและ การประยุกต์ใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ การไม่ ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่ดี มี ความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Principles, approaches, and theories of innovation and information technology for educational communication learning; digital technology laws and codes of ethics; using digital technology for design of learning management according to the nature of major areas of study to develop intellectual and innovative learners; learners with special needs; analysis, selection, design, development, evaluation, integration and application of using innovation and information technology for educational communication and learning efficiently, infringement of an intellectual property, applying reflections to self-development to be a good teacher with knowledge, modernity and transformation literacy.

**ED1006      การวัดและประเมินผลการเรียนรู้      3(2-2-5)**

**Measurement and Evaluation in Learning**

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการ สร้างเครื่องมือทดสอบและประเมินผล ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ธรรมชาติของการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

Principles, concepts and practices of measurement and evaluation in learning; principles of construction of test and evaluation instruments; measurement and evaluation in practices: authentic measurement and evaluation, nature of measurement and evaluation in each subject; implementation of evaluation results for learning development.

**ED1007      การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้      3(2-2-5)**

**Research for Learning Innovation Development**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวิจัย แนวปฏิบัติในการวิจัย คุณลักษณะของการวิจัยทาง การศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ทำวิจัยเพื่อพัฒนา

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



<b>ED1010</b>	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</b> <b>Teaching Practicum in School 2</b>	<b>2(90)</b>
	<p>การปฏิบัติการในฐานะผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ได้แก่ ช่วยงานครูประจำชั้น งานให้ความรู้และอบรมผู้เรียน ช่วยงานสอน ผลิตสื่อ และการวัดประเมิน จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง</p> <p>Operation as assistant teacher in school include helping the class teacher, knowledge work, students training, teach, teaching media product and evaluation, activity development, knowledge sharing or exchange under supervisory of supervisor and the school cooperative teacher.</p>	
<b>ED1011</b>	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3</b> <b>Teaching Practicum in School 3</b>	<b>2(90)</b>
	<p>ปฏิบัติการทดลองสอนในสถานศึกษาโดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเอก ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย เรียนรู้แนวทางการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง</p> <p>Operation try out on teaching practice in school by integration all the knowledge to teach in main major, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, study the characteristics with the process of the correct research methodology and apply for develop themselves to be expert, modern, and world change under supervisory of supervisor and the school cooperative teacher.</p>	
<b>ED1012</b>	<b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4</b> <b>Teaching Practicum in School 4</b>	<b>6(270)</b>
	<p>ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ครูอย่างครบถ้วน จัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอก การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ การสัมมนาการศึกษา ภายใต้การนิเทศจากอาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง</p> <p>Teaching practicum to be a teacher of main major subjects; measurement and evaluation; implementation for learner development; research for learner development; knowledge sharing or exchange; educational seminar under the supervisory of supervisor and the school cooperative teacher.</p>	

(3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ 62 หน่วยกิต  
รายวิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED1046	<p><b>โครงสร้างภาษาอังกฤษ</b> <b>English Structure</b></p> <p>ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชนิดและหน้าที่ของคำ การสร้างคำ ลำดับคำ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน วลี อนุประโยค วิเคราะห์โครงสร้างและรูปประโยคจากบริบทต่างๆ ฝึกเขียนประโยคตามโครงสร้างและรูปแบบประโยคชนิดต่างๆ</p> <p>Study of English grammar, English structure, parts of speech and word functions, word formations, word order, phrases, clauses, basic sentence structures, types of sentences, analysis of sentences, sentence patterns in various contexts, writing practice with the structures and sentence patterns.</p>	3(3-0-6)
ED1047	<p><b>ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1</b> <b>English Listening and Speaking 1</b></p> <p>ฝึกทักษะการฟังการพูดในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การอำลา การแสดงความเห็นด้วย การกล่าวขอโทษ การถามเกี่ยวกับข้อบังคับ การขอความชัดเจน การขอความช่วยเหลือ การขอข้อมูลเพิ่มเติม การขอความเห็น การขออนุญาต การแสดงความยินดี การจัดการกับคำถาม การแสดงความไม่เห็นด้วย การสิ้นสุดการสนทนา การแสดงความแน่ใจ การแสดงความไม่รู้ การแสดงความเป็นไปได้ การแสดงความชอบ การแสดงความเห็นใจ และการห้าม</p> <p>Practice listening and speaking skills in daily life, greeting, self-introduction, farewell, agreeing, apologizing, asking about obligation, asking for clarification, asking for help, asking for information, asking for opinions, asking for permission, congratulating somebody, dealing with questions, ending conversations, expressing certainty, expressing ignorance, expressing likelihood, expressing preferences, expressing sympathy, and forbidding something.</p>	3(3-0-6)
ED1048	<p><b>ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2</b> <b>Listening and Speaking English 2</b></p> <p>ทักษะการฟังการพูดภาษาอังกฤษด้วยการสนทนาเกี่ยวกับคน อาชีพ สถานที่ เวลา กิจกรรม ความคิดเห็น และการบรรยายเกี่ยวกับเหตุการณ์และข้อเท็จจริง เหตุผล ตัวเลข หัวข้อหลัก การถอดความ ตารางภาพ ความหมายเป็นอุปนัย สำเนียงต่างๆ เก็บใจความสำคัญจากเรื่องหรือบทสนทนา ในระดับที่ยากขึ้นทั้งด้านความยาว ศัพท์ โครงสร้างและเนื้อหา</p>	3(3-0-6)



To study characteristics of languages and principles of linguistics emplacing on phonology, morphology, syntax, semantics, and pragmatic implementing on English learning and teaching.

**ED1052**      **เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ**      **3(3-0-6)**  
**Technology and Innovations in Teaching English**  
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการสอนภาษาอังกฤษ ชนิด ประเภทต่างๆ สื่อธรรมชาติและสื่อภูมิปัญญาเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นผลจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นสื่อสำเร็จรูป  
 Information technology and Communication systems, the application of information technology to learning and teaching English, English instructional media, teaching media types and classifications, natural and wisdom media on learning and teaching English, instructional media based on the result of information technology system development, Internet and computer assisted instruction (CAI) including other ready-made computer programs.

**ED1053**      **วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู**      **3(3-0-6)**  
**English Literature for Teachers**  
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางด้านวรรณกรรมอังกฤษ งานวรรณกรรมอังกฤษที่สำคัญประเภทต่าง ๆ ประโยชน์และคุณค่าของวรรณกรรมอังกฤษ ความหลากหลายของแนวคิดและทักษะการศึกษาวรรณกรรมตลอดทั้งการอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมอังกฤษ ศึกษาหลักการเขียนเรื่องสั้น บทกวี บทละคร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
 This course is designed to introduce student teachers to approach the introduction of English literature, the principal genres of literature, the benefits and value of English literature, including a variety of concepts and skills of literary study. Besides, student teachers have to practice reading and analyzing English literature; short stories, poems and plays which can be applied in learning and teaching English.

**ED1054**      **สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ**      **3(3-0-6)**  
**English Phonetics**  
 ระบบเสียงและหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ เน้นทางด้านสรีรศาสตร์ การฝึกออกเสียงสระ พยัญชนะ เสียงควบกล้ำ เสียงสูง ต่ำ หนัก เบา การถ่ายทอดเสียงเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ และศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษไทย

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



Study on research methodology, research principles, research instruments, sample sampling, storage and data collecting, data analysis, data interpretation, conclusion, discussion, and application of methodology for advanced study.

<b>ED1058</b>	<b>การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ</b> Seminar on Teaching English	<b>3(3-0-6)</b>
	ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและงานวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
	Study, searching, discussion, and giving opinions to the problems of English learning, teaching and research on English teaching for developing English teaching to the standard of English learning.	

<b>ED1059</b>	<b>การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ</b> Development of Teaching English	<b>3(3-0-6)</b>
	พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อยกระดับความสามารถทางการสอนภาษาอังกฤษให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	The development of English learning activities management-Listening, speaking, reading, and writing skills to upgrade English teaching ability reaching the standard of basic Educational Curriculum goal.	

รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า จำนวน 20 หน่วยกิต

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น(บ-ป-ต)</b>
<b>ED1060</b>	<b>การสอนภาษาอังกฤษ 1</b> <b>English Teaching Method 1</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	การใช้ทฤษฎีการสอนและวิธีสอนภาษาอังกฤษ การใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ การออกแบบการสอนภาษาอังกฤษ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การกำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ การสร้างกิจกรรม การสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการสอน	
	The application of English teaching methodology and approaches, an implementation of English curriculum, design, lesson planning, content identification, activity construction, learning materials construction and teaching assessment.	



<b>ED1061</b>	<b>การสอนภาษาอังกฤษ 2</b> <b>English Teaching Method 2</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<p>ศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิเคราะห์วิธีสอนในทักษะต่างๆ ในรายละเอียด 4 ทักษะ การฟัง-การพูด-การอ่าน-การเขียน การออกแบบการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์เนื้อหาในบทเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติหรือทดลองสอนภาษาอังกฤษตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น</p> <p>English teaching process investigation, teaching analysis in four skills- listening, speaking, reading, writing, teaching design, English lesson planning, English content analysis, English teaching practicum to the made lesson plans.</p>		
<b>ED1062</b>	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา</b> <b>English for Teaching Buddhism</b>	<b>3(3-0-6)</b>
<p>คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมและสื่อการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ บรรยายและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และฝึกเขียนเรียงความเกี่ยวกับหัวข้อธรรมะที่น่าสนใจ</p> <p>English vocabulary and idiom in Buddhism, activity, English instructional media, and lesson planning, Drama discourse, and practice writing essay on interesting Drama topic.</p>		
<b>ED1063</b>	<b>โครงการงานภาษาอังกฤษ</b> <b>English Project Work</b>	<b>2(2-0-4)</b>
<p>การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้โครงการงานชนิดต่างๆ ขั้นตอนการวางแผนและดำเนินงาน การประเมินสำรวจการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วางแผนดำเนินการจัดโครงการ เสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและสอดคล้องกับ จุดประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการประเมินผลโครงการ</p> <p>English teaching through project works, steps of planning and proceeding, survey and estimation of project work in relation to English learning and teaching, project proceeding planning, proposal of project work conforming to the objectives stated in English curriculum focusing on child-centered learning, and project assessment.</p>		

- ED1064**      **การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**      **3(3-0-6)**  
**English Learning Material and Activity Development**  
 ศึกษาหลักการและแนวคิดการพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ ออกแบบ การพัฒนาการเรียนรู้อยู่โดยใช้สื่อแบบบูรณาการทุกทักษะและทดลองการใช้สื่อและกิจกรรมในสถานการณ์จริง สรุปและประเมินผลการใช้สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- Study on the principles and approaches on various learning materials and activities, design learning materials and activities in integrated skills and implementation to the real situations, summary and evaluation on English learning material and activities implementation.
- ED1065**      **ภาษาอังกฤษเชิงวรรณศิลป์**      **3(3-0-6)**  
**Literary English**  
 โครงสร้าง หลักการ สาระสำคัญขององค์ประกอบและทักษะพื้นฐานวรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศ การส่งเสริมครูในการนำวรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกต่อคุณค่าของวรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศ
- Structure, principles, compositional contents and basic skills in literature, literal art and prose in foreign languages, and to encourage the teachers to make use of literature, literal art and prose for learning management, and mind on a value, and the establishment of conscious mind on a value of literature, literal art and prose in foreign language.
- ED1066**      **หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**      **3(3-0-6)**  
**English Learning and Curriculum Strand**  
 เป้าหมายของหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัด สามารถวิเคราะห์ตัวชี้วัดและกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ วิเคราะห์เนื้อหาการเรียนรู้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- Study of goal standard indicators of English curriculum, Learning Indicator Analysis to identify learning objectives, content analysis, lesson plan design based on the standard of Basic Educational Curriculum
- ED1067**      **วัฒนธรรมนานาชาติ**      **3(3-0-6)**  
**International Cultures**  
 ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ ความหลากหลายของภาษา ที่ใช้สื่อสารในระดับนานาชาติ ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะทางด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษาและ

วรรณกรรม และงานเขียนอันจะมีส่วนเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมนานาชาติโดยรวม มีความเข้าใจ การยอมรับ และการอยู่อย่างมีความสุขกับผู้คนต่างชนชั้น ต่างชาติพันธุ์

Knowledge and understanding of International cultures, diversity of language used for International communication, shared and unique characteristics of ideas and values expressed through verbal and non-verbal languages. Prohibitions and forewarnings in using languages for intercommunication and intercultural to promote good mutual understanding, acceptance, respect, and living harmoniously with people from a diverse background on an international level.

