



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตอีสาน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25491861105502 25641864001181, 25491861105502_2120_IP
ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): B.A. (English)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

6.2 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 4 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563

6.3 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในหลักสูตรเพื่อความสอดคล้องในการกรอกข้อมูลในระบบ CHECO ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

6.5 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานในสถานประกอบการที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร เช่น งานประชาสัมพันธ์ งานต้อนรับ งานพิธีกรและงานเขียนบทโฆษณา

8.2 พนักงานในหน่วยงานราชการที่ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น กระทรวงการต่างประเทศ สถานกงสุล กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ท่าอากาศยาน สำนักงานตำรวจตรวจคนเข้าเมือง

8.3 นักวิชาการ/นักวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ

8.4 นักแปลภาษาอังกฤษอิสระ

9. ชื่อ-ฉายา นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (จากคุณวุฒิระดับสูงสุดถึง ปริญญาตรี)	สถาบันการศึกษา	
				สำเร็จจาก	ปีที่จบ
3-1411-00205xx-x	รองศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	นายไพโรจน์ บัวสุข	Ph.D. (English) M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Panjab University, India	2546
				University of Delhi, India	2540
				สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2536
3-3022-00523-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	นายเสงี่ยม ศิริสวัสดิ์	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Magadh University, India	2547
				Banaras Hindu University, India	2540
				สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2537
3-4708-00181-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	นายศักดิ์พงษ์ โสภาร	M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Nagpur University, India	2553
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549
3-4601-00833-xx-x	อาจารย์	พระมหาสังจาร์ักษ์ ปาลโก (ไร่สงวน)	M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Kurukshetra University, India	2549
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2545
1-1412-00022-xx-x	อาจารย์	นายคัมภีร์ภาพ คงสำรวย	วท.ม. (อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี สารสนเทศ) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.นเรศวร	2553
				ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2550

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ต. ในเมือง อ. เมือง จ. ขอนแก่น

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 สังคมโลกปัจจุบันมีความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทางการติดต่อสื่อสารเชื่อมโยงถึงกันไปทั่วโลก โดยมีภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อ อีกทั้งเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์มีการค้นพบวิธีใหม่ ๆ

11.1.2 เป็นสังคมโลกาภิวัตน์ การเดินทาง การติดต่อถึงกันเป็นไปอย่างรวดเร็วและสะดวกและรวดเร็ว จึงทำให้เกิดการแพร่กระจายข้อมูลข่าวสารในหมู่ผู้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างรวดเร็ว

11.1.3 มีความก้าวหน้าในด้านการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วโลก เกิดความตื่นตัวในด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร

11.1.4 เกิดการแข่งขันทางด้านความรู้ เศรษฐกิจและตลาดแรงงาน ทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ต้องปรับนโยบายและกลยุทธ์การทำงาน เพื่อให้สามารถรองรับการแข่งขันดังกล่าว

11.1.5 มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นสากลเพื่อให้แรงงานไทยสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน มีการกำหนดคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

11.1.6 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่นานาชาติโดยพระธรรมทูต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 สังคมปัจจุบันเป็นโลกของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยต่าง ๆ เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก

11.2.2 มีการเปลี่ยนแปลงของกระแสวัฒนธรรม ประเทศในภูมิภาคเอเชียได้รับกระแสวัฒนธรรมจากโลกตะวันตกมากขึ้น ต้องใช้วิจักษณ์ญาณการรับรู้ข้อมูลการสื่อสารที่หลากหลาย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยปัจจัยสำคัญของกระแสการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังที่ระบุในข้อ 11 คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจสังคม และตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ได้แก่ กลุ่มรายวิชาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่เน้นความรู้ทางด้านการติดต่อสื่อสาร เป็นต้น การเรียนการสอนในหลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกความเป็นคนดี มีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ดี ความประพฤติดี มีความสามารถและประสบการณ์ในสาขาวิชา มีความ

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

พร้อมในการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ มีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถ ในการวิจัย พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) ด้านการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนจากแบบบรรยายอย่างเดียวมาเป็นแบบยึดตัวผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คือ การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2) ด้านการวิจัย ให้ความสำคัญในการค้นคว้าและวิจัย เพื่อให้ผู้ศึกษารู้จักการค้นคว้าและการทำวิจัย จึงได้จัดวิชาการระเบียบวิธีวิจัยเข้ามาในทุกหลักสูตร

3) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม จัดกิจกรรมเป็นประจำ การทัศนศึกษานอกสถานที่ การอภิปราย หรือ ปาฐกถา โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบรรยาย หรือปาฐกถาตลอดจนการสัมมนาทางวิชาการ เป็นต้น

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ เป็นต้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ มีคณะ/ภาควิชา/สาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยร่วมด้วย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

13.1.2.1 วิชาแกน

13.1.2.2 วิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.3 วิชาเลือก

13.1.3 หมวดเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

การเรียนการสอนทุกรายวิชาดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในด้านการกำหนดอาจารย์ผู้สอนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนการวางแผนการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาและมีหน่วยงานกลาง คือ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตและงานทะเบียนให้การสนับสนุนการจัดตารางเรียนตารางสอนและตารางสอบรวมทั้งการส่งผลการเรียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล เป็นผู้ถึงพร้อมด้วย ศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ

1.2 ความสำคัญ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลซึ่งใช้ทั่วโลกและเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และสรรพ วิชาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้คู่คุณธรรมซึ่งนำไปสู่การเป็นพลเมืองโลกที่ดี อีกทั้งเป็นเครื่องมือ สื่อสารในสังคมโลกและการประกอบอาชีพ รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปด้วย

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแผ่ พระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ ทั้งในภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิด สร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม

1.3.3 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเป็นพลเมืองโลกที่ดี

1.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้กำหนดความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ข้างต้นไว้ ดังนี้

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	หมายเหตุ
1	สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็น และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่อง ที่ตนสนใจ สามารถอ่านจับใจความตวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน สามารถเขียน อนุเฉท ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ ถูกต้อง	
2	สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็น และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ สามารถอ่านจับใจความตวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความ ใน หัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษร ภาษาอังกฤษได้ ในระดับคำ สามารถลงเสียงหนักในระดับคำ และใช้ทำนอง เสียงแบบต่าง ๆ ในระดับประโยคปกติ สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำ ในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิทยา หน่วยคำ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ ซับซ้อน ในภาษาอังกฤษ สามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้าน	

	<p>ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน</p>	
3	<p>สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็น และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษได้ในระดับประโยค สามารถใช้ สัทอักษรในการถ่ายเสียง สามารถลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบได้ถูกต้อง สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์วัฒนธรรมและสังคม วรรณคดี อังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร สามารถแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท</p>	
4	<p>สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์และนำเสนองานในหัวข้อต่าง ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียน รายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือก ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางวรรณคดี โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สามารถแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและ ตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดย</p>	

	<p>ประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท สามารถ ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และนำมาใช้ในการแปลได้อย่างเหมาะสมกับตัวบท สามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร</p>	
--	--	--

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนาการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในทักษะทั้ง 4 ด้าน 3. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 4. สอดแทรกศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมในทุกรายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจำนวนชั่วโมงหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. เน้นให้นักศึกษาสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอทางวิชาการ 3. มีรายวิชาทางพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนานักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์ 2. มีรายวิชาทางพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การเปลี่ยนแปลงจุดเน้นของหลักสูตร 	<p>เพิ่มรายวิชาการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งนักศึกษาต้องเรียนเพื่อ</p> <p>เพิ่มความรู้ ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง</p>	<p>มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ การเพิ่มเนื้อหาใหม่ ๆ ที่สำคัญ 	<p>เพิ่มความรู้ในด้านภาษาอังกฤษเฉพาะทาง</p>	<p>ปรับเพิ่มรายวิชาตามโครงสร้าง มคอ.1</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนในวันจันทร์-ศุกร์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

ภาคนอกเวลาราชการ (พิเศษ)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

2.2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยผ่านการสอบคัดเลือกหรือหลักเกณฑ์อื่นที่สภาวิชาการกำหนด

2.2.1.2 เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

2.2.2 ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม

2.2.4 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาเดิม

2.2.5 ไม่เป็นผู้ที่วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิม ที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.3.1 พื้นฐานความรู้และลักษณะนิสัยที่แตกต่างกัน

2.3.2 ขาดความรู้พื้นฐานทางพระพุทธศาสนา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.2 จัดกิจกรรมนัดพบผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยและชี้แจงระบบการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น และการตอบข้อซักถามต่าง ๆ

2.4.3 มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.4 จัดให้มีการพบปะพูดคุยระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์อย่างสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา

2.4.5 มีระบบการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมการแนะนำการเรียน

2.4.6 มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน ต. ในเมือง อ. เมือง จ. ขอนแก่น

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (รูป/คน) แต่ละปีการศึกษา				
		2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1		50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2			50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3				50	50	50
ชั้นปีที่ 4					50	50
รวม		50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

จำแนกรายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี ดังนี้ (หน่วย : บาท)

ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000
งบประมาณแผ่นดิน (ใช้สอย ตอบแทนวัสดุ ครุภัณฑ์)	100,000	150,000	200,000	250,000	300,000
งบประมาณแผ่นดิน (เงินเดือน)	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
รวมรายรับ	800,000	1,550,000	2,300,000	3,050,000	3,800,000
ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบใช้สอย ตอบแทน	200,000	400,000	600,000	800,000	1,000,000
งบวัสดุ	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000
งบครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000

งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียน การสอนพัฒนานักศึกษาทุน)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
งบดำเนินการ (เงินเดือน)	145,000	290,000	435,000	580,000	725,000
รวมรายจ่าย	545,000	990,000	1,435,000	1,880,000	2,325,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร =40,000 บาท (เกณฑ์ สมศ.)					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

-ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	114	หน่วยกิต
(1) วิชาแกน	15	หน่วยกิต
- วิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	6	หน่วยกิต
- วิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
- วิชาด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
- วิชาด้านความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้าน	84	หน่วยกิต
- พระพุทธศาสนา	30	หน่วยกิต
- ทักษะภาษา	21	หน่วยกิต
- ภาษาศาสตร์	12	หน่วยกิต
- วรรณคดี	12	หน่วยกิต
- การแปล	9	หน่วยกิต
(3) วิชาเลือก	15	หน่วยกิต

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

	3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
		รวม 150 หน่วยกิต
	3.1.3 รายวิชา	
	3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE1001	การต่อต้านการทุจริต Anti – Corruption	3(3-0-6)
	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
GE1002	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	(3-0-6)
GE1003	มนุษย์กับกฎหมาย Man and Jurisprudence	3(3-0-6)
GE1004	สันติศึกษา Peace Studies	3(3-0-6)
GE1005	การศึกษาเพื่อชีวิต Education for Lives	3(3-0-6)
GE1006	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
GE1007	มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง Human and Civic Education	3(3-0-6)
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ Man and learning	3(3-0-6)
	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
GE2002	พุทธจริยธรรมศึกษา Buddhist Ethics Study	3(3-0-6)
GE2003	การวางแผนชีวิต Life Planning	3(3-0-6)
GE2004	พุทธศิลป์และโบราณคดี	3(3-0-6)

	Buddhist Arts and Archaeology	
GE2005	จิตวิทยากับชีวิต Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
	(3) กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE3001	ภาษาไทย Thai Language	3(3-0-6)
GE3002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(3-0-6)
GE3003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น English for Communication and informal Retrieval	3(3-0-6)
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
GE3004	การแปลอังกฤษ English Translation	3(3-0-6)
GE3005	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา English for Study Skills	3(3-0-6)
GE3006	ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม ASEAN Languages for Cultural Study	3(3-0-6)
	(4) กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3(3-0-6)
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
GE4002	คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน Computer for Work	3(3-0-6)
GE4003	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง Information Technology for Further Study	3(3-0-6)
GE4004	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology	3(3-0-6)
3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ		114 หน่วยกิต
(1) วิชาแกน		15 หน่วยกิต

วิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU 2001	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative English Grammar 1	3(3-0-6)
HU 2002	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative English Grammar 2	3(3-0-6)

วิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU 2003	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Linguistics	3(3-0-6)

วิชาด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU 2004	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Literature	3(3-0-6)

วิชาด้านความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU 2005	การแปลเบื้องต้น Introduction to Translation	3(3-0-6)

(2) วิชาเฉพาะด้าน

84 หน่วยกิต

วิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(3-0-6)
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1 Tipitaka Studies 1	3(3-0-6)
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2 Tipitaka Studies 2	3(3-0-6)
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3 Tipitaka Studies 3	3(3-0-6)
BU5005	พุทธวิถีไทย Buddhism and Thai Ways of Life	3(3-0-6)

BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Pali for Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา Sanskrit for Buddhist Research	3(3-0-6)
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน Meditation Practice	3(3-0-6)

รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

BU5009	พระพุทธศาสนามหายาน Mahayana Buddhism	3(3-0-6)
BU5010	ศาสนศึกษา Religious Studies	3(3-0-6)
BU5011	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา English for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5012	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย Thai Buddhist Literature	3(3-0-6)
BU5013	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา Information Technology for Buddhism Propagation	3(3-0-6)
BU5014	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Buddhism Science and Technology	3(3-0-6)
BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ Buddhism and Globalization	3(3-0-6)
BU5016	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน Buddhism and Sustainable Development	3(3-0-6)
BU5017	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย Buddhism and the Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
BU5018	การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา Buddhist Affairs Administration	3(3-0-6)

วิชาทักษะภาษา (ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน) 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU 2006	การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ 1 Listening and Speaking 1	3(3-0-6)

HU 2007	การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ 2 Listening and Speaking 2	3(3-0-6)
HU2008	การเขียนประโยคและอนุচ্ছেทภาษาอังกฤษ English Sentences and Paragraphs	3(3-0-6)
HU2009	ภาษาอังกฤษเพื่อการวัดมาตรฐานสากล 1 English for International Standardized Tests 1	3(3-0-6)
HU2010	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading	3(3-0-6)
HU2011	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ Practicum in English	6(450)

วิชาภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU 2012	การออกเสียงภาษาอังกฤษ English Pronunciation	3(3-0-6)
HU2013	สัทศาสตร์และสรวทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3(3-0-6)
HU2014	โครงสร้างภาษาอังกฤษ English Structure	3(3-0-6)
HU2015	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Morphology and Syntax	3(3-0-6)

วิชาวรรณคดี 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU2016	เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน British and American Short Stories	3(3-0-6)
HU2017	นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน British and American Novels	3(3-0-6)
HU2018	ละครอังกฤษและอเมริกัน British and American Dramas	3(3-0-6)
HU2019	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน British and American Poetry	3(3-0-6)

วิชาการแปล 9 หน่วยกิต

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU2020	การแปลภาษาอังกฤษ 1 English Translation 1	3(3-0-6)
HU2021	การแปลภาษาอังกฤษ 2 English Translation 2	3(3-0-6)
HU2022	การแปลภาษาอังกฤษ 3 English Translation 3	3(3-0-6)
(3) วิชาเลือก		15 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU2023	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Public Speaking in English	3(3-0-6)
HU2024	สัมมนาภาษาอังกฤษ Seminar in English	3(3-0-6)
HU2025	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา Language Research Methodology	3(3-0-6)
HU2026	ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและนำเสนองาน English for Discussion and Presentation	3(3-0-6)
HU 2027	การฟังและพูดภาษาอังกฤษในนานาบริบท English Listening and Speaking in Different Contexts	3(3-0-6)
HU2028	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา English Skills in Buddhist Research	3(3-0-6)
HU2029	การใช้คำและรูปประโยคภาษาอังกฤษ Use of English Words and Patterns	3(3-0-6)
HU 2030	การเขียนอนุเขตภาษาอังกฤษ English Paragraph Writing	3(3-0-6)
HU 2031	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ English Essay and Summary Writing	3(3-0-6)
HU2032	ภาษาอังกฤษเพื่อการวัดมาตรฐานสากล 2 English for International Standardized Test 2	3(3-0-6)
HU2033	ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรตเบื้องต้น Introduction to English Transformational Grammar	3(3-0-6)
HU 2034	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ Introduction to Semantics	3(3-0-6)

