

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาวิชาการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : XXXXXXXXXXXXX
ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4ปี)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Teaching Buddhism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : ศศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนพระพุทธศาสนา)
ชื่อย่อ(ภาษาไทย): ศษ.บ. (การสอนพระพุทธศาสนา)
ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Teaching Buddhism)
ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Teaching Buddhism)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

151 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (5ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
- 6.2 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2562วันที่ 7 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562
- 6.3 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562
- 6.4 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 บุคลากรทางการศึกษา
- 8.2 นักวิชาการการศึกษา
- 8.3 นักวิชาการทางพระพุทธศาสนา
- 8.4 พนักงานในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
- 8.5 นักวิจัยทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

9. ชื่อ-ฉายา/นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปีที่จบ
1	3-3407-00220-XX-X	อาจารย์	พระครูปลัดสังวรณ กิตติสาโร (นาใจแก้ว)	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2549 2538
2	3-3004-00699-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)	พระมหาสมพงษ์ สุขุมมาโล (สิงห์สุพรรณ)	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (การบริหารการศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2539 2530
3	1-4502-00141-XX-X	อาจารย์	พระมหาชัชวาลย์ ฐิตคุโณ (จารย์คุณ)	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2561 2556
4	3-4601-00833-XX-X	อาจารย์	พระมหาสังจาร์ักษ์ ปาลโก (ไร่สงวน)	M.A. Philosophy ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Kurukshetra University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549 2545
5	3-4401-00635-XX-X	อาจารย์	นายแก่นเพชร แผงสีพล	ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2542 2535

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) ศาสนาเป็นสิ่งสำคัญที่จะหล่อหลอมจิตวิญญาณของพลโลก โดยเฉพาะพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาสำคัญที่ได้รับการยอมรับจากองค์การสหประชาชาติ

2) ปัจจุบันนี้เป็นสังคมโลกาภิวัตน์ มีการเปลี่ยนแปลงสังคมเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นศาสนาจึงมีความสำคัญในการพัฒนาจิตใจ

3) ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสามารถนำมาปรับใช้กับพระพุทธศาสนา และการสอนทางพระพุทธศาสนาจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและการเผยแพร่

4) มีการแข่งขันทางด้านความรู้ เศรษฐกิจและตลาดแรงงาน ทำให้หน่วยงานต่างๆ ต้องปรับปรุงนโยบายและกลยุทธ์การทำงาน โดยนำหลักศาสนาเป็นแนวทางในการทำงานที่มีหลักคุณธรรม เพื่อให้สามารถรองรับการแข่งขันในระดับสากล

5) มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 รวมทั้งการกำหนดคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

6) นโยบายรัฐบาลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562

7) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรก ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

1) สังคมปัจจุบันเป็นโลกของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม ภาษาและวัฒนธรรมทางตะวันตกได้เข้ามามีบทบาทต่อคนไทยเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงต้องเน้นให้เข้าใจศาสนาโดยเฉพาะด้านจิตวิญญาณ

2) มีการเปลี่ยนแปลงของกระแสวัฒนธรรม ประเทศในภูมิภาคเอเชียได้รับกระแสวัฒนธรรมจากโลกตะวันตกมากขึ้น ต้องใช้วิจรณ์ญาณการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

3) สังคมมีการแข่งขันกันสูงทุกรูปแบบและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องอาศัยหลักธรรมของศาสนาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

4) มีความตั้งใจและมุ่งมั่นของสถาบันการศึกษาพุทธศาสนาทุกสถาบันที่จะทำการเผยแพร่และประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้เข้าใจหลักธรรมทางพุทธศาสนา สามารถประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์

5) มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายคณะสงฆ์ไทยที่ขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาภายใต้กรอบพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐบาล ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ดังที่ระบุในข้อ 11 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติและเป็นสื่อกลางที่สำคัญในการสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญในทุก ๆ ด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและตลาดแรงงานในโลกปัจจุบันและอนาคต มีรายวิชาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.2561 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2561 บัณฑิตครูมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะที่ถึงพร้อมด้วยคุณภาพ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านประสบการณ์ และด้านทักษะที่พึงประสงค์ของวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งได้บูรณาการสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561 และวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบอาชีพเป็นบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาไทยในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน หรือทำงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรืออาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยและศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญทางด้านการศึกษาของประเทศต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในวิชาชีพครู มีความพร้อมสำหรับการสอน มีจรรยาบรรณ คุณธรรม ศิลธรรม และจริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิจัย มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) **ด้านการเรียนการสอน** ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนจากแบบบรรยายอย่างเดียวมาเป็นแบบยึดตัวผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คือ การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2) **ด้านการวิจัย** ให้ความสำคัญในการค้นคว้าและวิจัย เพื่อให้ผู้ศึกษารู้จักการค้นคว้าและการทำวิจัย จึงได้จัดวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เข้ามาในทุกหลักสูตร

3) **ด้านบริการวิชาการแก่สังคม** จัดกิจกรรมเป็นประจำ การทัศนศึกษานอกสถานที่ การอภิปราย หรือ ปาฐกถา โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบรรยาย หรือปาฐกถาตลอดจนการสัมมนาทางวิชาการ เป็นต้น

4) **ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** มีการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ เป็นต้น

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ
 - 2.1 กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา
 - 2.2 กลุ่มวิชาชีพรุ เปิดสอนโดยคณะศึกษาศาสตร์
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรีกลุ่มวิชาชีพรุ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/สาขาวิชาหลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารหลักสูตร

การเรียนการสอนทุกรายวิชาดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในด้านการกำหนดอาจารย์ผู้สอน การตรวจสอบการประเมินผลการเรียน การวางแผนการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา และมีหน่วยงานกลางคือกองบริการการศึกษาและศูนย์บริการวิชาการ ให้การสนับสนุนการจัดตารางเรียนตารางสอนและตารางสอบ รวมทั้งการส่งผลการเรียน

14. ลักษณะสาขา

สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการเตรียมความพร้อมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนประจำการและส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการและนอกประจำการให้มีความรู้และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์มีจิตวิญญาณความเป็นครูและสมรรถนะทางวิชาชีพครู ประกอบกับรัฐได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี โดยเน้นเป้าหมายการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่งและคนดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในเอกสารฉบับนี้ จึงมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงมีบทบาทในการสร้างครูที่มีคุณภาพที่นำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้วยการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งกระทบต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาการของวิทยาการใหม่ที่เป็นศาสตร์บูรณาการ และข้ามวัฒนธรรม เป้าหมายของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ครั้งนี้จึงมุ่งเน้นที่การสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล ลักษณะของหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (มคอ. 1) ฉบับนี้ จึงจัดทำขึ้นโดยอิงงานวิจัยในอดีตที่พบว่ามีความซ้ำซ้อนของโครงสร้างรายวิชา รวมทั้งอิงงานวิจัยจากบทเรียนการผลิตครูของประเทศต่างๆ ในสากลที่มีความก้าวหน้า

ในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู ตลอดจนการระดมความคิดและประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ การจัดทำหลักสูตรวิชาชีพครู (มคอ. 1) นี้อยู่ภายใต้หลักการสำคัญหลายประการได้แก่ 1) แนวคิดของการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพครูเป็นหลักสูตรบูรณาการ และเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะมากกว่าหลักสูตรอิงเนื้อหา เน้นสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาผู้เรียน 2) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรมีความยืดหยุ่น และตอบสนองความต้องการของการใช้ครูในโลกปัจจุบันและอนาคตรวมทั้งความต้องการของผู้เรียน 3) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ได้ให้สถาบันผลิตครูมีอิสระในการสร้างหลักสูตรผลิตครูที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์และสภาพบริบทเชิงพื้นที่ของสถานศึกษาโดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งกำหนดขึ้นสำหรับแต่ละกลุ่มสาขาเป็นเป้าหมายร่วม ตลอดจนกำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียน 4) การส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัยตามสากล มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล 5) การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การปฏิบัติการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และคุณสมบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูและ 6) การส่งเสริมการวางระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เข้มข้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร

15. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1) มีความเข้าใจต่อสภาวะสังคมปัจจุบัน มีความรู้ด้านพระพุทธศาสนาที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตได้ และสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมไว้ได้
- 2) มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการ วิชาชีพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3) มีความอดทน ใจกว้างและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการทำงานร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ร่วมงานทุกกลุ่ม
- 4) มีความรอบรู้และมีความสามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่
- 5) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งโดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 6) มีความสามารถในการพิจารณาแสวงหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพ และทางพระพุทธศาสนาอย่างมีเหตุผลที่สมเหตุสมผล โดยการบูรณาการศาสตร์แบบสหวิทยาการและพหุวิทยาการ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 7) มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ทั้งหลาย และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสมรรถนะของตนอยู่เสมอ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามแนวทางพระพุทธศาสนา โดยมีความสอดคล้องกับปรัชญาสถาบันคือมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการสอน มีการบูรณาการการสอนกับพุทธวิทยาการศึกษา

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทางด้านการสอนพระพุทธศาสนาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณสำหรับครู

1.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ (Capability) ทั้งภูมิรู้และภูมิธรรม ดำเนินชีวิตด้วยปัญญาบนพื้นฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา บูรณาการพุทธวิทยาการศึกษากับศาสตร์ทางการสอน เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางพระพุทธศาสนา การบูรณาการ การประยุกต์ใช้พุทธวิทยากับการศึกษา ศาสตร์การสอน และการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนและสังคมสร้างทักษะแห่งการเรียนรู้ การคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

1.3.3 มีคุณธรรมจริยธรรมอุดมการณ์และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีบุคลิกภาพ คุณลักษณะคุณสมบัติความเป็นครูที่ดี รวมทั้งมีศักยภาพที่จะพัฒนางานให้มีความเจริญก้าวหน้า สามารถใช้ความรู้ประสบการณ์ในการแก้ปัญหา และการทำงานได้

1.4 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ข้างต้น ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคณะ ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรของสาขาวิชาและผู้บริหารของสถาบัน ดังนี้

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	จบชั้นปีที่ 1 เป็นนักศึกษาครู: นักศึกษาได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรมผ่านกิจกรรมการอบรมพัฒนาจิตของมหาวิทยาลัย ได้เรียนรู้งานครูอันเป็นพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ครุมีความรอบรู้ในงานครู เช่น งาน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

	<p>ธุรการในชั้นเรียน สามารถประสานงานในการออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนได้เรียนรู้การจัดการชั้นเรียน การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ในฐานะครูผู้สอนพระพุทธศาสนา</p>
2	<p>จบชั้นปีที่ 2 เป็นผู้ช่วยสอน: นักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการวางตนเป็นครู เรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะความเป็นครู สามารถปฏิบัติการในฐานะผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ได้แก่ ช่วยครูประจำชั้น ให้ความรู้และอบรมผู้เรียน ช่วยงานสอนพระพุทธศาสนา การผลิตสื่อการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา และการวัดประเมินผล อีกทั้งสามารถจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแบ่งปันความรู้</p>
3	<p>จบชั้นปีที่ 3 เป็นผู้ร่วมสอน : นักศึกษาได้เรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาอย่างเข้มข้น สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้ไปทดลองสอนในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในสาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา สามารถออกแบบการจัดการบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล และเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>
4	<p>จบชั้นปีที่ 4 เป็นครูสอน: นักศึกษาผ่านการปลูกฝังทั้ง Hard Skill และ Soft Skill ตามสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาที่อยู่ในหลักสูตร พร้อมในการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ครูอย่างภาคภูมิใจ ดังปณิธานที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่า “มีความรู้คู่คุณธรรม” และเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมเผชิญต่อโลกภายนอกตามสโลแกนว่า “ส่งบัวบานสู่โลกกว้าง” ผ่านการฝึกจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา สามารถวัดและประเมินผล นำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันความรู้ และได้ผ่านกิจกรรมการสัมมนาทางการศึกษา</p>

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนกลยุทธ์การพัฒนา และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุงโดยดำเนินการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จนถึงรอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนาการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอน 3. ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตร การทำแผนการสอนและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ส่งเสริมการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริงตลอดหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจำนวนชั่วโมงหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. มีรายวิชาการบูรณาการสอน พระพุทธศาสนา 3. มีรายวิชาการพัฒนาทักษะการสอนพระพุทธศาสนา 4. มีเครื่องมือวัดผลประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนานักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะความเป็นครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม นักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ 3. มีรายวิชากฎหมายการศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู
<ul style="list-style-type: none"> ■ การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาสำหรับกลุ่มวิชาชีพครูให้ครอบคลุมตามสาระการเรียนรู้ที่คุรุสภากำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. แบบประเมินหลักสูตร 3. เนื้อหาในรายวิชาสำหรับกลุ่มวิชาชีพครูครบตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 11 ของคุรุสภากำหนด
<ul style="list-style-type: none"> ■ การเพิ่มเนื้อหาใหม่ๆ ที่สำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ ทั้ง 11 สาระการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสืบค้นจากระบบสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเนื้อหาครบตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 11 สาระการเรียนรู้ 2. จำนวนกิจกรรมที่กำหนดให้นักศึกษาเข้าไปสืบค้นสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน -เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษาตามโครงการ

ศึกษาลักษณะพิเศษ

2.2.4 ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

2.2.5 เป็นผู้ที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

2.2.6 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม

2.2.7 มีค่านิยมและเจตคติที่ดี และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

2.2.8 สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละปีการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษาที่แตกต่างกัน ต้องการการปรับความรู้พื้นฐานให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2.3.2 การปรับตัวจากการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาสู่ระดับอุดมศึกษา มีสังคมกว้างขึ้น ต้องรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.3.3 การปรับตัวที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบวินัยข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตามวิถีพุทธ เช่น กิจกรรมการสวดมนต์และการปฏิบัติธรรม เป็นต้น ซึ่งมีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น และมีความแตกต่างจากการอยู่อาศัยในภูมิลำเนาเดิม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดกิจกรรมนัดพบนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยและชี้แจงระบบการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยเป็นต้น และการตอบข้อซักถามต่าง ๆ

2.4.3 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นแก่นักศึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.4 จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา

2.4.5 มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมการแนะนำการเรียน

2.4.6 มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี จำนวน 120 รูป/คน

2.5.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ปีที่ 1	30	30	30	30	30
ปีที่ 2		30	30	30	30
ปีที่ 3			30	30	30
ปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	770,000	1,540,000	2,310,000	3,080,000	3,850,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทน วัสดุ ครุภัณฑ์)	420,000	840,000	1,260,000	1,680,000	2,100,000
รวมรายรับ	1,190,000	2,380,000	3,570,000	4,760,000	5,950,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
งบใช้สอย ตอบแทน	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

งบวัสดุ	70,000	140,000	210,000	280,000	350,000
งบครุภัณฑ์	140,000	280,000	420,000	560,000	700,000
งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานักศึกษาทุน ฯลฯ)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200	1,774,200
รวมรายจ่าย	2,224,200	2,574,200	2,924,200	3,274,200	3,624,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 31,774.28 บาท					

หมายเหตุ : เป็นประมาณการที่ใช้กับทุกส่วนงานที่เปิดการศึกษาในหลักสูตรนี้

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 151 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า	115	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา	18	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเรียน	12	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเรียน	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาชีพรุไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต
- รายวิชาชีพรุ	23	หน่วยกิต
- การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

(3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนพระพุทธศาสนา	62	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับเรียน	42	หน่วยกิต
- วิชาบังคับเลือก	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวม	151	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต Prevention and Suppression of Corruption	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE1002	พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Buddhism and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
GE1003	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Law and Equity Process in Daily Life	3(3-0-6)
GE1004	สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล Human Right, Goodness, Ethics and Good Governance	3(3-0-6)
GE1005	พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย Verses of Safeguard, Amuletic Buddha Image, and Thai Astrology	3(3-0-6)
GE1006	พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม Buddhism and Public Mind for Social Development	3(3-0-6)
GE1007	ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม Thai Study and Multiculturalism	3(3-0-6)
GE1008	ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย Citizenship in Democratic Society	3(3-0-6)
GE1009	อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง Future of Thai Society and Changing World Society	3(3-0-6)
GE1010	การเมืองการปกครองไทย Politics and Government of Thailand	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต**รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต**

GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์ Concepts of Philosophy and Sciences	3(3-0-6)
--------	--	----------

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE2002	การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา Logical Thinking and Problem Solution	3(3-0-6)
GE2003	มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา Man, Civilization and Religion	3(3-0-6)
GE2004	ชีวิต ความสุข ความตาย Life, Happiness and Death	3(3-0-6)
GE2005	ความเป็นผู้นำและการจัดการ Leadership and Management	3(3-0-6)
GE2006	จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่ Psychology and Modern Life	3(3-0-6)
GE2007	การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม Life Skill Development for Health and Society	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต**รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต**

GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3(3-0-6)
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Language for Communication	3(3-0-6)
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills	3(3-0-6)

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE3004	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา English for Study Skills	3(3-0-6)
GE3005	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma Preaching in English	3(3-0-6)
GE3006	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ English for Careers Preparation	3(3-0-6)

GE3007	ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese	3(3-0-6)
GE3008	ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน ASEAN Languages and Cultures	3(3-0-6)
GE 3009	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ Thai Language for Careers Communication	3(2-2-5)
GE 3010	การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน Performance Report Writing	3(2-2-5)

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้ Statistics for Research and Learning	3(3-0-6)
--------	--	----------

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต

GE4002	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด Mathematics for Thinking Skill Development	3(3-0-6)
GE4003	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Buddhism and Learning Skill Development	3(3-0-6)
GE4004	ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence	3(3-0-6)
GE4005	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง Information Technology for Further Study	3(3-0-6)
GE 4006	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Life Quality	3(3-0-6)
GE 4007	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล Program Application for Digital-Age Careers	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

(1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต

BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา History and Development of Buddhism	3(3-0-6)
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3(3-0-6)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

	Tipitaka Studies	
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali and Sanskrit for Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	3(2-2-5)

รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต

BU5005	พระพุทธศาสนานิกายหลัก Principle Sects of Buddhism	2(2-0-4)
BU5006	ศาสนาเพื่อการพัฒนา Religion for Development	2(2-0-4)
BU5007	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English and Information Technology for Buddhism Propagation	2(2-0-4)
BU5008	พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย Buddhism and Contemporary Science	2(2-0-4)
BU5009	พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ Monks and Health Care	2(2-0-4)
BU5010	นวัตกรรมวัดเชิงท่องเที่ยว Innovation of Buddhist Temples for Tourism	2(2-0-4)
BU5011	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	2(2-0-4)
BU5012	พุทธศิลป์และโบราณคดี Buddhist Art and Archaeology	2(2-0-4)
BU5013	การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย Administration and Sangha Governance of Thailand	2(2-0-4)

(2) กลุ่มวิชาชีพครู 35 หน่วยกิต

รายวิชาชีพครู 23 หน่วยกิต

ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู Virtues and Ethics for Teacher	3(3-0-6)
ED1002	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา Philosophy and Concepts in Education	2(2-0-4)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ED1003	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(3-0-6)
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management Science	3(2-2-5)
ED1005	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3(2-2-5)
ED1006	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation in Learning	3(2-2-5)
ED1007	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research for Learning Innovation Development	3(2-2-5)
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Languages for Teachers	3(3-0-6)

รายวิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต

ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Practicum in School 1	2(90)
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Practicum in School 2	2(90)
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Teaching Practicum in School 3	2(90)
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Teaching Practicum in School 4	6(270)

(3) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนพระพุทธศาสนา 62 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

ED1093	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพระพุทธศาสนา Curriculum Development and Teaching Buddhism Method	3(3-0-6)
ED1094	การนิเทศการสอนพระพุทธศาสนา Supervision of Buddhism Teaching	3(2-2-6)
ED1095	การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีสอน Analytical Study of Buddha's Teaching Method	3(3-0-6)
ED1096	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนพระพุทธศาสนา Information Technology and Instructional Media for	3(2-2-6)

	Teaching Buddhism	
ED1097	กิจกรรมและการประเมินผลการสอนพระพุทธศาสนา	3(2-2-6)
	Activities and Assessment of Teaching Buddhism's Outcomes	
ED1098	การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	3(2-2-6)
	Integration of Learning Management in Buddhist Essence Study	
ED1099	พุทธปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
	Education in Buddhist Philosophy	
ED1100	พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
	A Critical Study of the Buddha's Life	
ED1101	หลักพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	Principle of Buddhism	
ED1102	การวิจัยทางพระพุทธศาสนา	3(2-2-6)
	Buddhist Research	
ED1103	พุทธจริยศาสตร์	3(3-0-6)
	Buddhist Ethics	
ED1104	การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา	3(2-2-6)
	Teaching and learning of Buddhism in educational institutions	
ED1105	วิธีสอนพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	Teaching Buddhism Method	
ED1106	ทักษะการสอนพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	Buddhism Teaching skills	
รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต		
ED1107	ชาดกและวรรณคดีทางพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)
	Jataka and Buddhist Literature	
ED1108	พุทธศาสนพิธีและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	3(2-2-6)
	Buddhist Rites and Ceremonies	
ED1109	ความรู้เกี่ยวกับวัด พระสงฆ์ และพุทธบริษัท	3(3-0-6)
	Introduction to the Monastery, Sangha and Buddhist Disciples	
ED1110	พุทธวิทยาการเมืองการปกครอง	2(2-0-4)
	Buddhist Political Thought and Governance	
ED1111	พระพุทธศาสนากับภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Buddhism and environmental geography	
ED1112	เศรษฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	3(3-0-6)