**ED1068                      การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน                      3(3-0-6)**

**English Public Speaking**

หลักพื้นฐานในการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน การเตรียมความพร้อมในการพูดในที่ชุมชน จุดประสงค์การพูดแบบต่างๆ และการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการพูด

The foundations of public speaking, preparation for public speaking, developing presentation skills, types of public speaking and using verbal and non-verbal language.

**ED1069                      กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน                      3(3-0-6)**

**English and American Poetry**

วิเคราะห์ภาษาที่ใช้สื่อความหมาย คุณค่าทางอารมณ์และสาระที่สอดแทรกในบทประพันธ์ แนวการเขียน ความคิด วัฒนธรรม และอื่นๆ ของนักเขียนในยุคต่างๆ เลือกศึกษาและวิเคราะห์วิจารณ์กวีนิพนธ์ของกวีอังกฤษที่สำคัญๆ เช่น โชว์เซอร์(Chaucer) สเปนเซอร์(Spenser) เช็คสเปียร์(Shakespeare) มิลตัน(Milton) เวิร์ดสเวิร์ธ(Wordsworth) คอเลอร์ริดจ์(Coleridge) คีตส์(Keats) เป็นต้น

Analysis of languages used for communicating the meaning, emotional value and contents inserted into written works, written style, thinking, and culture composed by the authors in various ages, selective study and critical analysis of poetry written by famous writers such as Chaucer, Spenser, Shakespeare, Milton, Wordsworth, Coleridge and Keats, etc.

**ED1070                      ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน                      2(2-0-4)**

**English Classroom Language**

การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนตามแนวคิดทฤษฎีและเทคนิคต่างๆ เพื่อการเริ่มและจบบทเรียน การใช้คำสั่งในห้องเรียน การจัดกิจกรรมระหว่างการเรียน การเขียน การแสดงออก การทำงานเป็นคู่และ



ED1073	<b>วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน</b> <b>English and American Cultures</b> ศึกษารากฐานของวัฒนธรรมร่วมของกลุ่มสังคมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ความแตกต่างของวัฒนธรรมการใช้ภาษาของวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน ศึกษาการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและข้อห้ามและข้อควรระวังในการปฏิบัติตนและการใช้ภาษาในวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน To study the background of English language cultures, differences between British and American cultures Behavioral Stereotypes in Intercultural Communication especially in British and American cultures.	3(3-0-6)
ED1074	<b>วัฒนธรรมไทย</b> <b>Thai Culture</b> ลักษณะ ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมไทย บทบาทของครูในการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญในการสืบทอดวัฒนธรรมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก เน้นวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตในระบบค่านิยมไทย การพิจารณาคุณค่าและการสร้างเสริมความสำนึกต่อคุณค่าอันเป็นมรดกวัฒนธรรมไทย Characteristics, relations and roles of the teachers in promoting and extending Thai culture, the influence of Thai culture over children learning management by focusing on basic culture for a daily living in Thai value system, the consideration of value and establishment of conscious mind on a value of the heritage of Thai culture.	3(3-0-6)
ED1075	<b>กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ</b> <b>English Teaching Strategy</b> ศึกษาแนวคิดทางการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีการสอนและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแนวใหม่ ทั้งลักษณะการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศหรือภาษาที่สอง เพื่อสามารถนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ Study on English teaching approaches, English teaching and learning principles and concepts trend, and English teaching in terms of foreign and second language studies to apply in learning management integration to the teaching profession effectiveness	3(3-0-6)
ED1076	<b>ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ</b> <b>English Teaching Skills</b> แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีและกลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษในทักษะต่างๆที่เหมาะสมกับผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน นำเสนอการสอนทักษะภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)



**ED1080 ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**  
**The Chinese Language for English Teaching**  
 มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านสังคมและธุรกิจ โดยสอดแทรก ความรู้ ความคิดและภูมิปัญญาของชาวจีน ผู้ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาควบคู่ไปกับการเรียนรู้สภาพเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมจีน ฝึกเป็นผู้ชำนาญการด้านภาษาจีน ที่ใช้และสนทนาในต่างประเทศ

Focuses on the Chinese Language for communication, usage of Chinese in business and for social relation, acknowledgment of thoughts, beliefs, values and folk wisdom of the Chinese people, study of social, economic and cultural background of the people, train to be a specialist in the Chinese language and application to native speakers in foreign country.

**ED1081 ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**  
**ASEAN Languages for English Teaching**  
 มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านสังคม และธุรกิจ โดยสอดแทรกความรู้ ความคิด ความเชื่อ คุณค่า และภูมิปัญญาของชาวอาเซียน เรียนรู้สภาพเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอาเซียน ความรู้ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นต่ออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มประเทศอาเซียน ทางเลือกทางด้านอาชีพได้แก่ ผู้อำนวยการ งานวิเทศสัมพันธ์ มัคคุเทศก์ เลขานุการ นักธุรกิจ นักแปล ล่าม เจ้าหน้าที่ธุรกิจการบิน ธุรกิจท่องเที่ยว และงานโรงแรม

Focuses on the Asian language for communication, Usage of Asian language in business and for social relation, acknowledgement of thoughts, beliefs, values and folk wisdom of Asian people, study of social, economic and cultures background of the people, knowledge skills and attitudes required of vocations involving Asian alternative prospects: a specialist, foreign relation officer, guide, secretary, business person, translator, interpreter, airline officer, travel agent and hotel receptionist.

**ED1082 ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครูภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**  
**Discipline for English Teachers**  
 แนวคิด ปรัชญา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ หลักคิดในการปฏิบัติงานการสอนภาษาอังกฤษ และผู้ร่วมวิชาชีพ คุณลักษณะเฉพาะตัวสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู  
 Professional concepts, philosophy, ethics, and moral, the principle of thinking in English, teaching practice and professional peers, autonomous characteristics of teaching professional.

**ED1083                      การอ่านและการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา                      3(3-0-6)**

**Reading and Writing Buddhist Articles**

ลักษณะเฉพาะของบทความทางพระพุทธศาสนา คำศัพท์เฉพาะทางพระพุทธศาสนา หลักการ วิธีการและเทคนิคการอ่าน และการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา การเขียนอนุเขตและบทความสั้นๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ฝึกการอ่านบทความทางพระพุทธศาสนา และฝึกเขียนอธิบายหัวข้อธรรมในรูปเรียงความย่อความหรือเก็บใจความจากงานเขียนหรือหนังสือทางพระพุทธศาสนา

Specific characteristics of Buddhism articles, specific area of vocabulary used in Buddhism, principles, methods, reading techniques, and Buddhism articles writing, writing paragraph and short passage relating to Buddhism, reading practice in Buddhism articles, writing practice in headline, Buddhism dhamma in essay, summarized essay, or getting the gist of written work, or Buddhism books.

**ED1084                      การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์                      3(3-0-6)**

**Creative and Critical English Writing**

หลักการวิจารณ์เบื้องต้น การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาและโครงสร้างในลีลาต่าง ๆ วิเคราะห์วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ และเจตคติของผู้เขียนในบทความแบบต่าง ๆ วิเคราะห์อารมณ์ (Mood) และท่วงทำนอง (Tone) การใช้ภาษา รวมทั้งกลุ่มเป้าหมาย ฝึกวิจารณ์ข้อเขียนที่ตัดตอนมาจากหนังสือต้นฉบับ ที่ใช้ลีลาและภาษาชั้นสูง และมีเนื้อหาที่น่าสนใจ โดยเน้นการวิเคราะห์ความคิดและวัตถุประสงค์ของผู้เขียน ฝึกวิจารณ์แยกแยะ ระหว่างข้อเท็จจริง และความคิดเห็น

Principles of fundamental criticizing, various styles of creative writing by using words and idioms, and structure, analysis of objectives, mood, and attitude of the authors in writing various articles, analysis of mood, tone of using languages including target groups, critical practice in articles cut from the manuscripts, styles of writing and using advanced language and interesting contents by focusing on analysis of thinking and objectives of the authors, critical practice in separating facts and opinions.

**ED1085                      วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน                      3(3-0-6)**

**English and American Literature**

ศึกษาประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันอย่างย่อ ประเภทของงานวรรณกรรม บทละคร เรื่องสั้น บทโครงร้อยกรอง ความเรียง และ นวนิยาย ศึกษาผลงานวรรณกรรมที่คัดเลือกมาเพื่อสังเคราะห์ เนื้อหาสาระ รูปแบบ สำนวนโวหาร คำนึ่งถึงผลงานวรรณกรรมในแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นพื้นฐานการอ่านวรรณกรรมสมัยใหม่ และพัฒนาทักษะความซาบซึ้งเห็นคุณค่าในวรรณกรรม



Introduction to brief history of English and American literature, genre of literature including drama, short story, poetry, essay and novel, study of selected literary works for the purpose of analysis: content form style, consideration is given to literature reading and the development of literary skills of appreciation.

<b>ED1086</b>	<b>การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ</b> <b>Supervision of English Teaching</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	แนวคิด ทฤษฎีและหลักการนิเทศการศึกษา พัฒนาการในการจัดการนิเทศการศึกษา การกิจและคุณสมบัติของผู้นิเทศและศึกษานิเทศก์ การบริหารและการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนางานนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวโน้มการนิเทศการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
	Concepts, theories and principles of educational supervision, educational supervision development, mission and qualifications of educational supervisor, internal administration and supervision in educational institutions, research in developing of supervision and educational quality, and trends in supervision in basic education.	

<b>ED1087</b>	<b>การแปลภาษาอังกฤษ</b> <b>English Translation</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	การแปลบทความ ข่าว สารคดีและบันเทิงคดีจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นการแปลที่ใช้ภาษา คำศัพท์ สำนวนได้ถูกต้องและเหมาะสมในระดับภาษาที่ต้องอาศัยการแปลและตีความ รวมทั้งการแปลบันเทิงคดีที่ใช้ภาษาไพเราะสละสลวยและเป็นธรรมชาติ รวมทั้งรักษาความหมายและรสของความหมายเดิมได้ครบถ้วนและถูกต้อง	
	Translation of articles, news, documentary and entertainment news from English into Thai, and from Thai into English focusing on correct and appropriate use of language, vocabulary, and idioms based on principles of translation and interpretation including the translation of entertainment news that sounds good, beautiful and natural, and to remain proper meaning and taste.	