HU 2035	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม Introduction to Sociolinguistics	3(3-0-6)
HU2036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา Introduction to Psycholinguistics	3(3-0-6)
HU2037	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย Contrastive Analysis of English and Thai	3(3-0-6)
HU2038	วรรณกรรมอังกฤษและอเมริกันที่คัดสรร Selected Topics in British and American Literatures	3(3-0-6)
HU2039	วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่ Modern British Literature	3(3-0-6)
HU2040	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย Contemporary British Literature	3(3-0-6)
HU2041	วรรณคดีอเมริกันสมัยใหม่ Modern American Literature	3(3-0-6)
HU2042	วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย Contemporary American Literature	3(3-0-6)
HU2043	การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ English Movie and Television Script Translation	3(3-0-6)
HU2044	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ English for Tourism and Tour Guide	3(3-0-6)
HU2045	ภาษาอังกฤษในสำนักงานและเลขานุการ English in Office Work and Secretary	3(3-0-6)
HU2046	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน English for Airline Business	3(3-0-6)
HU2047	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English	3(3-0-6)
HU2048	ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์และโฆษณา English for Public Relations and Advertising	3(3-0-6)
HU2049	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม English for Hotel	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 6

หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว ตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	= GE
-กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	= GE1xxx
-กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	= GE2xxx
-กลุ่มวิชาภาษา	= GE3xxx
-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	= GE4xxx
กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา	= BU5xxx
คณะมนุษยศาสตร์	= HU
-ภาควิชาภาษาตะวันตก	= HU2xxx

ความหมายของรหัส

พยัญชนะตัวที่ 1 และที่ 2 หมายถึง สัญลักษณ์ของคณะ

เลขตัวที่ 1 หมายถึง ภาควิชา

เลขตัวที่ 2-4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมายเหตุ : อักษรเลขรหัสหน่วยกิต

เช่น น(บ-ป-ต)

น = หน่วยกิต

บ = บรรยาย

ป = ปฏิบัติ

ต = ศึกษาด้วยตนเอง

3(3-0-6)

หมายถึง 3 หน่วยกิต

(3 - บรรยาย 3 ชั่วโมง

-0- ไม่มีปฏิบัติ

-6) ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง

3.1.4 แผนการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน ต. ในเมือง อ. เมือง

จ. ขอนแก่น

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE1001	การต่อต้านการทุจริต	3	3	0	6
GE3002	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	3	0	6
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	3	3	0	6
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	3	3	0	6
HU2001	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	3	0	6
HU2003	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
GEXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		21		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE2001	มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	3	3	0	6
GE3001	ภาษาไทย	3	3	0	6
GE3003	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น	3	3	0	6
BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา 1	3	3	0	6
BU5005	พุทธวิถีไทย	3	3	0	6
HU2002	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	3	0	6
HU2006	การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		42		

ชั้นปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BU5003	พระไตรปิฎกศึกษา 2	3	3	0	6
BU5006	ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
HU2007	การฟัง - พูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
HU2012	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
HU2014	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GEXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
GEXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63		

ชั้นปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
GE4001	สถิติเพื่อการวิจัย	3	3	0	6
BU5004	พระไตรปิฎกศึกษา 3	3	3	0	6
BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	3	3	0	6
HU2004	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	3	3	0	6
HU2005	การแปลเบื้องต้น	3	3	0	6
HU2008	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
GEXXXX		3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		84		

ชั้นปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BUXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
BUXXXX	วิชาเลือก	3	3	0	6
HU2013	สัทศาสตร์และสรวทยาภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
HU2015	วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3	3	0	6
HU2016	เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	3	3	0	6
HU2020	การแปลภาษาอังกฤษ 1	3	3	0	6
HU20XX	วิชาเลือก 1	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		105		

ชั้นปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
HU2017	นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน	3	3	0	6
HU2018	ละครอังกฤษและอเมริกัน	3	3	0	6
HU2021	การแปลภาษาอังกฤษ 2	3	3	0	6
HU20XX	วิชาเลือก 2	3	3	0	6
HU20XX	วิชาเลือก 3	3	3	0	6
HU20XX	วิชาเลือก 4	3	3	0	6
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	21			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		126		

ชั้นปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
HU2009	ภาษาอังกฤษเพื่อการวัดมาตรฐานสากล 1	3	3	0	6
HU2010	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	3	3	0	6
HU2019	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	3	3	0	6
HU2022	การแปลอังกฤษ 3	3	3	0	6
HU20XX	วิชาเลือก 5	3	3	0	6
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3	3	0	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		144		

ชั้นปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
HU2011	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ	6	0	450	0
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6			
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		150		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(บ-ป-ต)

GE1001 การต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)

Anti - Corruption

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อพัฒนาการและความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับ

สากล ระดับประเทศ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต

Meaning of corruption, types and forms of corruption, direct corruption, indirect corruption, policy corruption, self-benefit and collective benefit, causes and factors of conflicts between self and collective benefits, impact of corruption on politics, economics, and society, impact of corruption to development and growth of Thailand, causes and factors of corruption, international good governance principles at work, policy and managerial styles of good governance, International and national laws about preventing and subjugating corruption, attitude and understanding of severe impact of corruption, consciousness of being a good citizen in preventing and counteract corruption, process of self-development to avoid corruption

GE1002 ท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6)

Local Studies

ประวัติของท้องถิ่น สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ปัญหาสำคัญในท้องถิ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา วิธีการศึกษาข้อมูลคติชน การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากคติชน การอภิปรายและนำเสนอข้อมูล อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อความเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิตให้มีความสุข

The course introduces local history, natural and social environment, custom, tradition, a way of life, culture, local wisdoms that are still in use, problems in locality, general knowledge about folklore, methodology in studying folklore, analysis of local wisdoms from the folklore, discussion and presentation of data and information, influence of globalization on local changes, adaptation of local wisdoms for happy living.

GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย 3(3-0-6)

Man and Jurisprudence

ความหมาย ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้และการยกเลิกกฎหมาย บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ลักษณะครอบครัวมรดก ทรัพย์ ทรัพย์สิน การทำนิติกรรมและสัญญา หนี้ และกระบวนการยุติธรรม การดำเนินชีวิตให้มีความสุขตามกรอบของกฎหมายในสังคม

This course explores meaning, general characteristic of laws, classification of law, enforcement and cancellation of law, persons and capacity, rights and their exercise, family, succession, property, belongings, juristic acts and contraction, debt and judicial process. Happy living under the law in society.

GE1004 **สันติศึกษา** 3(3-0-6)

Peace Studies

ความหมาย แนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสันติภาพ ความขัดแย้งที่มีผลกระทบต่อสันติภาพโลก สถานการณ์ความขัดแย้ง วิธีสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ การแก้ไขข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี การต่อรองและการไกล่เกลี่ยการเสริมสร้างสัมพันธภาพ การใช้การสื่อสารและสื่อมวลชนเพื่อส่งเสริมสันติภาพให้เกิดขึ้นในสังคม การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการสร้างสันติภาพ

This course introduces meaning, concepts and relationship between human and peace, conflict affecting World peace, conflict situation, peace building and maintenance at a level of individual, community, society and country, the conflict resolution via peaceful methods, bargaining and reconciliation in founding relationship, communication and mass media for promotion of peace in society, Utilizing Buddhist doctrines in peace building process.

GE1005 **การศึกษาเพื่อชีวิต** 3(3-0-6)

Education for Lives

ความหมายของการศึกษาและคุณภาพชีวิต ความจำเป็นและความสำคัญของการเรียนรู้ ระบบการศึกษา การศึกษากับการแก้ปัญหาและการดำรงอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข หลักการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้ ความใฝ่รู้ การแสวงหาและการพัฒนาความรู้ใหม่ ความสามารถด้านการจัดการ การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การเจรจาต่อรอง การประนีประนอม การขจัดความเครียด ศิลธรรม จริยธรรม คุณธรรม มนุษยสัมพันธ์ มารยาทและการสมาคม ประยุกต์ใช้ความรู้กับทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

This course introduces meaning of education and quality of life, necessity and importance of learning, educational system, education for problem-solving and living in the society peacefully, principles of learning and utilization of technology and knowledge management, ambition in learning, seeking and development of new knowledge, management ability, reasoning, critical thinking, negotiation, compromise, elimination of stress, morality, ethics, virtue, human relationship, etiquette and association, applying knowledge and skill for living in the 21st century.

GE2006 **ไทยศึกษา** 3(3-0-6)

Thai Studies

ประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง รูปแบบความเชื่อและการดำเนินชีวิตของคนไทย โครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

This course explores history, political development, administration, forms of Thai beliefs and way of life, structure of economy society and culture. Application of Buddha's teaching for happy living and live a life suiting Thai way of life and wisdom.

GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง 3(3-0-6)
Human and Civic Education

ความหมายของสังคม โครงสร้างสังคมไทย ปัญหาของสังคมไทย การสร้างสำนึกทางสังคม และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก การปลูกฝังโน้มน้าทางจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล การบูรณาการพุทธจริยธรรมกับสังคม แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตและสร้างสุขภาวะทางสังคมแนวพุทธ

This course introduces meaning of society, structure of Thai society and social problem of Thailand. Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen, ethics and good governance. Holistic application of Buddhist ethics in society. Guidelines for preventing and solving problems of corruption and building social well-being according to Buddhism.

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้ 3(3-0-6)
Man and Learning

พัฒนาการของความคิดและวิธีคิดอันนำไปสู่ความรู้ การตั้งจุดหมายสูงสุดในชีวิตของปัจเจกบุคคลและสังคม การสืบทอด เชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ ความขัดแย้งทางความคิดในองค์ความรู้ แนวทางการอธิบายปรากฏการณ์ในสังคมปัจจุบัน

Cognitive and method of thinking for knowledge. Individual and social life goals. Inheritance connection and integration knowledge. The Conflict of knowledge opinion. Guidelines explain in society phenomenon.

GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา 3(3-0-6)
Buddhist Ethics Study

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนา บทบาทและหน้าที่ของบุคคล การแก้ไขปัญหาและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม การใช้เวลาอย่างเหมาะสม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

This course introduces meaning and importance of Buddhist ethics, roles and responsibilities of an individual, problem solving and practices righteously, time spending appropriately, team working and living a life beneficial both to self and society.

GE2003 การวางแผนชีวิต 3(3-0-6)

Life Planning

ความหมายและความสำคัญของการวางแผนชีวิตให้มีความสุขยั่งยืน เริ่มตั้งแต่ชีวิตการเรียน การทำงาน การเตรียมการสำหรับการมีครอบครัวที่มีความสุข หลักการบริหารครอบครัว ภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว เรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข วินัยชาวบ้าน นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการครองเรือนและการดำรงชีวิต

This course introduces meaning and importance of life planning for sustainable happiness starting from life of learning, working, preparation for happy family, principles of family management under fast changing environments, self-responsibility and family responsibility, learning of people differences for living a happy life, village disciplines, adaptation of Buddhist doctrines in running a household life.

GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี 3(3-0-6)

Buddhist Art and Archaeology

ศึกษาความหมายประวัติความเป็นมาขอบเขตและประโยชน์พุทธศิลป์ วิวัฒนาการและอิทธิพลพุทธศิลป์ในด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม ประยุกต์กรรมทางวัตถุ ลักษณะของศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์พุทธศิลป์กับ ศาสตร์ต่างๆ สฤศิลป์ การสงวนรักษาการอนุรักษ์ และการบริหารจัดการพุทธศิลป์

This course emphasizes in studying definition, history, concept and benefit of Buddhist Arts. The course also looks at the evolution and influence of Buddhist arts on architecture, sculpture, painting, and material philosophy. The course is designed to enable the students to describe pre-historic and historical characteristics of Thai arts and culture, relationship of Buddhist arts with other sciences within the field of arts, preservation, conservation and management of Buddhist arts.

GE2005 จิตวิทยาในชีวิต 3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความหมาย ประเภทของพฤติกรรมและธรรมชาติของมนุษย์ ความเป็นมาของวิชาจิตวิทยาสาขาต่างๆ สรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความเจริญและพัฒนาการด้านต่างๆ

แรงจูงใจ การรับรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะคิด สติปัญญา บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การมีมนุษยสัมพันธ์ หลักจิตวิทยาในพระพุทธศาสนา การแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขด้วยหลักธรรมและหลักจิตวิทยา

This course looks at meaning and classification of behaviors and nature of human beings, backgrounds of psychology, basic physiology related with behaviors, various growths and developments, motivation, awareness, learning process, attitude, intellectual, personality, mental health, human relation, principles of psychology in Buddhism, problem-solving and happy living based by Buddhist virtues and principles of psychology.

(3) กลุ่มวิชาภาษา

GE3001 ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Language

หลักเกณฑ์แนวคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ธรรมชาติของภาษา การใช้ภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบัน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานการแสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะของการใช้ภาษาไทย การอ้างอิง การเชื่อมโยงภาษาไทยในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน การสืบค้นสารนิเทศและการนำเสนอผลงานด้วยสื่อต่างๆ

This course looks at basic concepts of communication; nature of language, usages of current Thai language standard, training skill in listening, speaking, reading and writing for daily communication. This will be a foundation of searching for knowledge, Developing a skill for usage of Thai language, citation, relating Thai language with ASEAN community; Retrieving information and presenting it with various media.

GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamental English

ศึกษาคำศัพท์วลีสำนวนและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนเน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้นโดยการสร้างสถานการณ์ปกติที่จะเกิดการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่นและศึกษากฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นเท่าที่จำเป็นจะต้องใช้เพื่อเป็นเครื่องช่วยให้สามารถสื่อความหมายด้านการฟัง-พูดได้อย่างถูกต้อง

This course looks at studying vocabularies, phrases, idioms and sentences used in daily life, Training a skill in listening, speaking, reading and writing by stressing on basic listening and speaking in a normal situation of communication with others and studying rules and regulations in using basic English as necessary as to be able to communicate in listening and speaking correctly.

- GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น 3(3-0-6)**
English for Communication and Informal Retrieval
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เน้นฝึกฟัง-พูดเบื้องต้น ในสถานการณ์ต่างๆ
 ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศทางอิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง และเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้
 ต่างๆ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์
- This course introduces the usage of English for communication; emphasizes on primary listening and speaking in various situations of daily life. This also includes information retrieval electronically; citations and learning from electronic databases and printing materials.
- GE3004 การแปลอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Translation
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแปลหลักการแปลอังกฤษเป็นไทยวิเคราะห์ปัญหา
 การแปลอังกฤษเป็นไทยฝึกแปลประโยคพื้นฐานทั่วไปและประโยคที่มีโครงสร้างสร้างแบบ Simple
 Sentences, Compound Sentences and Complex Sentences และฝึกแปลข้อความหรือย่อหน้าที่มี
 เนื้อหาเกี่ยวกับบุคคลสถานที่ประสบการณ์อาชีพและพระพุทธศาสนา
- This course looks at studying general knowledge about translation, principles of translation English into Thai, analyzing problems of translation English into Thai, exercising basic translation and simple sentences, compound sentences and complex sentences; exercising translation of short contents or paragraphs about people, places, work experiences and Buddhism.
- GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา 3(3-0-6)**
English for Study Skills
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การให้ข้อมูล การสรุปความ และแสดงความคิดเห็น
 กลวิธีการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน การอ้างอิง และการใช้พจนานุกรม เพื่อการอ่านและการ
 เขียน โดยใช้สื่อระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
- This course looks at usage of English for giving information, making summary and expressing opinions; strategies of listening, speaking, reading and writing in daily life; citations and usage of dictionary for reading and writing based on Information system and electronic databases.
- GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม 3(3-0-6)**
ASEAN Languages for Cultural Study

การพัฒนาทักษะทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ของภาษาในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนประเทศใดประเทศหนึ่ง เพื่อการสื่อสารและทำความเข้าใจด้านสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

ASEAN language development on listening, speaking, reading and writing; communication and understanding society, tradition and culture.

