



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๓
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๐
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๒
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๒๕
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๓๔
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๓๖
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๓๗
หมวดที่ ๘	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๔๒
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	๔๓
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕๒
ภาคผนวก ค	คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร	๖๐
ภาคผนวก ง	ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	๖๒
ภาคผนวก จ	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙	๖๔

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : XXXXXXXXXXXXX
 ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in
 Buddhistic Local Government

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์)
 ชื่อย่อ : ร.ม. (การปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Political Science (Buddhistic Local Government)
 ชื่อย่อ : M.Pol.Sc. (Buddhistic Local Government)

๓. วิชาเอก : ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิต : ตลอดหลักสูตร ๔๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาโท
 ๕.๒ ภาษาที่ใช้ : จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย
 ๕.๓ การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี
 ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย
 ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร :

๖.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒
 ๖.๒ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
 ๖.๓ สภาวิชาการ พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ เดือน
 เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒
 ๖.๔ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือนเมษายน
 พ.ศ. ๒๕๖๒

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.
 ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา :

- ๘.๑ รับราชการในส่วนการปกครอง
- ๘.๒ รับราชการ/พนักงานองค์การของรัฐ
- ๘.๓ นักวิชาการ/นักวิจัย
- ๘.๔ นักการเมืองท้องถิ่นและระดับชาติ
- ๘.๕ ผู้บริหารภาครัฐ
- ๘.๖ ผู้บริหารภาคเอกชน
- ๘.๗ นักธุรกิจ

๙. ชื่อ-ฉายา-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็ดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	๓-๔๘๐๑-๐๐๓๘๑-XX-X	อาจารย์	พระใบฎีกาทวี อภโย (ช่ายมณี)	ร.ด. (รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๕๐ ๒๕๔๖
๒	๓-๓๓๑๔-๐๐๓๓๕-XX-X	อาจารย์	พระมหาวิรุฑ วิโรจโน (นิลเพ็ชร)	ร.ด. (รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๔๙ ๒๕๔๓
๓	๓-๓๔๐๗-๐๑๖๕๑-XX-X	อาจารย์	ชนาธิป ศรีโท	ร.ด. (รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๐ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ เช่น กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นต้น ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รวมถึง ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน กล่าวคือ การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก ซึ่งเป็นผลทำให้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) นำวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ รวมถึง นำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน กล่าวคือ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ การปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่คุณค่าในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ การลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาการผลิตและบริการที่เป็นฐานการเติบโตทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้ง กุญแจเบียบเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาการผลิตและบริการใหม่ และเศรษฐกิจดิจิทัลภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่โดยเฉพาะและบริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต

๑๑.๒ สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม สังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย เนื่องจาก ประชากรวัยเด็กของไทยมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว มีพัฒนาการไม่สมวัย และการตั้งครรภ์ในกลุ่มวัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กำลังแรงงานมีแนวโน้มลดลง ผลผลิตภาพแรงงานยังเพิ่มขึ้นช้า กลุ่มผู้สูงอายุวัยกลางและวัยปลายมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ครีวเรือนไทยโดยเฉลี่ยมีขนาดลดลง รูปแบบของครอบครัวเปลี่ยนแปลงมีหลากหลายรูปแบบมากขึ้น คนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม เกิดความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ ความเหลื่อมล้ำด้านสินทรัพย์ทั้งด้านการเงินและการถือครองที่ดินยังกระจุกตัวอยู่ในกลุ่มคนเพียงส่วนน้อย เด็กยากจนยังเข้าไม่ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการคุ้มครองทางสังคมของแรงงาน รวมถึง วัฒนธรรมอันดีงามของไทยเริ่มเสื่อมถอยและสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น กล่าวคือ การให้คุณค่ากับความสนุกสนาน ความสะดวกสบาย ละเลยเรื่องวินัย มีความเห็นแก่ตัว ไม่รู้จักเสียสละ ไม่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ขาดความรับผิดชอบ และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมโดยเฉพาะการเข้ามาของแรงงานต่างชาติที่ก่อให้เกิดการนำเอาวัฒนธรรมต้นทางผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนความไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกันส่งผลให้เกิดความขัดแย้งในสังคมนำไปสู่ความรุนแรงมากขึ้น สูญเสียต่อชีวิต ทรัพย์สิน ส่งผลกระทบสภาพจิตใจของประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ซึ่งเป็นผลทำให้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) นำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ โดยพัฒนาคนทุกช่วงวัยเพื่อให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงานโดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย เสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม นอกจากนี้ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากร แหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเป็นธรรม การสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนได้เต็มตาม ศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ การจัดรูปแบบบริการสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสม พัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลาย ซึ่งจะนำไปสู่การลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งในสังคมไทย

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร เป็นความจำเป็นเร่งด่วนต่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕) อันได้แก่ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ โดยคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิด การปฏิรูปประเทศ การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาปรับประยุกต์ใช้

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในฐานะเป็นผู้ผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นตัวอย่างด้านความรู้คู่คุณธรรม เพื่อขึ้นนำสังคม จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งมี ๕ ด้าน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

๑. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

๓. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๒. สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่นคล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้

๓. สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษา ๔ สาขาวิชา ต้องศึกษาเป็นรายวิชาบังคับ ได้แก่

๑) สารัตถะในพระไตรปิฎก (Essence in the Tipitaka) ๒) ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน (Theory and Practice of Meditation) ๓) ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) เป็นรายวิชาที่ต้องศึกษาร่วมกัน ๔ สาขาวิชา ดังนี้ ๑) สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา ๒) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ๓) สาขาวิชาการปกครอง และ ๔) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารหลักสูตร

๑) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒) มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

๓) แต่งตั้งผู้ประสานงานประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับ สาขาวิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางการเมืองการปกครองท้องถิ่น กล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมทางพระพุทธศาสนา

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ มีความรู้คู่คุณธรรม สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา และสอดคล้องกับปรัชญาของบัณฑิตวิทยาลัย คือ ส่งเสริม ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้คู่คุณธรรม นำพัฒนาสังคม

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ มีการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์หลักการและวิธีการทางรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์

๑.๓.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพเป็นนักบริหารการปกครอง นักวิชาการ หรือนักวิจัย โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสังคม

๑.๓.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเผยแพร่หลักทางรัฐศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ในด้านบริการวิชาการ หรือศิลปวัฒนธรรมไทยต่อสาธารณชน

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด - เน้นการค้นคว้าวิจัยทางด้าน รัฐศาสตร์และพระพุทธศาสนา - ใช้ระยะในการพัฒนาภายใน ๒ ปี ไม่เกิน ๕ ปี	- พัฒนาหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์โดยมีพื้นฐานทางการปกครองและหลักธรรมในพระไตรปิฎก - ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - ผลการประเมินอาจารย์ที่สอนโดยเน้นตามแนวทางการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์โดยมีพื้นฐานทางการปกครองและหลักธรรมในพระไตรปิฎก - จำนวนงานวิจัยของนักศึกษากิจการบริการวิชาการทางรัฐศาสตร์และทางด้านพระพุทธศาสนา - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- บัณฑิตการรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน องค์กรของรัฐและเอกชน	- รายวิชาในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ที่เป็นแบบประยุกต์และบูรณาการ - จำนวนงานวิจัยในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ของนักศึกษาที่บูรณาการกับการทำงาน - รายงานความพึงพอใจในทักษะความรู้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์ในการนำความรู้ทางรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ไปใช้ในการทำงาน - แผนพัฒนาทักษะการใช้หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ที่เน้นตามแนวพระพุทธศาสนา	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - อาจารย์ต้องมีความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่มีความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ในระดับดี

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

เป็นระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดยปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์ – ศุกร์

ภาคนอกเวลาราชการ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา ๐๘.๓๐-๑๙.๓๐ น.

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนดจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นๆ ซึ่งหลักสูตรปริญญา นั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยให้การรับรอง

๒) มีเกรดเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓) ผู้ที่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับเป็นนักศึกษาได้โดยพิจารณาจากประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๔) ในกรณีที่จบการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศต้องมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕) สำหรับผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีด้านรัฐศาสตร์ จะต้องศึกษารายวิชาทางรัฐศาสตร์เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๖) มีความประพฤติดี ไม่มีประวัติในทางเสียหาย ไม่เป็นโรคภัยแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๑) นักศึกษาที่จบปริญญาตรีต่างสาขาคาดความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์

๒) นักศึกษาบรรพชิตที่ใช้วุฒิทางการศึกษาสงฆ์เข้าศึกษาต่อขาดทักษะด้านการวิจัย

๓) นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
นักศึกษาที่จบปริญญาตรีต่างสาขาวิชาขาดความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	จัดสอนเสริมวิชาพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต
นักศึกษาบรรพชิตที่ใช้วุฒิทางการศึกษาสงฆ์เข้าศึกษาต่อขาดทักษะด้านการวิจัย	จัดการสอนระเบียบวิธีวิจัย ในรายวิชาของหลักสูตร
นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ	จัดการสอนเสริมภาษาอังกฤษ โดยไม่นับหน่วยกิต

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปีการศึกษา

สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๑) หลักสูตรแผน ก แบบ ก ๒

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
หลักสูตรปริญญาโท					
ชั้นปีที่ ๑	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวม	๑๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมทั้ง ภาคปกติ และภาคนอกเวลาราชการ

๒) หลักสูตรแผน ข

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
หลักสูตรปริญญาโท					
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมทั้ง ภาคปกติ และภาคนอกเวลาราชการ

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากเงินรายได้และเงินอุดหนุน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
รายละเอียดการประมาณการรายรับ/จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

๒.๖.๑ ประมาณการรายรับ

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)					
	ร้อยละ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.ค่าลงทะเบียน และ บำรุงการศึกษา	๔๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
๒.ค่าขึ้นทะเบียน นักศึกษา	๒๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๓.ค่ารักษาสถานภาพ	๑๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔.อุดหนุนจากรัฐ เงินเดือน*	๓๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐	๑,๔๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๑๕,๐๐๐	๔,๕๑๕,๐๐๐	๓,๑๐๕,๐๐๐

*ผ่านระบบมหาวิทยาลัย

๒.๖.๒ ประมาณการรายจ่าย

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)					
	ร้อยละ	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.เงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ	๒๐	๕๙๒,๘๐๐	๕๙๒,๘๐๐	๕๙๒,๘๐๐	๕๙๒,๘๐๐	๕๙๒,๘๐๐
๒.ค่าจ้างชั่วคราว	๒๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
๓.ค่าตอบแทนใช้ สอยและวัสดุ	๓๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔.ค่าน้ำสื่อวารสาร และตำรา	๑๕	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๕.ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๑๕	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๙๗๒,๘๐๐	๙๗๒,๘๐๐	๙๗๒,๘๐๐	๙๗๒,๘๐๐	๙๗๒,๘๐๐

หมายเหตุ : ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรแบ่งเป็น ๒ ประเภท

๑) ภาคปกติ ๓๐,๐๐๐ บาท/รูป/คน/ปี

๒) ภาคนอกเวลาราชการ เรียนวันเสาร์ - อาทิตย์ ๔๐,๐๐๐ บาท/รูป/คน/ปี

๒.๗ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบชั้นเรียน โดยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ หมวด ๕ ข้อ ๒๕.๕

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๒ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี

๓.๑. หลักสูตร

๓.๑.๑. หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๔๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก ๒	แผน ข
รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๖)	(๖)
รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๓)	(๓)
รายวิชาเรียน (Course work) ไม่น้อยกว่า	๓๐	๓๖
- รายวิชาบังคับ (Required Courses)	๙	๙
- รายวิชาเอก (Major Courses)	๑๘	๑๘
- รายวิชาเลือก (Elective Courses)	๓	๙
วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒	-
สารนิพนธ์ (Thematic Paper)	-	๖
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๔๒	๔๒

หมายเหตุ :

๑) นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ต้องสอบผ่านวิชา GS ๔๗๒๐๓ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักรัฐศาสตร์ ในระดับคะแนน S (Satisfactory)

๒) นักศึกษาผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านรัฐศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิตเพิ่มเติมจำนวน ๒ รายวิชา ซึ่งรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังนี้

รหัสวิชา

รายวิชา หน่วยกิต

GS ๔๗๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

(๓) (๓-๐-๖)

Introduction to Political Science

GS ๔๗๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ

(๓) (๓-๐-๖)

Introduction to Public Administration

๓) นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต ทางด้านรัฐศาสตร์ เพิ่มเติมจำนวน ๑ รายวิชา ซึ่งรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ดังนี้