<b>ED1088</b>	<b>หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ</b> <b>English Curriculum and Textbooks</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	โครงสร้างและความมุ่งหมายของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์หลักสูตรและมาตรฐานหลักสูตรภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบเรียนและหนังสือเสริม	

หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดบทเรียนสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียน การสอน การทำแผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Structure and goals of English curriculum for elementary education, analysis of English curriculum for elementary education, instructional textbooks and supplemental sheets to English curriculum, preparation for textbooks and learning and teaching media, activities, and English learning planning, problems and a way of problem-solving.

ED1089

วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก

3(3-0-6)

### English Literature for Children

เรียนรู้แนวทางการพัฒนาวรรณกรรมสำหรับเด็กของอเมริกันและอังกฤษ ศึกษาวรรณกรรมหลักและหนังสือสำหรับเด็ก รวมทั้งวรรณกรรมสำหรับเด็กของเอเชียที่มีชื่อเสียง ศึกษาหลักการเขียนเรื่องเชิงจินตนาการ เชิงการศึกษาที่เหมาะสมกับแนวคิดและธรรมชาติของเด็ก ฝึกการวิเคราะห์ วิจัยวรรณกรรมสำหรับเด็ก

To learn ways of the development of poetry for English and American children, and to study core literature and books for children including famous literature for Asian children, and to learn about principles of imaginary-educational writing of the literature appropriate for a way of thinking, and nature of children, analytical practice, and criticizing literature for children.

ED1090

วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

### Buddhist Literature on English

ศึกษาคัมภีร์และตำราทางพระพุทธศาสนาที่เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการแปลและวิเคราะห์ความหมายหลักธรรมพระพุทธศาสนาจากเอกสารภาษาอังกฤษ

English scripture and books relating to Buddhism, translation practice and analysis of the meaning of Buddhism Dhamma retrieved from English documents.

ED1091

ภาษาอังกฤษธุรกิจ

3(3-0-6)

### Business English

การพูด การเขียนเพื่อติดต่อธุรกิจประเภทต่าง ๆ ฝึกการอ่านข้อความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในวงการธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจและการเขียนรายงานทางธุรกิจอย่างสั้น การใช้ศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้สื่อสารในสำนักงานตามวัตถุประสงค์และสถานการณ์ที่จำเป็น ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางธุรกิจ

Speaking and writing for business transactions, reading practice in business English, the meaning of words and idioms used for business run, writing business English and short

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

report on business affairs, use of words and idioms for communication in offices on defined objectives and critical situations basis.

**ED1092                      การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ                      3(3-0-6)**  
**English Classroom Management**

ศึกษาเรียนรู้รูปแบบชั้นเรียนแบบต่าง ๆ กลวิธีการจัดการชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ องค์ประกอบต่าง ๆ ในชั้นเรียน เทคนิคการจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน กฎเกณฑ์และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในชั้นเรียน การยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน การสร้างแรงจูงใจ ในชั้นเรียน การติดต่อสื่อสารด้านสังคมของนักเรียน การส่งเสริมการรับผิดชอบร่วมกันในชั้นเรียน

Exploring types of classroom management, classroom management strategies for learning, classroom management techniques, promoting classroom atmosphere and environment, classroom rules, manners and respect, classroom motivation, social contact and responsibilities.

### 3.2 อาจารย์ผู้สอน

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	นายถาวร วรบุตร	อาจารย์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.อุบลราชธานี	2560
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556
2	นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร	อาจารย์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.อุบลราชธานี	2552
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547
3	นางภัทรลดา วงษ์โยธา	อาจารย์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น) ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) บธ.บ.(การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)	ม.ราชภัฏอุดรธานี	2559
				ม.รามคำแหง	2556
				ม.หอการค้าไทย	2542
4	นายสมควร ข่าสะโปน	อาจารย์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชธานี	2548
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2544
5	พระพิทยา ปนนโท (นันทะเคน)	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ประยุกต์) ศน.บ.(ปรัชญา)	ม.เกษตรศาสตร์	2556
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปีจบ
1	นายไพโรจน์ บัวสุข	รองศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	Ph.D.(English) M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Punjab University, India University of Delhi, India สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2546 2540 2536
2	นายเสงี่ยม ศิริสวัสดิ์	อาจารย์	Ph.D.(Buddhist Studies) M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Magadh University, India Banaras Hindu University, India สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2547 2540 2537
3	นายวิฑูล ทาชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	ศษ.ด.(การบริหารการศึกษา) M.A.(Linguistics) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย University of Delhi, India สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2559 2541 2537
4	นายคัมภีร์ภาพ คงสำรวย	อาจารย์	วท.ม.(อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี) ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553 2550

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายนิคม วิเชษฐพงษ์	M.A.(Literature) ศ.บ.(จิตวิทยาการศึกษาและภาษาอังกฤษ)	อาจารย์
2	นายบรรจง วังหล้า	ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา) น.บ.(กฎหมาย)	อาจารย์
3	นายบำเพ็ญ วงศ์ศรีแก้ว	M.A.(Ag.Education & Community Development) กศ.บ.(สังคมศึกษา)	รองศาสตราจารย์
4	นางพวงทอง อ่อนจำรัส	กศ.ม.(การประถมศึกษา) กศ.บ.(การประถมศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายพุทธรักษ์ ปราบนอก	ศศ.ด.(ภาษาสันสกฤต) ศศ.ม.(ภาษาสันสกฤต/ปรัชญา) ป.ธ.9 (การศึกษาคณะสงฆ์ไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (รายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา)

หลักสูตรกำหนดให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูตามเกณฑ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ภายใต้ระบบการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศจากมหาวิทยาลัยและครูพี่เลี้ยง ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาความรู้และสมรรถนะที่สำคัญผ่านประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการออกไปปฏิบัติการสอนทุกชั้นปีจากกิจกรรมต่าง ๆ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคนิค และยุทธวิธีการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะหรือวิชาเอกได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การทำโครงการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูนอกเหนือจากการสอน และการสัมมนาทางการศึกษาทางการศึกษา

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
- 4.1.2 มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติการสอนซึ่งเป็นวิชาชีพของสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
- 4.1.3 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การจัดการ และการติดต่อสื่อสาร
- 4.1.4 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม

##### 4.2 ช่วงเวลา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชน

- 1) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1
- 2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2
- 3) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3
- 4) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 8.30 - 16.30 น. (หรือเป็นไปตามสถานศึกษาที่นักศึกษาเข้าปฏิบัติการสอนกำหนด)

##### 4.4 กิจกรรมเสริมความเป็นครู (Teacher Enhancing Activities)

กิจกรรมเสริมความเป็นครูในแต่ละปี ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม ดังนี้

###### 1) กิจกรรมบังคับ ได้แก่

- (1) กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์ ให้จัดเป็นประจำทุกปี

การศึกษา

- (2) กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้ ดังต่อไปนี้

- ก. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย
- ข. กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือศาสตร์พระราชา
- ค. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- ง. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

- จ. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และการมีเพศสัมพันธ์และตั้งครรรภ์โดยไม่มีควมพร้อม
  - ฉ. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง และกิจกรรมสถานักเรียน
  - ช. กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
- 2) กิจกรรมเลือก สามารถจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้นักศึกษา ดังต่อไปนี้
- (1) กิจกรรมการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครู
  - (2) กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
  - (3) กิจกรรมการบริการและร่วมมือกับชุมชน
  - (4) กิจกรรมการเข้าร่วมการเสวนา สัมมนา อบรม ประชุมปฏิบัติการทางวิชาการ
  - (5) กิจกรรมการปลูกฝังวินัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
  - (6) กิจกรรมอื่นตามบริบทของสถาบันการศึกษา

## 5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำรายงานการปฏิบัติการสอน (ถ้ามี)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำรายงานการปฏิบัติการสอนโดยให้มีการดำเนินการดังนี้

#### 5.1.1 บทนำ

- 5.1.2 แผนจัดการเรียนรู้
- 5.1.3 กิจกรรมขณะปฏิบัติการสอน
- 5.1.4 ปัญหาและการแก้ปัญหา
- 5.1.5 โครงการขณะปฏิบัติการสอน
- 5.1.6 การวิจัยในชั้นเรียน
- 5.1.7 การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case Study)
- 5.1.8 ประมวลภาพกิจกรรม
- 5.1.9 บันทึกเวลา

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 นักศึกษาจัดแผนการเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก
- 5.2.2 นักศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- 5.2.3 จัดกระบวนการการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 5.3 ช่วงเวลา

- 5.3.1 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
- 5.3.2 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
- 5.3.3 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
- 5.3.4 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต



## 5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 ปฐมนิเทศนักศึกษา
- 5.5.2 ประสานงานสถานศึกษาเครือข่าย
- 5.5.3 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
- 5.5.4 ส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 5.5.5 นิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 5.5.6 ติดตามและประเมินผล

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 มีคณะกรรมการประเมินผลรายงานการปฏิบัติการสอน ประกอบด้วยคณะกรรมการ รวม 3-5 คน ทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติการสอน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องเนื้อหาและรูปลักษณ์
- 5.6.2 คณะกรรมการประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติการสอน ทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้า การทำรายงานการปฏิบัติการสอน พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น (หากมี)
- 5.6.3 เมื่อนักศึกษาได้เสร็จสิ้นการการปฏิบัติการสอน ให้นักศึกษาทำรายงานการการปฏิบัติการสอนเล่มสมบูรณ์ เพื่อส่งให้คณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจรายงานฯ และอนุมัติ
- 5.6.4 นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้เมื่อคณะกรรมการสรุปความเห็นให้ผ่าน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 การวางแผนการทำงาน การติดต่อ สื่อสารการทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายวิชาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ ที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการทำกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อเรียนรู้ การวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความเป็นครู</li> <li>- นักศึกษามีโอกาสติดต่อ สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำงานบริการให้กับชุมชนผ่านกิจกรรมและผ่านโครงการต่าง ๆ</li> </ul>
1.2 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีชมรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมภาษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการพูด การใช้ภาษา ได้ในทุกสถานการณ์</li> </ul>

	- จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ภาษาในห้องเรียนเพิ่มขึ้น
1.3 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	- ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วันคริสมาสต์ - มีรายวิชาสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษาได้อภิปรายปัญหาและหาข้อสรุป - มอบหมายให้นักศึกษาทำการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้
1.4 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 2.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่น ๆ 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม	1) มีการสอนสอดแทรกหลักธรรมหรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม 2) มีการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย สอดแทรกการเคารพกฎหมายและเคารพสิทธิของบุคคล 3) มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือจิตอาสาที่แสดงถึงความเกื้อกูลต่อสังคม ประเทศชาติและศาสนา	1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีการนำหลักธรรมต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิต 2) ประเมินความมีวินัย ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือจิตอาสา

### 2.1.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 3) เข้าใจในหลักเกณฑ์ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม 4) ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ 5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา	1) ผู้เรียนวิเคราะห์กฎเกณฑ์และอธิบายบทบาทของตนเอง 2) การมอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้า การปฏิบัติการ และการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้า 3) การจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม และประชุมสัมมนา 4) จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการสาระความรู้ทุกรายวิชาผ่านเวทีกิจกรรมสรุปทเรียนในรูปแบบต่างๆ	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบ ทดสอบ ทดลองปฏิบัติ การนำเสนอผลงานจากการศึกษา ค้นคว้า การใช้สื่อ และประเมินความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินพฤติกรรมที่ผ่านการเรียนรู้ ความมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย 3) ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในกิจกรรม

### 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 2) วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาวะการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์	1) ฝึกการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลผ่านกิจกรรมและสถานการณ์จริง 2) ให้มีการถอดบทเรียนจากงานและชีวิต และวางแผนใหม่โดยใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผลให้วิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ และปฏิบัติอย่างมีสติและสร้างสรรค์ 3) จัดเวทีสรุปบทเรียนในแต่ละกิจกรรมที่มอบหมาย	1) ประเมินกิจกรรม 2) สังเกตพฤติกรรม การกระทำ และการแสดงออก 3) ประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการติดต่อสื่อสาร

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษ การทำงาน และการติดต่อสื่อสาร		

#### 2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	1) กำหนดวิธีการเรียนการสอน โดยให้ มีการ เรี ย น รู้ แบบ กระบวนการกลุ่ม	1) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในกลุ่ม
2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	2) จัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม	2) ให้ประเมินตนเองและประเมินเพื่อน
3) มีการสอดส่อง และป้องกัน ไม่ให้เกิดการประพฤติมิชอบในองค์กรและสังคม	3) ให้มีการถอดบทเรียนจากสถานการณ์ต่างๆ และวางแผนกิจกรรมโดยใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล	3) มีการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และ ดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้		

#### 2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคุ้นเคย สามารถติดตามเพิ่มพูนความรู้ในเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ให้มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เชิงข้อมูลสถิติ ให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามยุคสมัย ปลูกฝังให้ ตระหนั ก ถึง ลิ ข สิ ท ธิ์ และ จรรยาบรรณทางวิชาการในการการศึกษา ค้นคว้าผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลสถิติ
2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อ	2) ออกแบบทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ที่ชี้ให้เห็นความสำคัญของการใช้ในระดับ จำเป็นและระดับสูง	2) ประเมินผลผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล
		3) ประเมินการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าผ่าน

<p>การสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ตระหนักถึง ลิขสิทธิ์ และประเด็นการคัดลอกผลงาน สามารถสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัล มัลติมีเดีย และนวัตกรรมทางการสอน เพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย มีความสามารถในการสอนหรือการเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยี หรือแอปพลิเคชันที่ช่วยเหลือทางการสอน</p> <p>3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบ การสื่อที่ สารที่เหมาะสม สามารถ ติดต่อสื่อสาร ประสานงานและทำงาน ผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีเครื่องมือและ ช่องทางที่หลากหลาย สำหรับบุคคลที่ แตกต่างกันได้ มีความตระหนักถึงความ ปลอดภัยทางออนไลน์ การรู้จักป้องกัน ข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว ระมัดระวัง และไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลและ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์</p>	<p>3) ให้มีกระบวนการแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เครือข่ายเทคโนโลยี ดิจิทัล</p>
--	---	-----------------------------------

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่น ๆ
- 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม

##### 2. ด้านความรู้

- 1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) เข้าใจในหลักเกณฑ์ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ ภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ

5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา

### 3.ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2) วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ และสภาวการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์
- 4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การทำงาน และการติดต่อสื่อสาร

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3) มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประพฤติมิชอบในองค์กรและสังคม
- 4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้

### 5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคุ้นเคย สามารถติดตามเพิ่มพูนความรู้ในเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ตระหนักถึงลิขสิทธิ์และประเด็นการคัดลอกผลงาน สามารถสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัล มัลติมีเดีย และนวัตกรรมทางการสอนเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย มีความสามารถในการสอนหรือการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี หรือแอปพลิเคชันที่ช่วยเหลือทางการสอน
- 3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงานและทำงานผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยทางออนไลน์ การรู้จักป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว ระมัดระวังและไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																				
รายวิชาบังคับเรียน																				
GE1001 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
รายวิชาเลือกเรียน																				
GE1002 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
GE1003 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●
GE1004 สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●		○		●	○
GE1005 พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย	●	○			●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
GE1006 พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
GE1007 ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม	○	●	○	○	○	○	●	○	○		○	●	●	○	○		○	○	○
GE1008 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○		○	●	○	○		○	○
GE 1009 อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○				○

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
GE 1010 การเมืองการปกครองไทย		●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○			○
<b>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																			
<b>รายวิชาบังคับเรียน</b>																			
GE2001 แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	●	○		○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
<b>รายวิชาเลือกเรียน</b>																			
GE2002 การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
GE2003 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา	●	○		○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○		○	
GE2004 ชีวิต ความสุข ความตาย	●	○		○	○	●	○	●	○	○	●		○	○		●	○		
GE2005 ความเป็นผู้นำและการจัดการ	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
GE2006 จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่	●	○		○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
GE2007 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและ สังคม	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○		○	●
<b>3) กลุ่มวิชาภาษา</b>																				
<b>รายวิชาบังคับเรียน</b>																				
GE3001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○		○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
GE3002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○		○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○		○	○	○	●
GE3003 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	○	○	○	○	●	○	●	○		○	○	○	●	○	○	○		○	○	●
<b>รายวิชาเลือกเรียน</b>																				
GE3004 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	○	○	○	○	●	○	●	○		○	○	○	●	○	○		○	○	●	○
GE3005 ธรรมชาติภาษาภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
GE3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม ประกอบอาชีพ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
GE3007 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GE3008 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GE3009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GE3010 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b>																					
<b>รายวิชาบังคับเรียน</b>																					
GE4001 สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>รายวิชาเลือกเรียน</b>																					

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
GE4002 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	○	○	○	○	●	○	○		○	●		○	●	○	○		●	●	○
GE4003 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
GE4004 ปัญญาประดิษฐ์	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●		○	○	○	●	○	●
GE4005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	○	●	○	○	●	○	○	○		○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
GE4006 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○		●	○	○	●
GE4007 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล	○	●	○	○	●	○	○	○		○	○	●	○	○	○	●	●	●	○

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

## 2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดวิชาเฉพาะ

พิจารณาคำเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา เพื่อแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบ

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูมีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>4) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการ และ คิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงาน และสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการเหตุผล และใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1) การวิเคราะห์และสอดแทรกในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการรวมทั้งประเด็นวิกฤตจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู</p> <p>2) การเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3) การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์</p> <p>4) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการทำงานตามสภาพจริง</p> <p>2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน</p> <p>3) วัดและประเมินจากการเรียนรู้กรณีศึกษา</p> <p>4) วัดและประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5) วัดและประเมินค่านิยม อุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครูจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6) วัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ/ทักษะการปฏิบัติ</p> <p>7) วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p> <p>8) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต</p>

## 2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครูอาทิกำนิยม ของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครูจิตวิทยา สำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร และวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การศึกษา และการเรียนรู้การวัดประเมิน การศึกษาและการเรียนรู้การวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษา เพื่อการสื่อสารสำหรับครูทักษะการนิเทศและ การสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะ การทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะ การร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการ ความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการ ข้ามศาสตร์อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK) การสอนแบบบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) และมี ความรู้ในการประยุกต์ใช้</p> <p>2) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอนและทฤษฎีสำคัญทาง พระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ความรู้</p>	<p>1) การจัดการเรียนรู้ตามแนว ทฤษฎีสร้างสรรค์นิยม (Constructivism) โดยให้ ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้การ สืบเสาะ (Inquiry-based-learning)</p> <p>3) การเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเป็น ฐาน (Team-based-learning)</p> <p>4) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-based-learning)</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-based-learning)</p> <p>6) การเรียนรู้แบบผสมผสาน โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกัน ในชั้นเรียน</p> <p>7) การเรียนรู้แบบห้องเรียน กลับด้าน (Flipped classroom)</p> <p>8) การเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงใน สถานศึกษาและการศึกษาดู งานนอกสถานที่ การเข้าร่วม กิจกรรมทางสังคม และ ประชุมสัมมนาในโอกาส ต่าง ๆ</p> <p>9) การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Instruction)</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการ ทดสอบความรู้</p> <p>2) วัดและประเมินจากการ สังเกตการทำงานตามสภาพ จริง/การปฏิบัติตามสภาพจริง</p> <p>3) วัดและประเมินจากการ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้</p> <p>4) วัดและประเมินจากการ นำเสนอโครงการหรือรายงาน การค้นคว้า</p> <p>5) วัดและประเมินผล ภาคปฏิบัติ/ทักษะการปฏิบัติ</p> <p>6) วัดและประเมินผลจากกลุ่ม เพื่อน/พ่อแม่/ผู้ปกครอง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>3) มีความรู้เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</p> <p>5) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน</p>		

### 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองต้นรู้มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะ (Inquiry-based-learning)</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based-learning)</p> <p>3) การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง</p>	<p>1) วัดและประเมินจากผลการทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>2) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรม</p> <p>3) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</p>

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

<p>หลักการทางทฤษฎีประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัย และสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการ ถ่ายทอดความรู้ แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>4) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based-learning)</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์/ปรากฏการณ์ เป็นพื้นฐาน (Situation-based-learning)</p> <p>6) การเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงใน สถานศึกษา (Workplace-based-learning)</p> <p>7) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม</p> <p>8) การเรียนรู้โดยใช้โครงการ เป็นฐาน (Project-based-learning)</p> <p>9) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</p>	<p>การปฏิบัติงานตามสภาพจริง หรือในห้องปฏิบัติการ</p> <p>4) วัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>5) วัดและประเมินจากการ เรียนรู้กรณีศึกษา</p>
--	---	--



### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม</p> <p>2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>2) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning)</p> <p>3) การเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเป็นฐาน (Team-based-learning)</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน/การทำงานตามสภาพจริง/การปฏิบัติตามสภาพจริง</p> <p>2) วัดและประเมินจากการทำงานเป็นทีม/ผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>

### 2.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>2) สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม</p> <p>3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมี</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ</p> <p>2) การติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวสารบนสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>3) การสืบค้นและนำเสนอรายงานโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4) การจัดทำอินโฟกราฟิก (Infographics) เพื่อสรุป</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการติดตาม วิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>2) วัดและประเมินจากผล การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ การศึกษาที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3) วัดและประเมินผลจากกรณีศึกษา</p>

มคอ.2 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ (4ปี)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดี ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศอีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน	ประเด็นสาระสำคัญของงานที่นำเสนอ 5) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์/ปรากฏการณ์/ฉากทัศน์เป็นพื้นฐาน 6) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา 7) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 8) Workplace-based learning 9) MOOC (Massive Open Online Course) 10) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 11) การเรียนรู้แบบ STEM Education	4) วัดและประเมินผลโดยใช้แบบวัดทางจิตวิทยา/ทักษะดิจิทัล 5) วัดและประเมินจากผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6) วัดและประเมินจากผลจากการสร้างผลงาน/ผลผลิต/องค์ความรู้ใหม่ 7) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การทำงานตามสภาพจริง/การปฏิบัติตามสภาพจริง