(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)

Statistics for Research

ความหมายและขอบข่ายของสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ความน่าจะเป็น คะแนนมาตรฐาน การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากรและสัดส่วนของประชากร การทดสอบไค-สแควร์ การวิเคราะห์ถดถอย และสหสัมพันธ์ อนุกรมเวลา เลขดัชนี สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ด้วยหลักทางสถิติ

This course looks at meaning and scope of statistics, central tendency, dispersion, probability, standard scores, estimation, random sampling, hypothesis testing, test for the mean and proportion, Chi-square test, linear regression and correlation, time series, index number, problem-solving by statistics in daily life.

GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

Computer for Work

องค์ประกอบพื้นฐานของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสร้างสรรค์งานด้านเอกสาร กราฟิก และการนำเสนอผลงาน การนำเสนอสารสนเทศ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่อย่างต่อเนื่อง

This course looks at basic components of computer both hardware and software, usage of application program for creative documentations, graphics and presentations, presentation of information, computer networking, E-mail, computer's law, safety in computer system, ethics and responsibility for using computer, train to use new readymade software to keep up with nonstop new technologies.

GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(3-0-6)

Information Technology for Further Study

หลักการ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ในการสืบค้น การสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการพัฒนาการสื่อสารและการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การค้นคว้า การเขียนรายงานผลการค้นคว้าและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

This course looks at principles and importance of IT system and information system in researching; usage of IT and other media in research and electronic database in order to develop communication and on-line learning, researching, writing reports of one's research and ethics of IT usage.

GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
Science and Technology

แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเชิงวิเคราะห์ กฎเกณฑ์ พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกายมนุษย์ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุขภาพอนามัยและ โภชนาการ ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสภาพแวดล้อม การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต

This course looks at concept, theory, analytical thinking, rules, scientific and technological development, natural science related to human beings, composition of human body, man and environment, health and nutrition, influence of science and technology on environment, application of science and technology in life.

3.1.6 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

(1) วิชาแกน

วิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(บ-ป-ต)

HU 2001 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

Communicative English Grammar 1

ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ รูปแบบประโยค อนุประโยค การเรียงคำ ความสอดคล้องประธานและกริยาและกริยาช่วย กาล รูปแบบและการใช้โครงสร้างของภาษาพูดและภาษาเขียน การฝึกความแม่นยำในการสร้างประโยคเบื้องต้น

English grammar and structures, sentences, clauses, word order, subject-verb agreement, modalities, tenses, format and use of spoken and written language, accuracy in basic grammar

HU 2002 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

Communicative English Grammar 2

อนุประโยค ประโยค (ความรวม ความซ้อน ความผสม) กรรตุวาจกและกรรม
 วาจก การประยุกต์ใช้ไวยากรณ์กับทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เครื่องหมายวรรคตอน การผูกพันของ
 ประโยค การเปลี่ยนรูปของไวยากรณ์ และเครื่องหมายวาทกรรม

Clauses, sentences (compound, complex, compound- complex) ,
 active and passive voices, application of English grammar with listening, speaking, reading
 and writing skills, punctuations, inversion, transformation of grammar and discourse markers

วิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU 2003	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	
	Introduction to English Linguistics	3(3-0-6)
	ลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ หน่วยเสียง หน่วยคำ ความหมายของ ภาษา และวากยสัมพันธ์	

Characteristics of language and descriptive linguistics: phonetics,
 phonology, morphology, semantics and syntax

วิชาด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU 2004	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to English Literature	

นิยามของวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน ประเภทของงานวรรณกรรม
 ภาษาอังกฤษที่สำคัญ นวนิยาย เรื่องสั้น สารคดี บันเทิงคดี บทละคร บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง
 ตัวอย่างงานประพันธ์ที่โดดเด่นของวรรณกรรมแต่ละประเภท

Definition of British and American literatures, important types of
 British and American literatures, novels, short stories, fictions, non-fiction, dramas, prose and
 poetry, samples of distinctive literature

วิชาด้านความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU 2005	การแปลเบื้องต้น	3(3-0-6)
	Introduction to Translation	

ทฤษฎีการแปล ฝึกฝนการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทย
 เป็นภาษาอังกฤษอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการแปลงานเขียนต่าง ๆ และแนวทางแก้ไข
 รวมทั้งการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการช่วยแปล

Translation theories; translation practice of basic general texts from
 English to Thai and Thai to English; and exploration of the various challenges facing

translators to create awareness of the interdisciplinary nature of translation; introduction to the use of computer-aided translation (CAT) software and other localization tools relevant to translation.

(2) วิชาเฉพาะด้าน

วิชาพระพุทธศาสนา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-ต)
BU5001	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(3-0-6)

โลกทัศน์ศาสนาก่อนพุทธกาลพุทธประวัติและพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์การสังคายนาและการร้อยกรองพระธรรมวินัยนิกายในพระพุทธศาสนาพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและต่างประเทศประวัติและบทบาทของพระสาวกพระสาวิกานักคิดทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญอิทธิพลของพุทธศิลป์ที่มีต่อศิลปะไทยศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน

World views on religions before the Buddha's time, the history of Buddha and analytical history of the Buddha, council for the revision of the Buddhist scripture, and the composition of Dhamma and Vinaya, sects in the Buddhism, the Buddhism in Thailand and foreign countries, the history and roles of important Bhikkhus, Bhikkhunis and scholars to the Buddhism, the influence of the Buddhist art towards Thai art, and to study situations of the Buddhism at present.

BU5002	พระไตรปิฎกศึกษา Tipitaka Studies1	3(3-0-6)
--------	--------------------------------------	----------

วิเคราะห์การจำแนกหมวดหมู่โครงสร้างและเนื้อหาของพระไตรปิฎกประเภทและลำดับชั้นคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาฐานะและความสำคัญของพระไตรปิฎกและคัมภีร์ชั้นรองภูมิปัญญาในพระไตรปิฎกและการศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต

ศึกษาประวัติแนวคิดและหลักการวัตถุประสงค์การบัญญัติพระวินัยวิธีบัญญัติพระวินัยบทบัญญัติหรือศีลประเภทต่างๆการปฏิบัติความวินิจจัยและวิธีการตัดสินกรณีในพระวินัยศึกษาเปรียบเทียบการบัญญัติพระวินัยกับการบัญญัติกฎหมายการประยุกต์ใช้วิธีการทางพระวินัยกับตัดสินปัญหา

The analysis of group classification, structure and contents of Tipitaka, types and orderly arrangement Buddhist Scriptures, status and importance of Tipitaka and Buddhist exegetical for literature, wisdom in Tipitaka and to study Buddhist proverbs.

To study concepts, and principles, purposes of the commandment of Vinaya(discipline), methods of enactment of Vinaya, chapters or different types of Sila(morality), preservation, interpretation consideration and decision of disciplinary

disputes, and to study a comparison of the commandment of Vinaya with legal act, an application of methods of Vinaya in making decision of the problems.

BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา2 3(3-0-6)

Tipitaka Studies 2

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระสุตตันตปิฎกการจัดหมวดหมู่ในพระสุตตันตปิฎกวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญและพระสูตรที่แสดงหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาหลักธรรมที่เป็นหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนาอุดมคติทางพระพุทธศาสนาวิจิตรและคุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนาพุทธจริยธรรมหลักคิทธิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาสังคม

To study structure and contents of SuttaPitaka (Discourses), group classification of SuttaPitaka, analysis of the important Suttas (discourses) and Suttas (discourses) with important evidence of the Buddhism, principles of Buddhist Dhamma, Buddhist ideology, way of thinking and significant nature of the Buddhism, the Buddhist ethics, code of morality for the laity and the application of Dhamma virtues in living and social problem solving

BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา3 3(3-0-6)

Tipitaka Studies 3

ศึกษาโครงสร้างและเนื้อหาของพระอภิธรรมปิฎก การจัดหมวดหมู่ในพระอภิธรรมปิฎก ประวัติและสาระสำคัญของพระอภิธรรมจากคัมภีร์ในพระอภิธรรมปิฎก พระอภิธรรมในฐานะหลักวิชาการพระพุทธศาสนาหลักการอธิบายและตีความธรรมะตามแนวอภิธรรม พุทธปรัชญาตามนัย พระอภิธรรม จิตวิทยาในพระอภิธรรมและการประยุกต์ใช้หลักพระอภิธรรมในการดำรงชีวิต

To study structure and contents of the AbhidhammaPitaka, group classification in AbhidhammaPitaka, history and essence of Abhidhamma from the scriptures of AbhidhammaPitaka, Abhidhamma in the position of the Buddhist academic principles, principles of explanation and interpretation of Dhamma, the Buddhist philosophy, psychological science and application of principles of Abhidhamma in living

BU5005 พุทธวิถีไทย 3(3-0-6)

Buddhism and Thai Ways of Life

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทยและรากฐานสำคัญของวัฒนธรรม เป็นองค์ความสามัคคี เป็นสถาบันคู่ชาติและพระมหากษัตริย์ เป็นแหล่งหล่อหลอมเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือการแก้ปัญหาและการพัฒนาชาติ ความเป็นสถาบันพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักศาสนพิธี และรูปแบบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา และการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

The importance of Buddhism as Thai national religion and the important foundation of the culture, the mark of unity, the institute of the nation and the King, the resource for creation of the national identity, the instrument for problem-solving and the development of the nation, the Buddhist institutionalism, the Triple Gem, the Buddhist holy days, the principles of the religious ceremony and the Buddhist activities.

BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Pali for a Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาบาลีเบื้องต้นการใช้ภาษาบาลีและการใช้คำภาษาบาลีในภาษาไทยภาษาบาลีกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาบาลีฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆหรือโดยย่อจากเอกสารภาษาบาลี

To study grammar, reading, translation of basic Pali, usage of Pali and Pali words in Thai language, Pali and Buddhism, Buddhist scriptures in Pali, practice and testing, to find out the short contents of Buddhism, or a brief from summarized Pali documents.

BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Sanskrit for a Buddhist Research

ศึกษาหลักไวยากรณ์ การอ่าน การแปลภาษาสันสกฤตเบื้องต้นการใช้ภาษาสันสกฤตและการใช้คำภาษาสันสกฤตในภาษาไทยภาษาสันสกฤตกับพระพุทธศาสนา คัมภีร์พระพุทธศาสนาฉบับภาษาสันสกฤตฝึกทดลองศึกษาค้นคว้าเนื้อหาพระพุทธศาสนาสั้นๆหรือโดยย่อจากเอกสารภาษาสันสกฤต

To study grammar, reading, translation of basic Sanskrit, usage of Sanskrit and Sanskrit words in Thai language, Sanskrit and Buddhism, the Buddhist scriptures in Sanskrit version, the practice and testing to find out the short contents of Buddhism, or a brief summarized Sanskrit documents

BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน 3(3-0-6)

Meditation Practice

แนวคิด หลักการ วิธีปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา ทั้งสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน หลักการปฏิบัติจุดตั้ง ศึกษาการสอนกรรมฐานและการปฏิบัติกรรมฐานจากสำนักกรรมฐานที่สำคัญในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติกรรมฐานที่ถูกต้องตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา
เงื่อนไขรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกรรมฐานนอกสถานที่หรือในสำนักปฏิบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 30 ชั่วโมง ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

The concepts, principles, ways of meditation practice in the

Buddhism of both Samathakammathana (concentration development) and Vipassanakammathana (Insight development), the principles of Dhutonga practice (Austere practice), study the teaching of subjects of meditation and meditation exercise from the important meditation units in Thailand, practice in the right meditation development in according to the Buddhist teachings.

The condition of subject:

To practice the meditation at schools of meditation teaching at least 30 hours for every semester until the completion of education

BU5009

พระพุทธศาสนามหายาน

3(3-0-6)

Mahayana Buddhism

ศึกษาสถานการณ์พระพุทธศาสนาหลังพุทธปรินิพพาน ประวัติและการเกิดขึ้นของพระพุทธศาสนานิกายมหายาน ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน แนวคิดและหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น แนวคิดเรื่อง ตริกาย อาทิพุทธะ ศูนย์ตา โยคาจารย์ หลักโพธิจิต นิกายสำคัญของพระพุทธศาสนามหายาน เช่น นิกายสุขาวัตี เช่นพระพุทธศาสนามหายานในโลกตะวันตก บทบาทขององค์ดาไลลามะ และนักคิดของพระพุทธศาสนามหายานเช่น ดร.ดี.ที.ซูซูกิ พระติชन्हัทธันห์ เป็นต้น

To study situations of the Buddhism after Lord Buddha passed away, history and the origin of Mahayana Buddhism, the relation and differences between Theravada and Mahayana Buddhism, methods of thinking and the main principles of Mahayana Buddhism: a way of thinking on Trikaya (Three Bodies), i.e. Buddha, Sunayata, Yogacaraya, Bothicitta, main schools of Mahayana Buddhism: Sukkhavati, Zent, Western Mahayana Buddhism, roles of Dalailama and Buddhist thinkers such as Dr. D.T.Zuzuki, PhraThichNhatHanhetc

BU5010

ศาสนศึกษา

3(3-0-6)

Religious Studies

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา แนวคิด ทฤษฎีกำเนิดศาสนาภูมิหลังทางศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) พระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ อิสลาม ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้ศาสนาของแต่ละศาสนาหันไปสนใจศาสนา การปฏิบัติทางศาสนา และประสบการณ์ศาสนาของศาสนาแต่ละองค์ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาในด้านโครงสร้าง หลักธรรม โลกทัศน์ พิธีกรรม นิกาย ความดีและจุดมุ่งหมายสูงสุดของศาสนาที่สำคัญ ๆ สถานะปัจจุบันของแต่ละศาสนา สิทธิการนับถือศาสนา หลักศาสนสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

To study fundamental knowledge about the religions, ways of thinking, theory of the origin of religions, religious background history, culture, economy,

society, politics of Brahmanism (Hindu), Buddhism, Christianity, and Islamism. To study different components interesting each religious founder turning to the religion, the religious practice and experience of each founder, the analysis in comparison of religions on structure, virtue, world views, ritual, school, goodness and ultimate objective of important religions, current status of each religion, rights of beliefs of religion, religious relation and good understanding among religions

BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
English for Buddhism Propagation

ศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางพระพุทธศาสนา ฟีกพูดหรือสนทนาและอธิบายธรรมะด้วยภาษาอังกฤษฝึกหัดเขียนเรียงความอธิบายพุทธศาสนาสุภาษิต และฝึกเขียนบทความธรรมะด้วยภาษาอังกฤษ และย่อความจากบทความธรรมะที่กำหนดให้

To study specific English vocabulary for Buddhism, speaking practice in conversation and explanation of Dhamma in English, practice in writing essay about Buddhist proverbs and Dhamma articles in English and abstract of Dhamma articles as defined

BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย 3(3-0-6)
Thai Buddhist Literature

ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยศึกษาและวิเคราะห์สาระสังเขป ลักษณะเด่น วิวัฒนาการ ในแง่คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทยและพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง มังคลัตถทีปนีปัญญาสาตก มหาชาติคำหลวง มหาเวสสันดรชาดก ปฐมสมโพธิกถา เป็นต้น ศึกษาประวัติและผลงานปราชญ์ชาวพุทธไทยทั้งพระสงฆ์และคฤหัสถ์ รวมทั้งวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นของไทย

To study important literatures of the Buddhism from Sukhaya period to the present time by learning and analyzing of the summary essence, the outstanding points, evolution of value and influence over Thai society and Buddhism: Triphumiphrruang, Mangaladipani, Pannasajataka, Mahajatikamluang, Mahavessantarajataka, Pathamasambothikatha etc. To study history and the result of work of Buddhist scholars of both monks and laymen including Buddhist literature in Thai locality

BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
Information Technology for Buddhism Propagation

หลักการ วิธีการและเป้าหมายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก คุณสมบัติ นักเผยแผ่และนักประชาสัมพันธ์ วิทยาการประชาสัมพันธ์สมัยใหม่ สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา อิทธิพลและผลกระทบของสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อ

พระพุทธศาสนาและพุทธศาสนิกชน ฝึกหัดการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา ฝึกหัดการเทศน์แบบต่างๆ และฝึกพูดตามหลักวิชาการวาทศิลป์