รหัสวิชา

รายวิชา หน่วยกิต

GS ๔๗๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

(๓) (๓-๐-๖)

English for Political Scientist

๓.๑.๓. รายวิชาในหลักสูตร

๑) ความหมายของเลขประจำวิชา

ลำดับ	เลขรหัส	หมายถึง
อักษรลำดับที่ ๑	GS	บัณฑิตวิทยาลัย
เลขลำดับที่ ๑	๔	ระดับปริญญาโท
เลขลำดับที่ ๒	๗	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์
เลขลำดับที่ ๓	๐	วิชาบังคับ
เลขลำดับที่ ๓	๑	วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ ๓	๒	วิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ ๓	๓	วิชาเอก
เลขลำดับที่ ๓	๔	วิชาเลือก
เลขลำดับที่ ๓	๕	วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
เลขลำดับที่ ๔ - ๕	๐๑	ลำดับวิชา

*ตัวอย่าง GS ๔๗๓๐๗ หมายถึง หลักการปกครองท้องถิ่น

หมายเหตุ : GS หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย

เลข ๔ หมายถึง ระดับปริญญาโท

เลข ๗ หมายถึง สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์

เลข ๓ หมายถึง วิชาเอก

เลข ๐๗ หมายถึง ลำดับวิชาที่ ๗

อักษรเลขรหัสหน่วยกิต เช่น น (บ-ป-ต)

๓ (๓-๐-๖)

หมายถึง ๓ หน่วยกิต

๓ บรรยาย ๓ ชั่วโมง

๐ ไม่มีปฏิบัติ

๖ ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง

๓.๑.๔ รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑) รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านรัฐศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิตเพิ่มเติมจำนวน ๒ รายวิชา ซึ่งรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	(๓) (๓-๐-๖)
GS ๔๗๑๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration	(๓) (๓-๐-๖)

๒) รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ต้องเรียนรายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientist	(๓) (๓-๐-๖)

๓) รายวิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข ต้องเรียนรายวิชาบังคับ จำนวน ๙ หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๐๐๔	สารัตถะในพระไตรปิฎก Essence in the Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๐๐๕	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๐๐๖	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	๓ (๓-๐-๖)

๔) รายวิชาเอก

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก ๒ และ แผน ข ต้องเรียนรายวิชาเอก จำนวน ๑๘ หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๓๐๗	หลักการปกครองท้องถิ่น Principle of Local Government	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๐๘	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theories of Local Government	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๐๙	ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Strategy for Buddhistic Local Government	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๑๐	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Management Innovation	๓ (๓-๐-๖)

GS ๔๗๓๑๑	ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Leadership	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๑๒	ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Governance in Local Government	๓ (๓-๐-๖)

๕) รายวิชาเลือก

นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ต้องเรียนรายวิชาเลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต สำหรับแผน ข ต้องเรียนรายวิชาเลือก จำนวน ๙ หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๔๑๓	สังคมและการเมืองท้องถิ่น Local Society and Politics	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๔	การบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น Local Development Plan Management	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๕	การบริหารความเสี่ยงในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Risk Management in Buddhistic Local Development	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๖	การจัดการคุณภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Quality Management in Buddhistic Local Development	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๗	การบริหารงบประมาณท้องถิ่น Local Budget Management	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๘	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Community Development	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๙	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Natural Resources and Local Environment Management	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๒๐	เศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ Local economy and society according to the royal initiative	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๒๑	กฎหมายในการปกครองท้องถิ่น Laws in Local Government	๓ (๓-๐-๖)

๖) รายวิชาวิจัย

นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต และนักศึกษา แผน ข จำนวน ๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๕๒๒	สารนิพนธ์ (แบบ ข) Thematic Paper	๖
GS ๔๗๕๒๓	วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก ๒) Thesis	๑๒

๓.๑.๕ แผนการศึกษา

สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๑) แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒

ปีการศึกษาที่ ๑ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์* Introduction to Political Science	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ* Introduction to Public Administration	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์* English for Political Scientist	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๔	สาระดะในพระไตรปิฎก Essence in the Tipitaka	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๖	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๐๗	หลักการปกครองท้องถิ่น Principle of Local Government	๓	๓	๐	๖
รวม		๙			

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๑ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๓๐๘	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theories of Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๐๙	ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Strategy for Buddhistic Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๑๐	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Management Innovation	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๑๑	ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Leadership	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๕	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation	๓	๓	๐	๖
รวม		๑๕			

ปีการศึกษาที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๓๑๒	ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Governance in Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๕๒๓	วิทยานิพนธ์ Thesis	๖	-	-	-
รวม		๙			

ปีการศึกษาที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS XXXXX	รายวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๕๒๓	วิทยานิพนธ์ Thesis	๖	-	-	-
รวม		๙			

๒) แผนการศึกษา แผน ข

ปีการศึกษาที่ ๑ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์* Introduction to Political Science	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๑๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ* Introduction to Public Administration	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์* English for Political Scientist	(๓)	๓	๐	๖
GS ๔๗๐๐๔	สารัตถะในพระไตรปิฎก Essence in the Tipitaka	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๐๐๖	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๐๗	หลักการปกครองท้องถิ่น Principle of Local Government	๓	๓	๐	๖
รวม		๙			

* ไม่นับหน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๑ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๓๐๘	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theories of Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๐๙	ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Strategy for Buddhistic Local Government	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๑๐	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Management Innovation	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๓๑๑	ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Leadership	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๐๐๕	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation	๓	๓	๐	๖
รวม		๑๕			

ปีการศึกษาที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๑		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS ๔๗๓๑๒	ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Governance in Local Government	๓	๓	๐	๖
GS XXXXX	รายวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
GS XXXXX	รายวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๕๒๒	สารนิพนธ์ Thematic Paper	๓	-	-	-
รวม		๑๒			

ปีการศึกษาที่ ๒ / ภาคการศึกษาที่ ๒		หน่วยกิต	บ	ป	ต
GS XXXXX	รายวิชาเลือก	๓	๓	๐	๖
GS ๔๗๕๒๒	สารนิพนธ์ Thematic Paper	๓	-	-	-
รวม		๖			