### 2.2.6 ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหาร จัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิด ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่ 2) สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ	1) การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะผนวกวิธีสอนกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Workplace-based-learning) 3) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1) วัดและประเมินจากการฝึกทักษะจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง 2) วัดและประเมินจากผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3) วัดและประเมินจากรายงานการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 4) วัดและประเมินผลโดยใช้แบบวัดทางจิตวิทยา/ทักษะการเรียนรู้/ทักษะดิจิทัล

<p>ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่าง บุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย</p> <p>3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ ผ่าน การลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และ คุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือ กันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง</p>	<p>4) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productivity-based-learning)</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based-Learning)</p> <p>6) การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom)</p> <p>7) การเรียนรู้โดยใช้ Active Learning</p>	<p>5) วัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ/ ทักษะการปฏิบัติ</p> <p>6) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/ การทำงานตามสภาพจริง/ การปฏิบัติตามสภาพจริง</p>
--	---	---

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูมีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติ ตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับ มอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ศิษย์ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความ สามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

4) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและ คิด แก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดย อาศัยหลักการเหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการดำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติต่อต้านการทุจริต คอร์ปชั่น และความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

2. ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครูอาทิก่านิยม ของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครูจิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ วิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้การ วัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการ สื่อสารสำหรับครูทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะ การทำงานวิจัยและวัด ประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการความรู้ กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK) การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทาง วิศวกรรมและคณิตศาสตร์(Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) และมี ความรู้ในการ ประยุกต์ใช้

2) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาวิชาที่สอนและทฤษฎีสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้ของแต่ละสาขาวิชา

3) มีความรู้เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน

4) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน

5) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและ นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย อย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองที่น้อมมีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัย แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้หลักการทางทฤษฎีประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

2) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

3) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้ แก่ชุมชน และสังคม

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม

2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้นำ และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

### 5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1) มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจ องค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

2) สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องของกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม

3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดี ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

#### 6. ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้

- 1) สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหาร จัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิด ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่
- 2) สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่าง บุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย
- 3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด
- 4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ
- 5) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>																								
<b>1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต</b>																								
<b>รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต</b>																								
BU5001 ประวัติและพัฒนาการของ พระพุทธศาสนา	○			●		●	○			○		●	○			●		●	○	○	○	●		○
BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา			○	●		●			○	○		●			○	●		●	○	●	○			○
BU5003 ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการ ค้นคว้าพระพุทธศาสนา		○		●		●	○			○		●		○	●		○	●	●					○
BU5004 การปฏิบัติกรรมฐาน		○		●		○	●				●	○	●		○			●			●	○		
<b>รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต</b>																								
BU5005 พระพุทธศาสนานิกายหลัก		○		●		●	○				○	●	○	●			●	○		●	○			
BU5006 ศาสนาเพื่อการพัฒนา		○		●		●	○		○		●	○		●	○		○	●			●	○		

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	
BU5007 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนา		○		●	●	○		○		●	○	○		○		●		○	●				○	●	
BU5008 พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วม สมัย		○		●	●	○	○			●		○	○			●	○		●	○	○			●	
BU5009 พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ		●		○		○	●				○	●	●		○			○				●	○		
BU5010 นวัตกรรมวัดเชิงทองเที่ยว		●	○			●	○			○	○	●	○		●	○		●	○			○	●		
BU5011 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ของไทย			●	○		○	●			●		○	●	○				●			●	○			
BU5012 พุทธศิลป์และโบราณคดี		○		●		●	○		○		○	●		○		●		○	●	○			●		
BU5013 การบริหารและการปกครองคณะ สงฆ์ไทย		○		●		●	○		○	○		●			●	○		○				○	●		
<b>2) กลุ่มวิชาชีพครู</b>																									
รายวิชาวิชาชีพครู 23 หน่วยกิต																									
ED1001 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ครู	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○



รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1002 ปรัชญาและแนวคิดทางการ ศึกษา	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ED1003 จิตวิทยาสำหรับครู	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
ED1004 หลักสูตรและวิทยาการจัดการ เรียนรู้	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ED1005 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ED1006 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ED1007 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ED1008 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
<b>รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต</b>																								
ED1009 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○
ED1010 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
ED1011 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา3	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5		
ED1012 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา4	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○		
<b>3) กลุ่มวิชาทางการสอนภาษาอังกฤษ</b>																										
รายวิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต																										
ED1046 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
ED1047 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●
ED1048 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
ED1049 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
ED1050 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ED1051 ภาษาศาสตร์สำหรับครู	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
ED1052 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
ED1053 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
ED1054 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
ED1055 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
ED1056 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	
ED1057 วิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ED1058 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	
ED1059 การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต																									
ED1060 การสอนภาษาอังกฤษ 1	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
ED1061 การสอนภาษาอังกฤษ 2	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
ED1062 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	
ED1063 โครงการภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	
ED1064 การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
ED1065 ภาษาอังกฤษเชิงวรรณศิลป์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	
ED1066 หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	
ED1067 วัฒนธรรมนานาชาติ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1068 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
ED1069 กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1070 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ED1071 การอ่านภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
ED1072 พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ED1073 วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
ED1074 วัฒนธรรมไทย	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●
ED1075 กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ED1076 ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ED1077 การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
ED1078 สมรรถนะพื้นฐานของครูสอน ภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
ED1079 คติชนวิทยาทางการสอนภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ED1080 ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1081 ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
ED1082 ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครู ภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
ED1083 การอ่านและการเขียนบทความ ทางพระพุทธศาสนา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1084 การเขียนภาษาอังกฤษเชิง สร้างสรรค์และเชิงวิจารณ์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1085 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
ED1086 การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
ED1087 การแปลภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
ED1088 หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ED1089 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
ED1090 วรรณกรรมพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
ED1091 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			วิทยาการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1092 การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร

2.1.2 สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.2.2 การใช้ข้อสอบกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

2.2.3 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 การสำเร็จการศึกษา

3.1.1 ต้องเรียนให้ครบตามหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หรือระเบียบที่มหาวิทยาลัยประกาศใหม่

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.5 การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัย และการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

2.2.3 สนับสนุนงบประมาณในการอบรมและการทำวิจัยทางการศึกษา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

#### 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 5 คน และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

#### 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง



### 1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง มีทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

### 1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษภายนอก มีวุฒิการศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตรงตามกำหนดของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย และผ่านเกณฑ์ตรวจสอบคุณวุฒิจากสกอ. เรียบร้อย

## 2. บัณฑิต

จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจมีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการกำหนดทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเป็นมาตรฐานเฉพาะด้าน ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### 2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

## 3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

### 3.1 การรับนักศึกษา

- มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- มีการควบคุมการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีการทำรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีระบบการบริหารอาจารย์
- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

### 4.2 คุณภาพอาจารย์

- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- มีระบบการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ

### 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและมีการรายงานผลการ

ดำเนินงาน

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

### 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

- มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- มีระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องตาม

พันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการกำหนดผู้สอน
- มีการประชุมวางแผนเตรียมอาจารย์ก่อนการเรียนการสอนและการกำหนดผู้สอนให้เป็นไปตาม

หลักสูตร

- มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

- มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

- มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

#### 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

- มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และมีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

6.2 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องสมุด มีระบบสืบค้นหนังสือ

6.3 มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม และ(ตัวบ่งชี้ที่ 13-14) เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562 โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ	×	×	×	×	×

	มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13	นิสิต/นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี	×	×	×	×	×
14	มีการจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา	×	×	×	×	×
15	ผ่านการประเมินผลสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตครู ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				×	×
	รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
	รวมตัวบ่งชี้แต่ละปี	11	12	12	14	15

ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 จากตารางตัวบ่งชี้การดำเนินงาน และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน
- 2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- 3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- 4) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา
- 5) การประเมินรายวิชาจากนักศึกษาผ่านการกรอกแบบประเมิน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ตามระบบของคณะฯและมหาวิทยาลัย
- 2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้ากลุ่มวิชา หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียนการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่ายเป็นต้น
- 2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน
- 2.3 การประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทุกสิ้นปีการศึกษา มีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ของสกอ. ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินการที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

#### เกณฑ์ประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
---------	---------	---------

มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
---	---	-------------------------

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

#### 4. การทบทวนผลการประเมินหลักสูตร วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาผู้บังคับบัญชา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

4.2 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตร เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก ก  
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

## ภาคผนวก ก

## ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

## ก. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Teaching English	ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ Bachelor of Education Program in Teaching English	คงเดิม
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ ศษ.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Teaching English)	ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ ศษ.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Teaching English)	คงเดิม

## ข. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562	เหตุผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	ปรับปรุงตาม หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย
หมวดวิชาเฉพาะ 155 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต - วิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาชีพรู 46 หน่วยกิต - รายวิชามาตรฐานความรู้ 31 หน่วยกิต - รายวิชามาตรฐานประสบการณ์ 15 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 79 หน่วยกิต - วิชาบังคับเรียน 69 หน่วยกิต - วิชาการสอนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียน 4 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 115 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต - วิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาชีพรู 35 หน่วยกิต - วิชาชีพรู 23 หน่วยกิต - วิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ 62 หน่วยกิต - วิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียน 20 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม
ตลอดหลักสูตร 191 หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร 151 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE1001 การต่อต้านการทุจริต	GE1001 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบาย



รายวิชาเลือกเรียน	3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน	3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE1002 ท้องถิ่นศึกษา		-		ตัดออก
-		GE1002 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย		-		ตัดออก
-		GE1003 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน		เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1004 สันติศึกษา		-		ตัดออก
		GE1004 สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล		เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต		-		ตัดออก
-		GE1005 พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย		เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1006 ไทยศึกษา		-		ตัดออก
-		GE1006 พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนา		เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง		-		ตัดออก
-		GE1007 ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม		เพิ่มเข้ามาใหม่
-		GE1008 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย		เพิ่มเข้ามาใหม่
-		GE1009 อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง		เพิ่มเข้ามาใหม่
-		GE 1010 การเมืองการปกครองไทย		เพิ่มเข้ามาใหม่
<b>2) รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์</b>				
รายวิชาบังคับเรียน	3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน	3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้		-		ตัดออก
-		GE2001 แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์		เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชาเลือกเรียน	3 หน่วยกิต	-		คงเดิม
GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา		-		ตัดออก
-		GE2002 การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา		เพิ่มเข้ามาใหม่
GE2003 การวางแผนชีวิต		-		ตัดออก
-		GE2003 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา		เพิ่มเข้ามาใหม่
GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี		-		ย้ายเป็นวิชาเลือกกลุ่มวิชาเฉพาะพระพุทธศาสนา
-		GE2004 ชีวิต ความสุข ความตาย		เพิ่มเข้ามาใหม่
GE2005 จิตวิทยาชีวิต				ตัดออก