The principles, methods and targets of Buddhism extension from Tipitaka, quality of Buddhist missionary and public information officer, modern public information science, media and information technology systems for the extension of Buddhism, the influence and impact of media and information technology towards Buddhism and Buddhist followers, practice in writing Buddhist articles, practice in different styles of Dhamma sermon, and speaking practice on the principles of oratory basis

BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
Buddhism, Science and Technology

วิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความสอดคล้องกันระหว่างพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ จิตวิทยา กฎแห่งกรรมของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ ผลกระทบและผลดีของพระพุทธศาสนาจากพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวิต

Methods of seeking for the truth of Buddhism and sciences, the conformity of Buddhism and sciences, Buddhism and physical science, biology, psychology, rules of Kamma (action) and sciences, scientific development and technology, and biopsychological technology

BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
Buddhism and Globalization

วิเคราะห์บทบาทและสถานภาพของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน บทบาทขององค์กรบุคลากรและนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา การตีความคำสอนของพระพุทธศาสนาปัญหาที่เกิดขึ้นในวงการพระพุทธศาสนาและปัญหาภายนอกที่มีผลกระทบต่อความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนาเปรียบเทียบกับกระแสโลกาภิวัตน์และธรรมมานุวัตร พุทธวิทยาเพื่อการรู้เท่าทันกระแสและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ภายใต้บริบทของข้อมูลข่าวสาร ท่าทีและการปฏิบัติต่อข้อมูลข่าวสาร ในฐานะชาวพุทธรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขข้อบกพร่องและผลเสียของกระแสโลกาภิวัตน์ตามหลักวิธีพุทธ

The analysis of roles and conditions of Buddhism in a modern world, roles of organization, personnel, and Buddhist academicians, interpretation of Buddhist teachings, problems of Buddhism and external problems with an impact on the growth and decline of comparative Buddhism, tendency of globalization and Dhamma practice, Buddhist knowledge for the awareness of tendency and change of the world community under the contents of data, altitude and practice on the information as Buddhists in both prevention and recorection of the weakness, and damage of the globalization in according

to the Buddhist ways

BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน 3(3-0-6)

Buddhism and Sustainable Development

ศึกษาแนวคิด หลักการและความหมายของการพัฒนาแบบยั่งยืน ความผิดพลาดของการพัฒนาแบบตะวันตกภายใต้กระแสบริโภคนิยม และความไม่กลมกลืนของการพัฒนาตามหลักวิชาการสมัยใหม่และการพัฒนาตามหลักพระพุทธศาสนา การพัฒนานบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การพัฒนาที่ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ทดลองสร้างโมเดลโครงการพัฒนาแบบยั่งยืนโดยผสมผสานหลักพระพุทธศาสนากับวิทยาการสมัยใหม่เข้าด้วยกัน พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

To study concepts, principles and the meaning of sustainable development, a mistake of the western development under the tendency of consumption wave and disharmony of the development as a modern academic principles and the development as the Buddhist teachings, the development on sufficient economy basis as per the king's conception, the development of non-destructive ecological systems, the construction of a project model for sustainable development by combining of Buddhist teachings and modern technology : the Buddhism and peace

BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)

Buddhism in the Contemporary Thai Society

ประวัติการนับถือพระพุทธศาสนาของชนชาติไทย พระพุทธศาสนากับชนชาติไทย พระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ สถานะของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน บทบาทของสถาบันสงฆ์ สถาบันพระมหากษัตริย์ รัฐบาล ประชาชน ต่อพระพุทธศาสนา การบริหาร การศึกษา การปฏิบัติและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์และพุทธบริษัท บทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทยและสังคมโลก

The history of beliefs of Buddhism of Thai people, Buddhism and Thai people, Buddhism as national religion, Buddhism and national security, status of Buddhism in modern Thai society, roles of Sangha institute, institute of the King, government, and people towards Buddhism, administration, education, practice and propagation of Buddhist monks and Buddhist followers, roles of monks in Thai and world societies

BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Buddhist Affairs Administration

วิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาล ถึงปัจจุบัน หลักการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาโดยพุทธบริษัท ศึกษาโครงสร้าง ระบบการปกครองและระบบบริหารกิจการคณะสงฆ์ไทย การบริหารการศึกษาคณะสงฆ์ การจัดการ ศาสนสมบัติ ภาวะผู้นำทางพระพุทธศาสนา กรณีศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการทุน บัญชีวัด และการตรวจสอบ

ศึกษาสภาพการณ์บริหารจัดการวัดการพัฒนาวัดโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ และการบริหารจัดการที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชน หลักการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการวัดของชุมชน และการพัฒนาวัดให้วัดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และศูนย์รวมทางจิตใจของชุมชน

The analysis of forms and structure of Buddhist affairs administration in the Buddha's time to the present, the principles of Buddhist affairs administration by the Buddhist followers. to study structure, systems of administration and the system of Thai Sangha affairs administration, Thai Sangha educational administration, management of religious properties, Buddhist leadership, case study, and methods of capital management, the account of temple and audit

To study status of temple administration, development of temple by using the method of management and good administration, relation between temple and community, participation in temple administration in community and development of temple as a centre of learning and spirit in community

วิชาทักษะภาษา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
----------	-------------	----------

HU 2006	การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

Listening and Speaking 1

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติทักษะการฟังและพูด เทคนิค และวิธีการที่จำเป็นสำหรับการฟังและพูดบทสนทนาสำหรับการสื่อสาร สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันตลอดจนวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องการออกเสียง ผ่านทางสื่อที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาแต่งประโยคหรือสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ

This course aims to help students gain some essential listening and speaking skills, strategies and practice using dialogues for communication in everyday situations including related cultures, pronunciation and intonation through various media. Students can extend their knowledge through roleplaying and making-up dialogues.

HU 2007	การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

Listening and Speaking 2

เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง – พูดโดยเน้นที่ทักษะผู้เรียนในการสังเกต และพิจารณาตามเงื่อนไขและสถานการณ์ต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวันจาก แหล่งข้อมูลข่าวสารหรือสื่อต่าง ๆ แล้วนำมาสร้างเป็นบทสนทนาด้วยตนเองแล้วนำเสนอชั้นเรียนโดยผ่านวิธีการนำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ การรายงานสถานการณ์ ข้อมูลต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การนำเสนอบทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

An emphasis on students' skills to observe and consider conditions

and situations commonly occurring in everyday life, then bring this information making up conversation, dialogue or their own situation and present them in the class through various approaches such as a role play, interviewing the important people, reporting everyday information (weather, news, sport, etc), presenting information in daily life, etc.

HU2008 การเขียนประโยคและอนุประโยคภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
English Sentences and Paragraphs
 การศึกษาและฝึกเขียนประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน ตลอดจนฝึกเขียนอนุประโยคสั้น ๆ
 The study and practice of simple, compound, and complex sentences, with an emphasis on short paragraph writing

HU2009 ภาษาอังกฤษเพื่อการวัดมาตรฐานสากล 1 3(3-0-6)
English for International Standardized Tests 1
 ลักษณะข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษตามแนวโทอิค โครงสร้างภาษาไวยากรณ์และคำศัพท์ บทสนทนาและสำนวน การฟังและการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและความเข้าใจ การเขียนและการพูดในข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษตามแนวโทอิค
 Characteristics of standard test-TOEIC, English structure, grammar and vocabulary, conversation and expressions, listening and reading for main ideas and for comprehension, writing and speaking in standardized test-TOEIC.

HU2010 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 3(3-0-6)
Analytical and Critical Reading
 ทักษะการอ่านและกลวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และการพัฒนาคำศัพท์ การวิเคราะห์จากบทอ่านประเภทต่าง ๆ เช่น ข่าว บทความในหนังสือพิมพ์และสื่อออนไลน์ รวมถึงวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ การฝึกการวิจารณ์อย่างมีระบบในรูปแบบการอภิปรายและข้อเขียน
 Critical reading skills and strategies, critical thinking, vocabulary development; the analysis of diverse texts such as news, article in newspapers, articles in online media and literary works with constructive criticism practice through oral discussion and writing.

HU2011 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ 6(450)
Practicum in English
 ฝึกงานทางด้านภาษาอังกฤษในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับนักศึกษาที่เป็นคู่หูและผู้บรพชิต เน้นการรวบรวมข้อมูลและการติดต่อสื่อสารโดยใช้ทักษะทั้งด้านเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานนำเสนอรายงานอภิปรายผลการปฏิบัติงานดังกล่าว ตลอดจนเสนอแนะแนวทางปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อมหาวิทยาลัย โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง
 On-job training in public, private sectors or the appropriate other departments

with opportunities in using English in data collection or communications through four language skills, writing a report and giving a presentation at the end of internship with the minimum training period of 450 hours

วิชาภาษาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(บ-ป-ต)
HU2012	การออกเสียงภาษาอังกฤษ English Pronunciation	3(3-0-6)
	<p>การศึกษาระบบเสียงในภาษาอังกฤษ การฝึกเขียนและอ่านออกเสียงพยัญชนะสระและพยัญชนะควบกล้ำตามสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์สากล (International Phonetic Alphabet-IPA) การศึกษาตำแหน่งของอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงพูด คำเทียบคู่ หน่วยเสียง หน่วยเสียงย่อย กฎการเปลี่ยนแปลงเสียง การลงเสียงหนักเบา ทำนองเสียงในระดับคำ การออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบภาษาอังกฤษ-อเมริกันและแบบอังกฤษ-อังกฤษ</p> <p>The study of sound system in English, definitions of consonants, vowels and cluster consonants, symbol and transcription of word (International Phonetics Alphabet-IPA) including the articulatory phonetics emphasis on minimal pairs, phonemes, allophone, rule of sound, stress, intonation and pronunciation practices at the word level and practice of American and British styles.</p>	
HU2013	สัทศาสตร์และสรีรวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology	3(3-0-6)
	<p>การศึกษาทฤษฎีทางสัทศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น กลวิธีการลงเสียงหนักเบาในระดับ วลี ประโยคและข้อความต่อเนื่อง การถ่ายทอดเสียงเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์สากล และวิเคราะห์ปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนชาวไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ</p> <p>The study of Phonetics and Phonology, strategies in sound stress, intonation and pronunciation practices at the phrase, sentence and discourse levels, the phonemic alphabet in relation to English pronunciation together with IPA transcription practice and a survey and critical problem of difficult sounds for Thai learners learning English as a foreign language.</p>	
HU2014	โครงสร้างภาษาอังกฤษ English Structure	3(3-0-6)
	<p>โครงสร้างและความหมายของ คำ วลี และประโยคชนิดต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคจากข้อความที่ตัดตอนมาวิเคราะห์ โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพูด และภาษาเขียน โครงสร้างหลักของภาษาเขียน การใช้คำเชื่อม และเครื่องหมายวรรคตอนประเภทต่าง ๆ</p>	

Structures and meanings of words, phrases and sentences, analysis of structures of sentences retrieved from the articles, analysis of written and spoken language structures, the main structure of written language, the use of connecting words and punctuation marks.

HU2015 วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Morphology and Syntax

โครงสร้างของคำวลีและประโยคในภาษาอังกฤษโดยรวมเรื่องรากศัพท์ แก่นคำ ส่วนเติมหน้าคำ ส่วนเติมท้ายคำ หน่วยคำ หน่วยคำย่อย โครงสร้างวลี โครงสร้างประโยคและทฤษฎีวากยสัมพันธ์

The structures of English words, phrases, sentences including word roots, bases, stems, prefixes, suffixes, morphemes, allomorphs, phrasal and clausal structures, and syntactic theories.

วิชาการวรรณคดี

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(บ-ป-ต)

HU2016 เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)

British and American Short Stories

การศึกษาเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน โดยวิเคราะห์แง่มุมและเทคนิคที่สำคัญ ได้แก่ การดำเนินเรื่อง การนำเสนอตัวละคร ความขัดแย้ง จนถึงวิธีการจบเรื่อง

A study of selected British and American short stories, with an analysis of the important aspects and techniques, namely plot development, characterization, conflict presentation, and ways to end the story

HU2017 นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)

British and American Novels

การศึกษาวิวัฒนาการของนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน โดยวิเคราะห์แง่มุมและเทคนิคที่สำคัญ รวมทั้งกลวิธีการดำเนินเรื่อง การนำเสนอตัวละคร ความขัดแย้ง บทสนทนา และการใช้สัญลักษณ์

A study of the development of the British and American novel, with an analysis of the important aspects and techniques, including plot development, characterization, and conflict, as well as the use of dialogue and symbols

HU2018 ละครอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)

British and American Dramas

การศึกษาลักษณะและวิวัฒนาการของละครอังกฤษและอเมริกันในแต่ละสมัย โดยเน้นวิธีการ เสนอแก่นของเรื่อง การวางโครงเรื่อง ลักษณะของตัวละคร และการสร้างบทสนทนาและศิลปะในการนำเสนอ

A study of the characteristics and development of British and American dramas in each period with an emphasis on the techniques of portraying theme, plot, and characterization, as well as on dialogue writing and staging

HU2019 กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)

British and American Poetry

การศึกษาทกวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกันของนักเขียนสำคัญ โดยเน้นวิธีการถ่ายทอดอารมณ์ และความรู้สึกนึกคิดของกวี ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ทางวรรณศิลป์ต่าง ๆ

A study of British and American poetry by distinguished poets with an emphasis on the techniques used in presenting the poets' thoughts and feelings, as well as on different literary devices

วิชาการแปล

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา น(บ-ป-ต)

HU2020 การแปลภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)

English Translation 1

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการแปล ความแตกต่างทางโครงสร้างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้พจนานุกรม การแปลอิงบริบทระดับคำ วลี ประโยค และย่อหน้าสั้นๆ โดยเน้นการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

Fundamental concepts of translation, structural differences between English and Thai, dictionary use, and contextual translation of texts from the level of words, phrases, sentences to short paragraphs, focusing on translating English into Thai and vice versa

HU2021 การแปลภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)

English Translation 2

การแปลบทความ ข่าว สารคดี บันเทิงคดี จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษโดยเน้นการแปลที่ใช้ภาษาคำศัพท์ สำนวน ได้ถูกต้องเหมาะสม พื้นฐานอาศัยหลักการแปล หลักการตีความ การแปลบันเทิงคดีด้วยภาษาไพเราะ สละสลวย เป็นธรรมชาติ และรักษาความหมายเดิมได้ครบถ้วนถูกต้อง

Articles, news, non-fictions, fictions translated from English to Thai and Thai to English. The translation emphasis on language, vocabulary, idiomatic

expressions correctly and appropriately. The translation bases on principles of translation and interpretation. Fiction translation is rich in language beauty, being the natural including maintaining the meaning and flavor of the original, completely and accurately.

HU2022 การแปลภาษาอังกฤษ 3 3(3-0-6)

English Translation 3

หลักการและกลวิธีในการแปลเอกสารทางธุรกิจและสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จดหมายธุรกิจ บันทึกรายการ ความหมาย รายงานการประชุม ข่าวธุรกิจ บทความ โฆษณา โดยเน้นการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหาที่เกิดจากการแปล

Principles and strategies for translation from English to Thai for various business documents and print media: business letters, memorandums, business reports, minutes, business news, business articles and advertisements, focusing on translating English into Thai and vice versa. Analyze and solve problems found in the translation process.

(3) วิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อรายวิชาและสังเขปเนื้อหาวิชา น(น-ป-ต)

HU2023 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(3-0-6)

Public Speaking in English

หลักการพูดและฝึกพูดในที่ชุมชน กล่าวปราศรัย แสดงปาฐกถา การอภิปรายกลุ่มและสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษ

Principles of speech and giving a speech in public places, public speaking, lecture, group discussion and interview in English

HU2024 สัมมนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Seminar in English

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ

To study and analyze problems of English usage, report of a study of learning and teaching English, and skills in listening, speaking, reading and writing by using various techniques

HU2025 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา 3(3-0-6)

Language Research Methodology

ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา หลักการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล การสรุปผล อภิปรายผลของการวิจัย และการนำวิธีวิจัยมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในระดับสูงต่อไป

Language research methodology, research principles, sample sampling, data collecting, data analysis, interpretation, conclusion, discussion, and application of methodology for advanced study

HU2026 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและนำเสนองาน 3(3-0-6)

English for Discussion and Presentation

หลักการและวิธีการในการอภิปรายและนำเสนองาน ฝึกอภิปรายและนำเสนอในงานในหัวข้อที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาสถานการณ์ทางพระพุทธศาสนาและสถานการณ์ปัจจุบัน

Principles, techniques and strategies in discussion and Presentation, discussion and Presentation on the topics concerning Buddhism, Buddhist situations and current situations.