	Economics according to Buddhism guidelines	
ED1113	สัมมนาปัญหาทางพระพุทธศาสนา Seminar in Buddhism	3(2-2-6)
ED1114	ชีวิตในมุมมองของพระพุทธศาสนาเถรวาท Life in Theravada Buddhism Perspective	3(3-0-6)
ED1115	พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Buddhism and Sufficiency Economy Philosophy	3(3-0-6)
ED1116	พระพุทธศาสนานิกายหลัก Main Sect Buddhism	3(3-0-6)
ED1117	พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย Buddhism and Contemporary Sciences	3(3-0-6)
ED1118	พุทธศาสนสุภาษิตและศัพท์พุทธศาสนา Buddhist Proverbs and Glossaries	2(2-0-4)
ED1119	การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย Thai Sangha Administration and Governance	2(2-0-4)
ED1120	การอุปถัมภ์และการคุ้มครองพระพุทธศาสนา Buddhist Auspices and Protection	3(3-0-6)
ED1121	วิถีชีวิตพุทธบริษัทไทย Ways of Life of Thai Buddhist	2(2-0-4)
ED1122	การปฏิบัติกรรมฐานและธรรมะปฏิบัติสำหรับวิชาชีพครู Meditation and Dhamma Practice for Teacher's Profession	3(3-0-6)
ED1123	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา Buddhist Problems Solution and Developm	2(2-0-6)
ED11254	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาความรุนแรง Buddhism and Violent Problems Solution	2(2-0-4)
ED1125	พระพุทธศาสนากับสิ่งเหนือธรรมชาติ Buddhism and Supernatural	3(3-0-6)
ED1126	พระพุทธศาสนากับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Buddhism and Environmental Conservation	2(2-0-4)
ED1127	สารนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ Independent Studies of Buddhism in term of English Medium	3(3-0-6)
ED1128	การศึกษาคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา The Study of the Buddhist Texts	3(3-0-6)

ED1129	พุทธปฏิภาณและพุทธตรรกวิทยา Buddhist Eloquence and Buddhist Logic	3(3-0-6)
ED1130	คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา Buddhist Characteristics	3(3-0-6)
ED1131	ปูชนียสถานและปูชนียวัตถุทางพระพุทธศาสนา Importance Buddhist Sacred Place and Objects	3(3-0-6)
ED1132	วิชาการเทศน์และหลักการเผยแผ่ Method of Preaching and Spreading Principles	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วโดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาชั้น ๆ

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

การใช้รหัสรายวิชา มีวัตถุประสงค์ที่จะสื่อความหมายถึงธรรมชาติและลักษณะของรายวิชา ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องซึ่งเมื่อรวมกับรายวิชาแล้วจะทำให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประเภทศาสตร์ การจัดหมวดหมู่คณะวิชา ภาควิชาหรือกลุ่มวิชาในแต่ละรายวิชาและลำดับของรายวิชา

รายวิชากำหนดให้มีรหัสประจำ จำนวน 6 หน่วย เป็นอักษร 2 หน่วย และตัวเลข 4 หน่วยโดยมีความหมายดังนี้

ก. อักษร 2 ตัว เป็นอักษรย่อมาจากคณะวิชาหรือหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา คือ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ใช้คำย่อ GE

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ = GE1xxx
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ = GE2xxx
- กลุ่มวิชาภาษา = GE3xxx
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ = GE4xxx

2. กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา (Buddhism) ใช้คำย่อ BU5xxx

3. คณะวิชา

คณะศึกษาศาสตร์ (Faculty of Education) ใช้คำย่อ ED

- ภาควิชาวิชาการศึกษา = ED1xxx
- ภาควิชาบริหารการศึกษา = ED2xxx

ข. ตัวเลข จำนวน 4 หน่วย มีความหมาย ดังนี้

1. เลขหน่วยที่หนึ่งหมายถึงภาควิชาหรือกลุ่มวิชา
2. เลขหน่วยที่ 2-4 หมายถึงลำดับรายวิชาในภาควิชา หมวดวิชาและหรือกลุ่มวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

หมายเหตุ : อักษรเลขรหัสหน่วยกิต

เช่น น(บ-ป-ต)

น=หน่วยกิต

บ=บรรยาย

ป=ปฏิบัติ

ต=ศึกษาด้วยตนเอง

3(3-0-6)

3 หมายถึง 3 หน่วยกิต

(3 - บรรยาย 3 ชั่วโมง

-0- ไม่มีปฏิบัติ

-6) ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3.1.4 แผนการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2562 (4 ปี) สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา

1) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสานตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BU5001	ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5004	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	2	2	5
ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3	3	0	6
ED1101	หลักพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
รวม		21			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา	3	3	0	6
ED1004	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
ED1009	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	0	90	0
ED1103	พุทธจริยศาสตร์	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รวม		20			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1002	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	2	2	0	4
ED1005	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1093	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1095	การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีสอน	3	3	0	6
ED1096	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนพระพุทธศาสนา	3	3	2	6
รวม		22			

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GE3003	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3	3	0	6
BU5003	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1002	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
ED1010	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	0	90	0
ED1105	วิธีสอนพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
EDXXXX	เลือกเสรี	3	3	0	6
รวม		20			
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
BUxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
ED1004	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1100	พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	3	3	0	6

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ED1098	การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา	3	3	2	6
ED1097	กิจกรรมและการประเมินผลการสอนพระพุทธศาสนา	3	3	2	6
ED1106	ทักษะการสอนพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
รวม		22			

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
GExxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
ED1007	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
ED1011	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	0	90	0
ED1102	การวิจัยทางพระพุทธศาสนา	3	2	2	5
ED1094	การนิเทศการสอนพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
ED1104	การจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา	3	2	2	6
รวม		20			

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ED1012	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	0	270	0
รวม		6			
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
ED1008	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	2	2	5
ED1099	พุทธปรัชญาการศึกษา	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	3	3	0	6
EDxxxx	วิชาเลือก	2	2	0	4
XXXXXX	เลือกเสรี	3	3	0	6
รวม		20			
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			151		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	การป้องกันและปราบปรามการทุจริต Prevention and Suppression of Corruption	3(3-0-6)

ศึกษาปัญหาการทุจริตในประเทศไทย สาเหตุของปัญหา รูปแบบของการทุจริต พฤติกรรมการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พฤติกรรมที่แสดงถึงความทุจริต และผลที่เกิดจากการทุจริต บทบาทของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กรณีศึกษาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย

This course aims to have the students to study about the corruption in Thailand; the cause of the problem, the format of corruption, the behaviors of corruption, the defensive measure and anti-corruption, and the relevant laws. The students will learn to raise awareness and consciousness, the value of anti-corruption to people, state agency, and private agency, the administration based on good governance, the participation of anti-corruption, the way of enhancing the strength of anti-corruption, the behaviors of corruption and the effect of corruption. Moreover, the students will learn about the role of the office of the national anti-corruption commission, the development of personnel potential in term of anti-corruption as well as case studies of anti-corruption in Thailand.

GE1002	พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Buddhism and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
--------	--	----------

ศึกษาหลักคำสอนและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระพุทธศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักคำสอนพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ฉลาดรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับชีวิตและสังคม เศรษฐกิจพอเพียงกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

This course aims to have the students study the sermon and the Concept of Philosophy of Sufficiency Economy in Buddhism, Philosophy of Sufficiency Economy based on the royal idea of His Majesty King Bhumibol Adulyadej, the relationship between the Buddha's teaching and Philosophy of Sufficiency Economy based on the royal idea, the application of His Majesty the King's working principles, the principles of Philosophy of Sufficiency Economy, and the concepts of sustainable development in daily life. Besides, students have to learn the concepts and principles of the royal projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej, as well as analyze "Learn Wisely" learning concept of His Majesty King Bhumibol Adulyadej in order to develop the model community according to the King's Philosophy. Also, students will learn how to apply the King's Philosophy and the Concept of Philosophy of Sufficiency Economy for life and society, as well as the sufficient economy and the change of the world in the present.

GE1003 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Law and Equity Process in Daily Life

ศึกษาแนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและสหประชาชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม หลักศีลธรรมในพระพุทธศาสนากับหลักกฎหมาย การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในกระบวนการยุติธรรมและการบังคับใช้กฎหมาย

This course aims to have the students study on the concepts, the principles, and the meaning of justice administration in terms of civil laws, criminal laws, and administrative laws, as well as the history and development of the international justice process, the fundamental knowledge of law in general, the essential law of life. Moreover, students will learn about the laws which are the regulations of society and United Nations, the rule of law, alternatives to justice, the problems and obstacles occurred in the process of justice, the morality of Buddhism and the principle of law. Students also learn how to apply the Buddha's teaching in the process of justice and the law enforcement.

GE1004 สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล 3(3-0-6)

Human Right, Virtues, Ethics and Good Governance

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมหลักสิทธิมนุษยชน

This course aims to have the students study on human rights, the role and the development of human rights in Thailand and international ranks, the concept of human rights, as well as the state policy of development affected to human rights. Students will also learn about the virtuous and ethic concept, and cooperate social responsibility of the state personnel, the behaviors based on good governance; furthermore, they have to study the ethical problems of globalization, the effect to society, and the path to developing the virtue, the ethics and the Buddha's teaching in order to develop and promote the human rights.

GE1005 พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย 3(3-0-6)

Verses of Safeguard, Amuletic Buddha Image, and Thai

Astrology

ศึกษาประวัติความเชื่อในสังคมไทยและสังคมโลกประวัติ ตำนานพระปริตรและคาถาหรือมนต์ในพระพุทธศาสนา การสวดพระปริตร บทพระปริตรที่สำคัญในพิธีกรรมและความเชื่อในสังคมไทย ความเชื่อเรื่องมนต์หรือคาถาในสังคมไทย บทคาถาและการสวดคาถาประเภทต่าง ๆ ปฏิทินปักขคณนาและการคำนวณปฏิทินปักขคณนา พุทธศิลป์และพระเครื่องไทย พระพุทธรูปที่สำคัญในประเทศไทย ตระกูลพระเครื่องไทยที่สำคัญ พุทธคุณพระเครื่องไทย ประวัติและตำราโหราศาสตร์ไทยและโหราศาสตร์สากล ปีนักษัตรและปฏิทินจันทรคติ การคำนวณและการใช้ปฏิทินจันทรคติ โหราศาสตร์กับศาสตร์สมัยใหม่ โหราศาสตร์กับหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study on; the history and belief of Thailand and global communities, the history and legend of the verses of safeguard, the holy stanzas, and the charms in Buddhism, the chanting of the verses, the verses which are important to ceremony and belief in Thailand. Students will also learn about the belief of the spells and holy stanzas in Thai society, the types of holy stanzas and chanting, the polynomial calendar and the calculation of the polynomial calendar, Buddhist arts and the amuletic Buddha images, as well as the Buddha image in Thailand, the categories and qualities and of the amuletic Buddha images. Besides, students will study about the history and textbooks of Thai and universal astrology, Chinese zodiac and lunar calendar, as well as they will learn how

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

to calculate and apply the lunar calendar, the astrology and modern science, and the astrology and the Buddha's teaching.

GE1006 พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Buddhism and Public Mind for Social Development

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสา รูปแบบ แนวทาง กระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม หลักคำสอนในพระพุทธที่เป็นรากฐานที่มาแนวคิดจิตอาสา แบบอย่างบุคคลจิตอาสาในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา การพัฒนาและสร้างคุณลักษณะความเป็นจิตอาสาตามแนวคิด ระเบียบ สามัคคี บำเพ็ญประโยชน์ของมหาวิทยาลัย กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่บุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา โดยผู้เรียนต้องเรียนรู้กระบวนการสร้างจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ หรืออาสาสมัครโดยผ่านกระบวนการทำกิจกรรมอาสาพัฒนาสังคม และจิตอาสาในโอกาส ต่าง ๆ อย่างชัดเจน

This course aims to have the students study on the concept, the principle, and the way of public mind, the pattern, method, and process of public-mind affair for self and social development, the public-mind concept based on the teaching of the Lord Buddha, and the people as the model with public mind in the history of Buddhism. Students will also learn how to develop and construct the characteristics with public mind based on the concepts, rules, harmony and benefit making of Mahamakut Buddhist University by learning the process of public-mind making, benefit making, or volunteering through the process of public-mind activities for society and other opportunities.

GE1007 ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Thai Study and Multiculturalism

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยเชิงวิเคราะห์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง รูปแบบ ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของคนไทยโครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นบ่อเกิดวัฒนธรรม ความเชื่อ หลักคิดและภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรมชาติพันธุ์และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อการสร้างความเข้าใจอันดีในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสังคมพหุวัฒนธรรม

This course aims to have the students study on the analytical history of Thailand, the development of politics and government, the pattern of Thai people's belief and way of life, the structure of economy, society, and culture, Buddhism as the cradle of culture, belief, main idea, and wisdom of Thailand, the variety of culture, ethnic groups, including cross-cultural communication. Students will also learn the western culture, the

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

eastern culture, and ASEAN culture as well as Thai culture and local culture in Thailand. Besides, students will learn the social change and the trend of globalization, the effect of globalization towards culture and way of life, including the Buddha's teaching for peaceful co-existence of multicultural community.

GE1008 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย 3(3-0-6)

Citizenship in Democratic Society

ศึกษาแนวคิด หลักการ และองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย และหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ การดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักสันติธรรม การพัฒนา การมีส่วนร่วมอย่างสันติวิธี การพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อบ่มเพาะความเป็นพลเมือง พระพุทธศาสนากับความเป็นพลเมืองที่ดี

This course aims to have the students study on the concept, principle, and body of knowledge about citizenship in democratic society, and civics according to the constitution, and the maintenance of human dignity and value. Moreover, students will learn about the peaceful co-existence in Thai society and world community based on the principle of tolerance, as well as the development and peaceful participation, the development of public mind in order to incubate the good citizenship based on Buddhism.

GE 1009 อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Future of Thai Society and Changing World Society

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย สังคมโลก จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของสังคมไทย สังคมโลก การเสนอแนวทางการปรับตัว การแก้ปัญหาและการพัฒนาของพลเมืองในกระแสโลกาภิวัตน์ หลักคำสอนพระพุทธศาสนากับความตระหนักรู้และการปรับตัวในสังคมการเปลี่ยนแปลง

This course aims to have the students study, analyze and investigate the information about the change of Thai society and world society from various resources, as well as propose the way of adaptation, the solution and development of citizen in the trend of globalization, the Buddha's teaching and the realization, including the adaptation in the social change.

GE 1010 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Government of Thailand

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย การบริหารราชการแผ่นดิน การปกครองท้องถิ่น พรรคการเมือง การเลือกตั้ง องค์กรตามรัฐธรรมนูญ แผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและสิทธิมนุษยชน การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนา

The aim of this course is to have the students study about the evolution of politics and government in Thailand, public administration, local government, political party, election, including constitutional organization, the fundamental state policy, human rights, and the politics and government based on Buddhism.

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE2001	แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

Concepts of Philosophy and Sciences

ศึกษาธรรมชาติของปรัชญาและวิทยาศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างปรัชญากับวิทยาศาสตร์สำนักปรัชญาและกลุ่มสำนักคิดวันตกและตะวันออก โดยศึกษาให้ครอบคลุมทั้งอภิปรัชญา ญาณวิทยาและจริยศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผลเพื่อการแสวงหาความรู้และการตัดสินใจ แนวทางการดำเนินชีวิตและทำงานตามหลักปรัชญาและศาสนา การประยุกต์ใช้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์และปรัชญาในการดำรงชีวิต

This course aims to have the students study the nature of philosophy and sciences, the basic concept of sciences, the difference s between philosophy and sciences, the house of philosophy and the house of thinkers in the west and the east by scrutinizing metaphysics, epistemology, ethics, logic, including the use of reason to seek knowledge and decision making. Students, moreover, will learn the way of life and works based on the principle of philosophy and religion, as well as how to apply the concepts of philosophy and sciences for life.

GE2002	การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
--------	--------------------------------	----------

Logical Thinking and Problem Solution

ศึกษาหลักการ แนวคิด และกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล การแสวงหาข้อมูลและความรู้ ภาษากับการใช้เหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตัดสินใจ วิเคราะห์และสรุปข้อมูลเพื่อการคิดและการตัดสินใจ การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาวิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบันและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้รับ วิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study the principle, the concept, and the process of logical thinking. The searching of information and knowledge, language and reasoning, creative thinking and problem solution, creative thinking techniques, and decision making. Besides, students will learn how to analyze and conclude the information in order for thinking and decision making, how to apply mathematical thinking, scientific thinking, and social science thinking in order to solve problems, analyze and explain the news information in the current world, and how to make decision based on the received information, including the way of thinking based on Buddhism.

GE2003 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา 3(3-0-6)

Man, Civilization and Religion

ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์และสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในมิติทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ทัศนคติและศาสนา ที่มีผลต่อแนวคิดแนวปฏิบัติของมนุษย์และสังคม พระพุทธศาสนากับมนุษย์และอารยธรรม

This course aims to have the students study about the nature of mankind and society, the development and the relationship between mankind with civilization and various cultures in social dimension as well as study the history, culture, economy, politics, belief, creed and religion which affect the concept and action of mankind and society, including Buddhism, mankind, and civilization.

GE2004 ชีวิต ความสุข ความตาย 3(3-0-6)

Life, Happiness and Death

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชีวิตความสุข ความตาย พัฒนาการของชีวิต ชีวิตกับการเรียนรู้ การวางแผนชีวิตและครอบครัว การออกแบบชีวิตและการใช้ชีวิตในโลกการเปลี่ยนแปลง ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาชีวิต มิติของความสุข ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การปฏิบัติตนให้เกิดสุข ภาวะทางกายและสุขภาวะทางใจ การดำเนินชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ แนวคิดและความเชื่อเรื่องการตาย ชีวิตและความตายภาวะหลังการตาย การดำรงชีวิตให้มีความสุขและการตายอย่างสงบตามหลักพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างในการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

This course aims to have the students study the concept and theory about life, happiness, and death, the progress of life, life and learning, life and family planning, life design and life in the changing world, the problem and solution of life, dimension of happiness, arts of living with happiness, self-performance for body and mind wellness, and way of life with aesthetics. Moreover, students have to study about the concept and belief of

death, life and death, post-death condition, living with happiness and death in peace based on Buddhism, including case studies of the models who live with happiness.

GE2005 ความเป็นผู้นำและการจัดการ 3(3-0-6)

Leadership and Management

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ลักษณะและบทบาทผู้นำ การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดการตนเอง การจัดการกับภาวะวิกฤต การจัดการกับการเปลี่ยนแปลง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางในการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำและการจัดการ และการประยุกต์ใช้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อความเป็นผู้นำและการจัดการ

This course aims to have the students study the concept and theory of leadership, the personality, character, and roles of leader, team building and working, the principle and theory of management, self- management, crisis management, change management, conflict management, and strategic management. Furthermore, students will learn about the way of developing leadership skills, Buddhism and personality development, the condition of leader and management, as well as how to apply the Buddha's teaching in order for leadership and management.

GE2006 จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Psychology and Modern Life

ศึกษาศาสตร์และธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ การเข้าใจและการควบคุมอารมณ์ จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต แรงจูงใจในการเรียนรู้ กระบวนการจิตปัญญา การคิดแบบองค์รวม การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ การรักษาความรักและความสุขในชีวิตสมัยใหม่ และการเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจที่หลากหลายของมนุษย์ในด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และทัศนคติเพื่อความผาสุกในชีวิต หลักจิตวิทยาในพระพุทธศาสนา สมาธิและสติในแนวจิตวิทยา การมีเมตตาและการให้อภัย การแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขด้วยหลักธรรมและหลักจิตวิทยา

This course aims to have the students study the science and nature of human brain, the understanding and controlling of emotion, psychology of living, the motivation of learning, the contemplative process, holistic thinking, the adaptation for modern life, the preservation of love and happiness in modern life, and the good citizenship in modern life as well. In

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

addition, students will learn how to apply the concept and theory of psychology for understanding the variety of mankind in terms of ethnicity, culture, and attitude in order for happiness of life. Students will also learn the principle of Buddhist psychology, the concentration and mindfulness in psychology, loving-kindness and forgiveness, as well as learn how to solve the problem and how to live happily by employing the Dhamma and the principle of psychology.

GE2007 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม 3(3-0-6)

Life Skill Development for Health and Society

ศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการของพลศึกษา สุขศึกษา และ นันทนาการ หลักการเลือกกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสุขภาพ การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับครอบครัว เพื่อน สังคม กระบวนการทางประชาสังคมเพื่อกำหนดบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาและเอดส์ศึกษาอย่างรอบด้าน สารเสพติด สารพิษและอุบัติเหตุของชุมชน และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่สัมพันธ์กับชุมชน นโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ หลักเสขียวัตรเพื่อสุขอนามัยในพระพุทธศาสนา

The aim of this course is to have the students learn how to apply the principle and process of physical education, health education, and recreation, and also learn the principle of choosing the activities which develop life skills and health, the provision for activities to enhance the good relationship with family, friends, and society, and the civil society process for determining their own roles involved with the learning process of sex education and AIDS education carefully. Additionally, students have to study about additive substances, poisonous substances, and accidents in community, including the activities for health which are involved with community, the public policy for health, monks and health care, and the seventy-five rules of training for good health in Buddhism.

(2) กลุ่มวิชาภาษา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

GE3001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai Language for Communication

แนวคิดทั่วไปของการสื่อสาร ภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยร่วมสมัย ภาษาไทยในสังคมดิจิทัล การใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ วิเคราะห์และสรุปประเด็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อย่างมีวิจารณญาณ อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่างๆ ตามหลักการเขียน มารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกทักษะ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

การฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการแสวงหาความรู้ การสืบค้นและการอ้างอิงเพื่อการนำเสนอและการสื่อสารในสื่อผสมและเครือข่ายสังคมออนไลน์

This course aims to provide the students opportunities to study the general concept of communication, Language and communication, use of standard and contemporary Thai language, Thai language in digital society, and use of Thai language in the appropriate situation. In addition, students have to analyze and conclude the idea from what they have heard and watched critically, and to read aloud in accordance with orthography, read for main idea from various written works. Students will also have to write many types of writing based on the writing principles. the appropriate manners for listening, speaking, reading and writing, the practice of listening, speaking, reading and writing skills for daily life communication and the base of seeking knowledge will also be focused. Besides, students have to learn about searching and referring for presentation and communication with mixed media and online networking.