๓.๑.๖ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

สำหรับเปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	๓-๔๘๐๑-๐๐๓๘๑-XX-X	อาจารย์	*พระใบฎีกาทวี อภโย (ช่ายมณี)	ร.ด. (รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๕๐ ๒๕๔๖
๒	๓-๓๓๑๔-๐๐๓๓๕-XX-X	อาจารย์	*พระมหาวิรุธ วิโรจน์ (นิลเพ็ชร)	ร.ด. (รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๔๙ ๒๕๔๓
๓	๓-๓๔๐๗-๐๑๖๕๑-XX-X	อาจารย์	*ชนาธิป ศรีโท	ร.ด. (รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต) ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๐ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙
๔	๓-๔๐๑๘-๐๐๔๑๕-XX-X	อาจารย์	อภิชาติ เหม้อยโฮสง	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม. (รัฐศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๕๒ ๒๕๕๘ ๒๕๔๘
๕	๓-๔๐๑๖-๐๐๒๗๐-XX-X	อาจารย์	อาทิตย์ ผ่านพูล	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง) ศศ.ม. (ศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๑ ๒๕๕๕ ๒๕๔๘ ๒๕๔๔

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๑.๑๑ รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

๑) อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	พระใบฎีกาทวี อกโย (ขำยมณี)	ร.ด.	รัฐศาสตร์	อาจารย์
๒	พระมหาวิรุฐ วิโรจโน (นิลเพชร)	ร.ด.	รัฐศาสตร์	อาจารย์
๓	ชนาธิป ศรีโท	ร.ด.	รัฐศาสตร์	อาจารย์
๔	อภิชาติ เหมือยไธสง	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์
๕	อาทิตย์ ผ่านพูล	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์

๒) อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	นายสิทธิพร เกษจ้อย	Ph.D.	Sociology	อาจารย์
๒	นายภัทรชัย อุทาพันธ์	Ph.D.	Philosophy	อาจารย์
๓	นายจักรี ศรีจารุเมธีญาณ	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์
๔	พระครูปลัดสุรวุฒิ จันทมโม	ศน.ด.	พุทธศาสนศึกษา	อาจารย์
๕	นายประชัน ชะชิกุล	ศน.ด.	พุทธศาสนาและปรัชญา	อาจารย์
๖	นายจักรวาล สุขไมตรี	พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	อาจารย์

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรนี้ตามระเบียบมหาวิทยาลัย และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกรูป/คน ต้องเข้ารับการอบรมกรรมฐานเป็นระยะเวลา ๑๕ วัน

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาต้องรู้จักพัฒนากายภาวนา จิตภาวนา และปัญญาภาวนา สามารถรู้ทันอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับจิตและสามารถที่จะสงบระงับอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นได้

๔.๒ ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

แบ่งเป็น ๓ ช่วงเวลา คือ เช้า บ่าย และเย็น เป็นระยะเวลา ๑๕ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๕ เมษายน ของทุกปีการศึกษา รายละเอียดเป็นไปตามกำหนดการของการฝึกอบรมหลักสูตรกรรมฐานเข้มข้น

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

๑) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ แผน ก แบบ ก ๒ เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้ารับฟังบรรยายในรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชา GS ๔๗๐๐๖ ระเบียบวิธีวิจัย เมื่อผ่านการศึกษาไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา นักศึกษาจะสามารถเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ เพื่อให้มีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยและเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ แผน ข เป็นหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้ารับฟังบรรยายในรายวิชา โดยเฉพาะรายวิชา GS ๔๗๐๐๖ ระเบียบวิธีวิจัย เมื่อ

ผ่านการศึกษาไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา นักศึกษาจึงสามารถเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ได้ เพื่อให้มีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยและเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการทำสารนิพนธ์ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำงานวิจัย เช่น

- ๑) มีองค์ความรู้จากการวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์
- ๒) สามารถสืบค้นข้อมูลจากพระไตรปิฎกได้
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- ๔) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- ๕) สามารถสรุปและนำเสนองานวิจัยด้วยภาษาพูดและภาษาเขียน

๕.๓ ช่วงเวลา

- ๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ เริ่มภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒
- ๒) นักศึกษาแผน ข เริ่มภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต :

- ๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ แต่ละภาคการศึกษา ๖ หน่วยกิต รวม ๑๒ หน่วยกิต
- ๒) นักศึกษาแผน ข แต่ละภาคการศึกษา ๓ หน่วยกิต รวม ๖ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

- ๑) อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
- ๒) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา
- ๓) นักศึกษามีคู่มือการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐาน มีดังนี้

- ๑) ประเมินคุณภาพโครงสร้างวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยอาจารย์ประจำวิชาและ อาจารย์ที่ปรึกษา
- ๒) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าทุกบทและให้บันทึกไว้ในสมุดรายงานความก้าวหน้า วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และมีรายชื่อนักศึกษาที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้ง
- ๓) ประเมินผล ความเรียบร้อยของวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามรูปแบบ (Format) ระเบียบวิธีวิจัยและคู่มือการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยประธานสาขาวิชา รัฐศาสตร์ หรือคณะกรรมการประจำหลักสูตรก่อนขึ้นสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
- ๔) ประเมินผลขั้นตอนสุดท้าย คือ การเข้าสอบปากเปล่า (Oral Examination) โดยนักศึกษา นำเสนอผลการวิจัยให้ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓ รูป/คน ซึ่งรวมอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมด้วย โดยมีผลการสอบเป็น ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) และ ตก (Fail) เป็นเกณฑ์ ๔ ระดับ

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ที่	ลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนักศึกษา
๑	มีบุคลิกภาพที่ดี	ฝึกอบรมสมาธิ เพื่อให้ นักศึกษามีความสงบเรียบร้อยทางกาย วาจา ใจ มีการสอดแทรกภาวะผู้นำทางการปกครองที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๒	เป็นแบบอย่างในสังคม	พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีรายวิชาที่เสริมสร้างคุณลักษณะของนักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคมตามสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์
๓	มีคุณธรรมจริยธรรม	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการมุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาและกิจกรรมทุกกิจกรรมนั้นโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ทุกชั้นตอน
๔	มีความเข้าใจชีวิตและสังคม	ฝึกให้นักศึกษามองชีวิตและสังคมในแง่บวก มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อสังคม ในรายวิชาและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เข้าใจชีวิตและสังคม คือ การแสดงความเห็นในแต่ละวิชาโดยยึดหลักการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ ๑.๒ มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๑.๓ มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ทุกวิชาเน้นทางด้านการอบรมตนเองในฐานะบุคคลที่เด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒ ฝึกฝนการให้รู้จักใช้คุณธรรมในการพัฒนาบุคลากรในทุกสาขาอาชีพให้มีคุณธรรมได้ ๑.๓ มุ่งเน้นความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๑.๔ ปลุกฝังให้มีจิตสาธารณะ ประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ และพรหมวิหารธรรมในการบริหารงาน	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาต่างๆ ๑.๒ ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน ๑.๓ ประเมินด้วยการสัมภาษณ์ ๑.๔ ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยใช้บัณฑิต