HU 2027 การฟังและพูดภาษาอังกฤษในนานาบริบท 3(3-0-6)

English Listening and Speaking in Different Contexts

การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การโต้ตอบในบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งมารยาททางสังคมที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

Conversation in various situations, Practice of listening, speaking, conversing in different situations, as well as polite style by using various of medias and technology both inside and outside classroom.

HU2028 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าทางพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

English Skills in Buddhist Research

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในเอกสารทางพระพุทธศาสนา เช่น พระไตรปิฎก ตำรา เอกสาร และบทความทางพระพุทธศาสนา เขียนสรุปความ และนำเสนอปากเปล่า

Buddhist technical terms, expressions and structures of English used in Buddhist documents; the Tipitaka, texts, documents and articles concerning Buddhism, summarizing and oral presenting

HU2029 การใช้คำและรูปประโยคภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

Use of English Words and Patterns

การใช้คำ และรูปประโยคแบบต่าง ๆ ที่ให้ความหมายคล้ายกันหรือแตกต่างกัน การใช้คำและรูปประโยคภาษาอังกฤษที่เป็นปัญหาสำหรับนักศึกษาไทย

The use of words in English and sentence patterns with similar meaning and different meanings, error analysis in the use of English words and sentence patterns among Thai students by focusing on knowledge and skills in using words and sentence patterns

HU 2030 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Paragraph Writing

ศึกษาลักษณะและฝึกเขียนอนุเฉทตามแบบต่าง ๆ โดยมีองค์ประกอบการเขียนอนุเฉทที่ถูกต้อง ได้แก่ การย่อหน้า ประโยคแสดงความคิดหลัก ประโยคขยายความ ประโยคสรุป การจัดเรียงประโยค และการใช้คำเชื่อมความคิด

A study of the components of a good paragraph, consisting of indentation, a topic sentence, supporting sentences, and a concluding sentence, as well as coherence and transitions, along with the practice of paragraph writing.

HU 2031 การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Essay and Summary Writing

ศึกษาลักษณะและฝึกเขียนอนุเฉทตามแบบต่าง ๆ โดยมีองค์ประกอบการเขียนอนุเฉทที่ถูกต้อง ได้แก่ การย่อหน้า ประโยคแสดงความคิดหลัก ประโยคขยายความ ประโยคสรุป การจัดเรียงประโยค การใช้คำเชื่อมความคิด และฝึกการเขียนความเรียงขนาดสั้น และการย่อความ

A study of the components of a good paragraph, consisting of indentation, a topic sentence, supporting sentences, and a concluding sentence, as well as coherence and transitions, along with the practice of paragraph writing and practice of short essay and summary writing.

HU2032 ภาษาอังกฤษเพื่อการวัดมาตรฐานสากล 2 3(3-0-6)

English for International Standardized Test 2

ลักษณะข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษตามแนวโทเฟิล/ไอเอล โครงสร้างภาษา ไวยากรณ์และคำศัพท์ บทสนทนาและสำนวนการฟังและการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และความเข้าใจ การเขียนและการพูดในข้อสอบวัดระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษตามแนวโทเฟิล/ไอเอล

Characteristics of standard test-TOEFL / IELTS , English structure, grammar and vocabulary, conversation and expressions, listening and reading for main ideas and for comprehension, writing and speaking in standardized test-TOEFL / IELTS .

HU2033 ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรตเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to English Transformational Grammar

ทฤษฎีการพัฒนาของทฤษฎีไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรต โดยเฉพาะเรื่องชนิดของกฎปริวรรต การใช้กฎ ความสำคัญในการเรียงลำดับกฎ

Theories of the development of transformational English grammar, especially rules of transformational English grammar, usage of grammar rules, and the importance of grammar rules in a proper order

HU 2034 ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ 3(3-0-6)

Introduction to Semantics

การศึกษาแนวคิดทางอรรถศาสตร์ ทั้งการวิเคราะห์ความหมายเชิงทฤษฎี และความหมายเชิงศัพท์ โดยเน้นความหมายที่เป็นสื่อทางความรู้สึก ความหมายของคำและถ้อยคำ ความหมายระหว่างบุคคล ตลอดจนความหมายที่สัมพันธ์กับระบบเสียง ระบบคำ และวากยสัมพันธ์

A study of semantics and its theoretical and lexical analysis, with an emphasis on sense relations, word meaning, utterance meaning, and interpersonal meaning, as well as meaning related to phonology, morphology and syntax

HU 2035 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)

Introduction to Sociolinguistics

การศึกษาความแตกต่างของภาษาที่ใช้ในสังคมกลุ่มต่าง ๆ ศึกษาประโยชน์ของการนำความรู้เรื่องความแตกต่างของภาษาไปใช้ โดยเน้นส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาษาถิ่น และการนำข้อมูลของภาษาศาสตร์สังคมไปใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้าง และระบบของสังคม รวมทั้งการวางแผนเกี่ยวกับภาษา

A study of linguistic variations used by different social groups, the application of linguistic diversity through dialects, and the application of sociolinguistic data as a tool to understand social structure, social system, and language planning

HU 2036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3(3-0-6)

Introduction to Psycholinguistics

การศึกษาสัญญาณและการรับรู้ในด้านภาษาพูด ศึกษาหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการพูดสองภาษา เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมในการใช้ภาษาและการเรียนรู้ภาษา

A study of sign and cognition in speaking a language, principles and theories of language learning, and bilingualism for the understanding of language use behavior and language learning

HU 2037 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย 3(3-0-6)

Contrastive Analysis of English and Thai

การศึกษาหลักการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยใน

ด้านการออกเสียง การเลือกใช้คำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และความหมายของคำ

A study of the contrastive analysis of English and Thai phonology, morphology, syntax, and semantics

HU 2038 วรรณกรรมอังกฤษและอเมริกันที่คัดสรร 3(3-0-6)

Selected Topics in British and American Literatures

หัวข้อเนื้อหาสาระ แนวคิด และทฤษฎีการวิเคราะห์ งานกวีนิพนธ์ ร้อยแก้ว เรื่องสั้น นวนิยาย บันเทิงคดี และ บทละครอังกฤษและอเมริกันที่สะท้อนผ่านงานวรรณกรรมที่ได้รับการคัดสรร

Topics, concepts, and theories of literary criticism of British and American poetry, prose, short stories, novels, fictions and drama through selected literary works

HU 2039 วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Modern British Literature

การศึกษาวรรณกรรมอังกฤษในช่วง ค.ศ. 1901 ถึง ค.ศ. 1945 โดยเน้นโลกทัศน์ แนวคิด และศิลปะการเขียนของนักเขียนสำคัญ

A study of works written from the years 1901 to 1945, with an emphasis on the world view, perspectives, and literary art of prominent authors

HU 2040 วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary British Literature

การศึกษาวิตวัฒนาการของวรรณคดีอังกฤษตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน โดยเน้นงานของนักเขียนสำคัญ

A study of the development of British literature written from WW II to the present, with an emphasis on the work of prominent authors

HU 2041 วรรณคดีอเมริกันสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Modern American Literature

การศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในงานวรรณกรรมอเมริกันยุคใหม่ จากผลงานของนักเขียนสำคัญ

A study of literary forms and perspectives in modern American literature from works of distinguished authors.

HU2042 วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary American Literature

การศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในงานวรรณกรรมอเมริกันร่วมสมัย จากผลงานของนักเขียนสำคัญ

A study of literary forms and perspectives in contemporary American literature in works of prominent authors

HU 2043 การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Movie and Television Script Translation

การศึกษาลักษณะและตัวอย่างการแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

The study of the characteristics and examples of movie and television script translation, with an emphasis on practice translating from English into Thai and Thai into English

HU 2044 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์

English for Tourism and Tour guide

การศึกษาคำศัพท์สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารค้น การท่องเที่ยวเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว สังคม ศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์และการเดินทางในประเทศไทย

Technical terms, expressions and structures of English used in tourism business, communication in tourism concerning tourist attractions, society, arts, cultures, geographical features, history and transportation in Thailand

HU 2045 ภาษาอังกฤษในสำนักงานและเลขานุการ

English in Office Work and Secretary

การศึกษาลักษณะ และฝึกอ่านและเขียนจดหมายชนิดต่าง ๆ บันทึกข้อความติดต่อการงาน รายงานสรุปและรายงานการประชุมในระดับที่สูงขึ้นสำหรับเลขานุการ

The study of the characteristics and reading and writing practice of various types of letters, memos, reports, and minutes at an advanced level for secretaries

HU 2046 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน 3(3-0-6)

English for Airline Business

คำศัพท์ สำนวน และทักษะการสื่อสารที่จำเป็นต่อการบริการภาคพื้นและการบริการบนเครื่องบิน

Vocabulary, expressions, and communicative skills essential for ground and in-flight services.

HU 2047 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6)

Business English

รูปแบบและสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในเอกสารและการติดต่อทางธุรกิจ เช่น จดหมาย ประกาศ สัญญา รายงาน บันทึก และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

Forms and expressions of English used in documents and communication in business such as letters, contracts, announcements, reports, notes and emails.

HU 2048 ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์และโฆษณา 3(3-0-6)

English for Public Relations and Advertising

ภาษาอังกฤษที่ใช้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานประชาสัมพันธ์และโฆษณา การเขียนชื่อเรื่อง หัวข้อ สโลแกน และวลีในการโฆษณา และเอกสารด้านการประชาสัมพันธ์ การพัฒนาวิธีการในการพูดสื่อสารเพื่องานประชาสัมพันธ์และโฆษณา

English language skills required to perform the tasks related to public relations and advertising. Writing headings, headlines, slogans and set phrases in advertisement and public relation materials, developing oral communication strategies for public relations and advertising

HU 2049 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม (3-0-6)

English for Hotel

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการโรงแรมเพื่อสื่อสารและจัดการด้านโรงแรม

English language skills required to perform the tasks related to hotel industry for communication and hotel management

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าจำนวน 6 หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว ตามความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา นั้น ๆ

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิสมา-วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	นายไพโรจน์ บัวสุข	Ph.D. (English) M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Panjab University, India University of Delhi, India สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2546 2540 2536
2	นายเสงี่ยม ศิริสวัสดิ์	Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadh University, India	2547

		M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Banaras Hindu University, India สภาการศึกษามหามกุฏราช วิทยาลัย	2540 2537
3	นายศักดิ์พงษ์ โสภาร	M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Nagpur University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553 2549
4	พระมหาสังจาร์ักษ์ ปาลโก (ไร่สงวน)	M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Kurukshetra University, India ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2549 2545
5	นายคัมภีร์ภาพ คงสำรว	วท.ม. (อินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยีสารสนเทศ) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.นเรศวร ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	2553 2550

3.2.2 อาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิสถา-วิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	พระมหาไมตรี ปุณณามรินโท (ทองแสน)	ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ป.ธ. 9	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556 2547
2	พระบวร ปวรธมโม (มูลอาษา)	พธ.ม. (ภาษาศาสตร์) พธ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2559 2556
3	พระครูปลัดประพันธ์ สุรกโร (สังการ)	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศน.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย	2560 2557
4	พระมหานรินทร์ สุมน (ประสมพงศ์)	กศ.ม. (การสอนภาษาไทย) พธ.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2551 2548
5	นายสานิตย์ สีนาค	ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย	2546 2559 2539

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

6	นายอภิเดช สุผา	ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศน.บ. (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย	2560 2557
---	----------------	--	--	------------------

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-ฉายา นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
2	ดร.เสนห์ เดชะวงศ์	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ. 5	อาจารย์
3	ดร.สมร เกษสม	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในอาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง จึงได้กำหนดให้มีโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ และ วิชา HU2011 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ โดยฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนหรือหน่วยงานใด ๆ ที่เหมาะสมกับนักศึกษาทั้งที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน
- 4.1.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การจัดการ และการติดต่อสื่อสาร
- 4.1.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมและการทำงานเป็นทีม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 รวมระยะเวลา 450 ชั่วโมง ดังนี้

กำหนดให้ฝึกปฏิบัติ 15 สัปดาห์ หรือ 75 วัน วันละ 6 ชั่วโมง (75X6 = 450 ชั่วโมง)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น. (หรือเป็นไปตามที่หน่วยงานที่นักศึกษาเข้าฝึกงานจะกำหนด)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่เป็นความคาดหวังหรือเป้าหมายเฉพาะของหลักสูตรนี้ พร้อมทั้งระบุกลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการที่จะส่งผลให้เกิดคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.1 ความคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง - ฝึกฝนให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแสดงความคิดเห็น ถกปัญหา อภิปรายปัญหาและหาข้อสรุป - รายวิชาต่าง ๆ ของคณะฯ ได้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา และมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์
1.2 ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดสำหรับให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ - จัดบริการ wireless internet ตามจุดต่าง ๆ ของคณะฯ - มีรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและเทคโนโลยีสารสนเทศและการเผยแพร่พระพุทธศาสนา - ฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ได้ - ฝึกฝนนักศึกษาจัดเตรียมสื่อพาวเวอร์พอยต์ในการนำเสนอผลงาน
1.3 ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษ - รายวิชาการสนทนาภาษาอังกฤษ 1 - แบ่งกลุ่มนักศึกษาจับคู่สนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ - ฝึกฝนการอ่านวารสารวิชาการภาษาอังกฤษ สอดแทรกตามรายวิชาต่าง ๆ - ทุกรายวิชาเน้นการบรรยาย ถามตอบเป็นภาษาอังกฤษ - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1.4 การวางแผนการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงานร่วมกัน มีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม	<p>-จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งนักศึกษาทำงานกันเป็นกลุ่ม เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม</p> <p>-มีรายวิชาพระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาและมีการสอดแทรกคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรมตามรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>-จัดบอร์ดและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณและจริยธรรม</p> <p>-มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแล เอาใจใส่ ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาต่าง ๆ</p> <p>-นักศึกษามีโอกาสร่วมทำงานบริการให้กับชุมชนในโครงการต่าง ๆ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่น ๆ 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม	1) มีการสอน สอดแทรกหลักธรรมและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย 2) มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีการใช้หลักธรรมกับชีวิตและความมีระเบียบวินัย 2) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม 3) ประเมินความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ และงานที่มอบหมาย

2.1.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม	1) การบรรยายที่ผู้สอนเป็นผู้	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยการ

<p>เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3) เข้าใจในหลักเกณฑ์ธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) ตระหนักรู้ในคุณค่าของศิลปภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ</p> <p>5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>ถ่ายทอด</p> <p>2) การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้า</p> <p>3) การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม และประชุมสัมมนา</p> <p>4) จัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการสาระความรู้ทุกรายวิชาผ่านเวทีกิจกรรมสรุปทเรียนในรูปแบบของนิทรรศการ ละครเวที หรือกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ</p>	<p>สอบ ทดสอบ ทดลองปฏิบัติ</p> <p>การนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า การใช้สื่อ และประเมินความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินพฤติกรรมที่ผ่านการเรียนรู้ ความมีระเบียบวินัย และการเคารพกฎหมาย</p> <p>3) ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในกิจกรรม</p>
--	--	--

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาพการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางการทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์</p> <p>4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษากการทำงาน และการติดต่อสื่อสาร</p>	<p>1) ฝึกการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ผ่านกิจกรรมและสถานการณ์จริง</p> <p>2) มอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ศาสนา กิจกรรมวิชาการ และศึกษาดูงาน</p> <p>3) จัดเวทีสรุปทเรียนในแต่ละกิจกรรมที่มอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินกิจกรรม</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรม การกระทำ และการแสดงออก</p> <p>3) ประเมินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการติดต่อสื่อสาร</p>