GE3002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English Language for Communication

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายและการแนะนำตัว การบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ การสอบถามเส้นทางและการบอกทิศทาง การแสดงความรู้สึก การอ่านข่าว ประกาศ โฆษณาและบทความสั้น ๆ ธรรมะ พากย์ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์

This course aims to have the students develop English communicative skills in various situations in daily life, greeting and introduction, the description for personality, objects, and places, as well as asking and answering directions, feeling expression, reading news, announcement, advertisement, causerie and Dhamma in English. in addition, students have to develop English listening, speaking, reading and writing skills which are necessary for communication, including searching electronic information, referring, learning from various types of learning media, electronic database, and printing media.

GE3003 ทักษะการพูดการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Speaking and Listening Skills

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว การพูดโต้ตอบในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน การติดต่อกาน การเดินทาง การท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเพื่อการบรรยายธรรมะและการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา

This course aims to have the students develop their listening and speaking skills with the vocabulary and idioms which are appropriate for daily effective communication, describe the details, summarize the important idea, and listen to short conversations or messages and tell the main idea. Students also have to learn how to use sentences and idioms involved with their surroundings, e. g. responding in daily life, making contact, taking a trip, traveling, including English for Dhamma preaching and Buddhist tourism.

GE3004

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา

3(3-0-6)

English for Study Skills

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น เทคนิคและวิธีการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิงและบริบท ฝึกวิเคราะห์องค์ประกอบของคำและคำผสมฝึกเขียนคำตามคำบอกและเขียนสรุปจากเรื่องที่ได้อ่านพร้อมทั้งจับใจความสำคัญ การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน โดยใช้สื่อระบบสารสนเทศ เครือข่ายสังคมออนไลน์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

This course aims to have the students develop English skills for learning, summarization, opinion expression, techniques and methods of English four skills in daily life, as well as reference and context in order to practice the analysis of word components and compound words. Moreover, students have to practice the dictation and summarization and also getting the main idea from what they have heard, as well as students have to learn how to use English dictionary for reading and writing by using information systems media, online social network, and electronic database

GE3005

ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

Dhamma Preaching in English

ศึกษาหมวดธรรมและหัวข้อธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันภาคภาษาอังกฤษ อักษรโรมันและการใช้อักษรโรมันในงานพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอธิบายและบรรยายธรรมะ ภาษาอังกฤษในงานวิชาการและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study Dhamma and Dhamma topics in Buddhism which are used in daily life in English. In addition, Roman alphabets and the use of Roman alphabets for Buddhist works in English, English technical terms in Buddhism, English for Dhamma explanation and description, English for academic works and Dhamma propagation will be focused.

GE3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพ 3(3-0-6)

English for Careers Preparation

ศึกษาหลักการและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นผู้ประกอบการและการสมัครงาน ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เน้นการตอบคำถามในการสัมภาษณ์ การอ่านข่าว การโฆษณาสั้นคำ ผลิตภัณฑ์ การโฆษณางาน การสมัครงาน การเขียนจดหมายอีเมลเพื่อสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน และการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ

This course aims to have the students study the principle of English use in advance and develop the ability of English use in advance for entrepreneurship and job application in terms of listening, speaking, reading and writing, and also focus on answering in interviews, reading news, advertising e.g. goods, products, or jobs. Additionally, email writing for job application, resume writing, writing for job application and sharing opinions will be focused in this course.

GE3007 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental Chinese

ศึกษาหลักการและระบบสัทอักษรจีน (ฮั่นอวี๋พินอิน) รูปแบบโครงสร้างและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน ฟังทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน สามารถสื่อสารและเรียบเรียงประโยคอย่างง่าย ๆ ได้ ฟังการฟังจากสื่อมีเดียภาษาจีนอย่างง่าย สร้างประโยคเพื่อสนทนาโต้ตอบและสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้รูปโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน เรียนรู้หลักการค้นหาคำศัพท์จากพจนานุกรม สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้ ตลอดจนสามารถจดจำและอ่านตัวอักษรจีนที่ได้ถูกต้อง

This course aims to have the students study the principle and system of Pinyin, basic structure and grammar, the practice of listening, speaking, reading and writing. Students will be able to communicate and compose simple sentences, to practice listening with Chinese simple media, to compose responsive sentences and to communicate in daily life by using the simplicity of sentence structures. Besides, students will learn the principle of searching vocabulary from dictionary as well as will be able to write Chinese alphabets until they can remember and read Chinese alphabets correctly.

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

GE3008 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Languages and Cultures

ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน ความหลากหลายของภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะด้านความคิด ค่านิยมซึ่งแสดงออกผ่านภาษา วรรณกรรม และงานเขียน

This course aims to have the students learn and understand about the languages and cultures of ASEAN community, the diversity of ASEAN languages, the individual and mutual characters of thinking, and the value express through language, literature, and writing.

GE 3009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 3(2-2-5)

Thai Language for Careers Communication

ศึกษาและปฏิบัติการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพจากสื่อประเภทต่าง ๆ การนำเสนอข้อมูลหรือ บรรยายสรุป การพูดในงานอาชีพในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การใช้ภาษาไทยในงานวิชาการ การ เขียนเพื่อติดต่อกิจธุระและธุรกิจ และการเขียนรายงานวิชาการหรือรายงานการวิจัย การใช้ภาษาไทย ในการบรรยายธรรมและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมในสื่อสังคมออนไลน์

This course aims to have the students study and practice Thai language for communication, analysis, synthesis and evaluation in daily life and for careers from various types of media. In addition, students will learn about the presentation of information and summarization, public relations, spokesman, masters of ceremonies, moderator, the use of Thai language for academic affairs, writing for business, writing for academic papers or research report, use of Thai language for Dhamma preaching and Buddhism propagation, including the appropriate use of Thai language on online community.

GE 3010 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน 3(2-2-5)

Performance Report Writing

ศึกษาและปฏิบัติหลักการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับภาษา การรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการเขียนรายงานแต่ละประเภท โดยใช้หลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า กระบวนการเรียบเรียงความคิดและการเขียนเนื้อหาตามขั้นตอน การเขียนรายงาน การปฏิบัติการสอนและรายงานการปฏิบัติงานประเภทต่าง ๆ รายงานการศึกษาค้นคว้า รายงานการเดินทาง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายงานความคืบหน้า รายงานการประชุม รายงานการศึกษาดูงาน รายงานวิเคราะห์เพื่อเลือกแนวทางและ รายงานนำเสนอภายในองค์กร

This course aims to have the students study and practice the principle of performance report writing, the selection of words, idioms, or language types, the data collection for planning report writing by using the principles of analysis, synthesis, and evaluation. Besides, students will learn the process of thinking arrangement, content writing in regular stages, as well as writing report of teaching practicum report, other types of performance report writing, research report, travel report, progressive report, meeting report, field study report, analysis report for alternatives, presentation report in organization.

(1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	3(3-0-6)

Statistics for Research and Learning

ศึกษาหลักสถิติและการเลือกใช้สถิติในงานวิจัยและการสำรวจความคิดเห็น สมมติฐาน ค่ามาตรฐาน การวัด การเก็บข้อมูล ประชากร กลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การอ่าน และการแปลผลข้อมูล การตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลทางสถิติเพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ในสังคม การเปลี่ยนแปลง การนำข้อมูลทางสถิติไปใช้ในการทางการบริโภคและการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน จริยธรรมและ จรรยาบรรณทางสถิติ

This course aims to have the students study the principle and selection of statistics for research, the exploration of opinion, hypothesis, standard score, measurement, data collection, population, representative sample, analysis of statistical data, as well as data interpretation and transformation. In addition, students will learn how to make decision based on statistic data in order for self-development and learning in the changing society, how to apply the statistical data for consumption and learning in daily life, and learn about ethics and morality in statistics.

GE4002	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
--------	---------------------------------	----------

Mathematics for Thinking Skills Development

ศึกษาการฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยเน้นทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เหตุผล ทักษะการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ ทักษะในการ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ในงานอาชีพ และทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

This course aims to have the students study the practice of mathematic skills and processes focused on problem- solution skills, reasoning skills, communicative skills, mathematic communication and presentation, mathematic knowledge connection skills, mathematic connection for careers, and creative thinking skills.

GE4003 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Buddhism and Learning Skill Development

ศึกษาโลกทัศน์และกระบวนการทัศน์ความรู้ในพระพุทธศาสนา กระบวนการทางปัญญา มิติความรู้และกระบวนการพัฒนาความรู้ในพระพุทธศาสนาแนวคิดสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักธรรมสำคัญเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การรู้ดิจิทัล การคิดเชิงวิเคราะห์ การคัดสรรแหล่งสารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ การประเมินวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอในเชิงวิชาการ จรรยาบรรณและความเที่ยงตรงทางวิชาการ

This course aims to have the students study the vision and paradigm of knowledge in Buddhism, the process of wisdom, the knowledge dimension, the process of knowledge development in Buddhism, the important concept of learning skills in the 21st century, as well as the relationship between Buddhism and learning in the 21st century. Moreover, the important teaching of the Buddha for learning skill development, digital literacy, analytical thinking, the selection of information resource, the assessment of analysis, the composition and presentation for academic affairs, the ethics and validity of academic affairs will be focused.

GE4004 ปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)

Artificial Intelligence

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของปัญญาประดิษฐ์ แนวคิดและเทคนิคของปัญญาประดิษฐ์ การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ให้มีประสิทธิภาพ แนวคิดและเทคนิคการนำปัญญาประดิษฐ์มาช่วยพัฒนาการเรียนรู้ เทคโนโลยีของปัญญาประดิษฐ์ในปัจจุบัน ทักษะของบุคคลสำคัญของโลกต่อปัญญาประดิษฐ์ พุทธศาสนากับปัญญาประดิษฐ์ วิธีการนำปัญญาประดิษฐ์มาช่วยส่งเสริมและเผยแผ่พระพุทธศาสนา

This course aims to have the students study the introduction to the history of artificial intelligence, concepts and techniques of artificial intelligence, solving problems and developing effective artificial intelligence, concepts and techniques of using artificial intelligence to help develop learning, technology of artificial intelligence and how to bring artificial intelligence to help promote and disseminate Buddhism.

GE4005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(3-0-6)

Information Technology for Further Study

แนวคิดและหลักการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้น การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ สารสนเทศเพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและการอ้างอิง เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการนำไปใช้ การใช้ สื่อมัลติมีเดียและเครือข่ายสังคมออนไลน์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ กฎหมายและ จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

This course aims to have the students study the concept and principle of information technology system, the use of the computer operating system which is necessary for operation, the information literacy skills, the searching, collecting, analyzing and synthesizing information for research presentation and technology reference of geoinformatics and for application. Students will also learn the use of multimedia and online social network, electronic database for study, including law and ethics of using information technology.

GE4006 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science for Life Quality

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ศึกษาสาเหตุ ผลกระทบ แนวทางแก้ไขสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ระบบนิเวศน์ สิ่งแวดล้อมเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ความ เปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม การเกษตร พลังงาน การสื่อสาร อาหารและโภชนาการ สุขภาพและ สุขอนามัย ฯลฯ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี การประยุกต์ใช้หลักพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่ดีในชีวิตประจำวัน

This course aims to have the students study the process of science, the change and progression of science, technology and innovation, the cause, effect and solution of changing situation of ecosystem and environment as well as the scientific skills and process

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

for the literacy of changing situation in terms of environment, agriculture, energy, communication, food and nutrition, health and hygiene etc. in order for life quality. Additionally, students will learn how to apply the Buddha's teaching and science for developing life quality in daily life.

GE4007 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Program Application for Digital-Age Careers

ศึกษาพื้นฐานและเทคนิคการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำและโปรแกรมตารางงาน การสร้างเอกสารต้นฉบับ การสร้างจดหมายเวียน การสร้างสารบัญ การจัดดัชนี การผนวกเอกสาร การสร้างสูตรคำนวณในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างแผนภูมิและการใช้ฟังก์ชัน การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานร่วมกับโปรแกรมสำนักงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนงานในองค์กรยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้งานแอปพลิเคชันและเครือข่ายสังคมออนไลน์ตามกฎหมายและหลักจริยธรรม

This course aims to have the students study the introduction and technique for the application of word processor, spreadsheet, creating original document, creating a mail merge, creating contents, index arrangement, document combination, and creating various types of calculation formulae. In addition, student will learn how to create charts, how to use the function, how to apply spreadsheet program cooperated with other types of programs used in office in order to support works of organization in the digital age, including how to use the application and online social network in accordance with law and ethics.

3.1.6 หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

BU5001 ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

History and Development of Buddhism

โลกทัศน์และกระบวนทัศน์ก่อนพุทธกาล สำนักคิดก่อนพุทธกาล พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ การสังคายนา นิกายในพระพุทธศาสนา พระสาวก พระสาวิกา พระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ ภูมิศาสตร์พระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ วิถีคิดและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนาพระรัตนตรัย วันสำคัญ และพุทธศาสนพิธี มหาเถรสมาคมและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศ วัดและพระสงฆ์ไทย นักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยสงฆ์ การส่งเสริมและการคุ้มครองพระพุทธศาสนา ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

and the investigation; the principles of the community's participation in monastery management.

BU5007 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 2(2-0-4)

English and Information Technology for Buddhism Propagation

ศึกษาหลักการ วิธีการและยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนา คุณสมบัติและการพัฒนาคุณลักษณะนักเผยแผ่ที่ดี ยุทธศาสตร์ การกำหนดเนื้อหา และการออกแบบเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ แอปพลิเคชันเครือข่ายสังคมออนไลน์ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฝึกสนทนาและอธิบายธรรมะและฝึกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ

This course aims to have the students study the principles, methods, and the strategies of Buddhism propagation, the attributes and development of good personalities of Dhamma preachers, and the strategies, content determination, design for Buddhism propagation with information technology. In addition, students will learn about the application of online social network, the English use of communication and Buddhism propagation, English technical terms in Buddhism, the practice of Dhamma conversation and explanation as well as the practice of English Dhamma writing.

BU5008 พระพุทธศาสนากับศาสตร์ร่วมสมัย 2(2-0-4)

Buddhism and Contemporary Science

โลกทัศน์พระพุทธศาสนาว่าด้วยความรู้และความจริง โลกและชีวิตกับการเปลี่ยนแปลง ความเข้าใจในหลักอริยสัจ กฏแห่งกรรม และการตีความคำสอนพระพุทธศาสนาในบริบทสังคม การเปลี่ยนแปลง พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์สมัยใหม่ พระพุทธศาสนากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ศึกษาวิเคราะห์พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาในสภาวะการณโลกการเปลี่ยนแปลง

This course aims to have the students study the vision of Buddhism for knowledge and truth, the world, life and change, the understanding of the Four Noble Truth, the law of Khamma, the interpretation of the Buddha's teaching in the changing social context, Buddhism, technology science and modern science, including Buddhism and learning in the 21st century, the analysis of Buddhism and problem-solving, and the development of world circumstances of change.

BU5009 พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ 2(2-0-4)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

Monks and Health Care

ศึกษาประวัติและความเป็นมาเกี่ยวกับพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ความหมายและคุณสมบัติของพระสงฆ์ บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์ พระสงฆ์กับการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย ความสำคัญและคุณค่าของพระสงฆ์ต่อสังคมไทย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สถานการณ์การดูแลสุขภาพของพระสงฆ์ในปัจจุบัน ธรรมเนียมสุขภาพพระสงฆ์แห่งชาติ พ.ศ. 2560 วิธีการดูแลตนและการช่วยเหลือผู้อื่นของพระสงฆ์ การส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลสุขภาพของพระสงฆ์ หลักเสขียวัตรเพื่อสุขอนามัยของพระสงฆ์

This course aims to have the students study the background and history of Buddhist monks, the denotation and qualification of Buddhist monks, roles and duties of Buddhist monks, Buddhist monks and observance of Dhamma-Vinaya, the importance and value of Buddhist monks to Thai society. Moreover, students will learn the concepts and theories about healthiness, the present situation of Buddhist monks' healthiness, the national constitution of monks' health in 2017, the way of self-caring and helping humanity, the promotion and support of caring Buddhist monks' health, including the seventy-five rules for training for Buddhist monks' health.

BU5010

นวัตกรรมวัดเชิงท่องเที่ยว

2(2-0-4)

Innovation of Buddhist Temples for Tourism

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงพุทธ วัดและพุทธสถาน พุทธศิลป์และพระพุทธรูปในวัดและพุทธสถาน กฎหมายเกี่ยวกับโบราณคดีและวัดในพระพุทธศาสนา บทบาทและหน้าที่ของวัดต่อสังคม วิธีการการอนุรักษ์และการพัฒนาวัด นวัตกรรมการบริหารจัดการวัดที่ดี นวัตกรรมการบริหารจัดการวัดเพื่อการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา การประยุกต์วัดเพื่อการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสมและศึกษากรณีวัดตัวอย่างที่บูรณาการด้วยการท่องเที่ยว

This course aims to have the students study the concepts and theories of tourism, Buddhist tourism, temples and Buddhist places, Buddhist arts and Buddha images in temples and Buddhist places, the law of archaeology and Buddhist temples, the roles and duties of temple to society, the way of temple conservation and development, including the innovation of temple administration and the innovation of temple administration for Buddhist tourism. Students also will learn how to apply the temples for tourism, and study the samples of temples integrated as for tourism.

BU5011

วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย

2(2-0-4)

Thai Buddhist Literature

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

This course aims to have the students study the history of the Sangha administration of Thailand, the structure of the administration and Sangha governance of Thailand, the Sangha governance based on Dhamma and Vinaya, the relationship between Sangha kingdom and royal kingdom, the law involved with the Sangha Administration and governance. In addition, students will study the honorific ranks of Supreme Patriarch (SomdechPhraSangharaja), and the Sangha Supreme Council of Thailand, the education management of Sangha, department of government service, including government administration and Administration and Sangha Governance of Thailand.

2) กลุ่มวิชาชีพรู้ 35 หน่วยกิต

รายวิชามาตรฐานความรู้ 23 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
ED1001	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	3(3-0-6)

Virtues and Ethics for Teacher

ศึกษาบทบาทหน้าที่และความสำคัญของครู ครูในฐานะปูชนียบุคคลและกัลยาณมิตร การปลูกฝังความศรัทธาในวิชาชีพรู้และจิตวิญญาณความเป็นครูความประพฤติและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครูการพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูองค์รววิชาชีพรู้ มาตรฐานวิชาชีพรู้ การพัฒนาวิชาชีพรู้ การพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี ความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการนำหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพครู

This course aims to have the students study the roles, duties, and the importance of teacher, teachers as venerable persons and good friendship, the cultivation of faith in teaching profession and the spirit of teacher, the behaviors and performance based on the ethics of teaching profession, as well as the analysis, synthesis, integration of the body of knowledge involved with the teacher values. Additionally, students will learn the educational law and the law involved with teaching profession, the organization of teaching profession, the standard of teaching profession, the development of teaching profession, self-development as a good teacher, the omniscience of change, including the Dhamma application as the standard of teaching profession.

ED1002	ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	2(2-0-4)
--------	----------------------------	----------

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

Philosophy and Concepts in Education

ศึกษาความหมายและความสำคัญของปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดทางการศึกษาที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ปัญหาการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา แนวโน้มการศึกษาในอนาคต พระพุทธศาสนากับการศึกษา

This course aims to have the students study the meaning and the importance of philosophy and education concepts, the philosophy of education and the concepts of education which is important and influential to education management, education problems, the education reformation, the future tendency of education, including Buddhism and education.

ED1003

จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

Psychology for Teachers

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาช่วงวัย จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาของจิตวิทยา กลุ่มต่าง ๆ ใช้จิตวิทยาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Study of psychological concepts and theories: psychology of human development, lifespan developmental psychology, fundamental psychology, learning psychology, educational psychology, guidance psychology, and counseling of various psychological branches; application of psychological theories to support the learner's learning proficiency and recommendation to assist the learner with better quality of life.

ED1004

หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Curriculum and Learning Management Science

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร หลักการและแนวคิดพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรองค์ประกอบและโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น วิทยาการจัดการเรียนรู้วิธีการสอนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติด้วยการสะท้อนคิด การวางแผนการเรียนและการสอน การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอน การฝึกเทคนิคและทักษะต่าง ๆ ในการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนตามรูปแบบที่กำหนดในแผนการสอน

This course aims to have the students study the meaning and importance of curriculum, curriculum theories, principles and concepts of curriculum design, elements and structures of the basic education curriculum, curriculum implementation to

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

local surroundings, and learning management science of teaching procedures in accordance with learning content. In addition, students will have to learn about learner-centered learning activities, the management of Experience-Based Learning, case study and reflection practices, learning planning, practical lesson plans, practical teaching techniques and skills, and practical teaching upon specified lesson plans.

ED1005 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Innovation and Information Technology

หลักการ แนวคิด และทฤษฎี นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็น นวัตกรรม ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การวิเคราะห์ การเลือก การออกแบบ การพัฒนา การประเมิน การบูรณาการและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การศึกษาและการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ตนเองให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Principles, approaches, and theories of innovation and information technology for educational communication learning; digital technology laws and codes of ethics; using digital technology for design of learning management according to the nature of major areas of study to develop intellectual and innovative learners; learners with special needs; analysis, selection, design, development, evaluation, integration and application of using innovation and information technology for educational communication and learning efficiently, infringement of an intellectual property, applying reflections to self-development to be a good teacher with knowledge, modernity and transformation literacy.

ED1006 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Measurement and Evaluation in Learning

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการสร้างเครื่องมือทดสอบและประเมินผล ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล วัดและประเมินผลตาม สภาพจริง ธรรมชาติของการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชา นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน

Principles, concepts and practices of measurement and evaluation in learning; principles of construction of test and evaluation instruments; measurement and evaluation in practices: authentic measurement and evaluation, nature of measurement and evaluation in each subject; implementation of evaluation results for learning development.