	GE2005 ความเป็นผู้นำและการจัดการ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE2006 จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE2007 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม	เพิ่มเข้ามาใหม่
<b>3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</b>	<b>3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</b>	<b>คงเดิม</b>
<b>รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต</b>	<b>รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต</b>	<b>คงเดิม</b>
GE3001 ภาษาไทย	GE3001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	-	ตัดออก
GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	GE3002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	GE3003 ทักษะการพูดการฟังภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE3005 ธรรมชาติภาษาภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ	เพิ่มเข้ามาใหม่
<b>รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต</b>	<b>รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต</b>	<b>คงเดิม</b>
-	GE3004 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE3004 การแปลอังกฤษ	-	ตัดออก
-	GE3005 ธรรมชาติภาษาภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	GE3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและรายชื่อวิชา
<b>3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</b>	<b>3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</b>	<b>คงเดิม</b>
GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม	GE3007 ภาษาจีนพื้นฐาน	เปลี่ยนรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา
-	GE3008 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE3008 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE3009 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน	เพิ่มเข้ามาใหม่
<b>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b>	<b>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b>	<b>คงเดิม</b>
<b>รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต</b>	<b>รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต</b>	<b>คงเดิม</b>
GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย	GE4001 สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
<b>รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต</b>	<b>รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต</b>	<b>คงเดิม</b>
GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	-	ตัดออก
-	GE4002 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	-	ตัดออก
	GE4003 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	ตัดออก

-	GE 4004 ปัญญาประดิษฐ์	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE4005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา คั่นคว่ำ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE4006 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE4007 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุค ดิจิทัล	เพิ่มเข้ามาใหม่
<b>กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต</b>	<b>ปรับลด</b>
- บัณฑิตเรียน 24 หน่วยกิต	- บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต	<b>ปรับลด</b>
- เลือกเรียน 6 หน่วยกิต	- เลือกเรียน 6 หน่วยกิต	<b>คงเดิม</b>
<b>กลุ่มรายวิชาบัณฑิตเรียน 24 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มรายวิชาบัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต</b>	<b>ปรับลด</b>
BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	BU5001 ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	เปลี่ยนชื่อและ คำอธิบายรายวิชา
BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	-	ตัดออก
BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	-	ตัดออก
BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	-	ตัดออก
-	BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5005 พุทธวิถีไทย	-	ตัดออก
BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการคั่นคว่ำพระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการคั่นคว่ำพระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
-	BU5003 ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการคั่นคว่ำ พระพุทธศาสนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน	BU5004 การปฏิบัติกรรมฐาน	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา
BU5009 พระพุทธศาสนามหายาน	-	ตัดออก
-	BU5005 พระพุทธศาสนานิกายหลัก	เพิ่มเข้ามาใหม่
<b>กลุ่มรายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต</b>	<b>กลุ่มรายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต</b>	<b>คงเดิม</b>
BU5010 ศาสนศึกษา	-	ตัดออก
-	BU5006 ศาสนาเพื่อการพัฒนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
-	BU5007 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5008 พระพุทธศาสนากับศาสตร์ร่วมสมัย	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5009 พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5010 นวัตกรรมวัดเชิงท่องเที่ยว	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	ตัดออก
BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	-	ตัดออก
BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน	-	ตัดออก
BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	-	ตัดออก
BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
-	BU5013 พุทธศิลป์และโบราณคดี	เพิ่มเข้ามาใหม่
<b>รายวิชามาตรฐานความรู้ 31 หน่วยกิต</b>	<b>รายวิชาชีพรู 23 หน่วยกิต</b>	<b>เพิ่มหน่วยกิต</b>
ED1001 ความรู้พื้นฐานสำหรับความเป็นครู	ED1001 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
ED1002 ปรัชญาการศึกษา	ED1002 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
ED1003 ภาษาและวัฒนธรรม	-	ตัดออก
ED1004 จิตวิทยาสำหรับครู	ED1003 จิตวิทยาสำหรับครู	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	ED1004 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1008 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ED1005 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1009 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ED1006 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1005 การพัฒนาหลักสูตร	-	ตัดออก
-	ED1007 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	ED1008 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1006 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	-	ตัดออก
ED1007 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-	ตัดออก
ED1010 การประกันคุณภาพการศึกษา	-	ตัดออก
<b>รายวิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ 15 หน่วยกิต</b>	<b>รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต</b>	<b>ลดหน่วยกิต</b>
-	ED1009 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	ED1010 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1012 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	-	ตัดออก
ED1013 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	ED1011การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา3	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ED1014 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	ED1012 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา4	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ 79 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนภาษาอังกฤษ 62 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
รายวิชาบังคับเรียน 69 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ED1055 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	ED1046 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1056 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	ED1051 ภาษาศาสตร์สำหรับครู	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1057 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	ED1054 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1058 การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	ED1049 การอ่านเพื่อความเข้าใจ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1059 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน ภาษาอังกฤษ	ED1052 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน ภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1060 การทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	ED1056 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1061 นวนิยายและเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน		คงเดิม
ED1062 การอ่านและการเขียนบทความทาง พระพุทธศาสนา	ED1083 การอ่านและการเขียนบทความทาง พระพุทธศาสนา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1063 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	ED1047 ทักษะฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1064 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	ED1048 ทักษะฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1065 โครงการภาษาอังกฤษ	ED1063 ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติการ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1066 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	ED1050 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1067 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และเชิง วิจารณ์	ED1084 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์และ เชิงวิจารณ์	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา

		เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1068 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	ED1085 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1069 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ED1055 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1070 การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ	ED1086 การนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1071 การแปลสารคดีและบันเทิงคดี	ED1087 การแปลภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1072 หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอังกฤษ	ED1088 หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1073 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก	ED1089 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1074 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	ED1090 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1075 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ED1091 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1076 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษ	ED1058 การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1077 วิจัยทางการเรียนและการสอนภาษาอังกฤษ	ED1057 การวิจัยการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
	ED1053 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับครู	เพิ่มเข้ามาใหม่
	ED1059 การพัฒนาศักยภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่
<b>รายวิชาเลือกเรียน 4 หน่วยกิต</b>	<b>รายวิชาเลือกเรียน 20 หน่วยกิต</b>	เพิ่มหน่วยกิต
ED1078 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 1	ED1060 การสอนภาษาอังกฤษ 1	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1079 วิธีการสอนภาษาอังกฤษ 2	ED1061 การสอนภาษาอังกฤษ 2	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1080 การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ED1064 การพัฒนาสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1081 วรรณศิลป์ร้อยแก้ว ร้อยกรองของภาษาต่างประเทศ	ED1065 ภาษาอังกฤษเชิงวรรณศิลป์	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา

ED1082 กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	ED1069 กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1083 ภาษาอังกฤษเฉพาะทางศึกษาศาสตร์	ED1070 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1084 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ	ED1071 การอ่านภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1085 พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ	ED1072 พื้นฐานการศึกษาภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1086 พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน	ED1073 วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1087 วัฒนธรรมไทย	ED1074 วัฒนธรรมไทย	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1088 วัฒนธรรมอาเซียนและนานาชาติ	ED1067 วัฒนธรรมนานาชาติ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1089 ทฤษฎีและกลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	ED1075 กลวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1090 ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ	ED1076 ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1091 การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ	ED1077 การอ่านข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1092 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา	ED1062 ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนพระพุทธศาสนา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1093 สมรรถนะพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษ	ED1078 สมรรถนะพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1094 คติชนวิทยาทางการสอนภาษาอังกฤษ	ED1079 คติชนวิทยาทางการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1095 วาศิลป์การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	ED1068 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
ED1096 ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	ED1080 ภาษาจีนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1097 ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	ED1081 ภาษาอาเซียนเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสวิชา
ED1098 ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครูภาษาอังกฤษ	ED1082 ระเบียบวินัยเพื่อความเป็นครูภาษาอังกฤษ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนสังเขปรายวิชา
หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วโดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา นั้น ๆ	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วโดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา นั้น ๆ	คงเดิม

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานทางวิชาการ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร



## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายถาวร วรรณบุตร  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

## 2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)	ม.อุบลราชธานี	2560
ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556

## 3. งานวิชาการอื่นๆ

## 3.1 งานวิจัย

นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร พระครูปลัดสุรวุฒิ จันทมโม, ดร. นายถาวร วรรณบุตร (2561) “การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเล่นิทานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน” วารสารแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561), หน้า 64-80 ISSN : 1685-5329.

## 4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ไวยากรณ์อังกฤษ	3
2. การอ่านเพื่อความเข้าใจเชิงปฏิบัติการ	3
3. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
<b>รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน</b>	
1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
3. สนทนาภาษาอังกฤษ 2	3
4. การเขียนประโยคและอนุเฉท	3

### ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

#### 2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)	ม.อุบลราชธานี	2552
ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547

#### 3. งานวิชาการอื่นๆ

##### 3.1 บทความวิชาการ

นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร พระครูปลัดสุวรรณ์ จันทมโม, ดร. นายถาวร วรบุตร (2561) “การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน” วารสารแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561), หน้า 64-80 ISSN : 1685-5329.

นางภัทรลดา วงษ์โยธา นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร (2561) “กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play) กับการประยุกต์สู่การสอนพูดภาษาอังกฤษ” วารสารแสงอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 101-114 ISSN 1685-5329.

#### 4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
2. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3
3. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
4. การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 1	3
<b>รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน</b>	
1. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาอังกฤษ	3
2. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3
3. การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ 2	3
4. วรรณศิลป์ ร้อยกรอง ร้อยกรองภาษาต่างประเทศ	3

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นางภัทรลดา วงษ์โยธา  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

## 2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น)	ม.ราชภัฏอุดรธานี	2559
ศษ.ม.(นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้)	ม.รามคำแหง	2556
บธ.บ. (การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)	ม.หอการค้าไทย	2542

## 3. งานวิชาการอื่นๆ

## 3.1 บทความวิชาการ

นางภัทรลดา วงษ์โยธา นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร (2561) “กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play) กับการประยุกต์สู่การสอนพูดภาษาอังกฤษ” วารสารแสงอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 101-114 ISSN 1685-5329.

## 4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3
2. ED1079 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
3. ED1096 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	3
<b>รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน</b>	
1. ED1060 การทดสอบและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
2. ED1079 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3
3. ED1096 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ	3
4. ED1005 การพัฒนาหลักสูตร	3
5. ED1066 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3

## ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล นายสมควร ข่าสะโปน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

### 2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ม.ราชธานี	2548
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2544

### 3. งานวิชาการอื่นๆ

#### 3.1 งานวิจัย

นายคัมภีร์ภาพ คงสำรวย รศ.ดร.ไพโรจน์ บัวสุข ผศ.ดร.เสงี่ยม ศิริสวัสดิ์ นายศักดิพงษ์ โสภจกร นายสมควร ข่าสะโปน (2561) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน” วารสารแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154 ISSN 1685-5329.

### 4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
2. การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3
3. ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	3
4. การอ่านเพื่อสุนทรียรส	3
5. การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง	3
<b>รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน</b>	
1. การอ่านเพื่อสุนทรียรส	3
2. การอ่านเอาความ	3
3. การฟังเพื่อความเข้าใจ	3

### ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – นามสกุล พระพิทยา (ปนฺนโท) นันตะเคน  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

### 2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)	ม.เกษตรศาสตร์	2556
ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547

### 3. งานวิชาการอื่นๆ

#### 3.1 บทความวิชาการ

พระมหาฉัตรชัย สุฉตตชโย, ผศ.ดร.(มุลสาร) พระบุญฤทธิ์ อภิปณโณ (คำเหลือง) พระจักรพัชร จกภทโท (หิรัญคำ) พระพิทยา ปนฺนโท (นันตะเคน) (2561) “การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม Monk Chat เพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา” วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561), หน้า 580 - 591 ISSN: 2408-199X.