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผลวางตนได้อย่างถูกต้องตาม</p>	<p>1) กำหนดวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินผลจากการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในกลุ่ม</p>

กาลเทศะ	2) จัดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม	2) ให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน
2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม		
3) มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประพฤติมิชอบในองค์กรและสังคม	3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3) อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน
4) รู้จักวางแผนในการทำงานและดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้		

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้	1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	1) ประเมินผลการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอน
2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้	2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์	2) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์
3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้		3) ประเมินการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	1) กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด	1) ประเมินจากการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
	2) สอดแทรกศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา	2) ประเมินจากปริมาณการทุจริตในการสอบและการละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

<p>2) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	<p>โดยให้ความสำคัญต่อการละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p>	<p>3) ประเมินพฤติกรรมการนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>
--	---	---

2.2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้อย่างถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อยู่ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ต ำ ม มาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา</p>	<p>1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติ การได้ฝึกการทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่ม</p>	<p>ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน</p>

<p>ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ ความหมายและที่มาของคำตาม ตามวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและ ความหมายของวลีและประโยค ตาม หลัก ก ว ก ย ส ัม พ ัน ธ์ ภาษาอังกฤษ</p> <p>3) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณกรรมประเภท ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร อังกฤษและอเมริกันและที่ ประพันธ์ หรือ แปล เป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>4) สามารถแปลข้อความและตัว บทประเภทต่าง ๆ จากภาษา อังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษา ไทยเป็นภาษาอังกฤษ</p>		
---	--	--

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้รับ จากการประมวลผลการเรียนรู้ ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยใช้หลักโยนิโสมนสิการ</p> <p>2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การสัมมนา การทำ รายงาน และรายงานหน้าชั้น เรียน</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการ เรียนรายวิชา</p> <p>2) ประเมินผลงานจากการ ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน</p>

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม</p> <p>2) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2) การจัดให้มีฝึกประสบการณ์อาชีพ</p>	<p>1) ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม และการรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินผลการเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์อาชีพ</p>

2.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p>	<p>1) ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ</p> <p>2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-learning</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการทำรายงานการนำเสนอผลงาน</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานของนักศึกษา</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความ

รับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบ มีความหมายดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
- 2) มีวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของคนอื่น ๆ
- 3) มีจิตใจเสียสละ ประพฤติตนเกื้อกูลต่อสังคม

3.1.2 ความรู้

- 1) รู้จักกฎเกณฑ์ทางสังคม เคารพกฎหมาย และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3) มีคุณธรรม และเข้าใจในธรรมชาติของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ
- 5) รู้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) ฉลาดรู้ที่จะปฏิบัติตนให้เกื้อกูลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 2) วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์และสภาวะการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ฉลาดรู้ที่จะแสวงหาแนวทางทำงานและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขและสร้างสรรค์
- 4) ฉลาดรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษาการทำงาน และการติดต่อสื่อสาร

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผล วางตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
- 2) มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3) มีการสอดส่อง และป้องกันไม่ให้เกิดการประพฤติมิชอบในองค์กรและสังคม
- 4) รู้จักวางแผนในการทำงาน และดำเนินตามแผนที่ได้วางไว้

3.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถจัดกลุ่มความรู้ และคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขได้
- 2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ ประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลผ่านอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- 3) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม สำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping): หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
3.1 หมวดศึกษาทั่วไป																				
1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																				
รายวิชาบังคับเรียน																				
-GE1001 การต่อต้านการทุจริต	●	○		●	○			●	○	○	●		○	●			●	○		
รายวิชาเลือกเรียน																				
-GE1002 ท้องถิ่นศึกษา	○	●	○			●	●		●	○			●	○	○		○			
-GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย		●	○	●		●	○	○	●	○			●	○	●					
-GE1004 สันติศึกษา		●	○	●		●	○		●	●			●	○	●				●	
- GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○		●	○	○	○		○		
- GE1006 ไทยศึกษา	○		●	●		●	●	○	○	○				○	●				○	
- GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง		●	○	●		●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○			○	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																				

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
รายวิชาบังคับเรียน																				
-GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	●	○	●	●		●	○	●	○	○	●		●	○	○	●		●		
รายวิชาเลือกเรียน																				
-GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา	●	●	●	●		○	○	●	○	○	○		●	●	○	○	○			
- GE2003 การวางแผนชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○			
- GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี	○	○		●		○	●	●	○	○					●		●			
- GE2005 จิตวิทยากับชีวิต	●	○	●	●		○	○	○	●	○	○		○	○	●	○				●
3) กลุ่มวิชาภาษา																				
รายวิชาบังคับเรียน																				
-GE3001 ภาษาไทย	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●		●	○	
- GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●				○
- GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการสืบค้น		○	○		●		●					●	●			○				●
รายวิชาเลือกเรียน																				
- GE3004 การแปลอังกฤษ	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●				○

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
- GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะ การศึกษา	●	○	○		●		●	○	○		●		●			●			●
- GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้ วัฒนธรรม		○	●		○	●		○	●	○			●			○			●
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์																			
รายวิชาบังคับเรียน																			
- GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย		●			●	○				●	○		○			●	●	●	
รายวิชาเลือกเรียน																			
-GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อกาทำงาน		●	○		●	○					○	●			○	●	●	○	
- GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาค้นคว้า		●	○	○	●						○	●			○	●	○	●	●
- GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		●	○		●	○				○	○	●		●			●	●	

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- 2) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 3) สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

3.2.2 ความรู้

1) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้อย่างถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

2) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มาของคำตามวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ

3) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ

4) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้รับจากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

2) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์
สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้าน
ภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping): หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ													
1) วิชาแกน													
-HU2001 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
-HU2002 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
-HU2003 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○
-HU2004 วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○
-HU2005 การแปลเบื้องต้น	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○
2) วิชาเฉพาะด้าน													
-พระพุทธศาสนา													

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
รายวิชาบังคับเรียน													
-BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
-BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
-BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
-BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-BU5005 พุทธวิธีไทย	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
-BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
-BU5007 ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
-BU5008 การปฏิบัติกรรมฐาน	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
รายวิชาเลือกเรียน													
-BU5009 พระพุทธศาสนามหายาน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
-BU5010 ศาสนศึกษา	●	○	○	●	○	○	○	●		●	○	●	○
-BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
-BU5012 วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
-BU5013 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●
-BU5014 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●
-BU5015 พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
-BU5016 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบ ยั่งยืน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
-BU5017 พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
-BU5018 การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
-ทักษะภาษา													
-HU2006 การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ 1	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
-HU2007 การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ 2	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
-HU2008 การเขียนประโยคและอนุเขต ภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
-HU2009 ภาษาอังกฤษเพื่อการวัดมาตรฐานสากล 1	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●
-HU2010 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และ วิจารณ์	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
-HU2011 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง ภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
-ภาษาศาสตร์													
-HU2012 การออกเสียงภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
-HU2013 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
-HU2014 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
-HU2015 วรรณคดีวีจิวิภาคและวากยสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
-วรรณคดี													
-HU2016 เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-HU2017 นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-HU2018 ละครอังกฤษและอเมริกัน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-HU2019 กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-การแปล													
-HU2020 การแปลภาษาอังกฤษ 1	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○
-HU2021 การแปลภาษาอังกฤษ 2	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○
-HU2022 การแปลภาษาอังกฤษ 3	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
3) วิชาเลือก													
-HU2023 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
-HU2024 สัมมนาภาษาอังกฤษ	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
-HU2025 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
-HU2026 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและ นำเสนองาน	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
-HU2027 การฟังและพูดภาษาอังกฤษในนานา บริบท	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
-HU2028 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าทาง พระพุทธศาสนา	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
-HU2029 การใช้คำและรูปประโยค ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○
-HU2030 การเขียนอนุเขตภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
-HU2031 การเขียนความเรียงและย่อความ ภาษาอังกฤษ	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
-HU2032 ภาษาอังกฤษเพื่อการวัดมาตรฐานสากล 2	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
-HU2033 ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรต เบื้องต้น	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
-HU2034 ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
-HU2035 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ สังคม	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
-HU2036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ จิตวิทยา	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
-HU2037 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษ กับภาษาไทย	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
-HU2038 วรรณกรรมอังกฤษและอเมริกันที่คัดสรร	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-HU2039 วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-HU2040 วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-HU2041 วรรณคดีอเมริกันสมัยใหม่	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-HU2042 วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
-HU2043 การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●
-HU2044 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
-HU2045 ภาษาอังกฤษในสำนักงานและเลขานุการ	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
-HU2046 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
-HU2047 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
-HU2048 ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์ และโฆษณา	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●
-HU2049 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา เป็นการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ ข้อสอบของนักศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร เป็นการประเมินหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผ่านการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ประเมินจากบัณฑิตที่มีงานทำ เป็นการประเมินหลักสูตรโดยผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นบัณฑิตที่มีงานทำ

2.2.2 ประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตเป็นการประเมินทักษะของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

3.1.1 ต้องเรียนให้ครบหน่วยกิตที่ระบุไว้ตามหลักสูตร

3.1.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศนอกจากนี้ยังต้องมีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตรการมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร การกำหนดให้อาจารย์ใหม่ร่วมสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2.1.2 การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

2.1.3 การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและอาชีพ

2.2.1 การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรืออาชีพที่จัดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการสายตรง อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการควบคุมกำกับมาตรฐานหลักสูตร จะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วยโดยประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปีโดยต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6

1.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร

และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยดำเนินการตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1- 5 ทุกตัว

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรนี้ จะสะท้อนไปที่คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการมีงานทำ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2.2 บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษาเริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับ

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

นักศึกษาการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

- 3.1 การรับนักศึกษา
 - มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา
 - มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา
 - มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
 - มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
 - มีการทำรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา
 - มีการทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
 - มีการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

องค์ประกอบด้านอาจารย์ เริ่มดำเนินการตั้งแต่การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ และผลลัพธ์ที่เกิดกับอาจารย์ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังนี้

- 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
 - มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - มีระบบการบริหารอาจารย์
 - มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- 4.2 คุณภาพอาจารย์
 - มีแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 - มีระบบการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ
- 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
 - มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์
 - มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและมีการรายงานผลการ

ดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีการกำกับดูแลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ ดังนี้

- 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร
 - มีระบบกลไกและหลักคิดการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

- มีระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการประชุมวางแผนเตรียมอาจารย์ก่อนการเรียนการสอนและการกำหนดผู้สอนให้ เป็นไปตามหลักสูตร

- มีระบบการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน

- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

- มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ.7)

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ. 2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในรูปแบบรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) ระบบการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา และมีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

2) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องสมุด มีระบบ สืบค้นหนังสือ

3) มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8.	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรืออาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรืออาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13.	ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของระดับปริญญาตรี เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Language: learning, teaching, assessment (CEFR) หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				×	×
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้อื่นในแต่ละปี		9	10	10	12	13

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะก่อนการนำกลยุทธ์ไปใช้

1.1.2 ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตรจากนักศึกษา

1.1.3 ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.1.4 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินของนักศึกษาแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2.3 ประเมินโดยการทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นและจากมหาวิทยาลัยอื่น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถประเมินได้จาก

- 1) ความรู้ความสามารถของนักศึกษาปีสุดท้าย
- 2) การทำงานของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจของนายจ้าง
- 4) การดำเนินชีวิตที่เป็นสุขทั้งส่วนตนและสังคม
- 5) ความต้องการของผู้เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตร
- 6) จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร (Peer Evaluation Committee) ได้รวบรวมประเด็นต่างๆ ในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4.2 จัดสัมมนาระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

4.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิมาอ่านหลักสูตรและชี้แนะการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ก. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in English	คงเดิม
ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (English)	ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (English)	คงเดิม
ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) B.A. (English)	ชื่อย่อ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) B.A. (English)	

ข. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	คงเดิม
(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	คงเดิม
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
(3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	(3) กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	
(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	(4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ 104 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ 114 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	1. วิชาแกน 15 หน่วยกิต วิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 6 หน่วยกิต วิชาด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต วิชาด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันเบื้องต้น 3 หน่วยกิต	ปรับตามมคอ. 1
(2) กลุ่มวิชาเอกภาษาอังกฤษ 66 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 57 หน่วยกิต - วิชาเลือก 9 หน่วยกิต	วิชาด้านความรู้ด้านการแปลเบื้องต้น 3 หน่วยกิต 2. วิชาเฉพาะด้าน 84 หน่วยกิต พระพุทธศาสนา 30 หน่วยกิต ทักษะภาษา (วิชาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน) 21 หน่วยกิต ภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต วรรณคดี 12 หน่วยกิต การแปล 9 หน่วยกิต	

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

(3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ 8 หน่วยกิต	(3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต	ปรับเป็นวิชา ทักษะทาง ภาษา
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
ตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต	ตลอดหลักสูตร 150 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต

ค. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	เหตุผล
1) รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์		
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
- GE1001 การต่อต้านการทุจริต	- GE1001 การต่อต้านการทุจริต	คงเดิม
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
- GE1002 ท้องถิ่นศึกษา	- GE1002 ท้องถิ่นศึกษา	คงเดิม
-GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย	-GE1003 มนุษย์กับกฎหมาย	คงเดิม
- GE1004 สันติศึกษา	- GE1004 สันติศึกษา	คงเดิม
-GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต	-GE1005 การศึกษาเพื่อชีวิต	คงเดิม
- GE1006 ไทยศึกษา	- GE1006 ไทยศึกษา	คงเดิม
- GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง	- GE1007 มนุษย์กับหน้าที่พลเมือง	คงเดิม
2) รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์		
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
-GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	-GE2001 มนุษย์กับการแสวงหาความรู้	คงเดิม
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
- GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา	- GE2002 พุทธจริยธรรมศึกษา	คงเดิม
- GE2003 การวางแผนชีวิต	- GE2003 การวางแผนชีวิต	คงเดิม
-GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี	-GE2004 พุทธศิลป์และโบราณคดี	คงเดิม
-GE2005 จิตวิทยากับชีวิต	-GE2005 จิตวิทยากับชีวิต	คงเดิม
3) รายวิชาในกลุ่มภาษา		
รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต	คงเดิม
- GE3001 ภาษาไทย	- GE3001 ภาษาไทย	คงเดิม

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	เหตุผล
- GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	- GE3002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	คงเดิม
- GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- GE3003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	คงเดิม
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
- GE3004 การแปลอังกฤษ	- GE3004 การแปลอังกฤษ	คงเดิม
-GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	-GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	คงเดิม
-GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม	-GE3006 ภาษาอาเซียนเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรม	คงเดิม
4) รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		
รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
- GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย	- GE4001 สถิติเพื่อการวิจัย	คงเดิม
รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
- GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	- GE4002 คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	คงเดิม
-GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	-GE4003 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	คงเดิม
- GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- GE4004 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คงเดิม
หมวดวิชาเฉพาะ/ กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ/ กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	คงเดิมทุก รายวิชา

ง. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาศาสนา 30 หน่วยกิต	คงเดิมทุก รายวิชา
รายวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต	รายวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต	คงเดิม
BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	BU5001 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	คงเดิม
BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	BU5002 พระไตรปิฎกศึกษา 1	คงเดิม
BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	BU5003 พระไตรปิฎกศึกษา 2	คงเดิม
BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	BU5004 พระไตรปิฎกศึกษา 3	คงเดิม
BU5005 พุทธวิถีไทย	BU5005 พุทธวิถีไทย	คงเดิม
BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้าพระพุทธศาสนา	BU5006 ภาษาบาลีเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	คงเดิม