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	โดยอบรมให้ใช้ความรัก ความเข้าใจกัน ช่วยเหลือกัน มีจิตอาสา ชื่นชมกันและกัน และกล้าทำกล้ารับ	
๒. ด้านความรู้ ๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและ ทฤษฎีสำคัญทางรัฐศาสตร์ ๒.๒ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ ทางรัฐศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานในสาขา วิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆได้ ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการ ใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการ ต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา ๒.๔ ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	๒. ด้านความรู้ ๒.๑ เน้นการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ทางรัฐศาสตร์และให้นำ หลักการทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ ๒.๒ ให้นักศึกษานำหลักการ และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ไป ประยุกต์เปรียบเทียบการ สถานการณ์ปัจจุบันนำมา ถอดบทเรียนเพื่อสร้างองค์ ความรู้ ๒.๓ ให้นักศึกษานำความรู้ ทางรัฐศาสตร์ที่ได้รับนำไป บูรณาการในการทำงานเพื่อ แก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอ ที่ประยุกต์ใช้หลักธรรมเป็น แนวทางในการแก้ไขปัญหา การเมืองการปกครองใน ยุคปัจจุบัน ๒.๔ ฝึกให้นักศึกษาเข้าใจถึง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ และให้ปฏิบัติในฐานะที่เป็น บุคคลที่ผู้อยู่ภายใต้ระบบอัน เดียวกัน	๒. ด้านความรู้ ๒.๑ ประเมินด้วยการนำเสนอ หลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่ได้ นำเสนอพร้อมกับการประยุกต์ หลักธรรมเข้ามาใช้ในทางทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์ ๒.๒ ประเมินด้วยการสังเกต ๒.๓ ประเมินด้วยการสอบข้อเขียน ๒.๔ ประเมินด้วยแบบประเมินจาก การมีส่วนร่วมในขณะเรียน ๒.๕ ประเมินด้วยประสบการณ์ในการ แก้ปัญหา
๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ สามารถค้นหา ตีความ และประเมิน สารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้ และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่าง สร้างสรรค์	๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ มอบหมายให้มีการ สืบค้น ตีความ และการ แสวงหาความรู้ อย่าง สร้างสรรค์	๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ ใช้การประเมินด้วยแบบ สัมภาษณ์โดยใช้บททดสอบมิติ ๓.๒ ใช้แบบการสังเกตการทำงาน อย่างเป็นระบบจากการทำรายงาน หรือนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์ และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้ ๓.๓ สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้	๓.๒ กระตุ้นให้รู้จักคิดวิเคราะห์ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ประสบการณ์ของตนในการแก้ไขปัญหา ๓.๓ ฝึกให้นักศึกษารู้จักการวางแผนการทำงาน และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๓.๓ แบบประเมินแบบเชื่อมโยงศาสตร์โดยมีรัฐศาสตร์เป็นหลัก
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ๔.๒ ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ๔.๓ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ฝึกฝนในการแสดงออกทางหลักวิชาการ ด้วยเหตุและผล ๔.๒ ค้นหาจุดร่วม สงวนจุดต่างในแต่ละประเด็นปัญหานำจุดร่วมมาใช้ในการทำงานร่วมกัน ๔.๓ จัดฝึกกิจกรรมร่วมกันโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษากับสถาบัน	๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ เวทีแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ทั้งการนำเสนอแบบอภิปราย เสวนา และที่เป็นเอกสาร ๔.๒ ประเมินจากความสามัคคีในการจัดกิจกรรม ๔.๓ ประเมินโดยสังเกตความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้ ๕.๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาชีพได้	๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ใช้หลักการ วิธีการทางวิทยาศาสตร์เข้ามาเป็นกรอบแนวคิดในการตีความหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา เข้ามายุคใช้กับหลักทางรัฐศาสตร์ อธิบายอย่างเป็นระบบ ๕.๒ อบรมการใช้สื่อสารสนเทศ และการแสดงความเห็นผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ แบบประเมินวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ สถิติ ๕.๒ แบบทดสอบการเรียนการสอนในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ทางรัฐศาสตร์

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ ๖.๑ มีระเบียบ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ ๖.๒ มีความสามัคคี มีจิตตั้งมั่นในความถูกต้องและความดี ๖.๓ มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ตามหลักสัปปุริสธรรม	๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ ๖.๑ ฝึกความมีระเบียบวินัยในหน้าที่ของตนเอง ๖.๒ เน้นการทำงานร่วมกันและยึดมั่นในความถูกต้อง ๖.๓ เน้นการทำงานเพื่อส่วนรวม และการปฏิบัติตนตามหลักสัปปุริสธรรม	๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ ๖.๑ มีคะแนนความประพฤติ ๖.๒ มีการสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน ๖.๓ แบบประเมินตามโครงการและกิจกรรม

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ (Buddhistic Local Government)

พิจารณาความเชื่อมโยงของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตร รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ดังตารางที่แนบมีความหมาย ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ
- ๑.๒ มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๑.๓ มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ด้านความรู้

- ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญทางรัฐศาสตร์
- ๒.๒ มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ทางรัฐศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานสาขาวิชาชีพในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
- ๒.๔ ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

- ๓.๑ สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์
- ๓.๒ สามารถคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการแก้ปัญหาการทำงานได้
- ๓.๓ สามารถวางแผนการทำงานและการบริหารจัดการงานได้

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- ๔.๒ ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ๔.๓ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๑ มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ
- ๕.๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาชีพได้

๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ

- ๖.๑ มีระเบียบ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ
- ๖.๒ มีความสามัคคี มีจิตตั้งมั่นในความถูกต้องและความดี
- ๖.๓ มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ตามหลักสัปปุริสธรรม