ISSN : 1685-5329.

### 3. ประสบการณ์การสอน

รายวิชา	หน่วยกิต
1. ทักษะการสอนภาษาอังกฤษ	3
2. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
3. สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
<b>รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน</b>	
1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู	3
2. สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาอังกฤษ	3

ภาคผนวก ค  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๐๐๑/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) พ.ศ.๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) พ.ศ.๒๕๖๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระราชรัตน์มงคล, ดร.	รองประธานกรรมการ
๓. พระสุขุม สุขวฑฒโก, ผศ.	รองประธานกรรมการ
๔. พระมหาบุญนา ฐานวีโร, ดร.	กรรมการ
๕. พระมหามหาวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.	กรรมการ
๖. พระมหาอัครังค์ ฐิตปุณโญ, ดร.	กรรมการ
๗. พระครูปลัดกวีวัฒน์, ดร.	กรรมการ
๘. ผศ.สุริวัตร จันทโรสภา	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.ดำรง เบญจศิริ	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.อนุพันธ์ อภิขยานุภาพ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุธามาศ นพเทศน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม ประสานงานแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

/คณะกรรมการ.....

### คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาการสอนภาษาไทย

๑. พระสุชุม สุขวาทโก, ผศ.	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาอำนาจ มหาวิโร, ดร.	กรรมการ
๓. พระมหาจรรย์ทศ ปโยโค	กรรมการ
๔. พระมหาอรุณพงษ์ อตถญาโณ	กรรมการ
๕. พระมหาสมศักดิ์ ธนปณโณ	กรรมการ
๖. พระมหาพิเชษฐ์ อุตตานุกชี	กรรมการ
๗. พระมหาแมนมิตร ญาณวิโร	กรรมการ
๘. นายทองคำ เกษจันทร์	กรรมการ
๙. นายกิตติคุณ ภูลายาว	กรรมการ
๑๐. นางวิศร พงศ์สุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นายคชา ปาณีตพลกรัง	กรรมการ
๑๒. นายบัญชา ธรรมบุตร	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑๔. พระจักรพัชร์ จกภทโท	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ  
รวมรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ  
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

### คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๑. พระมหาบุญนา ฐานวิโร, ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.	กรรมการ
๓. พระบุญฤทธิ อภิปณโณ	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล	กรรมการ
๕. นายพนมนคร มีราคา	กรรมการ
๖. นายครรชิต มีซ่อง	กรรมการ
๗. ดร.ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง	กรรมการ
๘. นายกิตติพัฒน์ ทาวงษ์ศา	กรรมการ
๙. นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร	กรรมการ
๑๐. นายสนิท บุญอ่อน	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนพร ไปมิน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑๓. นายจักรี บางประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่.....



มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ รวบรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาสังคมศึกษา

๑. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล, ดร.	กรรมการ
๓. พระมหาสามารถ ฐานิสโร	กรรมการ
๔. พระมหาพงศ์พิสิฏฐ์ ฐานวโร	กรรมการ
๕. พระสุวรรณ สุเมธปญโญ	กรรมการ
๖. พระมหาต๋อย ขนติธมโม	กรรมการ
๗. รศ.ดร.ภาสกร ดอกจันทร์	กรรมการ
๘. นายวิจิต นาชัยสินธุ์	กรรมการ
๙. นายสุทธินันท์ พรหมพันธ์ใจ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนทิพรดา ไชยศิลป์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑๒. นายเขมินทรา ดันธิกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ รวบรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาการสอนพระพุทธศาสนา

๑. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาชัชวาล ฐิตคุโณ	กรรมการ
๓. แม่ชีปณิติตาภา เนตรน้อย, ผศ.ดร.	กรรมการ
๔. แม่ชีประครอง งามชัยภูมิ	กรรมการ
๕. นายหาญ เกาตาจันทร์	กรรมการ
๖. นายเนรมิต กุลมินท์	กรรมการ
๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๘. นายแก่นเพชร แผงสีพล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ รวบรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ

/คณะกรรมการ.....

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.(พิเศษ) นันทา โพธิ์คำ	กรรมการ
๓. นางนารีรัตน์ จันทฤทธิ์	กรรมการ
๔. นางรัชณีบุรณ์ เนตรภักดี	กรรมการ
๕. นายมังคลากร ทุนเพิ่ม	กรรมการ
๖. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๗. นางสาวชุลีพร นาหัวนิล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ รวบรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาการประถมศึกษา

๑. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิคม สุวพงษ์	กรรมการ
๓. นายปรีดา นวลรักษา	กรรมการ
๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา ใจสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ รวบรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

**พระมหาศรัทธา สุธตตชโย**

(พระมหาศรัทธา สุธตตชโย, ผศ.ดร.)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง  
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

# สำเนา



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา  
ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานทางวิชาการ และการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๔๐ และในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙  
ได้มีมติที่ ๑๐๘/๒๕๕๙ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งหรือสอดคล้องกับ  
ระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“วิทยาเขต” หมายถึง เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นนอกเขตที่ตั้ง  
มหาวิทยาลัยตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

“คณะ” หมายถึง คณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และให้หมายความ  
รวมถึงวิทยาลัยในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และ  
ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“ภาควิชา” หมายถึง ภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าภาควิชา” หมายถึง หัวหน้าภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด และให้หมายความ  
รวมถึงหัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษาในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาในแต่ละรายวิชา

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับมอบหมาย  
จากมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

“เจ้าหน้าที่ทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย  
ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ทะเบียนของวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

/“อาจารย์ที่ปรึกษา”...

# สำเนา

-๒-

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและได้รับแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีต้องตีความ วินิจฉัยปัญหาอันเกิดจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่อธิการบดีเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ควรนำเข้าสู่ การพิจารณาของสภาวิชาการ ให้อธิการบดีเสนอสภาวิชาการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของ อธิการบดีหรือสภาวิชาการแล้วแต่กรณีถือเป็นที่สุด

## หมวด ๑

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๗.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่มีเป็นผู้มีคุณสมบัติ ต้องห้ามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๒) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษา

ตามโครงการศึกษาลักษณะพิเศษ

(๓) ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

๗.๒ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ เข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

## หมวด ๒

### ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๑ การศึกษาภาคปกติใช้ระบบทวิภาค แบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษาปกติมี ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ทั้งนี้ ในการศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาค การศึกษาที่ ๒ ก็ได้ และการศึกษาภาคฤดูร้อนจะต้องมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในโครงการพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

/๙.๒ การศึกษา...

## สำเนา

-๓-

๔.๒ การศึกษาภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคพิเศษนอกเวลาราชการ หรือเวลาทำการของมหาวิทยาลัยด้วยก็ได้ และการจัดการศึกษาภาคพิเศษจะต้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เช่นเดียวกันกับการศึกษาภาคปกติ และมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นระเบียบของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่มิได้เหตุผลและความจำเป็นและสภาวิชาการเห็นสมควร นักศึกษาทุกหลักสูตร สามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อสภาวิชาการได้อีกไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา ขึ้นตอนและวิธีปฏิบัติใน การขอขยายเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างเนื้อและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาและ จำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อความเป็นสถาบัน เฉพาะทางพระพุทธศาสนา หลักสูตรทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ให้มีวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนาไม่น้อย กว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน ในแต่ละรายวิชานักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในหนึ่งภาคการศึกษา หรือได้ปฏิบัติงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ประจำ รายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นในกรณีที่คณบดีได้สอบสวนแล้วเห็นว่ากรณีเรียน ไม่ครบตามกำหนดนี้ เนื่องจากเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบชั้นปีของนักศึกษา ให้เทียบชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การเปิดการเรียนการสอนและการระงับการเรียนการสอนรายวิชา ให้อยู่ในดุลพินิจของ หัวหน้าภาควิชา โดยความเห็นชอบของคณบดี

/หมวด ๓...

## สำเนา

-๔-

### หมวด ๓

#### การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นกรณีที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย อาจได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้เรียบร้อยภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว การลงทะเบียนล่าช้า การชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน ต้องสอบรายวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา เป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชานั้น

๑๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด จะต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสุขภาพนักศึกษา พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นอาจถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

#### ข้อ ๑๘ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๘.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย สภาวิชาการจะกำหนดให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๘.๑ ก็ได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และนักศึกษาต้องเรียนให้ครบและสอบได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

#### ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๙.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต (Audit) ได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และชำระค่าหน่วยกิตหรือค่าธรรมเนียมปกติ

๑๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีการเรียน การบันทึกผลการเรียนจะบันทึกว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๙.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

/ข้อ ๒๐ การลงทะเบียน...

# สำเนา

-๕-

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินผลว่าสอบได้ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชานั้นอีก ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบทุกวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องเป็นรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ เท่านั้น

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนหรือผลการสอบในรายวิชาบังคับได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป ส่วนรายวิชาอื่นที่ไม่ใช่ รายวิชาบังคับซึ่งนักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือจะเลือกลงทะเบียนเรียน รายวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๐.๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และต้องนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียนไปรวมในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

## หมวด ๔

### การขอลด ขอเพิ่มและขอเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๒๑ การขอลด ขอเพิ่ม หรือขอเพิกถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำความเห็นของอาจารย์ประจำรายวิชามาประกอบการพิจารณา แล้วแจ้ง ให้นายทะเบียนทราบหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ การขอลด หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนให้กระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการ การศึกษา และรายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ การขอลดรายวิชา การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘

ข้อ ๒๔ การขอเพิกถอนรายวิชา

๒๔.๑ การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

๒๔.๒ การขอเพิกถอนรายวิชาหลังระยะเวลาที่กำหนดจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะขอเพิก ถอนทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอเพิกถอนก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษาวันแรก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี

## หมวด ๕

### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา และเข้า สอบทุกครั้งที่มีการสอบทุกประเภท

๒๕.๑ การสอบย่อยหรือการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการเรียนการสอน เป็นการ ทดสอบและหรือการประเมินผลการเรียนรู้ในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดเวลา จำนวนครั้ง วิธีการสอบ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

๒๕.๒ การสอบกลางภาค เป็นการทดสอบในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยมี การแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า การกำหนดเวลาและวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

/๒๕.๓ การสอบ...