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ED1007 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research for Learning Innovation Development

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวิจัย แนวปฏิบัติในการวิจัย คุณลักษณะของการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การวางแผนการวิจัยทางการศึกษา การออกแบบ การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Research principles, concepts and theories; research guidelines; characteristics of educational research and action research in the classroom; research implementation and production for learning innovation development; research for instructional innovation development and learner development; planning for educational research: research design, development of research instruments, data collection, data analysis, research report, and implementation of research results for instruction.

ED1008 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(3-0-6)

Communicative Language for Teachers

วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ ทฤษฎี และเทคนิควิธีการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อการสื่อความหมายในการเรียนการสอน การนำเสนอทางวิชาการและงานบริการวิชาการแก่สังคม

Communicative Language for teachers: principles, theories, techniques of Thai and foreign usage for listening, speaking, reading, writing and gestures to communicate the meaning; academic presentation and social services.

รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

ED1009 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90)

Teaching Practicum in School 1

สถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนางานนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แนวโน้มการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการนิเทศงานศาสนศึกษา

Concepts, theory and principles of educational supervision; historical development of educational supervision; tasks and characteristics of educational supervisor; administration and management of internal supervision in educational institutions; research for development of educational quality; trends in supervision practices in elementary and religious.

ED1095 การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีสอน 3(3-0-6)

Analytical Study of Buddha's Teaching Method

ศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีสอนโดยละเอียด เน้นปรัชญาพื้นฐานการสอน คุณสมบัติผู้สอน พุทธวิธีสอนแบบต่างๆ กลวิธีหรือเทคนิคการสอน รูปแบบการสอนและตัวอย่างการสอนของพระพุทธรเจ้า หลักการตรวจสอบและการประเมินผลการสอน ทดลองสอนตามแบบอย่างพุทธวิธีสอน

An analytical study of Buddha's teaching method in details by focusing on the fundamental philosophy of teaching, the qualification of the teacher of various Buddhism teaching methods, the method or technique of teaching, the teaching format and the teaching sample of the Buddha, the principle of inspection and assessment of the result of teaching, test of Buddha's teaching method.

ED1096 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนพระพุทธศาสนา 3(2-2-6)

Information Technology and Instructional Media for Teaching Buddhism

ศึกษาสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการสอนพระพุทธศาสนา การผลิตและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน สื่อการสอนพระพุทธศาสนาชนิดและประเภทต่างๆ สื่อธรรมชาติและสื่อภูมิปัญญาเพื่อการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา สื่อการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาที่เป็นผลจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ช่วยสอนพระพุทธศาสนา

Study of different types of suitable method for learning to Buddhism teaching, production and selection to use media for learning, application of Information Technology for learning-teaching, the various kinds of instructional method for Buddhism and different types of natural media and wisdom media for learning-teaching Buddhism, the effective instructional media for Buddhism from development of the system of Information Technology, internet and computer to help teach Buddhism.

ED1097 กิจกรรมและการประเมินผลการสอนพระพุทธศาสนา 3(2-2-6)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

Activities and Assessment of Teaching Buddhism's Outcomes

ศึกษาแนวความคิดการจัดกิจกรรม กิจกรรมประเภทต่างๆ การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา ทฤษฎีการทดสอบและการประเมินผล หลักการทดสอบและประเมินผลทางพระพุทธศาสนา การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

Study of the method of activity arrangement, many types of activities, design of activity for learning-teaching, activity for promotion of learning Buddhist subject, the theory on the test and assessment, the principle of test and assessment of Buddhism, the creation of tool for measurement and assessment of the result of learning Buddhist subject, the measurement and Authentic Assessment.

ED1098 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา 3(2-2-6)

Integration of Learning Management in Buddhist Essence Study

ศึกษาความหมายและวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การนำศาสตร์ต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการจัดการศึกษามารวมกับการสอนในรายวิชาพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติการทำแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองจัดการเรียนการสอนด้วยการนำหลักธรรมมาบูรณาการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมการบูรณาการวิชาพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่นประเพณี วัฒนธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Study the meaning and methods of integrated teaching and learning management. Applying various sciences That is related to educational management to be integrated with teaching in Buddhism courses. Practice in creating a learning management plan and experimenting with learning by applying the principles to integrate moral principles. Integration of Buddhism subjects with local wisdom, traditions, culture and sufficiency economy philosophy.

ED1099 พุทธปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)

Education in BuddhistPhilosophy

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา การจัดการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ที่ปรากฏในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา พุทธวิธีสอน อุดมคติทางการศึกษาและคุณลักษณะพิเศษของนักการศึกษาตามแนวพุทธวิธี เปรียบเทียบแนวคิดทางการศึกษาของพระพุทธศาสนากับแนวคิดทางการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาของไทยและของโลก

Study of philosophy, the way of thinking, the educational theory, the educational management, the procedure of teaching-learning, development of potentiality of learner, the assessment of the result of learning as appeared in the Buddhist teachings, Buddhist teaching method the educational ideal and special characteristics of the educators

as Buddhist method compared with the way of thought of Buddhism with the educational thought method influential to the educational management of Thai and the world.

ED1100 พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6)

A Critical Study of the Buddha's Life

ศึกษาวิเคราะห์พุทธประวัติตอนที่สำคัญโดยละเอียด เช่น ตอนพระมารดาทรงสุบิน การประสูติ การทำนายฝัน เทวทูต 4 การเสด็จออกบวช การบำเพ็ญทุกขกิริยา การตรัสรู้ ขั้นตอนแห่งการตรัสรู้ สิ่งที่ทรงตรัสรู้ การได้พระอัครสาวก การประกาศและเผยแผ่พระพุทธศาสนา ทรงพระประชวร เสด็จดับขันธปรินิพพาน เป็นต้น

An analytical study of important history of the Buddha in full details : chapter of mother's dream, birth, prediction of dream, four DEVATUTAS (commonbeliefs),renunciation,self-mortification,Enlightenment,steps of Enlightenment, discovered Dhamma, availability of the excellent disciples, promulgation and extension of the Buddhism, the Buddha's illness, the Buddha's death (or passing away) PARINIBBHANA etc.

ED1101 หลักพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Principle of Buddhism

ศึกษาหลักธรรมสำคัญที่เป็นแกนกลางคำสอนของพระพุทธศาสนา ได้แก่ อริยสัจจ 4 ชั้น 5 อายตนะ 12 ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท กรรม สังสารวัฏ อริยมรรคมีองค์ 8 ไตรสิกขา โพธิปักขิยธรรม 37 และนิพพาน ทั้งนี้โดยให้ทราบความหมาย ฐานะและความสำคัญ การนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในสังคมและชีวิตประจำวัน

Study of the principle of the important Dhamma doctrines as principal Buddhist teachings : 4 Ariyasacca(The Four Noble Truths), PancaKhandha(Five Aggregates), 12 Ayatana(sense-fields), Tilakkhana(the three characteristics) Paticcasamuppada(the dependent origination),Kamma(action),Samsara(the process of birth and death), 8 Ariyamagga(the noble eightfold path) 3 Sikkha(the threefold training),Bodhipakkhiyadhamma 37 Virtues partaking of enlightenment and Nibbana etc. As.

ED1102 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา 3(2-2-6)

Buddhist Research

ศึกษาหลักการและระเบียบวิธีวิจัย รูปแบบการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย การวางแผนการวิจัย เครื่องมือการวิจัยและการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยทางพระพุทธศาสนา การฝึกปฏิบัติการวิจัยทางพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับการวิจัย การวิจารณ์ผลงานวิจัย การใช้ผลงานวิจัย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ช่วงชั้น มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา ฝึกการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ใบความรู้ ใบงานหรือใบกิจกรรมแบบประเมินผลการเรียนรู้พระพุทธศาสนา และสื่อการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา

Study and analyze contemporary teaching methods and application of contemporary teaching methods for teaching and learning Buddhism. Analyze Buddhism curriculum in the basic education curriculum, the standard of learning, class, learning standards, learning strands and standards of learning in Buddhism. Practice in writing lesson plans, knowledge sheets, work sheets or activities, Buddhist learning evaluation forms. And Buddhism teaching media.

ED1106 ทักษะการสอนพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Buddhism Teaching skills

หลักสูตรและความมุ่งหมายของทักษะการสอนพระพุทธศาสนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิคและทักษะการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่านและเขียน สื่อการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้และแบบประเมินผลการเรียนรู้ของทักษะการสอนพระพุทธศาสนา

The curriculum and objective of Buddhism Teaching skills at the level of fundamental education, technique and teaching skill for promotion of learning 4 skills of listening, speaking, reading and writing, communication of teaching, designing of learning activity, practice of the creation of learning activity and format for the appraisal of Buddhism Teaching skills.

หมวดวิชาเลือก 20หน่วยกิต

ED1107 ชาดกและวรรณคดีทางพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Jataka and Buddhist Literature

ศึกษาประวัติ ลักษณะ และคุณค่าในเชิงวรรณคดีของชาดกในพระพุทธศาสนา ชาดกที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อความเชื่อของชาวพุทธ เช่น เวสสันดรชาดก พระมหาชนกชาดก และชาดกอื่นในทศชาติและที่ปรากฏในพระไตรปิฎก รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรม ในแง่มุมต่างๆ เช่น แรงบันดาลใจ ความเชื่อ เป้าหมายการสอน การเมือง การปกครอง เป็นต้น จากวรรณกรรมพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถปิณี ปัญญาสชาดก มหาชาติคำหลวง ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น

Study of history, the characteristics, and value of Jataka and Buddhist literature, the important and influential Jataka towards belief of Buddhist followers such as

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

Vessantarajata, mahajanaka jataka, and other jataka in tasajata (ten stories) and jataka as appeared in Tipitaka including the analytical study of literature in different aspects : motivation, belief, purpose of teaching politic, administration etc. From Buddhist literature such as Traibhumikatha, Mangalatthadipani, PannasaJataka, MahaJatiMahaKatha, Pathamasamabothikatha etc.

ED1108 พุทธศาสนพิธีและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา 3(2-2-5)

Buddhist Rites and Ceremonies

ศึกษาระเบียบพิธีว่าด้วยพุทธศาสนพิธี ระเบียบปฏิบัติและพิธีกรรมต่างๆ ในพระพุทธศาสนา เทศกาลและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศึกษาวิเคราะห์ประวัติ หลักธรรม คติธรรม และความมุ่งหมายการสอนในพิธีกรรมและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่เกี่ยวข้อง และเป็นผลมาจากพระพุทธศาสนา โดยศึกษาประวัติความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและวิธีปฏิบัติ

Study of Buddhist rites and ceremonies, festivals and Buddhist important days, the analysis of history, Dhamma doctrines, Dhamma motto and the objectives of teaching in the Buddhist rites and important days, the culture and Thai traditions concerned and effective from the Buddhism by studying histories meaning, scope, importance and practical method.

ED1109 ความรู้เกี่ยวกับวัด พระสงฆ์ และพุทธบริษัท 3(3-0-6)

Introduction to the Monastery, Sangha and Buddhist Disciples

ศึกษาความหมายและประเภทของวัด การสร้างวัด โครงสร้างวัด ปุชนิยสถานและปูชนียวัตถุในวัด พระสงฆ์และพุทธบริษัท ชนิดและประเภทของพระสงฆ์ ฐานะ ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพระสงฆ์และอุบาสกอุบาสิกาในด้านต่างๆ ชีวิตความเป็นอยู่และกิจวัตรของพระสงฆ์ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ แม่ชีไทย สถานภาพและบทบาทแม่ชีไทย ศึกษาประวัติชีวิตพระสงฆ์ผู้มีปฏิปทาและมีบทบาทสำคัญในสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน เน้นการให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวัดและพระสงฆ์

Study of meaning and types of temple (Wat), construction of temple, structure of temple (Wat), Pujaniyatthana(a place of worship) and Pujaniyavatthu(Object of worship) in the temple, monks and Buddhist companies, kind and type of monk status, importance, role and duty of monks and lay-followers and female lay-followers in different ways, life and daily religious observances (Kiccavatta), proper behaviour to monks, and Thai nuns, the status and role of Thai nuns, study of history of life of monks with the mode of

progress (Patipada) and important role in Thai society in both the past and the present time by stressing or the learners to have direct experience on the temple and monks.

ED1110 พุทธวิทยาการเมืองและการปกครอง 2(2-0-4)

Buddhist Political Thought and Governance

ศึกษาขอบเขตและวิธีการทางรัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์เชิงพุทธที่ปรากฏในพระไตรปิฎก อรรถกถาและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะในพระวินัยปิฎกและพระสุตตันตปิฎก เปรียบเทียบหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์กับรัฐศาสตร์เชิงพุทธ การเมืองการปกครองเชิงพุทธ ในประวัติการปกครองของไทย

The study of scope and political method, Buddhist politics as appeared in Tipitaka, Atthakatha, and Suttantapitaka compared with political basic principle and Buddhist politics, Buddhist politic and administration in history of Thai administration.

ED1111 พระพุทธศาสนากับภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Buddhism and environmental geography

ความหมายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา แนวคิดเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธธรรมกับสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บทบาทของพระสงฆ์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

Definition and importance of geography, environmental geography , concept of environmental conservation, buddhism and ecology, concepts of Buddhism and environmental education. The relationship between Buddhist principles for environment conservation. The rule of priest and environmental conservation.

ED1112 เศรษฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Economics according to Buddhism guidelines

ศึกษาความหมาย สาขาของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิตทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิด เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ปัจจัยการผลิต การบริโภคและการแจกจ่ายตามแนวพระพุทธศาสนา หลักธรรมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ หลักความพอเพียงและการสร้างฐานะเพื่อความสุขในปัจจุบันและภายภาคหน้า ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์ทุนนิยมกับเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ การบูรณาการหลักพุทธเศรษฐศาสตร์กับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

Study the meaning of economic, production factors in economics, Buddhist economics concepts and quality of life development, Production factors, consumption and distribution according to buddhism Dhamma principles and create apposition for happiness in the present and in the future. The difference between capitalism and Buddhist economics. Integration of Buddhist principles with economic theory.

ED1113 **สัมมนาปัญหาทางพระพุทธศาสนา** **3(2-2-5)**

Seminar in Buddhism

การทำความเข้าใจและอธิบายหลักพุทธธรรมในทัศนะและบริบทต่างๆ การเลือกกรณีตัวอย่าง หรือปัญหาของสังคมมาวิเคราะห์ เพื่อหาทางอธิบายหรือแก้ปัญหาตามแนวทางพระพุทธศาสนา

The comprehension and explanation of the principles of Buddhist Dhamma vision and various contents, selection of different case samples, or social problems for analysis to find out the explanation or solution of the problems as per the method of Buddhism.

ED1114 **ชีวิตในมุมมองของพระพุทธศาสนาเถรวาท** **3(3-0-6)**

Life in Theravada Buddhism's Perspective

ศึกษาชีวิตมนุษย์ในมุมมองของพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะองค์ประกอบของชีวิต นามรูป มหาภูตรูป 4 นามขันธ์ 4 จิต มโน วิญญาณ ปัจจัยหล่อเลี้ยงชีวิต กิเลสกรรม วิบาก กฎแห่งกรรม และการเวียนว่ายตายเกิด ปฏิจจสมุปบาท บทบาทของตัณหา 3 พุทธจักรวาลวิทยา ภพ 3 ภูมิ 31 เป้าหมายชีวิตระดับต้น; ความสุขของฆราวาส ประโยชน์ปัจจุบัน หน้าที่ของมนุษย์ในสังคม 6 สังคมในอุดมคติ อนุตตริยะ 6 เป้าหมายชีวิตระดับกลาง; ประโยชน์เบื้องหน้าหรือประโยชน์ส่วนรวม บุญ บาป เกณฑ์ตัดสินความดี ความชั่ว บุญกิริยาวัตถุ 10 เป้าหมายชีวิตระดับสูง; นิโรธ นิพพาน 2 ลักษณะ นิพพาน มรรคมรรค 8 ไตรสิกขา โดยเน้นประโยชน์สูงสุดในพระพุทธศาสนา

Study of human life in Buddhism's perspective especially the components of life, mind, body, 4 Mahabhutarupa(the four primary elements) , 4 Namakhantha(category), Citta(mind), Mano (thought), Vinnana(feeling), factors for living, defilements, Vipaka(effect) , the rule of action and the cycle of birth and death, Paticcasamuppada(the dependent origination), the role of three desires, Buddhist universal knowledge, 3 Bhava (sphere), 3 Bhumi (state of consciousness), the target of the primary life, the household's happiness, the current benefits, human duties, in 6 Disa(6 directions), ideal society, 6 Anuttariya(supreme experiences), the target of middle life, the benefit in front or public benefit, good action, bad action, the rule for decision of goodness and badness, 10

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

Punnakiriyavatthu(bases of meritorious action), Nirodha(the cessation of suffering), 2 Nibbana, the Noble Eightfold paths, 3 Sikkha(the three fold training) by focusing on the highest benefit in the Buddhism.

ED1115 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Buddhism and Sufficiency Economy Principles

ศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ตัวอย่างการปฏิบัติและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมอันเป็นรากฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

The study of philosophy of sufficient economy as per King’s conception, example of implementation and the way of life as sufficient economy principles, basic Dhamma doctrines of philosophy of sufficient economy, the application of Buddhist Dhamma principle and sufficient economy principles.

ED1116 พระพุทธศาสนานิกายหลัก 3(3-0-6)

Main Sect of Buddhism

ศึกษาบ่อเกิดหรือแรงบันดาลใจและเป้าหมายการเกิดนิกายในพระพุทธศาสนา นิกายในพระพุทธศาสนา ความมุ่งหมาย แนวคิด หลักการ หลักคำสอน พิธีกรรม ของพระพุทธศาสนานิกายหลัก ประกอบด้วย มหายาน เถรวาท และ วัชรยาน

The study of the source or aspiration and target of the birth of sect in the Buddhism, school in the Buddhism, the objective, the method of thought, principle, teachings, and rites of the Buddhism, main sects consisting of Mahayana, Theravada and Vajrayana.

ED1117 พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย 3(3-0-6)

Buddhism and Contemporary Sciences

ศึกษาหลักคำสอนพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพระไตรปิฎกว่าด้วยวิทยาการร่วมสมัย เช่น พุทธวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาเชิงพุทธ สังคมวิทยาแนวพุทธศาสตร์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักการสังคมสงเคราะห์ในพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

The study of Buddhist teachings as appeared in Tipitaka on the contemporary science :economic Buddhist teachings, Buddhist psychology, Buddhist sociology, Buddhism and sciences, and technology, principle of social work, in Buddhism, Buddhism and solution of problem and social development.

ED1118 พุทธศาสนสุภาษิตและศัพท์พุทธศาสนา 2(2-0-4)

Buddhist Proverbs and Glossaries

ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต ทั้งภาคภาษาบาลี-ไทย-อังกฤษ ในหมวดหมู่ต่างๆ ให้รู้ทั้งคำแปล ความหมาย แหล่งที่มาในพระไตรปิฎกพร้อมทั้งปริบทต่างๆ และวิธีการค้นคว้าพุทธศาสนสุภาษิตให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนา ที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษและถูกต้องตามหลักธรรมดั้งเดิม ศึกษาศัพท์ใหม่ที่เกิดขึ้นในยุคหลัง และสามารถนำศัพท์เหล่านั้นมาใช้อธิบายหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาแก่ชาวต่างประเทศได้ จัดให้มีการฝึกทั้งภาคการเขียน การสนทนา การตอบปัญหา และการบรรยาย

Study of Buddhist proverbs in Pali - Thai – English version in the different groups to know the translated words, meaning, source in Tipitaka with the various contents and the method of research of Buddhist proverbs more and more, Buddhist Dhamma vocabularies used in English widely and correctly as per original Dhamma doctrines, study of new words arising in later on and being able to use those words to explain Buddhist Dhamma doctrines to the foreigner, an arrangement of practice of writing, conversation, question-answer and explanation.

ED1119 การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย 2(2-0-4)

Thai Sangha Administration and Governance

ศึกษาพุทธวิทยาการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ โครงสร้างการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ในสมัยพุทธกาล ประวัติและความเป็นมาของการปกครองคณะสงฆ์ไทย โครงสร้างการปกครองและการบริหารคณะสงฆ์ไทยในปัจจุบัน กฎหมายการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ ความสำคัญและบทบาทของสถาบันสงฆ์ต่อสังคมไทย

The study of Thai Sangha Administration and governance, the structure of Sangha administration and governance in the Buddha’s time, history and background of Thai Sangha administration, the structure of Thai Sangha administration and governance in the present time, the law of Sangha administration and governance, the importance and role of Sangha institute towards Thai society.

ED1120 การอุปถัมภ์และการคุ้มครองพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Buddhist Auspices and Protection

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันพระมหากษัตริย์กับพระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยต่อพระพุทธศาสนาทั้งในอดีตและปัจจุบัน สาเหตุของความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา ภัยของพระพุทธศาสนา หลักพุทธปรัชญา บทบาทและหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา รัฐกับการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา กฎหมายและหลักนิติรัฐว่าด้วยการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนา องค์การทางพระพุทธศาสนาที่มีบทบาทสำคัญต่อการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Study the importance of Buddhism as a national religion in Thailand. The relationship between the monarchy and Buddhism. The status and role of Thai monarchs in Buddhism both past and present. Causes of Progression and Decline of Buddhism Buddhist principles The role and duty of Buddhists in sponsoring and protecting Buddhism. The state with patronage and protection of Buddhism. Laws and Jurisprudence on the Protection and Protection of Buddhism The Buddhist organization plays an important role in fostering and protecting Buddhism in the country And abroad.