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	BU5007	ภาษาสันสกฤตเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	คงเดิม
BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	BU5008	การปฏิบัติกรรมฐาน	คงเดิม
รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		คงเดิม
BU5009	พระพุทธศานามหายาน	BU5009	พระพุทธศานามหายาน	คงเดิม
BU5010	ศาสนศึกษา	BU5010	ศาสนศึกษา	คงเดิม
BU5011	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	BU5011	ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	คงเดิม
BU5012	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาของไทย	BU5012	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ของไทย	คงเดิม
BU5013	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	BU5013	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผย แผ่พระพุทธศาสนา	คงเดิม
BU5014	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	BU5014	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คงเดิม
BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	BU5015	พระพุทธศาสนากับโลกาภิวัตน์	คงเดิม
BU5016	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน	BU5016	พระพุทธศาสนากับการพัฒนา แบบยั่งยืน	คงเดิม
BU5017	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วมสมัย	BU5017	พระพุทธศาสนาในสังคมไทยร่วม สมัย	คงเดิม
BU5018	การบริหารกิจการพระพุทธศาสนา	BU5018	การบริหารกิจการ พระพุทธศาสนา	คงเดิม
รายวิชาบังคับ 57 หน่วยกิต		วิชาแกน 15 หน่วยกิต		ปรับตามมคอ.1
HU2001	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	HU2012	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับสังเขป รายวิชา -เปลี่ยนเป็นวิชา เฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)
HU2002 1	การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	-	-	-ตัดออก
HU2003	การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	-	-	-ตัดออก
HU2004	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	HU2014	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนเป็นวิชา เฉพาะด้าน

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

		(ทักษะภาษา)
HU2005 การแปลภาษาอังกฤษ	HU2005 การแปลเบื้องต้น	-ปรับสังเขป รายวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา
HU2006 การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	HU2027 การฟังและพูดภาษาอังกฤษใน นานาบริบท	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -ปรับสังเขป รายวิชา -เปลี่ยนเป็นวิชา เลือก
HU2007 วากยสัมพันธ์อังกฤษ	HU2015 วลีวิภาคและวากยสัมพันธ์อังกฤษ	-ปรับสังเขป รายวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนเป็นวิชา เฉพาะด้าน (ภาษาศาสตร์)
HU2008 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	-	-ตัดออก
HU2012 วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	HU2004 วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	-ปรับสังเขป รายวิชา -เปลี่ยนรหัสวิชา
HU2010 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	HU2044 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและ มัคคุเทศก์	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -ปรับสังเขป รายวิชา
HU2011 การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	HU2010 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์	-ปรับสังเขป รายวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนเป็นวิชา เฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

HU2012 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	-	-ตัดออก
HU2013 การเขียนอนุเขตและความเรียง ภาษาอังกฤษ	HU2008 การเขียนประโยคและอนุเขต ภาษาอังกฤษ	-ปรับสังเขป รายวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนเป็นวิชา เฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)
HU2014 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	HU2023 การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนเป็นวิชา เลือก
HU2015 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	HU2009 ภาษาอังกฤษเพื่อการวัด มาตรฐานสากล 1	-ปรับสังเขป รายวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนเป็นวิชา เฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)
HU2016 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความทาง พระพุทธศาสนา	-	-ตัดออก
	HU 2001 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 1	เพิ่มรายวิชา
	HU 2002 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2	เพิ่มรายวิชา
	HU 2003 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	เพิ่มรายวิชา
	วิชาเฉพาะด้าน 84 หน่วยกิต	ปรับตาม มคอ.1
	HU 2006 การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ 1	เพิ่ม รายวิชา
	HU 2007 การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ 2	เพิ่ม รายวิชา
	HU2013 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษาอังกฤษ	เพิ่ม รายวิชา
	HU2016 เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	เพิ่ม รายวิชา

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

	HU2017 นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน	เพิ่ม รายวิชา
	HU2018 ละครอังกฤษและอเมริกัน	เพิ่ม รายวิชา
	HU2019 กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	เพิ่ม รายวิชา
	HU2020 การแปลภาษาอังกฤษ 1	เพิ่ม รายวิชา
	HU2021 การแปลภาษาอังกฤษ 2	เพิ่ม รายวิชา
	HU2022 การแปลภาษาอังกฤษ 3	เพิ่ม รายวิชา
รายวิชาเลือก	9 หน่วยกิต	รายวิชาเลือก
		15 หน่วยกิต
		ปรับตาม มคอ.1
HU2017 สัมมนาภาษาอังกฤษ	HU2024 สัมมนาภาษาอังกฤษ	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HU2018 ภาษาอังกฤษในสำนักงาน	HU2045 ภาษาอังกฤษในสำนักงานและ เลขานุการ	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -ปรับสังเขป รายวิชา
HU2019 ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ	-	-ตัดออก
HU2020 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	HU2047 ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HU2021 ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์และ โฆษณา	HU2048 ภาษาอังกฤษเพื่องานประชาสัมพันธ์ และโฆษณา	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HU2022 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	HU2049 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HU2023 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	-	-ตัดออก
HU2024 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	HU2028 ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า พระพุทธศาสนา	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HU2025 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและโต้วาที	HU2026 ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปรายและ นำเสนองาน	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -ปรับสังเขป รายวิชา
HU2026 ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรตเบื้องต้น	HU2033 ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรต เบื้องต้น	-เปลี่ยนรหัสวิชา
HU2027 การใช้คำและรูปประโยคภาษาอังกฤษ	HU2029 การใช้คำและรูปประโยค	-เปลี่ยนรหัสวิชา

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

	ภาษาอังกฤษ	
HU2028 บทประพันธ์ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ	-	-ตัดออก
HU2029 เรื่องสั้นและนวนิยาย	-	-ตัดออก
HU2030 กวีนิพนธ์อังกฤษ	-	-ตัดออก
HU2031 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	HU2025 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	-เปลี่ยนรหัสวิชา
	HU 2030 การเขียนอนุเฉทภาษาอังกฤษ	เพิ่มรายวิชา
	HU 2031 การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ	เพิ่มรายวิชา
	HU2032 ภาษาอังกฤษเพื่อการวัดมาตรฐานสากล 2	เพิ่มรายวิชา
	HU 2034 ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	เพิ่มรายวิชา
	HU 2035 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม	เพิ่มรายวิชา
	HU 2036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา	เพิ่มรายวิชา
	HU 2037 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	เพิ่มรายวิชา
	HU2038 วรรณกรรมอังกฤษและอเมริกันที่คัดสรร	เพิ่มรายวิชา
	HU 2039 วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่	เพิ่มรายวิชา
	HU 2040 วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย	เพิ่มรายวิชา
	HU 2041 วรรณคดีอเมริกันสมัยใหม่	เพิ่มรายวิชา
	HU 2042 วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย	เพิ่มรายวิชา
	HU 2043 การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ	เพิ่มรายวิชา
	HU2046 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการบิน	เพิ่มรายวิชา

จ. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
HU2032 การเตรียมฝึกประสบการณ์อาชีพทางภาษาอังกฤษ	-	-ปรับเป็นโครงการ
HU 2033 การฝึกประสบการณ์อาชีพทางภาษาอังกฤษ	HU 2011 การฝึกประสบการณ์อาชีพทางภาษาอังกฤษ	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนเป็นวิชาเฉพาะด้าน (ทักษะภาษา)

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ฉ. หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผล
หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาชั้นๆ	หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาชั้นๆ	คงเดิม
<p>หมายเหตุ : การปรับปรุงในภาพรวมทั้งหมด คือ เพิ่มรายวิชาใหม่ ยกเลิกรายวิชาเดิมบางวิชาที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเปลี่ยนชื่อรายวิชา กล่าวโดยสรุปคือส่วนใหญ่คงรายวิชาเดิมไว้ แต่ปรับปรุงสังเขปรายวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันยิ่งขึ้น</p>		

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์
ประจำหลักสูตร

1. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นายไพโรจน์ บัวสุข
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)
 สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษาและสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D. (English)	Panjab University, India	2546
M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	2540
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2536

3. ผลงานวิชาการ

3.1 งานวิจัย

3.2 เอกสารประกอบการสอน

3.3 ตำรา/บทความวิชาการ

คัมภีรภาพ คงสำรวย, ไพโรจน์ บัวสุข, เสงี่ยม ศิริสวัสดิ์, ศักดิพงษ์ โสภารจร และ สมควร ข่าสะโปน.

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154. ISSN 1658-5329.

คัมภีรภาพ คงสำรวย, ไพโรจน์ บัวสุข เรื่อง การสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ การประชุมวิชาการระดับชาติ ตะวันออกพบตะวันตก มมร., ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 , 2561, หน้า 153-164.

ไพโรจน์ บัวสุข, ศักดิพงษ์ โสภารจร และสมควร ข่าสะโปน. เรื่อง การสอนภาษาอังกฤษสำหรับ Non-native Speakers. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 (สิงหาคม-ธันวาคม 2559), หน้า 16-25, ISSN 1658-5329.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
HU2028 กวีนิพนธ์อังกฤษ	3
HU2008 การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3
HU2013 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3
HU2029 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา	3

2. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นายเสงี่ยม ศิริสวัสดิ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)
 สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษาและสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadh University, India	2547
M.A. (Linguistics)	Banaras Hindu University, India	2540
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	สภากาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	2537

3. ผลงานวิชาการ

3.1 งานวิจัย

3.2 เอกสารประกอบการสอน

3.3 ตำรา/บทความวิชาการ

คัมภีร์ภาพ คงสารวย, ไพโรจน์ บัวสุข, เสงี่ยม ศิริสวัสดิ์, ศักดิพงษ์ โสภางร และสมควร ข่าสะโปน.

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154. ISSN 1658-5329.

คัมภีร์ภาพ คงสารวยและเสงี่ยม ศิริสวัสดิ์. เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเสริมความรู้สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 (สิงหาคม-ธันวาคม 2559), หน้า 1-15, ISSN 1658-5329.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
ED1085 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 1	3
ED1086 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 2	3
HU2006 การเขียนประโยคและอนุเฉท	3
ED1085 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 1	3
ED1086 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 2	3
HU2009 การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3

3. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นายศักดิ์พงษ์ โสภารจร
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษาและสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	2553
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2549

3. ผลงานวิชาการ

3.1 ตำรา/บทความวิชาการ

ศักดิ์พงษ์ โสภารจร. เรื่อง ประสิทธิภาพของกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษต่อการเรียนรู้และความคงทนของคำศัพท์ และความสามารถด้านการพูดของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 115-125. ISSN 1658-5329.

คัมภีร์ภาพ คงสำรวย, ไพโรจน์ บัวสุข, เสี่ยงม ศิริสวัสดิ์, ศักดิ์พงษ์ โสภารจร และ สมควร ข่าสะโปน. เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154. ISSN 1658-5329.

ไพโรจน์ บัวสุข, ศักดิ์พงษ์ โสภารจร และสมควร ข่าสะโปน. เรื่อง การสอนภาษาอังกฤษสำหรับ Non-native Speakers. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 (สิงหาคม-ธันวาคม 2559), หน้า 16-25, ISSN 1658-5329.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
HU2004 การอ่านตีความ	3
HU2015 การฟังเพื่อความเข้าใจ	3
HU2017 การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง	3
BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนา	3
HU2004 การอ่านตีความ	3

4. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล พระมหาสัจจาร์ักษ์ ปาลโก (ไร่สงวน)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษาและสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
M.A. (Philosophy)	Kurukshetra University, India	2549
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2545

3. ผลงานวิชาการ

3.1 ตำรา/บทความวิชาการ

สิทธิพร เกษจ้อย, พระวรชิต ทะสา, พระมหาสัจจาร์ักษ์ ไร่สงวน. (2560). เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคืนของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย โรงเรียนขามแก่นนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ*, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560 หน้า 92 – 101 TC12

พระวรชิต ทะสา พระมหาสัจจาร์ักษ์ ไร่สงวน และ สิทธิพร เกษจ้อย. (2562). เรื่อง คุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการค่ายสี่หราชเดชไชโย อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์*, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนเมษายน – มิถุนายน 2562 หน้า 196-207 TC11

Saccarak Raisa-ngeuan, Apisak Sukying. (2019). The effect of Narrow Reading on Vocabulary Learning and Reading Comprehension in EFL Learners. *Proceeding ICELF 2019 International Conference on English Language Studies*. PP.203-217

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	3
HU2004 โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
ED1050 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3
GE3005 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการศึกษา	3
HU2016 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	3

5. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-นามสกุล นายคัมภีร์ภาพ คงสำรวย
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

2. คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษาและสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
วท.ม. (อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2550

3. ผลงานวิชาการ

3.1 ตำรา/บทความวิชาการ

คัมภีร์ภาพ คงสำรวย, ไพโรจน์ บัวสุข, เสงี่ยม ศิริสวัสดิ์, ศักดิพงษ์ โสภาร และ สมควร ข่าสะโปน.

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561) หน้า 143-154. ISSN 1658-5329.

คัมภีร์ภาพ คงสำรวย, ไพโรจน์ บัวสุข. เรื่อง การสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ การประชุมวิชาการระดับชาติ ตะวันออกพบตะวันตก มมร., ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 , 2561, หน้า 153-164.

คัมภีร์ภาพ คงสำรวย. เรื่อง The Development of Thai Qualifications Framework for Higher Education Management System: A Case Study of Mahamakut Buddhist University Isan Campus. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 (สิงหาคม-ธันวาคม 2559), หน้า 54-65, ISSN 1658-5329.

คัมภีร์ภาพ คงสำรวยและเสงี่ยม ศิริสวัสดิ์. เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเสริมความรู้สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ. วารสารวิชาการแสงอีสาน, ปีที่ 13 ฉบับที่ 29 (สิงหาคม-ธันวาคม 2559), หน้า 1-15, ISSN 1658-5329.

4. ประสบการณ์การสอน

รายวิชาที่เคยสอน	หน่วยกิต
HU2004 การอ่านตีความ	3
HU2017 การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง	3
BU5011 ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	3
HU2015 การฟังเพื่อความเข้าใจ	3

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ที่ ๕๕๐/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่ครบกำหนดระยะเวลาที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑. พระมหาสมัคร มหาวีโร	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร.	กรรมการ
๓. พระกิตติสารสุธี	กรรมการ
๔. รศ.ดร.ไพโรจน์ บัวสุข	กรรมการ
๕. นางสาวอรชนิตา หวานคง	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐธนธีรา ศรีภา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒


(พระเทพบัณฑิต)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ที่ ๒๓๕ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

เพื่อให้การยกร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๑. รศ.ดร.สมชัย ศรีนอก | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ผศ.ดร.อาชว์ฤทธิชัย น้อมเนียน | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. พระมหาสมพงษ์ คุณากโร, ดร. | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รศ.ดร.ไพโรจน์ บัวสุข | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

พระราชาธิบดีโกศล

(พระราชบัญญัติโกศล, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๙๒ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เพื่อให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่ครบกำหนดระยะเวลาจะต้องปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ดร.เสนห์ เดชวงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผศ.ดร.วีรกาญจน์ กนกกมลเศศ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พระราชาธิบดี

(พระราชปฎิภาณโกศล, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ.2559

สำเนา



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานทางวิชาการ และการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ และในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔
ได้มีมติที่ ๑๐๘/๒๕๕๔ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งหรือสอดคล้องกับ
ระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“วิทยาเขต” หมายถึง เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นนอกเขตที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

“คณะ” หมายถึง คณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และให้หมายความ
รวมถึงวิทยาลัยในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย และ
ให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

“ภาควิชา” หมายถึง ภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด

“หัวหน้าภาควิชา” หมายถึง หัวหน้าภาควิชาในคณะที่นักศึกษาสังกัด และให้หมายความ
รวมถึงหัวหน้าฝ่ายจัดการศึกษาในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาในแต่ละรายวิชา

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยซึ่งได้รับมอบหมาย
จากมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย

“เจ้าหน้าที่ทะเบียน” หมายถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย
ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่ทะเบียนของวิทยาลัยในวิทยาเขตและวิทยาลัยที่มีได้สังกัดวิทยาเขต

/“อาจารย์ที่ปรึกษา”...