## สำเนา

-๖-

๒๕.๓ การสอบปลายภาค เป็นการทดสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชาที่ได้ทำการเรียนการสอนครบตามเนื้อหาและระยะเวลาตามปริมาณหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น การกำหนดเวลาและวิธีการสอบให้เป็นไปตามตารางสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่อาจารย์ประจำรายวิชาจะกำหนดให้มีการสอบปลายภาคนอกตารางสอบของมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยการอนุมัติของคณบดีและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และแจ้งให้นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบแล้วแต่กรณี

๒๕.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใดให้ถือว่าได้ค่าระดับคะแนนศูนย์ (๐) เว้นแต่ในการสอบครั้งนั้น ผู้ขาดสอบได้แจ้งเหตุที่ขาดสอบพร้อมแสดงหลักฐานต่อนายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ภายใน ๕ วันทำการ นับจากวันที่ขาดสอบ และให้นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัย แจ้งคณบดีเพื่อพิจารณาให้การสอบครั้งนั้นไม่สมบูรณ์

ข้อ ๒๖ การให้คะแนนการสอบ หรือคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ประจำรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา โดยในการประเมินผลการเรียนรู้จะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการวัดและการประเมินผลภายใต้การควบคุมของคณบดี

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดให้มีมาตรฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๗ ระบบการประเมินผล

๒๗.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนนโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

ระดับคะแนน (เกรด)	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ค่อนข้างดี (Above average)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Average)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (Below average)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐

๒๗.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือค่าระดับคะแนนดังกล่าวข้างต้น ให้ใช้สัญลักษณ์ ต่อไปนี้

- (๑) AUD (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต
- (๒) I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
- (๓) S (Satisfactory) หมายถึง การเรียนเป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสอบผ่านวิชานั้น
- (๔) U (Unsatisfactory) หมายถึง การเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อเปลี่ยน U ให้เป็น S
- (๕) W (Withdrawal) หมายถึง การขอเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ

/๒๗.๓ การให้ระดับ...

## ถ้าเนมา

-๗-

๒๗.๓ การให้ระดับคะแนน A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F จะกระทำในกรณีที่เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินค่าได้ตามระดับคะแนน

๒๗.๔ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๒๐.๒ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๒๗.๕ การให้ F นอกจากข้อ ๒๗.๓ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบเนื่องจากการตัดสินใจว่าใช้เวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐

ในรายวิชานั้น

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินใจให้สอบตกในรายวิชานั้น

๒๗.๖ การให้ AUD จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๗.๗ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่มีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ แต่ไม่สามารถเข้าสอบได้เพราะป่วย โดยต้องยื่นใบลาพร้อมใบรับรองแพทย์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ประจำรายวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ I ต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะได้รับการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F โดยอัตโนมัติ

๒๗.๘. การให้ S หรือ U ในรายวิชาใดจะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่คณะวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน

๒๗.๙ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว โดยจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์

(๑) นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้น หรือลาพักการศึกษาหลังจากเวลาที่ได้กำหนดไว้และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๒๘.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F

๒๘.๒ สำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษา และนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๒๘.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

/๒๘.๔ ค่าระดับ...

# สำเนา

-๘-

๒๘.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคศึกษา (Semester Grade Point Average = SEM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = CUM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การเทียบความรู้ การเทียบประสบการณ์ การเทียบรายวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๖

### สถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๐ สถานภาพนักศึกษา

๓๐.๑ นักศึกษาที่ได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๖ แห่งระเบียบนี้โดยถูกต้องสมบูรณ์แล้ว มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๐.๒ นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยมี ๒ สถานภาพ

(๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาวิทยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙

๓๐.๓ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

(๑) การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปี การศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการศึกษภาคปกติในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน เพื่อการ จำแนกสถานภาพนักศึกษา

(๓) นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียน ต้องแจ้งสถานภาพนักศึกษาวิทยาทัศน์ให้นักศึกษาที่มีสภาพเช่นนั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๓๑ เพื่อแสดงสถานภาพการเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย รูปแบบบัตรนักศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการ ออกบัตรนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

๓๒.๑ มรณภาพ หรือ ตาย

๓๒.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๓๒.๓ ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๗

/๓๒.๔ สำเร็จการศึกษา...

## สำเนา

-๙-

๓๒.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา

๓๒.๕ มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ ๒๐ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี แต่ยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๖ ใช้เอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๓๒.๗ ถูกถอนสถานภาพนักศึกษาหรือถูกคัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก
- (๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
- (๓) เป็นนักศึกษาวิทยาลัยที่มามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ เป็นเวลาสองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน หรือเป็นนักศึกษาวิทยาลัยที่มามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ เป็นเวลาสองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน แล้วยังไม่พ้นสถานภาพนักศึกษาวิทยาลัย

(๔) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลาพักการศึกษา

(๕) ลาพักการศึกษาเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

(๖) มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเพราะกระทำผิดวินัย

นักศึกษาอย่างร้ายแรง

(๗) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอลาออกพร้อมด้วยใบปลดพ้นระต่อคณบดี โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คณบดีรายงานสภาวิชาการทราบ

### หมวด ๗

#### การลาพักการศึกษาและการสั่งพักการศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติการลาพักการศึกษาต่อคณบดี โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันเปิดเรียนของภาคการศึกษานั้น และสามารถลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะลาพักการศึกษาต่อ ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่

๓๔.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ในกรณี ต่อไปนี้

- (๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นจะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากสภาวิชาการ
- (๒) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๓) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๔) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

/(๕) มีเหตุจำเป็น...

## ถ้าเภา

-๑๐-

(๕) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย หรือมีความจำเป็นส่วนตัวที่คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้วต้องปฏิบัติดังนี้

๓๕.๑ ในระหว่างการลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่ารักษาสถานสภาพ การเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๓๕.๒ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาทุกครั้งอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๑ ยกเว้นนักศึกษาที่ขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๔.๒

๓๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคนบตีไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น และให้คนบตีแจ้งให้นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๓๖ การสั่งพักการศึกษา

๓๖.๑ นักศึกษาอาจถูกสั่งพักการศึกษาได้ในกรณีที่ประพฤติทุจริตในการสอบ หรือประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

๓๖.๒ การสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๖.๑ จะสั่งพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๖.๓ คำสั่งให้นักศึกษาพักการศึกษา ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้รับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษา และให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักด้วย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อ ๓๖ เช่นเดียวกันกับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๗ ให้คนบตีเป็นผู้อนุมัติให้นักศึกษาลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๖ และสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๖

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา สามารถอุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาได้ และการอุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๘

#### การย้ายสถานที่เรียน การย้ายคณะ และการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๓๙ การย้ายวิทยาเขต นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือวิทยาลัยใดของมหาวิทยาลัย จะต้องศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือวิทยาลัยนั้น

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาย้ายไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือวิทยาลัยอื่น เฉพาะในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๔๐ การย้ายคณะและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอย้ายคณะ

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะวิชาใด จะต้องศึกษาในคณะวิชานั้น กรณีที่นักศึกษาต้องการย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๐.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๔๐.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

/๔๐.๓ การขอย้าย...

## สำเนา

-๑๑-

๔๐.๓ การขอย้ายคณะจะต้องขอย้ายภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้ารับการศึกษาครั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกมหาวิทยาลัยให้พักการศึกษา

๔๐.๔ ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และอยู่ในดุลยพินิจคณะที่เกี่ยวข้องที่จะพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณี ซึ่งต้องเป็นไปตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ของคณะที่เกี่ยวข้อง

๔๐.๕ การขอย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป

๔๐.๖ รายวิชาที่นักศึกษาย้ายคณะได้ศึกษามา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าศึกษาใหม่ก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ ๔๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา การขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวตลอดการเป็นนักศึกษา และจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป โดยการขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔๒ การรับโอนนักศึกษา และการศึกษาข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

### หมวด ๙

#### การปฏิบัติการมาตรฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๔๓ การปฏิบัติการมาตรฐาน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องฝึกปฏิบัติการมาตรฐานในรายวิชาการปฏิบัติการมาตรฐานในหลักสูตร และเมื่อสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว ก่อนการขอรับปริญญาจะต้องออกปฏิบัติการมาตรฐานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การปฏิบัติศาสนกิจ มี ๓ ประเภท

๔๔.๑ การปฏิบัติงานภายหลังจากนักศึกษาได้สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว การปฏิบัติศาสนกิจตามข้อนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามตามหลักสูตร การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่ใช้เวลาการฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อการศึกษาภาคปกติ ซึ่งกำหนดไว้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรที่มีปริมาณหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๔๔.๓ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่ไม่ผ่านการปฏิบัติการมาตรฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

### หมวด ๑๐

#### การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๖ การสำเร็จการศึกษา

๔๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

/ทั้งนี้ นักศึกษา...

# สำเนา

-๑๒-

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาและหรือการปฏิบัติของนักศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้เป็นการเฉพาะเรื่องโดยครบถ้วนแล้ว จึงจะได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การขอจบการศึกษา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรและเงื่อนไขทางการศึกษาอื่นของมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว หากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป มีสิทธิยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การให้ปริญญา

๔๘.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่ศึกษาและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๒) สอบได้นักธรรมหรือธรรมศึกษาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพระพุทธศาสนาตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้วิชาการพระพุทธศาสนาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับปริญญาที่ได้รับ

(๔) ไม่มีพันธะผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

(๕) ผ่านการปฏิบัติกรรมฐานตามข้อ ๔๓ และผ่านการปฏิบัติศาสนกิจข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๔๔

๔๘.๒ คณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้เสนอรายชื่อ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๘.๑ ให้เป็นผู้สมควรได้รับปริญญาและปริญญาเกียรตินิยมต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๔๙ การขอรับปริญญา

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๘ จะต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและการให้เหรียญรางวัล ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๑ พิธีประทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประทานปริญญาบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด ๑๑

### ค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๕๒ ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ กรณีมีความจำเป็น นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษาได้ทั้งหมดหรือบางส่วน ให้ยื่นเรื่องขอม่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา

/การขอม่อนผัน...

## สำเนา

-๑๓-

การขอผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้ยื่นขอผ่อนผันต่อคณบดี และอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติการขอผ่อนผันชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้รับยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๕๔ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุนการศึกษาทุกประเภท ทั้งทุนภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย จะได้รับผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา จนกว่าจะได้รับเงินทุนการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระตามข้อ ๕๔ วรรคสอง พร้อมเอกสารหลักฐานการได้รับเงินทุนการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๕๕ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นค่าหน่วยกิตและหรือค่าบำรุงการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๑๒

#### การประกันคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ การกำกับมาตรฐาน, บัณฑิต, นักศึกษา, อาจารย์, หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๕๘ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบมาตรฐานการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษของนักศึกษา ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวด ๑๓

#### การพัฒนาอาจารย์และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๕๙ การพัฒนาอาจารย์ ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบการบริหารอาจารย์และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงคุณภาพของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖๐ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบการกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตร ดังนี้

/๖๐.๑ จัดให้มีระบบ...



## ถ้าเภา

-๑๔-

๖๐.๑ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๖๐.๒ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักการดังนี้

(๑) การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมประเภทกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

(๒) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสม ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

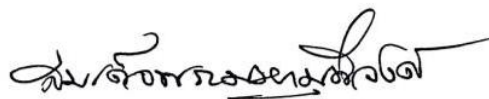
### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๑ ให้ใช้ระเบียบนี้ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือให้ปฏิบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่รับเข้าศึกษาในขณะนั้น ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบนี้ ให้ใช้ประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่ออกโดยอาศัยระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับก่อนไปพลางจนกว่าจะได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(สมเด็จพระมหามุนีวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

## สำเนา

-๑๕-

หมายเหตุ; เหตุผลที่ประกาศใช้ระเบียบนี้ เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา จึงประกาศใช้ระเบียบนี้