ED1121 วิธีชีวิตพุทธบริษัทไทย 2(2-0-4)

Ways of Life of Thai Buddhist

ศึกษาโลกทัศน์พระพุทธศาสนาในสังคมไทย อัตลักษณ์และรูปแบบความเชื่อของพุทธศาสนิกชนไทย ความผูกพันระหว่างสังคมไทยกับพระพุทธศาสนา ธรรมเนียมชีวิตพุทธศาสนิกชนไทย วิธีชีวิตพุทธศาสนิกชนไทยในภูมิภาคและท้องถิ่นว่าด้วยประเพณี เทศกาล วิธีการคิด การแสดงออก และการดำรงชีวิตประจำวัน การผสมผสานระหว่างหลักพระพุทธศาสนากับธรรมเนียมและประเพณีไทย วัฒนธรรมธรรมเนียม และประเพณีไทยที่เป็นผลมาจากการหล่อหลอมของพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบวิธีชีวิตไทยกับวิธีชีวิตประเทศเพื่อนบ้าน

The study of worldly vision on Buddhism in Thai society, individual symbol and nature of belief of Thai Buddhist followers, relation between Thai society and Buddhism, constitution of life of Thai Buddhist followers, the way of life of Thai Buddhists in the region and locality on traditions, festivals, the method of thinking, expression, and daily living.

ED1122 การปฏิบัติกรรมฐานและธรรมะปฏิบัติสำหรับวิชาชีพครู 3(3-0-6)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

Meditation and Dhamma Practice for Teacher's Profession

ศึกษาการเจริญสมถกัมมัฏฐานและวิปัสสนากัมมัฏฐาน ขั้นตอนและหลักปฏิบัติของผู้ปฏิบัติกรรมฐาน ฝึกปฏิบัติการบริหารจิตและเจริญปัญญา การเจริญสติสัมปชัญญะโดยการเดินจงกรม เน้นการนำประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน มาใช้ในการดำเนินชีวิตปัจจุบัน การปฏิบัติกรรมฐาน เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพครู หลักธรรมและหลักปฏิบัติที่จำเป็นและเหมาะสมสำหรับวิชาชีพครู

Study of samatha kamma matthana

(concentration development Vipassana Kamma matthana (insight development), step and principle of practice of actitioner, practice of mental control and wisdom development, development of mindfulness and awareness (SATI and SAMPAJANNA) by walking up and down by concentrating on the usage of benefit of meditation in daily life, meditation for development of teacher's personality, the suitable and necessary Dhamma doctrines and practical principle for teacher's profession.

ED1123

พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา

2(2-0-6)

Buddhism Problems Solution and Development

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาในสังคมไทย ความเชื่อ ความศรัทธาของประชาชนไทยที่มีต่อพระพุทธศาสนา มิติและความเชื่อทางพระพุทธศาสนาในสังคมไทย หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคมในด้านต่างๆ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ วิเคราะห์บทบาทของพระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติในอดีตและปัจจุบัน

The study of role and importance of Buddhism in Thai society, belief, faith of Thai people to Buddhism, dimension and faith in Buddhism in Thai society, Buddhist Dhamma doctrines for solution of the problem and social development in various aspects, Buddhism and national stability, the analysis of Buddhist role and national stability in the past and present time.

ED1124

พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาคาญรุนแรง

2(2-0-4)

Buddhism and Violent Problems Solution

ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาสังคมและภัยของสังคม รูปแบบปัญหาและความซับซ้อนของปัญหาสังคม ปัญหาสังคมที่มาพร้อมกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม สาเหตุและต้นตอของปัญหาสังคม วิธีการแก้ปัญหาคาญรุนแรงและความรุนแรงในสังคม พระพุทธศาสนากับสันติภาพและความสมานฉันท์ในสังคม พุทธวิธีและหลักธรรมเพื่อการแก้ปัญหาคาญรุนแรงและความรุนแรงในสังคม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

An analytical study of social problem condition and social danger, the format of problem and complexity of social problems, social problems along with social change, the cause and origin of problems of conflict and violence in the society, Buddhism and peace and reconciliation in the society, Buddha's method and Dhamma principles for the solution of problem of conflict and violence in the society.

ED1125 พระพุทธศาสนากับสิ่งเหนือธรรมชาติ 3(3-0-6)

Buddhism and Supernatural

ศึกษาฐานะของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เทวฤทธิ์ปาฏิหาริย์และวัตถุมงคลในพระพุทธศาสนา หลักการเกี่ยวข้องกับสิ่งเหล่านี้อย่างถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา ความเชื่อเกี่ยวกับพระโพธิสัตว์ที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง พระอริยะกับผู้วิเศษตามหลักพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับประจิตวิทยา และการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสิ่งเหนือธรรมชาติต่างๆ

The study of position of sacred things, miraculous power of Devada (god) and objects of blessing in the Buddhism, the concerned principle with these things correctly as the Buddhist principle, the correct and incorrect belief on the Budhisatava(Buddha to be) , Ariya and magical person as per Buddhist principle, Buddhism and Paracittavijja(knowledge of others' thought), and scientific research on the various supernatural things.

ED1126 พระพุทธศาสนากับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Buddhism and Environmental Conservation

ศึกษาหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ บทบาทของพระสงฆ์ รัฐ และชาวบ้านต่อสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักพรหมวิหารธรรม กฎแห่งกรรม และทางสายกลาง โดยให้ผู้ศึกษาทดลองปฏิบัติภาคสนาม

The study of the principles of Buddhist teaching on the environment and nature, the role of monk, state and villagers towards the environment, the environmental conservation as per the principle of Brahmaviharadhamma(the highest conduct), the law of kamma (action), the Middle way by letting the learners test practice in the field.

ED1127 สารนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Independent Studies of Buddhism Interm of English Medium

ศึกษาพุทธประวัติภาคภาษาอังกฤษ และตำราหรืองานเขียนทางพระพุทธศาสนา ภาคภาษาอังกฤษ ของนักวิชาการผู้มีชื่อเสียงของโลก ฝึกการเขียนและพูดธรรมะภาคภาษาอังกฤษ

The study of Buddha's history in English and text or writing work on the Buddhism in English of the famous technicians of the world, practical training of writing and speaking Dhamma in English.

ED1128 การศึกษาคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

The Study of the Buddhist Texts

ศึกษาประวัติ ความสำคัญ บ่อเกิด และความมุ่งหมายของคัมภีร์หลักในพระพุทธศาสนา ได้แก่ พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนา ปกรณ์พิเศษ ศึกษาคัมภีร์วิสุทธิมรรค เน้นหลักธรรม แนวความคิด ลักษณะพิเศษและจุดเด่นในการอธิบายและการตีความธรรมะในวิสุทธิมรรค และศึกษาวรรณกรรมและงานเขียนทางพระพุทธศาสนาร่วมสมัยทั้งของไทยและของต่างประเทศ

The study of history, importance, source and purpose of Buddhist main scriptures : Tipitaka, Athakatha, Tika, Anutika, Yojana, special Pakarana, Visuddhimagga by stressing on Dhamma principle, the method of thought, special nature and strong points in the explanation and interpretation of Dhamma doctrines in Visuddhimagga and study of contemporary Buddhistic literature and composition of both Thai and foreigner.

ED1129 พุทธปฏิภาณและพุทธตรรกวิทยา 3(3-0-6)

Buddhist Eloquence and Buddhist Logic

ศึกษาความหมายและความสำคัญของพุทธปฏิภาณ พุทธปฏิภาณกับการเผยแผ่และความมั่นคงของพระพุทธศาสนา วิธีการที่ทรงใช้พุทธปฏิภาณในการโต้ตอบ การประยุกต์ใช้พุทธปฏิภาณมาในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักพุทธตรรกวิทยาว่าด้วยประเภทของความจริง โลกแห่งผัสสะ ขณิกวาท กฏแห่งเหตุผล ปรมัตถสัจจะ การตัดสินใจความจริง และความจริงที่เกี่ยวกับโลกภายนอก และหลักการใช้อนุภาณทางพระพุทธศาสนาจากมิลินทปัญหา ทั้งในด้านประวัติหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา และวิธีการสนทนาโต้ตอบระหว่างพระเจ้ามิลินท์และพระนาคเสน

The study of meaning and importance of Buddhist eloquence, Buddhist eloquence and extension and stability of the Buddhism, the usage of Buddhist eloquence in reply, the application of Buddhist eloquence in the current situation, study of principle of Buddhist logic on the type of truth, Lokaphassa (worldly contact), Khanikavada (momentary speech), the rule of reasoning, Paramathasacca (the ultimate reality), decision of truth, and the truth on the external world, and the method of usage of Buddhist eloquence from

Milindapanha in the history of Buddhist teachings and the method of reply between king Milinda and Nagasena Bhikkhu.

ED1130

คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา

3(3-0-6)

Buddhist Characteristics

ศึกษาวิเคราะห์จุดเด่นและลักษณะเฉพาะอันสำคัญของพระพุทธศาสนาในแง่มุมต่างๆ ที่ทำให้พระพุทธศาสนาแตกต่างจากศาสนาอื่น เช่น พระพุทธศาสนามีลักษณะเป็นปัญญานิยม เหตุผลนิยม ปฏิบัตินิยม มนุษยนิยม ธรรมชาตินิยม เป็นสากลนิยม เป็นประชาธิปไตย เป็นอเทวนิยม เป็นศาสนาที่สมบูรณ์ครบถ้วน เป็นต้น ศึกษาวิเคราะห์วิธีคิดตามหลักพระพุทธศาสนา ความสำคัญและความหมายของโยนิโสมนสิการ วิธีคิดและกระบวนการคิดแบบโยนิโสมนสิการ ฝึกปฏิบัติการนำหลักโยนิโสมนสิการไปใช้ในการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

An analytical study of prominent points and important specific characteristics of the Buddhism in different aspects to make Buddhism different from other religions such as the Buddhism with wisdomism, reasonism, practicism, manism, naturalism, internationalism, democraticism, untheism, perfect religion, etc., the method of thought on Buddhist principle, importance and meaning of Yonisomanasikara (analytical reflection), the method of thinking and procedure of Yonisomanasikara, practical training to use principle of Yonisomanasikara for learning-teaching and daily living.

ED1131

ปูชนียสถานและปูชนียวัตถุทางพระพุทธศาสนา

3(3-0-6)

Important Buddhist Sacred Place and Objects

ศึกษาประวัติและความสำคัญของปูชนียสถานและปูชนียวัตถุทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญทั้งในไทยและต่างประเทศ สี่แคว้นียสถาน 4 ตำบล ปูชนียสถานและปูชนียวัตถุที่เกี่ยวข้องกับพุทธประวัติและพระสาวกที่สำคัญ วัด เจดีย์ พระพุทธรูปที่สำคัญของไทยกับของต่างประเทศ พระพุทธรูปบูชาและวัตถุมงคล การสร้างวัตถุมงคล และอิทธิพลความเชื่อในวัตถุมงคล จัดทัศนศึกษาและดูสถานที่จริง เพื่อให้เกิดศรัทธาและความซาบซึ้งใจ

The study of history and importance of Buddhist sacred places and objects in Thailand and foreign countries, the four holy places of Buddhism, a place of worship and object of worship on the Buddha's history and important disciples, Wat (temple), Cetiya (pagoda), the important images of Buddha of Thailand and foreign countries, the image of Buddha of worship and object of blessing, performance of magic spell on the object of blessing, and the influence of belief in the object of blessing, the educational tour and visit of actual places in order to have faith and impression.

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ED1132

วิชาการเทศน์และหลักการเผยแผ่

3(3-0-6)

Method of Preaching and Spreading Principles

ศึกษาหลักพื้นฐานการประชาสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้วิทยาการประชาสัมพันธ์เพื่อ
การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักพุทธวิทยาการประชาสัมพันธ์และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักการเทศน์
แบบต่างๆ ปฏิบัติการฝึกพูดและการเทศน์แบบต่างๆ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ ประวัติพระ
ธรรมทูตไทยและบทบาทพระธรรมทูตไทยในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศ

The study of basic principle of public information, application of the
knowledge of public information for extension of Buddhism, principle of Buddhist knowledge
of public information and extension of Buddhism, the various methods of preaching, practical
training of speech and preaching, the extension of Buddhism in foreign countries, history of
Thai Buddhist missionary and role of Thai Buddhist missionary in spreading of Buddhism in
overseas.

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3. 2. 1

อาจารย์ประจำหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสานตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	พระครูปลัดสังวรณ กิตติสาโร (นาใจแก้ว)	อาจารย์	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (ปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549
				สภากาชาดมหามกุฏราชวิทยาลัย	2538
2	พระมหาสมพงษ์ สุขุมมาโล (สิงห์สุพรรณ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (การบริหารการศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2539
				ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2530
3	พระมหาชัชวาลย์ ฐิตคุโณ (จารย์คุณ)	อาจารย์	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2561
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556
4	พระมหาสังจาร์ภักษ์ ปาลโก (ไร่สงวน)	อาจารย์	M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Kurukshetra University, India	2549
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
5	นายแก่นเพชร แผงสีพล	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร	2542
				สภากาชาดมหามกุฏราชวิทยาลัย	2535

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

3.3 อาจารย์ประจำ

3.3.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสานตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปีที่จบ
1	นายธนกร ชุสุขเสริม	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ศิลปากร	2541
				ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2536
2	นายวรเทพ เวียงแก	อาจารย์	สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ธรรมศาสตร์	2541
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2537
3	ดร.ภัทรชัย อุทาชัย	อาจารย์	Ph.D (Philosophy) M.A (Philosophy) ศน.บ. (ปรัชญา)	Kurukshetra University	2554
				Kurukshetra University	2549
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
4	ดร.ประชัน ชะชีกุล	อาจารย์	ศน.ด. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ค.บ. (บริหารการศึกษา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2558
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2552
				สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2546
5	นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.อุบลราชธานี	2552
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2547
6	นายสมควร ข่าสะโปน	อาจารย์	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.ราชธานี	2548
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2544

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ลำดับ ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปีที่จบ
7	นางรัชณีบุรณ์ เนตรภักดิ์	อาจารย์	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	ม.ขอนแก่น	2552
				ม.ราชภัฏเลย	2543
8	นางภัทรลดา วงษ์โยธา	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้พูดภาษาอื่น) ศษ.ม. (นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้) บธ.บ. (การบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ)	ม.ราชภัฏอุดรธานี	2560
				ม.รามคำแหง	2556
				ม.หอการค้าไทย	2542
9	นายถาวร วรบุตร	อาจารย์	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.อุบลราชธานี	2560
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2556

3.4 อาจารย์พิเศษ

3.4.1 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก)	ตำแหน่งวิชาการ
1	พ.ต.ท.ชำนาญ คนไว	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) รป.ม. (การบริหารงานตำรวจและชุมชน)	อาจารย์
2	นายบรรจง วังหล้า	น.บ. (นิติศาสตร์) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	อาจารย์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

3	นางอัปสรสวรรค์คำเจริญ	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) ม.ธรรมศาสตร์	อาจารย์
---	-----------------------	--	---------

4.องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (รายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรกำหนดให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูตามเกณฑ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ภายใต้ระบบการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศจากมหาวิทยาลัยและครูพี่เลี้ยง ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาความรู้และสมรรถนะที่สำคัญผ่านประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการออกไปปฏิบัติการสอนทุกชั้นปีจากกิจกรรมต่าง ๆ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคนิค และยุทธวิธีการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะหรือวิชาเอกได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การทำโครงการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูนอกเหนือจากการสอน และการสัมมนาทางการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ

4.1.2 มีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติการสอนซึ่งเป็นวิชาชีพของสาขาวิชาการศึกษาภาษาไทย

4.1.3 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การจัดการ และการติดต่อสื่อสาร

4.1.4 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม

4.1.5 ปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเอื้ออาทร

4.2 ช่วงเวลา กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ดังนี้

1) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

3) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3

4) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น. (หรือเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละสถานศึกษา)

4.4 กิจกรรมเสริมความเป็นครู (Teacher Enhancing Activities)

กิจกรรมเสริมความเป็นครูในแต่ละปี ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม ดังนี้

(1) กิจกรรมบังคับ ได้แก่

1) กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์ ให้จัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2) กิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้ ดังต่อไปนี้

ก. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย

ข. กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือศาสตร์พระราชา

ค. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้าน

การทุจริตคอร์รัปชัน

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

- ง. กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาด
- จ. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพะ ป้องกันโรค และการมีเพศสัมพันธ์และตั้งครรภโดยไม่มีความพร้อม
- ฉ. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง และกิจกรรมสถานักเรียน
- ช. กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา

(2) กิจกรรมเลือก สามารถจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้นักศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) กิจกรรมการพัฒนาตนสู่ความเป็นครู
- (2) กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
- (3) กิจกรรมการบริการและร่วมมือกับชุมชน
- (4) กิจกรรมการเข้าร่วมการเสวนา สัมมนา อบรม ประชุมปฏิบัติการทางวิชาการ
- (5) กิจกรรมการปลูกฝังวินัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
- (6) กิจกรรมอื่นตามบริบทของสถาบันการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำรายงานการสอน (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำรายงานการสอนให้มีการดำเนินการตามรูปแบบ ดังนี้

- 5.1.1 บทนำ
- 5.1.2 แผนการจัดการเรียนรู้
- 5.1.3 กิจกรรมขณะปฏิบัติการสอน
- 5.1.4 ปัญหาและการแก้ปัญหา
- 5.1.5 โครงการขณะปฏิบัติการสอน
- 5.1.6 การวิจัยในชั้นเรียน
- 5.1.7 การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case Study)
- 5.1.8 ประมวลภาพกิจกรรม
- 5.1.9 บันทึกเวลา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 นักศึกษาจัดแผนการเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก
- 5.2.2 นักศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- 5.2.3 นักศึกษาทำโครงการพัฒนาผู้เรียนได้
- 5.2.4 จัดกระบวนการการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 ปฐมนิเทศนักศึกษา

5.5.2 ประสานงานโรงเรียนเครือข่าย

5.5.3 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

5.5.4 ส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

5.5.5 นิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

5.5.6 ติดตามและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินรายงานการปฏิบัติการสอน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและรูปเล่ม พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และจัดทำรายงานการปฏิบัติการสอนฉบับสมบูรณ์ส่งให้คณะกรรมการตรวจและอนุมัติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 การวางแผนการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนเน้นการทำกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - มีรายวิชาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู และรายวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา - จัดบอร์ดและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง - รายวิชาสัมมนาปัญหาการสอนพระพุทธศาสนา ฝึกฝนให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงความคิดเห็น ถกปัญหา อภิปรายปัญหาและหาข้อสรุป - รายวิชาปฏิบัติการต่าง ๆ ของคณะฯ ได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ การทำการวิจัย เช่น รายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแล เอาใจใส่ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่าง ๆ - นักศึกษามีโอกาสร่วมทำงานบริการให้กับชุมชนในโครงการต่าง ๆ
1.2 ความสามารถด้านการสอนพระพุทธศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำชมรมการสอนพระพุทธศาสนา จัดทำชมรมวาทศิลป์ เพื่อฝึกศิลปะการพูด ในคณะและรับสมาชิกนอกคณะ - รายวิชาวิธีการสอนพระพุทธศาสนาให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยพระพุทธศาสนา - ฝึกฝนการถามตอบเป็นภาษาไทย

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

	- มีโครงการศึกษาดูงานระหว่างสถาบันอื่น ๆ
1.3 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	- จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง - รายวิชาสัมมนาปัญหาการสอนพระพุทธศาสนา ฝึกฝนให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงความคิดเห็น ถกปัญหา อภิปรายปัญหาและหาข้อสรุป - รายวิชาปฏิบัติการต่าง ๆ ของคณะฯ ได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ การทำการวิจัย เช่น รายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการวิจัยทางพระพุทธศาสนา
1.4 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดสำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ - จัดบริการ wirelessinternet ตามจุดต่าง ๆ ของคณะฯ - มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ได้ - ฝึกฝนนักศึกษาจัดเตรียมสื่อเพาเวอร์พอยต์ในการนำเสนอผลงาน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

2.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่น ๆ 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม ประเทศชาติ และศาสนา	1) มีการสอนสอดแทรกหลักธรรมหรือจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม 2) มีการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย สอดแทรกการเคารพกฎหมายและเคารพสิทธิของบุคคล 3) มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือจิตอาสาที่แสดงถึงความ	1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีการนำหลักธรรมต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิต 2) ประเมินความมีวินัย ความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือจิตอาสา

	เกี่ยวกับต่อสังคม ประเทศชาติและศาสนา	
--	--------------------------------------	--

2.1.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา 3) เข้าใจในหลักเกณฑ์ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม 4) ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ ภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ 5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา	1) ผู้เรียนวิเคราะห์กฎเกณฑ์และอธิบายบทบาทของตนเอง 2) การมอบหมายงานศึกษา ค้นคว้า การปฏิบัติการ และการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้า 3) การจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม และประชุมสัมมนา 4) จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการสาระความรู้ทุกรายวิชาผ่านเวทีกิจกรรมสรุปทเรียนในรูปแบบต่างๆ	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยการสอบ ทดสอบ ทดลองปฏิบัติการนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อ และประเมินความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินพฤติกรรมที่ผ่านการเรียนรู้ ความมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย 3) ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในกิจกรรม

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกี่ยวกับต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 2) วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาวะการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์ 4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การทำงาน และการติดต่อสื่อสาร	1) ฝึกการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลผ่านกิจกรรมและสถานการณ์จริง 2) ให้มีการถอดบทเรียนจากงานและชีวิต และวางแผนใหม่โดยใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผลให้วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติอย่างมีสติและสร้างสรรค์ 3) จัดเวทีสรุปทเรียนในแต่ละกิจกรรมที่มอบหมาย	1) ประเมินกิจกรรม 2) สังเกตพฤติกรรม การกระทำ และการแสดงออก 3) ประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการติดต่อสื่อสาร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3) วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์และสภาวะการณ์ได้อย่างเหมาะสม 4) รู้จักวางแผนในการทำงานและดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้	1) กำหนดวิธีการเรียนการสอน โดยให้มีการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม 2) จัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม 3) ให้มีการถอดบทเรียนจากสถานการณ์ต่างๆ และวางแผนกิจกรรมโดยใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล	1) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในกลุ่ม 2) ให้ประเมินตนเองและประเมินเพื่อน 3) มีการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างคุ้นเคย สามารถติดตามเพิ่มพูนความรู้ในเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ ตระหนักถึงลิขสิทธิ์และประเด็นการคัดลอกผลงาน สามารถสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัล มัลติมีเดีย และนวัตกรรมทางการสอน เพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย มีความสามารถในการสอนหรือการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี หรือแอปพลิเคชันที่ช่วยเหลือทางการสอน	1) ให้มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เชิงข้อมูล สถิติให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามยุคสมัย ปลุกฝังให้ตระหนักถึงลิขสิทธิ์และจรรยาบรรณทางวิชาการในการการศึกษา ค้นคว้าผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล 2) ออกแบบทรัพยากรการเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่ชี้ให้เห็นความสำคัญของการใช้ในระดับจำเป็นและระดับสูง 3) ให้มีกระบวนการแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลสถิติ 2) ประเมินผลผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล 3) ประเมินการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

<p>3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อที่สารที่เหมาะสม สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงานและทำงานผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยทางออนไลน์ การรู้จักป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว ระวังและไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์</p>		
--	--	--

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่น ๆ
- 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม ประเทศชาติ และศาสนา

2. ด้านความรู้

- 1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
- 3) เข้าใจในหลักเกณฑ์ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ ภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ
- 5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2) วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ และสภาวะการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์
- 4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา การทำงาน และการติดต่อสื่อสาร

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประทุมิชอบในองค์กรและสังคม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง คืบคลาน สามารถติดตามเพิ่มพูนความรู้ในเทคโนโลยีอุบัติใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่าน อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ สามารถใช้เครื่องมือเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้อง ตระหนักถึงลิขสิทธิ์และ ประเด็นการคัดลอกผลงาน สามารถสร้างสรรค์และผลิตสื่อดิจิทัล มัลติมีเดีย และนวัตกรรมทางการสอนเพื่อ วัตถุประสงค์ที่หลากหลาย มีความสามารถในการสอนหรือการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยี หรือแอปพลิเคชันที่ ช่วยเหลือทางการสอน

3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สามารถติดต่อสื่อสาร ประสานงานและทำงานผ่านระบบออนไลน์ซึ่งมีเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย สำหรับ บุคคลที่แตกต่างกันได้ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยทางออนไลน์ การรู้จักป้องกันข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วน ตน ระมัดระวังและไตร่ตรองในการแบ่งปันข้อมูลและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																				
รายวิชาบังคับเรียน																				
GE1001 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
รายวิชาเลือกเรียน																				
GE1002 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
GE1003 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
GE1004 สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรมและ หลักธรรมาภิบาล	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●		○		●	○
GE1005 พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย	●	○			●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
GE1006 พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนา สังคม	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
GE1007 ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม	○	●	○	○	○	○	●	○	○		○	●	●	○	○		○	○	○
GE1008 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○		○	●	○	○		○	○
GE 1009 อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่ เปลี่ยนแปลง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○				○
GE 1010 การเมืองการปกครองไทย		●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○			○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
GE2001 แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	●	○		○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
รายวิชาเลือกเรียน																			
GE2002 การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
GE2003 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา	●	○		○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○		○	
GE2004 ชีวิต ความสุข ความตาย	●	○		○	○	●	○	●	○	○	●		○	○		●	○		
GE2005 ความเป็นผู้นำและการจัดการ	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
GE2006 จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่	●	○		○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
GE2007 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและ สังคม	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○			○	●
3) กลุ่มวิชาภาษา																				
รายวิชาบังคับเรียน																				
GE3001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○		○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
GE3002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○		○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
GE3003 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	○	○	○	○	●	○	●	○		○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
รายวิชาเลือกเรียน																				
GE3004 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	○	○	○	○	●	○	●	○		○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
GE3005 ธรรมชาติภาษาภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
GE3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม ประกอบอาชีพ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○
GE3007 ภาษาจีนพื้นฐาน	○	○	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○	○	○	○	○	○	●
GE3008 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน	○	○	●	○	●	○	●	○	○			○	○	○	○	○	○	○	●
GE3009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○
GE3010 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน	○	○	○	○	●	○	○	○		○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
GE4001 สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●		○	●	○	○	○	●	●	○
รายวิชาเลือกเรียน																			

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
GE4002 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	○	○	○	○	●	○	○		○	●		○	●	○	○		●	●	○
GE4003 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
GE4004 ปัญญาประดิษฐ์	○	●	○	●	○	○	○		○	○	○	●		○	○	○	●	○	●
GE4005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	○	●	○	○	●	○	○	○		○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
GE4006 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○		●	○	○	●
GE4007 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล	○	●	○	○	●	○	○	○		○	○	●	○	○	○	●	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา																				
รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต																				
BU5001 ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	
BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	
BU5003 ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
BU5004 การปฏิบัติกรรมฐาน	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต																				
BU5005 พระพุทธศาสนานิกายหลัก	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
BU5006 ศาสนาเพื่อการพัฒนา	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
BU5007 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BU5008 พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BU5009 พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BU5010 นวัตกรรมวัดเชิงทองเที่ยว	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BU5011 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BU5012 พุทธศิลป์และโบราณคดี	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
BU5013 การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดวิชาเฉพาะ

พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา เพื่อแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบ

2.3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูมีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู	1) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง
2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุดมการณ์ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ครอบครัว สังคม และประเทศชาติและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน	2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 4) การเรียนรู้จากกระบวนการกระจำค่านิยม 5) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา 6) การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ 7) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 8) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู	2) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี 3) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน 4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้กรณีศึกษา 5) วัดและประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม 6) วัดและประเมินค่านิยมอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครูจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 7) วัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ/ทักษะการปฏิบัติ 8) วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู
3) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่นมีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ		
4) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรม จริยธรรม สามารถวินิจฉัยจัดการและคิดแก้ปัญหาทาง		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
คุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคมการทำงานและสภาพแวดล้อมโดยอาศัยหลักการเหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่นและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือนหรือการลอกเลียนผลงาน		

2.3.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครูอาทิก่านิยมของครู คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครูจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและ	1) การจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีสรสรสร้างนิยม (Constructivism) โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยตนเอง 2) การเรียนรู้โดยใช้การสืบเสาะ 3) Team-based-learning 4) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน 5) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 6) การเรียนรู้แบบผสมผสานโดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1) วัดและประเมินจากการทดสอบความรู้ 2) วัดและประเมินจากการสังเกตการทำงานตามสภาพจริง/การปฏิบัติตามสภาพจริง 3) วัดและประเมินจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ 4) วัดและประเมินจากการนำเสนอโครงงานหรือรายงานการค้นคว้า 5) วัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ/ทักษะการปฏิบัติ 6) วัดและประเมินผลจากกลุ่มเพื่อน/พ่อแม่/ผู้ปกครอง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>การเรียนรู้การวัดประเมิน การศึกษาและการเรียนรู้การ วิจัยและการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูทักษะการนิเทศ และการสอนงาน ทักษะ เทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะ การทำงานวิจัยและวัด ประเมิน ทักษะการร่วมมือ สร้างสรรค์ และทักษะ ศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความ เข้าใจในการบูรณาการ ความรู้กับการปฏิบัติจริงและ การบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK) การสอน แบบบูรณาการความรู้ทาง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) และมีความรู้ในการ ประยุกต์ใช้</p>	<p>นอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกัน ในชั้นเรียน</p> <p>7) การเรียนรู้แบบห้องเรียน กลับด้าน</p> <p>8) การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถาน ศึกษา</p> <p>9) การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์</p>	

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2) มีความรอบรู้ในหลักการแนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย</p> <p>3) มีความรู้เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</p> <p>5) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้</p>		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน		

2.3.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ ข้อเท็จจริง และประเมิน ข้อมูล สื่อ สารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย อย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมือง ตื่นรู้มีสำนึกสากล สามารถ เผชิญและก้าวทันกับการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและวินิจฉัย แก้ปัญหาและพัฒนางานได้ อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึง ความรู้หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2) สามารถคิดริเริ่มและ พัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สร้างและประยุกต์ใช้ ความรู้จากการทำวิจัยและ สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน</p> <p>2) การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ การคิดขั้นสูง</p> <p>3) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</p> <p>4) การเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์/ปรากฏการณ์/ฉาก ทัศน์เป็นพื้นฐาน</p> <p>5) การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา</p> <p>6) Workplace-based learning</p> <p>7) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>8) การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง</p> <p>9) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน</p> <p>10) การเรียนรู้โดยวิธี โสเครติส</p> <p>11) การวิเคราะห์แบบวิชาชีพวิธี</p> <p>12) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา</p>	<p>1) วัดและประเมินจากผล การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่</p> <p>2) วัดและประเมินจาก ผลการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม</p> <p>3) วัดและประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรมการเรียน การปฏิบัติงานตามสภาพจริง หรือในห้องปฏิบัติการ</p> <p>4) วัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์แบบวิชาชีพวิธี</p> <p>5) วัดและประเมินจากการ เรียนรู้กรณีศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม		

2.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม</p> <p>2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวมสามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม</p>	<p>1) การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>2) การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ</p> <p>3) Team-based-learning</p> <p>4) การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง</p>	<p>1) วัดและประเมินจากผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>2) วัดและประเมินผลจากกลุ่มเพื่อน/พ่อแม่/ผู้ปกครอง</p> <p>3) วัดและประเมินจากการทำงานเป็นทีม/ผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม/การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การทำงานตามสภาพจริง/การปฏิบัติตามสภาพจริง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
สามารถชี้แนะและถ่ายทอด ความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่าง สร้างสรรค์		

2.3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>2) สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสังคม และผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอ ด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม</p> <p>3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การทำงานการประชุม</p>	<p>1) การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ</p> <p>2) การติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาจากข่าวสารบนสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>3) การสืบค้นและนำเสนอ รายงานโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4) การจัดทำอินโฟกราฟิก (Infographics) เพื่อสรุปประเด็นสาระสำคัญของงานที่นำเสนอ</p> <p>5) การเรียนรู้โดยใช้ สถานการณ์/ปรากฏการณ์/ฉากทัศน์เป็นพื้นฐาน</p> <p>6) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา</p> <p>7) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา</p> <p>8) Workplace-based learning</p> <p>9) MOOC (Massive Open Online Course)</p> <p>10) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ</p> <p>11) การเรียนรู้แบบ STEMEducation</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการติดตาม วิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>2) วัดและประเมินจากผล การสืบค้นและนำเสนอ รายงานประเด็นสำคัญ การศึกษาที่มีการบูรณาการ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3) วัดและประเมินผลจากกรณีศึกษา</p> <p>4) วัดและประเมินผลโดยใช้แบบวัดทางจิตวิทยา/ทักษะดิจิทัล</p> <p>5) วัดและประเมินจากผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6) วัดและประเมินจากผล จากการสร้างผลงาน/ผลผลิต/องค์ความรู้ใหม่</p> <p>7) วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การทำงานตามสภาพจริง/ การปฏิบัติตามสภาพจริง</p>

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
การจัดการและสืบค้นข้อมูล และสารสนเทศ รับและส่ง ข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ ดุลยพินิจที่ดีในการ ตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ของข้อมูลและสารสนเทศอีก ทั้งตระหนักถึงการละเมิด ลิขสิทธิ์และการลอกเลียน ผลงาน		

2.3.6 ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) สามารถเลือกใช้ปรัชญา ตามความเชื่อในการสร้าง หลักสูตรรายวิชา การ ออกแบบเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่ง การเรียนรู้ในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน แหล่งการ เรียนรู้แบบเปิดได้อย่าง เหมาะสมกับสภาพบริบทที่ ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่	1) การออกแบบการจัดการ เรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ใน เนื้อหาวิชาเฉพาะผนวกวิธีสอน กับเทคโนโลยี 2) การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา 3) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 4) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ 5) การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 6) การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน 7) การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับ ด้าน	1) วัดและประเมินจากการ ฝึกทักษะจัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์จำลอง 2) วัดและประเมินจากผล การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 3) วัดและประเมินจาก รายงานการทำวิจัยในชั้น เรียน 4) วัดและประเมินผลโดยใช้ แบบวัดทางจิตวิทยา/ทักษะ การเรียนรู้/ทักษะดิจิทัล 5) วัดและประเมินผล ภาคปฏิบัติ/ ทักษะการ ปฏิบัติ
2) สามารถในการนำความรู้ ทางจิตวิทยาไปใช้ในการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การ บริหารจัดการ และกลไกการ ช่วยเหลือ แก่ใจและส่งเสริม	8) Workplace-based learning 9) MOOC (Massive Open Online Course) 10) การเรียนรู้โดยใช้ Active Learning	6) วัดและประเมินจากการ สังเกตพฤติกรรมการเรียน/ การทำงานตามสภาพจริง/ การปฏิบัติตามสภาพจริง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>พัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย</p> <p>3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการการเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถใน</p>		

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>การประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทักษะเทคโนโลยีและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง</p>		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูมีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ครอบครัว สังคมและประเทศชาติและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่นมีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ

4) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อมโดยอาศัยหลักการเหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการดำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

2. ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครูอาทาค่านิยมของครูคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครูจิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการจิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนหลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์อาทิ การบูรณาการการสอน (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK) การสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้

2) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย

3) มีความรู้เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน

4) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน

5) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย อย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัย แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้หลักการทางทฤษฎีประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

2) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์

3) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวมสามารถช่วยเหลือ และแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรมสามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1) มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

2) สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม

3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้งานการประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

1) สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่

2) สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนอง ความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย

3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการการเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับ บิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ

5) สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาชีพรู																								
รายวิชามาตรฐานความรู้ 23 หน่วยกิต																								
ED1001 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
ED1002 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
ED1003 จิตวิทยาสำหรับครู	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ED1004 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1005 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ED1006 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1007 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ED1008 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
รายวิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ12 นก.																								
ED1009 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●		●	○
ED1010 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○
ED1011 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○
ED1012 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○
รายวิชาบังคับเรียน 20 วิชา 60 หน่วยกิต																								

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1093 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน พระพุทธศาสนา	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●
ED1094 การนิเทศการสอนพระพุทธศาสนา	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●
ED1095 การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีสอน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ED1096 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน พระพุทธศาสนา	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●
ED1097 กิจกรรมและการประเมินผลการสอน พระพุทธศาสนา	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ED1098 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้พระพุทธศาสนา	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○
ED1099 พุทธปรัชญาการศึกษา	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ED1100 พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ED1101 หลักพระพุทธศาสนา	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ED1102 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
ED1103 พุทธจริยศาสตร์	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1104 การจัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●
ED1105 วิธีสอนพระพุทธศาสนา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○
ED1106 ทักษะการสอนพระพุทธศาสนา	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●
ED1107 ซาดกและวรรณคดีทางพระพุทธศาสนา	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ED1108 พุทธศาสนพิธีและพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
ED1109 ความรู้เกี่ยวกับวัด พระสงฆ์ และพุทธ บริษัท	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
ED1110 พุทธวิทยาการเมืองและการปกครอง	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ED1111 พระพุทธศาสนากับภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
ED1112 เศรษฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
ED1113 สัมมนาปัญหาทางพระพุทธศาสนา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1114ชีวิตในมุมมองของพระพุทธศาสนาเถรวาท	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
ED1115 พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ED1116 พระพุทธศาสนานิกายหลัก	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
ED1117 พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
ED1118พุทธศาสนสุภาษิตและศัพท์พุทธศาสนา	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
ED1119การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ED1120การอุปถัมภ์และการคุ้มครองพระพุทธศาสนา	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
ED1121วิถีชีวิตพุทธบริษัทไทย	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○
ED1122 การปฏิบัติกรรมฐานและธรรมะปฏิบัติสำหรับวิชาชีพครู	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ED1123 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
ED1124 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาความ รุนแรง	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
ED1125 พระพุทธศาสนากับสิ่งเหนือธรรมชาติ	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○
ED1126 พระพุทธศาสนากับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	
ED1127 สารนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาภาค ภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●
ED1128 การศึกษาคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○
ED1129 พุทธปฏิภาณและพุทธตรรกวิทยา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
ED1130 คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○
ED1131 ปุชนิยสถานและปุชนิยวัตถุทาง พระพุทธศาสนา	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○
ED1132 วิชาการเทศน์และหลักการเผยแผ่	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับ ความ รับผิดชอบในหลักสูตร

2.1.2 สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน รายละเอียดวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

2.2.2 การใช้ข้อสอบกลาง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย

2.2.3 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

3.1.1 ต้องเรียนให้ครบตามหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.5 การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัย และการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

2.2.3 สนับสนุนงบประมาณในการอบรมและการทำวิจัยทางการศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 5 คน และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง มีทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษภายนอก มีวุฒิการศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตรงตามกำหนดของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจากสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย และผ่านเกณฑ์ตรวจสอบคุณวุฒิจากสกอ. เรียบร้อย

2. บัณฑิต

จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจมีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการกำหนดทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพเป็นมาตรฐานเฉพาะด้าน ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตมากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษาการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

3.1 การรับนักศึกษา

- มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- มีการควบคุมการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
- มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีการทำรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีระบบการบริหารอาจารย์
- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2 คุณภาพอาจารย์

- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปัญญาเอก
- มีระบบการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและมีการรายงานผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

- มีการออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

- มีระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการกำหนดผู้สอน
- มีการประชุมวางแผนเตรียมอาจารย์ก่อนการเรียนการสอนและการกำหนดผู้สอนให้เป็นไปตามหลักสูตร

- มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3และมคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน

- มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

- มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

- มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปี การศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และมีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

6.2 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องสมุด มีระบบสืบค้นหนังสือ

6.3 มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม และ(ตัวบ่งชี้ที่ 13-14) เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์พ.ศ. 2562 โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	

12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13	นิสิต/นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี	×	×	×	×	
14	มีการจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา	×	×	×	×	
15	ผ่านการประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของบัณฑิตครู ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				×	
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้แต่ละปี		11	12	13	14	1

ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ จากตารางตัวบ่งชี้การดำเนินงาน และ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในกลุ่มวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน
- 2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการ เรียนแต่ละรายวิชา
- 3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน
- 4) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชา
- 5) การประเมินรายวิชาจากนักศึกษาผ่านการกรอกแบบประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ตามระบบของ คณะฯ และมหาวิทยาลัย
- 2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้ากลุ่มวิชา หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการ จัดการแผนการเรียนการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่ายเป็นต้น
- 2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจาก การศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน
- 2.3 การประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทุกสิ้นปีการศึกษา มีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินการที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การ ประเมินดังนี้

เกณฑ์ประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 4 ข้อ ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อ ตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุง
ดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินพัฒนา
หลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินหลักสูตร วางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
ผู้บังคับบัญชา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

4.2 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่ง
ดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มี
ข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตร เพื่อทบทวนและ
พิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ก. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (5ปี) Bachelor of Education Program in Teaching Buddhism	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4ปี) Bachelor of Education Program in Teaching Buddhism	คงเดิม
ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนพระพุทธศาสนา) ชื่อย่อ ศษ.บ. (การสอนพระพุทธศาสนา) B.Ed. (Teaching Buddhism)	ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนพระพุทธศาสนา) ชื่อย่อ ศษ.บ. (การสอนพระพุทธศาสนา) B.Ed. (Teaching Buddhism)	คงเดิม

ข. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	ปรับปรุงตาม หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย
หมวดวิชาเฉพาะ 155 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต วิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต วิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพรู 46 หน่วยกิต - รายวิชามาตรฐานความรู้ 31 หน่วยกิต - รายวิชามาตรฐานประสบการณ์ 15 หน่วยกิต วิชาชีพ	หมวดวิชาเฉพาะ 115 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต - วิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต - วิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพรู 35 หน่วยกิต - รายวิชาชีพรู 23 หน่วยกิต - การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาการสอนพระพุทธศาสนา 79 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 69 หน่วยกิต - วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต - เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอน วิชาเอกเพิ่มเติม 4 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาการสอนพระพุทธศาสนา 62 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม
ตลอดหลักสูตร 191 หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร 151 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	เหตุผล
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE1001 การต่อต้านการทุจริต	-	ตัดออก
-	GE1001 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชาเลือกเรียน3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE1002 ท้องถิ่นศึกษา	-	ตัดออก
-	GE1002 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย	-	ตัดออก
-	GE1003 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1004 สันติศึกษา	-	ตัดออก
-	GE1004 สิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต	-	ตัดออก
-	GE1005 พระปริตร พระเครื่อง และโหราศาสตร์ไทย	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1006 ไทยศึกษา	-	ตัดออก
-	GE1006 พระพุทธศาสนากับจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง	-	ตัดออก
-	GE1007 ไทยศึกษากับพหุวัฒนธรรม	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE1008 ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE1009 อนาคตสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE1010 การเมืองการปกครองไทย	เพิ่มเข้ามาใหม่
2) รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์		
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน3หน่วยกิต	คงเดิม
GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	-	ตัดออก
-	GE2001 แนวคิดทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชาเลือกเรียน3 หน่วยกิต	-	คงเดิม
GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา	-	ตัดออก
-	GE2002 การคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา	เพิ่มเข้ามาใหม่