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

สำเนา

-๒-

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีต้องตีความ วินิจฉัยปัญหาอันเกิดจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่อธิการบดีเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ควรนำเข้าสู่ การพิจารณาของสภาวิชาการ ให้อธิการบดีเสนอสภาวิชาการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของ อธิการบดีหรือสภาวิชาการแล้วแต่กรณีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๗.๑ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และไม่เป็นผู้มีคุณสมบัติ ต้องห้ามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ไม่เป็นผู้ที่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๒) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงทางศีลธรรม เว้นแต่นักศึกษา

ตามโครงการศึกษาลักษณะพิเศษ

(๓) ไม่เป็นผู้วิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือติดยาเสพติดให้โทษ

๗.๒ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษา

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ เข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การศึกษาภาคปกติและการศึกษาภาคพิเศษ

๙.๑ การศึกษาภาคปกติใช้ระบบทวิภาค แบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษาปกติมี ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ทั้งนี้ ในการศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาค การศึกษาที่ ๒ ก็ได้ และการศึกษาภาคฤดูร้อนจะต้องมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในโครงการพิเศษ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

/๙.๒ การศึกษา...

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

สำเนา

-๓-

๔.๒ การศึกษาภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคพิเศษนอกเวลาราชการ หรือเวลาทำการของมหาวิทยาลัยด้วยก็ได้ และการจัดการศึกษาภาคพิเศษจะต้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เช่นเดียวกันกับการศึกษาภาคปกติ และมีกำหนดระยะเวลาการศึกษาและหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาภาคพิเศษเป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นระเบียบของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๑ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการ ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นและสภาวิชาการเห็นสมควร นักศึกษาทุกหลักสูตร สามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษาต่อสภาวิชาการได้อีกไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา ขึ้นตอนและวิธีปฏิบัติใน การขอขยายเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างเนื้อและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาและ จำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อความเป็นสถาบัน เฉพาะทางพระพุทธศาสนา หลักสูตรทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ให้มีวิชาเฉพาะทางพระพุทธศาสนาไม่น้อย กว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ เวลาเรียน ในแต่ละรายวิชานักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในหนึ่งภาคการศึกษา หรือได้ปฏิบัติงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ประจำ รายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นในกรณีที่คณบดีได้สอบสวนแล้วเห็นว่าการมีเวลาเรียน ไม่ครบตามกำหนดนี้ เนื่องมาจากเหตุอันมิใช่ความผิดของนักศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบชั้นปีของนักศึกษา ให้เทียบชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การเปิดการเรียนการสอนและการระงับการเรียนการสอนรายวิชา ให้อยู่ในดุลพินิจของ หัวหน้าภาควิชา โดยความเห็นชอบของคณบดี

/หมวด ๓...

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

สำเนา

-๔-

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

๑๗.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นกรณีที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย อาจได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้เรียบร้อยภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษานั้น ๆ

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว การลงทะเบียนล่าช้า การชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน ต้องสอบรายวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้ หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา เป็นกรณีพิเศษ จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชานั้น

๑๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใด จะต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นอาจถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

ข้อ ๑๘ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

๑๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๘.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย สภาวิชาการจะกำหนดให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๘.๑ ก็ได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และนักศึกษาต้องเรียนให้ครบและสอบได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๙.๑ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต (Audit) ได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และชำระค่าหน่วยกิตหรือค่าธรรมเนียมปกติ

๑๙.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นักศึกษาสอบและไม่มีผลการเรียน การบันทึกผลการเรียนจะบันทึกว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๙.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกลงทะเบียนเรียนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

/ข้อ ๒๐ การลงทะเบียน...

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

สำเนา

-๕-

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๑ ในรายวิชาที่มีการประเมินผลว่าสอบได้ นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชานั้นอีก ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบทุกวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ และต้องเป็นรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ เท่านั้น

๒๐.๒ นักศึกษาที่มีผลการเรียนหรือผลการสอบในรายวิชาบังคับได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป ส่วนรายวิชาอื่นที่ไม่ใช่ รายวิชาบังคับซึ่งนักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือจะเลือกลงทะเบียนเรียน รายวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๐.๓ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนรายวิชาตามข้อ ๒๐.๑ และ ๒๐.๒ จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และต้องนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียนไปรวมในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๔

การขอลด ขอเพิ่มและขอเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๒๑ การขอลด ขอเพิ่ม หรือขอเพิกถอนรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำความเห็นของอาจารย์ประจำรายวิชามาประกอบการพิจารณา แล้วแจ้ง ให้นายทะเบียนทราบหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนทราบแล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๒ การขอลด หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนให้กระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาค การศึกษา และรายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ การขอลดรายวิชา การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๑๘

ข้อ ๒๔ การขอเพิกถอนรายวิชา

๒๔.๑ การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในสัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

๒๔.๒ การขอเพิกถอนรายวิชาหลังระยะเวลาที่กำหนดจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะขอเพิก ถอนทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องขอเพิกถอนก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษาวันแรก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา และเข้า สอบทุกครั้งที่มีการสอบทุกประเภท

๒๕.๑ การสอบย่อยหรือการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการเรียนรู้การสอน เป็นการ ทดสอบและหรือการประเมินผลการเรียนรู้ในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดเวลา จำนวนครั้ง วิธีการสอบ และกิจกรรมการเรียนรู้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

๒๕.๒ การสอบกลางภาค เป็นการทดสอบในระหว่างการศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยมึ การแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า การกำหนดเวลาและวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา

/๒๕.๓ การสอบ...

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

สำเนา

-๖-

๒๕.๓ การสอบปลายภาค เป็นการทดสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชาที่ได้ทำการเรียนการสอนครบตามเนื้อหาและระยะเวลาตามปริมาณหน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น การกำหนดเวลาและวิธีการสอบให้เป็นไปตามตารางสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่อาจารย์ประจำรายวิชาจะกำหนดให้มีการสอบปลายภาคนอกตารางสอบของมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยการอนุมัติของคณบดีและได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และแจ้งให้นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบแล้วแต่กรณี

๒๕.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใดให้ถือว่าได้ค่าระดับคะแนนศูนย์ (๐) เว้นแต่ในการสอบครั้งนั้น ผู้ขาดสอบได้แจ้งเหตุที่ขาดสอบพร้อมแสดงหลักฐานต่อนายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยแล้วแต่กรณี ภายใน ๕ วันทำการ นับจากวันที่ขาดสอบ และให้นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัย แจ้งคณบดีเพื่อพิจารณาให้การสอบครั้งนั้นไม่สมบูรณ์

ข้อ ๒๖ การให้คะแนนการสอบ หรือคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ประจำรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำรายวิชา โดยในการประเมินผลการเรียนรู้จะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการวัดและการประเมินผลภายใต้การควบคุมของคณบดี

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะต้องกำหนดให้มีมาตรฐานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ประจำรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๗ ระบบการประเมินผล

๒๗.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนนโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

ระดับคะแนน (เกรด)	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above average)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Average)	๒.๐๐
D ⁺	อ่อน (Below average)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐

๒๗.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือค่าระดับคะแนนดังกล่าวข้างต้น ให้ใช้สัญลักษณ์ ต่อไปนี้

- (๑) AUD (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต
- (๒) I (Incomplete) หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์
- (๓) S (Satisfactory) หมายถึง การเรียนเป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสอบผ่านวิชานั้น
- (๔) U (Unsatisfactory) หมายถึง การเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อเปลี่ยน U ให้เป็น S
- (๕) W (Withdrawal) หมายถึง การขอเพิกถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ

/๒๗.๓ การให้ระดับ...

๒๗.๓.๑ การให้ระดับ...

กฏเกณฑ์

-๗-

๒๗.๓ การให้ระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F จะกระทำในกรณีที่ป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินค่าได้ตามระดับคะแนน

๒๗.๔ นักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาตามข้อ ๒๐.๒ ส่วนนักศึกษาที่มีผลการศึกษาในระดับคะแนน F จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๒๗.๕ การให้ F นอกจากข้อ ๒๗.๓ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบเนื่องจากการตัดสินใจว่ามีความจำเป็นไม่ถึงร้อยละ ๘๐

ในรายวิชานั้น

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินใจให้สอบตกในรายวิชานั้น

๒๗.๖ การให้ AUD จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๗.๗ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่มีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ แต่ไม่สามารถเข้าสอบได้เพราะป่วย โดยต้องยื่นใบลาพร้อมใบรับรองแพทย์ โดยต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา และได้รับอนุมัติคณบดี

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ประจำรายวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ I ต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะได้รับการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F โดยอัตโนมัติ

๒๗.๘. การให้ S หรือ U ในรายวิชาใดจะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่คณะวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน

๒๗.๙ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว โดยจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์

(๑) นักศึกษาขอเพิกถอนรายวิชานั้น หรือลาพักการศึกษาหลังจากเวลาที่ได้กำหนดไว้และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๒๘.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

๒๘.๒ สำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษา และนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๒๘.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

/๒๘.๔ ค่าระดับ...

สำเนา

-๙-

๓๒.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้จบการศึกษา

๓๒.๕ มีระยะเวลาการศึกษาครบ ๑๖ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ ๒๐ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี แต่ยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๖ ใช้เอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๓๒.๗ ถูกถอนสถานภาพนักศึกษาหรือถูกคัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก
- (๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ ในสองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
- (๓) เป็นนักศึกษาวิทยาทัศน์ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ๑.๘๐ เป็นเวลาสอง

ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน หรือเป็นนักศึกษาวิทยาทัศน์ครบ ๔ ภาคการศึกษาที่มีการจำแนกสถานภาพต่อเนื่องกัน แล้วยังไม่พ้นสถานภาพนักศึกษาวิทยาทัศน์

(๔) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การลาพักการศึกษา

(๕) ลาพักการศึกษาเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่ได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

(๖) มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเพราะกระทำผิดวินัย

นักศึกษาอย่างร้ายแรง

(๗) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอลาออกพร้อมด้วยใบปลดพ้นระต่อคณบดี โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คณบดีรายงานสภาวิชาการทราบ

หมวด ๗

การลาพักการศึกษาและการสั่งพักการศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษา

๓๔.๑ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติการลาพักการศึกษาต่อคณบดี โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ ภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันเปิดเรียนของภาคการศึกษานั้น และสามารถลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะลาพักการศึกษาต่อ ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่

๓๔.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ในกรณี ต่อไปนี้

(๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ยกเว้นจะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากสภาวิชาการ

(๒) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๓) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๔) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

/(๕) มีเหตุจำเป็น...

มคอ. ๒ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๔)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

สำเนา

-๑๐-

(๕) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัย หรือมีความจำเป็นส่วนตัวที่คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้วต้องปฏิบัติดังนี้

๓๕.๑ ในระหว่างการลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่ารักษาสถานสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

๓๕.๒ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ขอลาพักการศึกษาทุกครั้งอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๑ ยกเว้นนักศึกษาที่ขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๔.๒

๓๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น และให้คณะตีแจ้งให้นายทะเบียนหรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๓๖ การสั่งพักการศึกษา

๓๖.๑ นักศึกษาอาจถูกสั่งพักการศึกษาได้ในกรณีที่ประพฤติทุจริตในการสอบ หรือประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

๓๖.๒ การสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๖.๑ จะสั่งพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

๓๖.๓ คำสั่งให้นักศึกษาพักการศึกษา ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น โดยให้มีระยะเวลาการลงโทษต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ ให้มีระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษา และให้จำแนกสถานสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ถูกสั่งพักด้วย

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา จะต้องปฏิบัติตามข้อ ๓๖ เช่นเดียวกับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๗ ให้คณะเป็นผู้อนุมัติให้นักศึกษาลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๖ และสั่งพักการศึกษาตามข้อ ๓๗

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา หรือมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา สามารถอุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาได้ และการอุทธรณ์คำสั่งพักการศึกษาและคำสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การย้ายสถานที่เรียน การย้ายคณะ และการเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๓๙ การย้ายวิทยาเขต นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือวิทยาลัยใดของมหาวิทยาลัย จะต้องศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือวิทยาลัยนั้น

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นักศึกษาย้ายไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยส่วนกลาง วิทยาเขต หรือวิทยาลัยอื่น เฉพาะในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างย้งเท่านั้น ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๔๐ การย้ายคณะและคุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอย้ายคณะ

นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะวิชาใด จะต้องศึกษาในคณะวิชานั้น กรณีที่นักศึกษาต้องการย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๔๐.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

๔๐.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

/๔๐.๓ การขอย้าย...

สำเนา

-๑๑-

๔๐.๓ การขอย้ายคณะจะต้องขอย้ายภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่เข้ารับการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกมหาวิทยาลัยให้พักการศึกษา

๔๐.๔ ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นักศึกษาต้องแสดงเหตุผลประกอบ และอยู่ในดุลยพินิจคณะที่เกี่ยวข้องที่จะพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณี ซึ่งต้องเป็นไปตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ของคณะที่เกี่ยวข้อง

๔๐.๕ การขอย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป

๔๐.๖ รายวิชาที่นักศึกษาย้ายคณะได้ศึกษามา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าศึกษาใหม่ก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ ๔๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา การขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวตลอดการเป็นนักศึกษา และจะกระทำได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ แต่ต้องกระทำก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไป โดยการขอเปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔๒ การรับโอนนักศึกษา และการศึกษาข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

หมวด ๙

การปฏิบัติกรรมฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๔๓ การปฏิบัติกรรมฐาน นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องฝึกปฏิบัติกรรมฐานในรายวิชาการปฏิบัติกรรมฐานในหลักสูตร และเมื่อสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว ก่อนการขอรับปริญญาจะต้องออกปฏิบัติกรรมฐานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การปฏิบัติศาสนกิจ มี ๓ ประเภท

๔๔.๑ การปฏิบัติงานภายหลังจากนักศึกษาได้สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรแล้ว การปฏิบัติศาสนกิจตามข้อนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๔.๒ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามตามหลักสูตร การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่ใช้เวลาการฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อการศึกษาภาคปกติ ซึ่งกำหนดไว้เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรที่มีปริมาณหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๔๔.๓ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่ไม่ผ่านการปฏิบัติกรรมฐานและการปฏิบัติศาสนกิจ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๖ การสำเร็จการศึกษา

๔๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

/ทั้งนี้ นักศึกษา...

มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

สำเนา

-๑๓-

การขอผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้ยื่นขอผ่อนผันต่อคณบดี และอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติการขอผ่อนผันชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้รับยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๕๔ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุนการศึกษาทุกประเภท ทั้งทุนภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย จะได้รับผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา จนกว่าจะได้รับเงินทุนการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระตามข้อ ๕๔ วรรคสอง พร้อมเอกสารหลักฐานการได้รับทุนการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๕๕ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นค่าหน่วยกิตและหรือค่าบำรุงการศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๒

การประกันคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ การกำกับมาตรฐาน, บัณฑิต, นักศึกษา, อาจารย์, หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๕๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๕๘ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๓

การพัฒนาอาจารย์และกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๕๙ การพัฒนาอาจารย์ ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบการบริหารอาจารย์และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงคุณภาพของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับการเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖๐ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้คณะ ภาควิชา หลักสูตร จัดวางระบบการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตร ดังนี้

/๖๐.๑ จัดให้มีระบบ...

ก้าบนา

-๑๔-

๖๐.๑ จดัให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๖๐.๒ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักการดังนี้

(๑) การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครอบคลุมประเภทกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะนักศึกษาที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

(๒) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสม ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

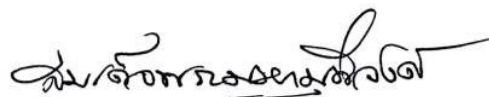
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๑ ให้ใช้ระเบียบนี้ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ หรือให้ปฏิบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่รับเข้าศึกษาในขณะนั้น ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบนี้ ให้ใช้ประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่ออกโดยอาศัยระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีฉบับก่อนไปพลางจนกว่าจะได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(สมเด็จพระมหามุนีวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สำเนา

-๑๕-

หมายเหตุ; เหตุผลที่ประกาศใช้ระเบียบนี้ เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา จึงประกาศใช้ระเบียบนี้