๔. ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้				๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๖. ด้านทักษะการ ดำเนินชีวิตตาม แนวพุทธ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต																		
GS ๔๗๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
GS ๔๗๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต																		
GS ๔๗๒๐๓ ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○
รายวิชาบังคับ																		
GS ๔๗๑๐๔ สารัตถะในพระไตรปิฎก	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●
GS ๔๗๑๐๕ ทฤษฎีและการปฏิบัติกรมฐาน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●
GS ๔๗๑๐๖ ระเบียบวิธีวิจัย	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้				๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๖. ด้านทักษะการ ดำเนินชีวิตตาม แนวพุทธ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รายวิชาเอก																		
GS ๔๗๓๐๗ หลักการปกครองท้องถิ่น	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●
GS ๔๗๓๐๘ ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
GS ๔๗๓๐๙ ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○
GS ๔๗๓๑๐ นวัตกรรมจัดการท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
GS ๔๗๓๑๑ ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
GS ๔๗๓๑๒ ธรรมเนียมปฏิบัติในการปกครองท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●
รายวิชาเลือก																		
GS ๔๗๔๑๓ สังคมและการเมืองท้องถิ่น	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GS ๔๗๔๑๔ การบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้				๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๖. ด้านทักษะการ ดำเนินชีวิตตาม แนวพุทธ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
GS ๔๗๔๑๕ การบริหารความเสี่ยงในการพัฒนา ท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
GS ๔๗๔๑๖ การจัดการคุณภาพในการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●
GS ๔๗๔๑๗ การบริหารงบประมาณท้องถิ่น	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GS ๔๗๔๑๘ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
GS ๔๗๔๑๙ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ตามแนวพุทธศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●
GS ๔๗๔๒๐ เศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่นตาม แนวพระราชดำริ	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
GS ๔๗๔๒๑ กฎหมายในการปกครองท้องถิ่น	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้				๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๖. ด้านทักษะการ ดำเนินชีวิตตาม แนวพุทธ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รายวิชาวิจัย																		
GS ๔๗๕๒๒ สารนิพนธ์ (แผน ข)	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●
GS ๔๗๕๒๓ วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก ๒)	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การให้เกรด คะแนน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามลำดับ ดังนี้

๒.๑ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาขณะที่เป็นนักศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นกรรมการด้วย

๒) กำหนดให้เป็นเงื่อนไขหนึ่งในกระบวนการทางการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๓) สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์

๔) สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

๕) การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนนที่ได้รับโดยใช้เกณฑ์เฉลี่ยกลางของทุกสาขาวิชา

๒.๒ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากจบการศึกษา

๑) ประเมินจากการได้งานของนักศึกษา

๒) ประเมินจากความพึงพอใจของการทำงานในหน่วยงาน

๓) ประเมินจากตำแหน่งและความก้าวหน้าในสายงาน

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ แผน ก แบบ ก ๒

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่น่าสนใจฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๔) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ แผน ข

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๒) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๔) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๒ การพัฒนาอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รับทราบนโยบายของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และให้รับทราบบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่สอน

๑.๒ ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรมอเบกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบการศึกษาระดับมหาบัณฑิต รายละเอียดหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎ ระเบียบต่าง ๆ และกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย

๑.๓ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน เทคนิคการควบคุมวิทยานิพนธ์ การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

๑.๔ กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา และประเมินการสอนของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอน และวิธีการควบคุมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน

๒.๑.๒ ส่งเสริมการศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

๒.๑.๓ ฝึกอบรมการจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

๒.๑.๔ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ การวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การอบรมระยะสั้นในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ

๒.๒ การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

๒.๒.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาสังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์

๒.๒.๓ จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยหรือกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ

๒.๒.๔ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ อาทิ การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

๑.๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน

๑.๓ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๑.๔ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑.๕ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๑) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

๒) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑.๖ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

๑) เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

๒) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑.๗ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑) อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

๒) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๑.๘ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือ สิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑.๙ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

๑) วิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีสัดส่วนอาจารย์ ๑ รูป/คน ต่อนักศึกษา ๕ รูป/คน

๒) การค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์มีสัดส่วนอาจารย์ ๑ รูป/คน ต่อนักศึกษา ๑๕ รูป/คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง ๒ ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ รูป/คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์ ๓ รูป/คน

๑.๑๐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างน้อย ๑ เรื่องในรอบ ๕ ปีโดยนับรวมปีที่ประเมิน

๑.๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน ๕ ปี โดยต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ ๖

๑.๑๒ การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ ๑ – ๕ ดำเนินการทุกตัว

๒. บัณฑิต

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ มีระบบติดตามสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๓. นักศึกษา

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ระบบการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ภายใต้การดำเนินการดังกล่าวให้พิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

๓.๑ การรับนักศึกษา

- มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- มีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

- มีการทำรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา
- มีการทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

๔. อาจารย์

๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีระบบการบริหารอาจารย์
- มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

๔.๒ คุณภาพอาจารย์

- มีแผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก

- มีระบบการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ

๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

- มีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์
- มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร และมีการรายงานผล

การดำเนินงาน

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- มีระบบกลไกและหลักคิดการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- มีระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการประชุมวางแผนเตรียมอาจารย์ก่อนการเรียนการสอนและการกำหนดผู้สอน ให้เป็นไปตามหลักสูตร
- มีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) การจัดการเรียนการสอน
- มีการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- มีการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
- มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- มีการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.๒) หมวดที่ ๗ ข้อ ๗ ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗)

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา มีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น มีห้องค้นคว้าวิทยานิพนธ์ มีระบบค้นคว้าหนังสือ
- มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ มีตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๕ ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖ – ๑๒) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐ % ของตัวบ่งชี้อรวม พิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
๒.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
๓.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๕.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐			X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ ๑-๕) ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๒	๑๒	๑๒

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑) การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะก่อนการนำกลยุทธ์ไปใช้
- ๒) ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตรจากนักศึกษา
- ๓) ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตร

จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔) จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑) การประเมินของนักศึกษาแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- ๒) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๓) ประเมินโดยการทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น