GE2003 การวางแผนชีวิต		ตัดออก
	GE2003 มนุษย์กับอารยธรรมและศาสนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี	-	ย้ายเป็นวิชาเลือก กลุ่มวิชาเฉพาะ พระพุทธศาสนา
-	GE2004 ชีวิต ความสุข ความตาย	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE2005 จิตวิทยากับชีวิต		ตัดออก
-	GE2005 ความเป็นผู้นำและการจัดการ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE2006 จิตวิทยากับชีวิตสมัยใหม่	เพิ่มเข้ามาใหม่
	GE2007 การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม	เพิ่มเข้ามาใหม่
3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	คงเดิม
รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต	คงเดิม
GE3001 ภาษาไทย		ตัดออก
	GE3001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	-	ตัดออก
	GE3002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น-		ตัดออก
	GE3003 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต		
GE3004 การแปลอังกฤษ		ตัดออก
	GE3004 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา		ตัดออก
	GE3005 ธรรมะพหุภาษาอังกฤษ	เพิ่มเข้ามาใหม่
3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต		ตัดออก
GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม		ตัดออก
	GE3006 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม ประกอบอาชีพ	เพิ่มเข้ามาใหม่
	GE3007 ภาษาจีนพื้นฐาน	เพิ่มเข้ามาใหม่
	GE3008 ภาษาและวัฒนธรรมกลุ่มประเทศอาเซียน	เพิ่มเข้ามาใหม่
	GE3009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	เพิ่มเข้ามาใหม่
	GE3010 การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน	เพิ่มเข้ามาใหม่
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	คงเดิม
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย		ตัดออก

	GE4001 สถิติเพื่อการวิจัยและการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	-	ตัดออก
	GE4002 คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	GE4002 ปัญญาประดิษฐ์	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ		ตัดออก
	GE 4003 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่
GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ตัดออก
	GE 4004 ปัญญาประดิษฐ์	เพิ่มเข้ามาใหม่
	GE4005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	เพิ่มเข้ามาใหม่
	GE4006 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	เพิ่มเข้ามาใหม่
	GE4007 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับงานยุคดิจิทัล	เพิ่มเข้ามาใหม่
กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนา 18 หน่วยกิต	ปรับลด
- บัณฑิตเรียน 24 หน่วยกิต	- บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต	ปรับลด
- เลือกเรียน 6 หน่วยกิต	- เลือกเรียน 6 หน่วยกิต	คงเดิม
กลุ่มรายวิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต	กลุ่มรายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต	ปรับลด
BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
	BU5001 ประวัติและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	-	ตัดออก
BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	-	ตัดออก
BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	-	ตัดออก
-	BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5005 พุทธวิถีไทย	-	ตัดออก
BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
	BU5003 ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน	BU5004 การปฏิบัติกรรมฐาน	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

BU5009 พระพุทธศาสนamahayan	BU5005 พระพุทธศาสนamahayan	เปลี่ยนรหัสวิชา แต่คำอธิบาย รายวิชาคงเดิม ย้ายเป็นวิชาเลือก
กลุ่มรายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต	กลุ่มรายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต	คงเดิม
BU5010 ศาสนศึกษา	-	ตัดออก
-	BU5006 ศาสนาเพื่อการพัฒนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
-	BU5007 ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5008 พระพุทธศาสนากับศาสตร์ร่วมสมัย	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5009 พระสงฆ์กับการดูแลสุขภาพ	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5010 นวัตกรรมวัดเชิงท่องเที่ยว	เพิ่มเข้ามาใหม่
BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย-	BU5011 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	เปลี่ยนรหัสวิชา
BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	ตัดออก
BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	-	ตัดออก
BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน	-	ตัดออก
BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	-	ตัดออก
BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	-	ตัดออก
-	BU5012 พุทธศิลป์และโบราณคดี	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	BU5013 การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย	เพิ่มเข้ามาใหม่
รายวิชามาตรฐานความรู้ 31 หน่วยกิต	รายวิชาชีพครู 23 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
ED1001 ความรู้พื้นฐานสำหรับความเป็นครู	-	ตัดออก
-	ED1001 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1002 ปรัชญาการศึกษา	-	ตัดออก
-	ED1002 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1003 ภาษาและวัฒนธรรม	-	ตัดออก
ED1004 จิตวิทยาสำหรับครู	ED1003 จิตวิทยาสำหรับครู	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
-	ED1004 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่

ED1008 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ED1005 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1009 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ED1006 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
ED1005 การพัฒนาหลักสูตร	-	ตัดออก
-	ED1007 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	ED1008 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1006 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	-	ตัดออก
ED1007 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-	ตัดออก
ED1010 การประกันคุณภาพการศึกษา	-	ตัดออก
รายวิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ 15 หน่วยกิต	รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
-	ED1009 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	เพิ่มเข้ามาใหม่
-	ED1010 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	เพิ่มเข้ามาใหม่
ED1012 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	-	ตัดออก
ED1013 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	ED1011การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา3	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
ED1014 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	ED1012 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา4	เปลี่ยนรหัสรายวิชาเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาการสอนพระพุทธศาสนา 79 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาการสอนพระพุทธศาสนา 60 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
รายวิชาบังคับเรียน 69 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 40 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ED1099 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพระพุทธศาสนา	ED1099 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1100 วิธีสอนพระพุทธศาสนา	ED1100 วิธีสอนพระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1101 การพัฒนาทักษะการสอนพระพุทธศาสนา	ED1101 การพัฒนาทักษะการสอนพระพุทธศาสนา	ตัดออก
ED1102 การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีสอน	ED1102 การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีสอน	คงเดิม
ED1103 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนพระพุทธศาสนา	ED1103 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนพระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1104 กิจกรรมและการประเมินผลการสอนพระพุทธศาสนา	ED1104 กิจกรรมและการประเมินผลการสอนพระพุทธศาสนา	คงเดิม

ED1105 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	ED1105 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1106 พุทธปรัชญาการศึกษา	ED1106 พุทธปรัชญาการศึกษา	คงเดิม
ED1107 การปฏิบัติกรรมฐานและธรรมะ ปฏิบัติสำหรับวิชาชีพครู	ED1107 การปฏิบัติกรรมฐานและธรรมะ ปฏิบัติสำหรับวิชาชีพครู	ตัดออก
ED1108 พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	ED1108 พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	คงเดิม
ED1109 หลักพระพุทธศาสนา	ED1109 หลักพระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1110 ชาดกและวรรณคดีทางพระพุทธศาสนา	ED1110 ชาดกและวรรณคดีทางพระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1111 พุทธศาสนพิธีและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	ED1111 พุทธศาสนพิธีและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1112 ความรู้เกี่ยวกับวัด พระสงฆ์ และพุทธบริษัท	ED1112 ความรู้เกี่ยวกับวัด พระสงฆ์ และพุทธบริษัท	คงเดิม
ED1113 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา	ED1113 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1114 การทำภาคินิพนธ์ทางพระพุทธศาสนา	ED1114 การทำภาคินิพนธ์ทางพระพุทธศาสนา	ตัดออก
ED1115 พุทธจริยศาสตร์	ED1115 พุทธจริยศาสตร์	คงเดิม
ED1116 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ED1116 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คงเดิม
ED1117 การศึกษาวิเคราะห์บทบาทพุทธ สาวกและพุทธสาวิกา	ED1117 การศึกษาวิเคราะห์บทบาทพุทธ สาวกและพุทธสาวิกา	ตัดออก
ED1118 ชีวิตในมุมมองของพระพุทธศาสนาเถรวาท	ED1118 ชีวิตในมุมมองของพระพุทธศาสนาเถรวาท	ตัดออก
ED1119 พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย	ED1119 พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย	คงเดิม
ED1120 สัมมนาปัญหาทางพระพุทธศาสนา	ED1120 สัมมนาปัญหาทางพระพุทธศาสนา	ตัดออก
ED1121 พระพุทธศาสนานิกายหลัก	ED1121 พระพุทธศาสนานิกายหลัก	ตัดออก
	ED ประวัติเอเชีย	เพิ่มเข้ามาใหม่
วิชาเลือกวิชาเอก 10 หน่วยกิต	รายวิชาการสอนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
ED1122 การนิเทศการสอนพระพุทธศาสนา	ED1122 การนิเทศการสอนพระพุทธศาสนา	ย้ายไปกลุ่ม วิชาการสอน พระพุทธศาสนา
ED1123 ทักษะการสอนพระพุทธศาสนา	ED1123 ทักษะการสอนพระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1100 วิธีสอนพระพุทธศาสนา	ED1100 วิธีสอนพระพุทธศาสนา	คงเดิม
	เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
ED1124 พุทธศาสนสุภาษิตและศัพท์พุทธศาสน์	ED1124 พุทธศาสนสุภาษิตและศัพท์พุทธศาสน์	คงเดิม
ED1125 การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย	ED1125 การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย	คงเดิม
ED1126 การอุปถัมภ์และการคุ้มครองพระพุทธศาสนา	ED1126 การอุปถัมภ์และการคุ้มครองพระพุทธศาสนา	คงเดิม
ED1127 วิถีชีวิตพุทธบริษัทไทย	ED1127 วิถีชีวิตพุทธบริษัทไทย	คงเดิม
ED1128 พุทธวิทยาการเมืองและการปกครอง	ED1128 พุทธวิทยาการเมืองและการปกครอง	ย้ายไปกลุ่ม วิชาการสอน พระพุทธศาสนา
ED1129 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	ED1129 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	คงเดิม
ED1130 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาความรุนแรง	ED1130 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาความรุนแรง	ตัดออก

ED1131 พระพุทธศาสนากับสิ่งเหนือธรรมชาติ	ED1131 พระพุทธศาสนากับสิ่งเหนือธรรมชาติ	ตัดออก
ED1132 พระพุทธศาสนากับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ED1132 พระพุทธศาสนากับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	คงเดิม
ED1133 สารนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	ED1133 สารนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	คงเดิม
ED1134 การศึกษาคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา	ED1134 การศึกษาคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา	ตัดออก
ED1135 พุทธปฏิญาณและพุทธตรรกวิทยา	ED1135 พุทธปฏิญาณและพุทธตรรกวิทยา	คงเดิม
ED1138 พระพุทธศาสนานิกายหลัก	ED1138 พระพุทธศาสนานิกายหลัก	ตัดออก
ED1136 คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา	ED1136 คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา	ตัดออก
ED1137 ปุชนิยสถานและปุชนิยวัตถุทางพระพุทธศาสนา	ED1137 ปุชนิยสถานและปุชนิยวัตถุทางพระพุทธศาสนา	ตัดออก
ED1138 วิชาการเทศน์และหลักการเผยแผ่	ED1138 วิชาการเทศน์และหลักการเผยแผ่	คงเดิม

จ. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง 2559	หลักสูตรปรับปรุง 2562	เหตุผล
หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาชั้น ๆ	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาชั้น ๆ	คงเดิม

สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา

ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒

1. กลุ่มวิชาแกนหรือวิชาชีพครูบังคับ

เนื้อหาสาระสำคัญตาม มคอ 1	รายวิชาในหลักสูตร
ค่านิยม อุดมการณ์ และจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	ED1001 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู
ปรัชญาการศึกษา	ED1002 ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา
จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ED1003 จิตวิทยาสำหรับครู
หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้	ED1004 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้
นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้	ED1005 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	ED1006 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ED1007 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้
ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	ED1008 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

2. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เนื้อหาสาระสำคัญตาม มคอ 1	รายวิชาในหลักสูตร
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี	ED1009 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ED1010 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ED1011 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ED1012 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

3. กิจกรรมเสริมความเป็นครู

เนื้อหาสาระสำคัญตาม มคอ 1	กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา
กิจกรรมเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพครู	กิจกรรมการพัฒนาตนสู่ความเป็นครู
กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม	กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์ ให้จัดเป็นประจำทุกปีการศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย	กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทยให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้
กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ/หรือศาสตร์พระราชา	กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ/หรือศาสตร์พระราชา ให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/ ยุวกาชาดให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้
กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพะ การป้องกันโรค และเพศศึกษา	กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพะ ป้องกันโรค และการมีเพศสัมพันธ์และตั้งครรภ์โดยไม่มีความพร้อม ให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้
กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง	กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง และกิจกรรมสมานักเรียน ให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้
กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ให้จัดในปีการศึกษาใดก็ได้
กิจกรรมทางวิชาการ	- กิจกรรมการเข้าร่วมการเสวนา สัมมนา อบรม ประชุมปฏิบัติการทางวิชาการ - กิจกรรมการปลูกฝังวินัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร	- กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตและการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

เนื้อหาสาระสำคัญตาม มคอ 1	กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี - กิจกรรมการบริการและร่วมมือกับชุมชน - กิจกรรมอื่นตามบริบทของสถาบันการศึกษา

4. กลุ่มวิชาเฉพาะทางการสอนพระพุทธศาสนา

รายวิชาบังคับเรียน

ข้อเสนอสาระความรู้ตาม มคอ 1	รายวิชาในหลักสูตร
ปรัชญา ความเชื่อ และศาสนา	ED1093 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนพระพุทธศาสนา ED1099 พุทธปรัชญาการศึกษา ED1101 หลักพระพุทธศาสนา ED1103 พุทธจริยศาสตร์
ประวัติศาสตร์	ED1100 พุทธประวัติเชิงวิเคราะห์
ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และประชากร	ED1096 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอนพระพุทธศาสนา ED1098 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ED1102 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	ED1097 กิจกรรมและการประเมินผลการสอนพระพุทธศาสนา
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ED1094 การนิเทศการสอนพระพุทธศาสนา ED1095 การศึกษาวิเคราะห์พุทธวิธีสอน ED1104 การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา ED1105 วิธีสอนพระพุทธศาสนา ED1106 ทักษะการสอนพระพุทธศาสนา
เศรษฐศาสตร์	-

รายวิชาเลือกเรียน

เนื้อหาสาระสำคัญตาม มคอ 1	รายวิชาในหลักสูตร
---------------------------	-------------------

ค่านิยม อุดมการณ์ และจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู	
ปรัชญาการศึกษา	ED1128 การศึกษาคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา
จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	ED1113 สัมมนาปัญหาทางพระพุทธศาสนา
หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้	
นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้	
การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้	-
การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ED1127 สารนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนาภาค ภาษาอังกฤษ
ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	

ข้อเสนอสาระความรู้ตาม มคอ 1	รายวิชาในหลักสูตร
ปรัชญา ความเชื่อ และศาสนา	ED1107 ชาตกและวรรณคดีทางพระพุทธศาสนา ED1108 พุทธศาสนพิธีและพิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา ED1109 ความรู้เกี่ยวกับวัด พระสงฆ์ และพุทธบริษัท ED1114 ชีวิตในมุมมองของพระพุทธศาสนาเถรวาท ED1117 พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย ED1118 พุทธศาสนสุภาษิตและศัพท์พุทธศาสน์ ED1122 การปฏิบัติกรรมฐานและธรรมะปฏิบัติสำหรับ วิชาชีพครู ED1125 พระพุทธศาสนากับสิ่งเหนือธรรมชาติ ED1129 พุทธปฏิภาณและพุทธตรรกวิทยา
ประวัติศาสตร์	ED1067 วัฒนธรรมนานาชาติ ED1073 วัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน ED1074 วัฒนธรรมไทย ED1085 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน ED1089 วรรณกรรมอังกฤษสำหรับเด็ก ED1090 วรรณกรรมพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ ED1116 พระพุทธศาสนานิกายหลัก ED1130 คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา ED1131 ปุชนิยสถานและปุชนิยวัตถุทาง พระพุทธศาสนา

	ED1132 วิชาการเทศน์และหลักการเผยแผ่
ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และประชากร	ED1111 พระพุทธศาสนากับภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม ED1121 วิธีชีวิตพุทธบริษัทไทย ED1123 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา ED11254 พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาความรุนแรง ED1126 พระพุทธศาสนากับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	ED1110 พุทธวิทยาการเมืองการปกครอง ED1119 การบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ไทย ED1120 การอุปถัมภ์และการคุ้มครองพระพุทธศาสนา
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ED1115 พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เศรษฐศาสตร์	ED1112 เศรษฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์

1. ชื่อ – นามสกุล พระครูปลัดสังวรณ กิตติสารโ (นาใจแก้ว)
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปี พ.ศ. จบ
ศศ.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549
ศน.บ. (ปรัชญา)	สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2538

3. งานวิชาการ

3.1 งานวิจัย

ทวีศักดิ์ ไครบุตร, พระสุขุม สุขวฑฒโก (มัชชิกานัง), บัญชา เกียรติจรุงพันธ์, พระมหาชัชวาลย์ ฐิตคุโณ, พระมหาสมพงษ์ สุขุมมาโล, พระครูปลัดสังวรณ กิตติสารโ (นาใจแก้ว) (2561) การใช้เทคนิคการนำเสนอผลการอ่านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักพระพุทธศาสนา วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.วารสาร MBUEducationJournal คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน2561) หน้า 520-533 ISSN :2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

ที่	รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
1	BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3
2	BU5009พุทธศาสนมหายาน	3
	รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1	BU5015พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	3
2	SO2104 การปกครองคณะสงฆ์ไทย	3
3	BU5010ศาสนศึกษา	3

ประวัติและผลงานอาจารย์

1. ชื่อ – นามสกุล พระมหาสมพงษ์ สุขุมมาโล (สิงห์สุพรรณ)
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปี พ.ศ. จบ
ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2539
พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2530

3. งานวิชาการ

3.1 งานวิจัย

ทวีศักดิ์ ไครบุตร, พระสุชุม สุขวฑฒโก (มัชชิกานัง), บัญชา เกียรติจรุงพันธ์, พระมหาชัชวาลย์ ฐิตคุโณ, พระมหาสมพงษ์ สุขุมมาโล, พระครูปลัดสังวรณ กิตติสารโร (นาใจแก้ว) (2561) การใช้เทคนิคการนำเสนอผลการอ่านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักพระพุทธศาสนาวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วารสาร MBUEducationJournal คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน2561) หน้า 520-533 ISSN :2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

ที่	รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
1	BU5010 ศาสนศึกษา	3
2	BU5005 พุทธวิธีไทย	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน		
1	BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	3
2	BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3
3	SO2104 การปกครองคณะสงฆ์ไทย	3

ประวัติและผลงานอาจารย์

1. ชื่อ – นามสกุล พระมหาชัชวาลย์ ฐิตคุโณ (จารย์คุณ)
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปี พ.ศ. จบ
ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2561
ศน.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2556

3. งานวิชาการ

3.1 งานวิจัย

พระมหาชัชวาลย์ ฐิตคุโณ เรื่อง “**หลักคำสอนภาวะผู้นำในพุทธศาสนาเถรวาท**” วารสารประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา 13 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 116

ทวีศักดิ์ ไครบุตร, พระสุขุม สุขวาทมโก (มัชชิกานัง), บัญชา เกียรติจรุงพันธ์, พระมหาชัชวาลย์ ฐิตคุโณ, พระมหาสมพงษ์ สุขุมมาโล, พระครูปลัดสังวรณ กิตติสารโ (นาใจแก้ว) (2561) **การใช้เทคนิคการนำเสนอผลการอ่านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักพระพุทธรศาสนาวิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.**วารสาร MBUEducationJournal คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน2561) หน้า 520-533 ISSN :2408-199X.

4. ประสบการณ์การสอน

ที่	รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
2	BU5010ศาสนศึกษา	3
	รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1	BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	3
2	BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	3

ประวัติและผลงานอาจารย์

1. ชื่อ – นามสกุล พระมหาสัจจารักษ์ ปาลโก (ไร่สงวน)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปี พ.ศ. จบ
M.A. Philosophy	Kurukshetra University, India	2549
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2545

3. งานวิชาการ

3.1 งานวิจัย

พระมหาสัจจารักษ์ ปาลโก (ไร่สงวน). (2560) เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ปการศึกษา 2558”. วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2560, หน้า 99-108 ISSN:2465-3705.

3.2 บทความวิชาการ

พระมหาสัจจารักษ์ ปาลโก(ไร่สงวน).(2560) เรื่อง “Women Empowerment in Buddhism : The Elimination of Gender Inequality”. Journal of International Buddhist Studies Vol.8 No.2 (July-December 2017), p.1-11 ISSN :1906-6244.

4. ประสบการณ์การสอน

ที่	รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
1	BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3
2	BU5009พระพุทธศาสนามหายาน	3
3	BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน	3
	รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน	
1	BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	3
2	HU2008 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	3
3	HU2024 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3

ประวัติและผลงานอาจารย์

1. ชื่อ – นามสกุล นายแก่นเพชร แผงสีพล
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา/ประเทศ	ปี พ.ศ. จบ
ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2542
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2535

3. งานวิชาการ

3.1 งานวิจัย

ณทิพรดา ไชยศิลป์, วิจิต นาชัยสินธ์, พรชัย วินทุม, วรารุช ธารสะอาด, แก่นเพชร แผงสีพล (2561) การเสริมสร้างการออมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์.วารสาร MBU Education Journal คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน2561) หน้า 520-533 ISSN :2408-199X

4. ประสบการณ์การสอน

ที่	รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
1	BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3
2	BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	3
3	BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	3
4	BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	3
5	BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาคั่นคว่าพระพุทธศาสนา	3
6	BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาคั่นคว่าพระพุทธศาสนา	3
รายวิชาที่รับผิดชอบปัจจุบัน		
1	BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	3
2	BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	3
3	BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาคั่นคว่าพระพุทธศาสนา	3

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๐๐๑/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) พ.ศ.๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) พ.ศ.๒๕๖๒ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. พระมหาฉัตรชัย สุธดตชโย, ผศ.ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระราชรัตน์มงคล, ดร.	รองประธานกรรมการ
๓. พระสุขุม สุขวฑฒโก, ผศ.	รองประธานกรรมการ
๔. พระมหาบุญนา ฐานวีโร, ดร.	กรรมการ
๕. พระมหามฆินทร์ ปุริสุตโตโม, ผศ.ดร.	กรรมการ
๖. พระมหาอรรถังค์ ฐิตปัญโญ, ดร.	กรรมการ
๗. พระครูปลัดกวีวัฒน์, ดร.	กรรมการ
๘. ผศ.สุริวัตร จันทโรเสภา	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.ดำรง เบญจศิริ	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.อนุพันธ์ อภิขยานุภาพ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุธามาศ นพเทศน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม ประสานงานแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกการดำเนินโครงการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

/คณะกรรมการ....

