

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับค่าคะแนนตามความคิดเห็นของท่าน

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับดีเยี่ยม/เหมาะสมดีมาก/มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับดี/เหมาะสมมาก/มาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับพอใช้ /เหมาะสมปานกลาง/ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับน้อย/เหมาะสมน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับต้องปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
การบริหารและพัฒนาอาจารย์					
1) การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					
2) การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน					
3) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
4) การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					
5) อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
6) อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
7) อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ					
8) การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร					
กระบวนการบริหารหลักสูตร					
9) การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
10) การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
11) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
12) การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว					
13) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี					
14) การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
กระบวนการเรียนการสอน					
15) การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา					
16) การส่งเสริมการทำวิจัยและบทความวิชาการ วิทยะธีร หรือตำรา เพื่อพัฒนา นักศึกษาของอาจารย์					
17) การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา					
18) การนำดิจิทัลเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา					
19) การนำหลักคิดใหม่เกี่ยวกับการศึกษาศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการเรียนการสอน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา					
20) การสอดแทรกประเด็นและแนวโน้มใหม่ๆ ทางการศึกษาเป็นประเด็นในกิจกรรมการเรียนการสอน					

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรมีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร โดยใช้แบบประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร และด้านกระบวนการเรียนการสอน ปรากฏผลการประเมินในแต่ละด้าน ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
1) การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.95	0.52
2) การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.80	0.48
3) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.82	0.25
4) การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.56	0.34
5) อาจารย์ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.25	0.24
6) อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.85	0.24
7) อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.50	0.53
8) การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.23	0.45
เฉลี่ย	4.74	0.51
กระบวนการบริหารหลักสูตร		
9) การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.23	0.50
10) การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.32	0.65
11) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.16	0.48
12) การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	4.25	0.54
13) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	4.50	0.64
14) การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.36	0.52
เฉลี่ย	4.39	0.49
กระบวนการเรียนการสอน		
15) การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.52	0.56
16) การส่งเสริมการทำวิจัยและบทความวิชาการ หนังสือ หรือตำรา เพื่อพัฒนา	4.30	0.45

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	แปลความ
นักศึกษาของอาจารย์		
17) การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	4.25	0.52
18) การนำดิจิทัลเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.59	0.36
19) การนำหลักคิดใหม่เกี่ยวกับการศึกษาศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อเรียนรู้ของนักศึกษา	4.80	0.54
20) การสอดแทรกประเด็นและแนวโน้มใหม่ๆ ทางการศึกษาเป็นประเด็นในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.59	0.62
เฉลี่ย	4.70	0.64
เฉลี่ยโดยรวม	4.69	0.55