และจากมหาวิทยาลัยอื่น

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถประเมินได้จาก

- ๑) ความรู้ความสามารถของนักศึกษาปีสุดท้าย
- ๒) การทำงานของนักศึกษา
- ๓) ความพึงพอใจของนายจ้าง
- ๔) การดำเนินชีวิตที่เป็นสุขทั้งส่วนตนและสังคม
- ๕) ความต้องการของผู้เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตร
- ๖) จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประเมินของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน คุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ รวมทั้งการผ่านการประกันคุณภาพภายในด้วย

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ คณะกรรมการประเมินหลักสูตร (Peer Evaluation Committee) ได้รวบรวมประเด็นต่างๆ ในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๔.๒ จัดสัมมนาระดมความคิดในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๔.๓ เชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาหลักสูตรและเสนอแนะการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑) รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๑๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด และขอบเขตของรัฐศาสตร์และองค์ประกอบของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน แนวคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันทางการเมือง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง และศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด และขอบเขตของรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงนโยบายสาธารณะ การจัดองค์กร ภาวะผู้นำ และการควบคุมทางการบริหารงาน To study the meaning, theory, concept and scope of political science, state and state components, relationship between state and citizens, political concept and ideal, political institution, political party, pressure group and election, meaning, theory, concept and scope of public administration, public policy, organization management, leadership and management control	(๓) (๓-๐-๖)
GS ๔๗๑๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ Introduction to Public Administration ศึกษาความหมาย ทฤษฎี แนวความคิด และขอบเขตของรัฐกิจ รวมทั้งนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการบริหาร วิวัฒนาการของการบริหาร การบริหารรัฐกิจและการบริหารธุรกิจ การบริหารกับการพัฒนา การจัดและปรับปรุงองค์การของรัฐ การวางแผน การอำนวยการ การประสานงานและการติดตามผลงาน ผู้นำ และให้มีการศึกษาการบริหารราชการของประเทศไทย To study the meanings, theories, concepts and scope of the public affairs including administrative state policy, evolution of administration, public administration and business administration, administration and development; organizing and improving public organizations; planning, directing, coordinating and monitoring performances of public organizations, leaders and to study public administration of Thailand	(๓) (๓-๐-๖)

๒) รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientist ศึกษาการอ่านภาษาอังกฤษประเภทบทความ หรือเอกสารทางด้านวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์ สามารถจับประเด็นความสำคัญๆ เข้าใจรายละเอียด และ มองเห็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องความคิดและ ข้อเท็จจริงต่างๆ เน้นความ เข้าใจการตีความและการสรุปเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง To read English articles and documents in the field of political science in order to comprehend important contents and concepts together with their structural fabrics, with a special emphasis on interpretation and summerization skills	(๓) (๓-๐-๖)

๓) รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๓๐๐๔	สาระในพระไตรปิฎก Essence in the Tipitaka แนวคิดจากการบัญญัติสิกขาบท ความสำคัญแห่งสิกขาบทในพระวินัยปิฎก หลัก ปรัชญาสำคัญในพระสุตตันตปิฎก แนวทางปฏิบัติ การดำรงตนเพื่อความสุขและ ความหลุดพ้น และหลักปรมัตถธรรมในพระอภิธรรมปิฎก To study the concept of the enactment of training rules and their essentials in Vinaya Pitaka, prominent philosophy in the Suttanta Pitaka, practical prinpivles for living a blissful life and salvation, and the principles of absolute truth in the Abhidhamma Pitaka	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๓๐๐๕	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation วิเคราะห์ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติกรรมฐานทางพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบวิธีเหล่านั้น ประโยชน์จากการปฏิบัติกรรมฐาน และกรรมฐาน ภาคปฏิบัติในสำนักกรรมฐานตามที่ยันติวิทยาลัยหรือวิทยาเขตกำหนด To analyze and compare theories and practical methods of meditation in Buddhism, advantages of meditation, and meditation field work as assigned	๓ (๓-๐-๖)

GS ๔๗๐๐๖	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology ศึกษาแนวคิดและกระบวนการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ To study concepts and procedures of quantitative and qualitative researches	๓ (๓-๐-๖)
----------	--	-----------

๔) รายวิชาเอก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๓๐๗	หลักการปกครองท้องถิ่น Principle of Local Government ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ รูปแบบการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับหน่วยการปกครองท้องถิ่น การถ่ายโอนอำนาจการบริหารรัฐไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมที่มีผลกระทบต่อการปกครองท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาและแนวทางในการการปกครองท้องถิ่นในอนาคต To study and analyze the concepts, principles and types of local administration, relations of local and central government, transferring the administrative power to the local government organizations, the impacts of political, economical and social surrounding factors to local government, participation of people in local government, problems and guidelines for local government in the future	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๐๘	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theories of Local Government ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีว่าด้วยการปกครองท้องถิ่น ของนักคิดและปรัชญาการเมืองตะวันตกและตะวันออก รวมถึงสำนักศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น และอิทธิพลของแนวคิดที่มีต่อการปกครองท้องถิ่น รวมถึงใช้แนวคิดเหล่านั้นเพื่อทำความเข้าใจกับปรากฏการณ์ในการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบัน To study and analyze the local government theoris of Western and Eastern political thinkers, philosophers and schools relating to local government, influence of the concepts on local government, implementing those concepts to understand current phenomena in local government	๓ (๓-๐-๖)

GS ๔๗๓๐๙	ยุทธศาสตร์ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Strategy for Buddhist local government ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ความหมาย รูปแบบและกระบวนการของการจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนวัตกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งเชื่อมโยงไปถึงการบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น To study and analyze the concepts, meanings, patterns and processes of creating strategies for Buddhist local government focusing on case-based learning and relevant researches, and innovations in strategic plans connecting to the management of local development plans	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๑๐	นวัตกรรมการจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhist Local Management Innovation ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของการจัดการท้องถิ่น ทั้งในมิติของโครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้มีนวัตกรรมจัดการท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น To study and analyze concepts, theories, meanings, importance, and elements of local management in the dimensions of the organizational structure, administration system, and human resource management with effective Buddhist local management innovation and response the needs of local people	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๓๑๑	ภาวะผู้นำท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhist Local Leadership ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะ ประเภทของผู้นำ และภาวะผู้นำที่เอื้อต่อการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ เทคนิควิธีการบริหารงานและการประสานงานของผู้นำ ในการบริหารจัดการความขัดแย้ง และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน To study and analyze characteristics and types of leaders and leadership supporting Buddhist local government, techniques of administration and coordination of leaders in conflict management and strengthening the local community for stability, prosperity and sustainability	๓ (๓-๐-๖)