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาการสอนภาษาไทย

๑. พระสุขุม สุขวฑฒโก, ผศ.	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาอำนาจ มหาวีโร, ดร.	กรรมการ
๓. พระมหาจิรายุทธ ปโยโค	กรรมการ
๔. พระมหาอรอดพงษ์ อุดตญาโน	กรรมการ
๕. พระมหาสมศักดิ์ ธนปณโณ	กรรมการ
๖. พระมหาพิเชษฐ อุตตานุกชี	กรรมการ
๗. พระมหาแมนมิตร ญาณวีโร	กรรมการ
๘. นายทองคำ เกษจันทร์	กรรมการ
๙. นายกิตติคุณ ภูลายยาว	กรรมการ
๑๐. นางริศร พงศ์สุวรรณ	กรรมการ
๑๑. นายคชา ปาณิตพลกรัง	กรรมการ
๑๒. นายบัญชา ธรรมบุตร	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑๔. พระจักรพัชร์ จุกกภโท	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ
รวมรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๑. พระมหาบุญนา ฐานวีโร, ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระครูสิริธรรมนิเทศ, ผศ.ดร.	กรรมการ
๓. พระบุญฤทธิ์ อภิปณโณ	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล	กรรมการ
๕. นายพนมนคร มีราคา	กรรมการ
๖. นายครรชิต มีซอง	กรรมการ
๗. ดร.ณรงค์ศักดิ์ ลุนสำโรง	กรรมการ
๘. นายกิตติพัฒน์ ทาวงษ์ศา	กรรมการ
๙. นายแสงอาทิตย์ ไทยมิตร	กรรมการ
๑๐. นายสนิท บุญอ่อน	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนพร ไปมิน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑๓. นายจักรี บางประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่....

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ
รวมรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาสังคมศึกษา

๑. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระครูธรรมจักรเจติยาภิบาล, ดร.	กรรมการ
๓. พระมหาสามารถ ฐานิสโร	กรรมการ
๔. พระมหาพงศ์พิสิฐฐ์ ฐานวโร	กรรมการ
๕. พระสุวรรณ สุนธปญโญ	กรรมการ
๖. พระมหาศุภย์ ขนติธมโม	กรรมการ
๗. รศ.ดร.ภาสกร ดอกจันทร์	กรรมการ
๘. นายวิจิต นาชัยสินธุ์	กรรมการ
๙. นายสุทธินันท์ พรหมพันธ์ใจ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณทิพรดา ไชยศิลป์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๑๒. นายเขมินทรา ตันธิกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ
รวมรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาการสอนพระพุทธศาสนา

๑. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาชัชวาล ฐิตคุโณ	กรรมการ
๓. แม่ชีปียมจิตาภา เนตรน้อย, ผศ.ดร.	กรรมการ
๔. แม่ชีประครอง งามชัยภูมิ	กรรมการ
๕. นายหาญ เกตดาจันทร์	กรรมการ
๖. นายเนรมิต กุลมินท์	กรรมการ
๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๘. นายแก่นเพชร แฝงสีพล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ
รวมรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ
/คณะกรรมการ.....

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม

๑. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.(พิเศษ) นันทา โพธิ์คำ	กรรมการ
๓. นางนารีรัตน์ จันทฤทธิ์	กรรมการ
๔. นางรัชณีบุรณ์ เนตรภักดี	กรรมการ
๕. นายมังคลากร ทนเพิ่ม	กรรมการ
๖. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๗. นางสาวชุลีพร นาห้วยนิล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ
รวมรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

คณะกรรมการกำกับดูแลสาขาวิชาการประถมศึกษา

๑. หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิคม สุวพงษ์	กรรมการ
๓. นายปรีดา นวลรักษา	กรรมการ
๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหน่วยงาน	กรรมการ
๕. นางสาวสุกัญญา ใจสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารร่างหลักสูตรเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานผู้ทรงคุณวุฒิ
รวมรวมประเด็นความคิดเห็นจากทุกฝ่าย ระดมคณะทำงานแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

พระมหาณรงค์ชัย สุจิตตชโย

(พระมหาณรงค์ชัย สุจิตตชโย, ผศ.ดร.)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานทางวิชาการ และการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ และในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
ได้มีมติที่ ๑๐๘/๒๕๕๔ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งหรือสอดคล้องกับ
ระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“วิทยาเขต” หมายถึง เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นนอกเขตที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

“คณะ” หมายถึง คณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และให้หมายความ
รวมถึงวิทยาลัยในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และ
ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“ภาควิชา” หมายถึง ภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าภาควิชา” หมายถึง หัวหน้าภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด และให้หมายความ
รวมถึงหัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษาในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาในแต่ละรายวิชา

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับมอบหมาย
จากมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

“เจ้าหน้าที่ทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย
ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ทะเบียนของวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

/“อาจารย์ที่ปรึกษา”...

สำเนาถูกต้อง
[Signature]

-๒-

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและได้รับแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีต้องตีความ วินิจฉัยปัญหาอันเกิดจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่อธิการบดีเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ควรนำเข้าสู่ การพิจารณาของสภาวิชาการ ให้อธิการบดีเสนอสภาวิชาการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของ อธิการบดีหรือสภาวิชาการแล้วแต่กรณีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๗.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่มีผู้มีความสมบัตินี้ ต้องห้ามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๒) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษา ตามโครงการศึกษาลักษณะพิเศษ

(๓) ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

๗.๒ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีความสมบัตินี้ตามข้อ ๗ เข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๑ การศึกษาภาคปกติใช้ระบบทวิภาค แบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษาคงเดิม ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ทั้งนี้ ในการศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาค การศึกษาที่ ๒ ก็ได้ และการศึกษาภาคฤดูร้อนจะต้องมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในโครงการพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง
วิศวะ

/๙.๒ การศึกษา...

-๓-

๔.๒ การศึกษาภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคพิเศษนอกเวลาราชการ หรือเวลาทำการของมหาวิทยาลัยด้วยก็ได้ และการจัดการศึกษาภาคพิเศษจะต้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เช่นเดียวกันกับการศึกษาภาคปกติ และมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ด้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นระเบียบของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นและสภาวิชาการเห็นสมควร นักศึกษาทุกหลักสูตร สามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อสภาวิชาการได้อีกไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา ชั้นตอนและวิธีปฏิบัติใน การขอขยายเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างเนื้อและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาและ จำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อความเป็นสถาบัน เฉพาะทางพระพุทธศาสนา หลักสูตรทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ให้มีวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนาไม่น้อย กว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน ในแต่ละรายวิชานักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในหนึ่งภาคการศึกษา หรือได้ปฏิบัติงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ประจำ รายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นในกรณีที่คณบดีได้สอบสวนแล้วเห็นว่ากรณีเรียน ไม่ครบตามกำหนดนี้ เนื่องจากเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบชั้นปีของนักศึกษา ให้เทียบชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การเปิดการเรียนการสอนและการระงับการเรียนการสอนรายวิชา ให้อยู่ในดุลพินิจของ หัวหน้าภาควิชา โดยความเห็นชอบของคณบดี

สำเนาถูกต้อง


/หมวด ๓...

-๔-

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นกรณีที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย อาจได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้เรียบร้อยภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว การลงทะเบียนล่าช้า การชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน ต้องสอบรายวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา เป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชานั้น

๑๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด จะต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นอาจถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๑๘ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๘.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย สภาวิชาการจะกำหนดให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๘.๑ ก็ได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และนักศึกษาต้องเรียนให้ครบและสอบได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

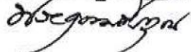
ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๙.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต (Audit) ได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และชำระค่านายกิตหรือค่าธรรมเนียมปกติ

๑๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียน การบันทึกผลการเรียนจะบันทึกว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๙.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



/ข้อ ๒๐ การลงทะเบียน...

-๕-

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินผลว่าสอบได้ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นอีก ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบทุกวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องเป็นรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ เท่านั้น

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนหรือผลการสอบในรายวิชาบังคับได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป ส่วนรายวิชาอื่นที่ไม่ใช่รายวิชาบังคับซึ่งนักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๐.๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และต้องนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไปรวมในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๔

การขอลด ขอเพิ่มและขอเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๒๑ การขอลด ขอเพิ่ม หรือขอเพิกถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำความเห็นของอาจารย์ประจำรายวิชามาประกอบการพิจารณา แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ การขอลด หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนให้กระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษา และรายวิชาที่ขอลดนั้นจะบันทึกไว้ในรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ การขอลดรายวิชา การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘

ข้อ ๒๔ การขอเพิกถอนรายวิชา

๒๔.๑ การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

๒๔.๒ การขอเพิกถอนรายวิชาหลังระยะเวลาที่กำหนดจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะขอเพิกถอนทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอเพิกถอนก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษานั้นแรก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา และเข้าสอบทุกครั้งที่มีการสอบทุกประเภท

๒๕.๑ การสอบย่อยหรือการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการเรียนการสอน เป็นการทดสอบและหรือการประเมินผลการเรียนรู้ในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดเวลา จำนวนครั้ง วิธีการสอบ และกิจกรรมการเรียนรู้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

๒๕.๒ การสอบกลางภาค เป็นการทดสอบในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า การกำหนดเวลาและวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

สำเนาถูกต้อง
๒๕๓๓๒๖๒๖

/๒๕.๓ การสอบ...

-๒-

๒๕.๓ การสอบปลายภาค เป็นการทดสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชาที่ได้ทำการเรียน การสอนครบตามเนื้อหาและระยะเวลาตามปริมาณหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น การกำหนดเวลาและวิธีการ สอบให้เป็นไปตามตารางสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่อาจารย์ประจำรายวิชาจะ กำหนดให้มีการสอบปลายภาคนอกตารางสอบของมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยการอนุมัติของคณบดีและได้รับความ เห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และแจ้งให้นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบแล้วแต่กรณี

๒๕.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใดให้ถือว่าได้ค่าระดับคะแนนศูนย์ (๐) เว้นแต่ใน การสอบครั้งนั้น ผู้ขาดสอบได้แจ้งเหตุที่ขาดสอบพร้อมแสดงหลักฐานต่อนายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียน ของมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ภายใน ๕ วันทำการ นับจากวันที่ขาดสอบ และให้นายทะเบียนหรือ เจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัย แจ้งคณบดีเพื่อพิจารณาให้การสอบครั้งนั้นไม่สมบูรณ์

ข้อ ๒๖ การให้คะแนนการสอบ หรือคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ประจำรายวิชา ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา โดยในการประเมินผลการเรียนรู้จะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการวัดและ การประเมินผลภายใต้การควบคุมของคณบดี

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดให้มีมาตรฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่ง ของการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๗ ระบบการประเมินผล

๒๗.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นระดับขั้น ซึ่งมี ความหมายและค่าระดับคะแนนโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

ระดับคะแนน (เกรด)	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above average)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Average)	๒.๐๐
D ⁺	อ่อน (Below average)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐

๒๗.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือค่าระดับคะแนนดังกล่าว ข้างต้น ให้ใช้สัญลักษณ์ ต่อไปนี้

- (๑) AUD (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต
- (๒) I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
- (๓) S (Satisfactory) หมายถึง การเรียนเป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสอบผ่านวิชานั้น
- (๔) U (Unsatisfactory) หมายถึง การเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อเปลี่ยน U ให้เป็น S
- (๕) W (Withdrawal) หมายถึง การขอเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ

สำเนาถูกต้อง
(ลายเซ็น)

/๒๗.๓ การให้ระดับ...

-๗-

๒๗.๓ การให้ระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F จะกระทำในสารนิเทศที่เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินค่าได้ตามระดับคะแนน

๒๗.๔ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๒๐.๒ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๒๗.๕ การให้ F นอกจากข้อ ๒๗.๓ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบเนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐

ในรายวิชานั้น

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น

๒๗.๖ การให้ AUD จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๗.๗ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่มีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ แต่ไม่สามารถเข้าสอบได้เพราะป่วย โดยต้องยื่นใบลาพร้อมใบรับรองแพทย์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และได้รับอนุมัติคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชาอย่างไม่สมบูรณ์และ

อาจารย์ประจำรายวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ I ต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะได้รับการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F โดยอัตโนมัติ

๒๗.๘ การให้ S หรือ U ในรายวิชาใดจะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่คณะวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน

๒๗.๙ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว โดยจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์

(๑) นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้น หรือลาพักการศึกษาหลังจากเวลาที่ได้กำหนดไว้และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๒๘.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

๒๘.๒ สำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษา และนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๒๘.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

สำเนาถูกต้อง


/๒๘.๔ ค่าระดับ...

-๘-

๒๘.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา (Semester Grade Point Average = SEM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average = CUM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาดังแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การเทียบความรู้ การเทียบประสบการณ์ การเทียบรายวิชาและการเทียบโอน หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

สถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๐ สถานภาพนักศึกษา

๓๐.๑ นักศึกษาที่ได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๖ แห่งระเบียบนี้โดยถูกต้องสมบูรณ์แล้ว มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๓๐.๒ นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยมี ๒ สถานภาพ

(๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาวิทยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙

๓๐.๓ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา

(๑) การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ ของปี การศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการศึกษภาคปกติในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษานั้นลงทะเบียนเรียน เพื่อการจำแนกสถานภาพนักศึกษา

(๓) นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียน ต้องแจ้งสถานภาพนักศึกษาวินิจฉัยให้นักศึกษาที่มีสภาพเช่นนั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๓๑ เพื่อแสดงสถานภาพการเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อประกอบการใช้สิทธิต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในมหาวิทยาลัย รูปแบบบัตรนักศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการออกบัตรนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

๓๒.๑ มรณภาพ หรือ ตาย

๓๒.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๓๒.๓ ขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๗

สำเนาถูกต้อง


/๓๒.๔ สำเนาการศึกษา...

-๙-

๓๒.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา

๓๒.๕ มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ ๒๐ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี แต่ยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๖ ใช้เอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๓๒.๗ ถูกถอนสถานภาพนักศึกษาหรือถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก
- (๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
- (๓) เป็นนักศึกษาวิทยาทัศน์ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ เป็นเวลาสองภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน หรือเป็นนักศึกษาวิทยาทัศน์ครบ ๔ ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน แล้วยังไม่พ้นสถานภาพนักศึกษาวิทยาทัศน์

(๔) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลาพักการศึกษา

(๕) ลาพักการศึกษากิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

(๖) มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเพราะกระทำผิดวินัย

นักศึกษาอย่างร้ายแรง

(๗) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอลาออกพร้อมด้วยใบปลอดพันธะต่อคนบติ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คนบติรายงานสภาวิชาการทราบ

หมวด ๗

การลาพักการศึกษาและการสั่งพักการศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติการลาพักการศึกษาต่อคนบติ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันเปิดเรียนของภาคการศึกษานั้น และสามารถลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะลาพักการศึกษาต่อ ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่

๓๔.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ในกรณี ต่อไปนี้

(๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นจะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากสภาวิชาการ

(๒) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๓) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๔) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

สำเนาถูกต้อง
๒๖๐๑๓๖๖๖๖๖

/(๕) มีเหตุจำเป็น...

(๕) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย หรือมีความจำเป็นส่วนตัวที่คณะกรรมการประจำคณะ
พิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้วต้องปฏิบัติดังนี้

๓๕.๑ ในระหว่างการลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็น
นักศึกษาทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๓๕.๒ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาทุกครั้งอยู่ใน
ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๑ ยกเว้นนักศึกษาที่ขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๕.๒

๓๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้อง
ขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีแจ้งให้นาย
ทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๓๖ การส่งพักการศึกษา

๓๖.๑ นักศึกษาอาจถูกส่งพักการศึกษาได้ในกรณีที่ประพฤติทุจริตในการสอบ หรือ
ประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

๓๖.๒ การส่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๖.๑ จะส่งพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๖.๓ คำสั่งให้นักศึกษาพักการศึกษา ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น
โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้รับระยะเวลาที่ถูกส่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลา
การศึกษา และให้แจ้งแก่สถานศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ถูกส่งพักด้วย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ถูกส่งพักการศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อ ๓๖ เช่นเดียวกับนักศึกษาที่
ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๗ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติให้นักศึกษาลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๖ และส่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๗

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ถูกส่งพักการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา สามารถ
อุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาได้ และการอุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้
พ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การย้ายสถานที่เรียน การย้ายคณะ และการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๓๙ การย้ายวิทยาเขต นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง
วิทยาเขต หรือวิทยาลัยใดของมหาวิทยาลัย จะต้องศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือวิทยาลัยนั้น
มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาย้ายไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือ
วิทยาลัยอื่น เฉพาะในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างย่งเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๔๐ การย้ายคณะและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอย้ายคณะ

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะวิชาใด จะต้องศึกษาในคณะวิชานั้น กรณีที่
นักศึกษาต้องการย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๐.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพภาพการเป็นนักศึกษา

๔๐.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

สำเนาถูกต้อง
Dr. S. S. S.

/๔๐.๓ การขอย้าย...

-๑๑-

๔๐.๓ การขอย้ายคณะจะต้องขอย้ายภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้ารับการศึกษาครั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกมหาวิทยาลัยให้พักการศึกษา

๔๐.๔ ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และอยู่ในดุลยพินิจคณะที่เกี่ยวข้องที่จะพิจารณามติเป็นรายกรณี ซึ่งต้องเป็นไปตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ของคณะที่เกี่ยวข้อง

๔๐.๕ การขอย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป

๔๐.๖ รายวิชาที่นักศึกษาย้ายคณะได้ศึกษามา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตร ของคณะที่ย้ายเข้าศึกษาใหม่ก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ ๔๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา การขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวตลอดการเป็นนักศึกษา และจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป โดยการขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔๒ การรับโอนนักศึกษา และการศึกษาข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

หมวด ๔

การปฏิบัติการมาตรฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๔๓ การปฏิบัติการมาตรฐาน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องฝึกปฏิบัติการมาตรฐานในรายวิชาการปฏิบัติการมาตรฐานในหลักสูตร และเมื่อสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว ก่อนการขอรับปริญญาจะต้องออกปฏิบัติการมาตรฐานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การปฏิบัติศาสนกิจ มี ๓ ประเภท

๔๔.๑ การปฏิบัติงานหลังจากที่นักศึกษาได้สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว การปฏิบัติศาสนกิจตามข้อนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามตามหลักสูตร การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่ใช้เวลาการฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อการศึกษาภาคปกติ ซึ่งกำหนดไว้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรที่มีปริมาณหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๔๔.๓ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่ไม่ผ่านการปฏิบัติการมาตรฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๖ การสำเร็จการศึกษา

๔๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ท่านาถกก่อน
วิบูลย์ งาม

/ทั้งนี้ นักศึกษา...

-๑๒-

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษาและหรือการปฏิบัติของนักศึกษา ซึ่งได้กำหนดไว้เป็นการเฉพาะเรื่องโดยครบถ้วนแล้ว จึงจะได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ การขอจบการศึกษา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรและเงื่อนไขทางการศึกษาอื่นของมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว หากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การให้ปริญญา

๔๘.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่ศึกษาและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(๒) สอบได้มัธยมศึกษาหรือธรรมศึกษาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพระพุทธศาสนาตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้วิชาการพระพุทธศาสนาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับปริญญาที่ได้รับ

(๔) ไม่มีพันธะผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

(๕) ผ่านการปฏิบัติกรรมฐานตามข้อ ๔๓ และผ่านการปฏิบัติศาสนกิจข้อใดข้อ

หนึ่งในข้อ ๔๔

๔๘.๒ คุณสมบัติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เป็นผู้เสนอรายชื่อ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๘.๑ ให้เป็นผู้สมควรได้รับปริญญาและปริญญาเกียรตินิยมต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๔๙ การขอรับปริญญา

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๘ จะต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยมและการให้เหรียญรางวัล ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๑ พิธีประทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประทานปริญญาบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

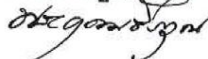
หมวด ๑๑

ค่านายกิตและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๕๒ ค่านายกิต ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ กรณีมีความจำเป็น นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่านายกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษาได้ทั้งหมดหรือบางส่วน ให้ยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระค่านายกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา

สำเนาถูกต้อง



/การขอผ่อนผัน...

-๑๓-

การขอผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้ยื่นขอผ่อนผันต่อคณบดี และอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติการขอผ่อนผันชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้รับยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๕๔ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุนการศึกษาทุกประเภท ทั้งทุนภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย จะได้รับผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา จนกว่าจะได้รับเงินทุนการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระตามข้อ ๕๔ วรรคสอง พร้อมเอกสารหลักฐานการได้รับทุนการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๕๕ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นค่าหน่วยกิตและหรือค่าบำรุงการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๒

การประกันคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ การกำกับมาตรฐาน, บัณฑิต, นักศึกษา, อาจารย์, หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๕๘ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบมาตรฐานการเรียนรู้อังกฤษและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้อังกฤษสำหรับนักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษของนักศึกษา ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับมาตรฐานการเรียนรู้อังกฤษ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนรู้อังกฤษและผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้อังกฤษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

การพัฒนาอาจารย์และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๕๙ การพัฒนาอาจารย์ ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบการบริหารอาจารย์และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงคุณภาพของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖๐ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบการกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตร ดังนี้

ต้นเนาถูกคัก

Signature

/๖๐.๑ จัดให้มีระบบ...

-๑๕-

หมายเหตุ; เหตุผลที่ประกาศใช้ระเบียบนี้ เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา จึงประกาศใช้ระเบียบนี้

สำเนาถูกต้อง
พระเทพวิสุทธิญาณ