GS ๔๗๓๑๒	ธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Governance in Local Government ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการนำธรรมาภิบาลไปใช้ในการปกครองท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ และปรับประยุกต์ใช้กับบทบาทหน้าที่ของหน่วยปกครองท้องถิ่น บุคลากรท้องถิ่น รวมถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการปกครองท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในท้องถิ่น To study and analyze the concepts and principles of applying good governance to Buddhistic local government and adapting with the roles in local government units, local personnel, and the good practice in local government in order to maximize the benefits for local people	๓ (๓-๐-๖)
----------	--	-----------

๕) รายวิชาเลือก

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๔๑๓	สังคมและการเมืองท้องถิ่น Local Society and Politics ศึกษาและวิเคราะห์ สังคม วัฒนธรรมทางการเมือง บุคลิกภาพ และพฤติกรรมทางการเมืองท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ทางการเมือง บทบาทภาวะผู้นำและอุดมการณ์ทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมือง To study and analyze society, political culture, personality and local political behavior, political learning process, role of leadership, political ideology and political communication	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๔	การบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น Local Development Plan Management ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด ความหมาย หลักการสำคัญ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน และการบริหารแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนและบริหารจัดการแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นส่วนร่วม To study and analyze concepts, meanings, important principles and practices of planning, local development plan management with a focus on the study of doing plans and managing local development plans with participation of local people	๓ (๓-๐-๖)

GS ๔๗๔๑๕	การบริหารความเสี่ยงในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Risk Management in Buddhistic Local Development ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารความเสี่ยงในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ สถานะความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง เครื่องมือในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงแนวทาง ทิศทางการบริหารความเสี่ยงในการพัฒนาท้องถิ่นในอนาคต To study and analyze concepts, theories, and principles of risk management in Buddhistic local development, risk status, risk assessment, risk management tools, guidelines and directions of risk management in local development in the future	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๖	การจัดการคุณภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Quality Management in Buddhistic Local Development ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ กระบวนการจัดการคุณภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ To study and analyze concepts, theories, meanings, components, and processes of quality management in Buddhistic local development, guidelines for applying the body of knowledge in quality management to management for effective local development	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๗	การบริหารงบประมาณท้องถิ่น Local Budget Management ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย นโยบายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณท้องถิ่น รายรับ รายจ่าย หนี้ครัวเรือน รวมถึงปัญหา แนวทางแก้ไขการบริหารงบประมาณท้องถิ่น To study and analyze concepts, theories, meanings, policies regarding local budget management, income, expenditure, household debt, problems and solutions in local budget management	๓ (๓-๐-๖)

GS ๔๗๔๑๘	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Local Community Development ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ เทคนิค กระบวนการ และวิธีการในการวางแผนโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ รวมถึงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม ตลอดจนแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในอนาคต To study and analyze the principles, techniques, processes and methods of projecting Buddhist local community development, improving the quality of life of local communities with community participation, and guidelines for the development of local communities in the future	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๑๙	การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นตามแนวพุทธศาสตร์ Buddhistic Natural Resources and Local Environment Management ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ปรัชญาของการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนตามแนวพุทธศาสตร์ รวมถึงสภาพปัญหา และการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติภายในชุมชนด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น To study and analyze concepts and philosophy of Buddhist sustainable resource and environmental management, problems in environmental and natural resources and problem solutions with the participation of local communities	๓ (๓-๐-๖)
GS ๔๗๔๒๐	เศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ Local economy and society according to the royal initiative ศึกษาและวิเคราะห์แนวความคิด และแนวปฏิบัติเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รวมถึงการสร้างสมดุลของเศรษฐกิจพอเพียงและสังคมชุมชนท้องถิ่นเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน To study and analyze concepts and guidelines of sufficiency economy in accordance with the royal initiative of King Bhumibol Adulyadej, creating a balance of sufficiency economy and local community society as a sustainable development foundation of the country	๓ (๓-๐-๖)

GS ๔๗๔๒๑	กฎหมายในการปกครองท้องถิ่น Laws in Local Government ศึกษาและวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น อันประกอบด้วย รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ กฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ แผนแม่บทและแผนปฏิบัติการกระจายอำนาจ กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น กฎหมายว่าด้วยการเข้าชื่อถอดถอนสมาชิกและผู้บริหารท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง To study and analyze laws relating to local government coconsisting of constitution, act, the laws for plans, procedures, master plan and action plan in decentralization, the laws for local council election and local administrators, the law on impeachment of members and administrators of local government, problems and obstacles in local government caused by the relevant legal enforcement	๓ (๓-๐-๖)
----------	--	-----------

๖) รายวิชาวิจัย

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๔๗๕๒๒	สารนิพนธ์ Thematic Paper ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจในบริบทของ รัฐศาสตร์ ภายใต้การอนุญาต แนะนำ การควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และเขียนรายงานในรูปของสารนิพนธ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด Individual study of problems or issues in the contexts of Political Science under the supervision of advisor (s) and research format approved by Graduate School	๖
GS ๔๗๕๒๓	วิทยานิพนธ์ THESIS ศึกษาวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยซึ่งมีเนื้อหาสาระทางด้านรัฐศาสตร์ ภายใต้การดูแล แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยปฏิบัติตามรูปแบบการ นำเสนอวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด To study, research, and present the research results in Political Science under the supervision of advisor(s) in the research format approved by Graduate School	๑๒

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑ ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระใบฎีกาทวี อภโย (ช่ายมณี)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ร.ด. (รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๖๑
ศศ.ม. (สังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๐
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๖

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

- พระทวี อภโย และเอกชาติ สุขเสน (๒๕๖๐). การพัฒนาระบบสวัสดิการด้านบุคลากร : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ ฉบับพิเศษ พฤษภาคม ๒๕๖๐, หน้า ๔๒๗-๔๕๖. ISSN : ๒๒๘๗-๐๑๒๑
- พระทวี อภโย และคณะ (๒๕๖๐). คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, วารสารวิชาการธรรมทรรศน์, ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐, หน้า ๑๑๑ - ๑๒๐. ISSN : ๑๕๑๓-๕๘๔๕.

๓.๒ บทความวิชาการ

- พระใบฎีกาทวี อภโย. บทสังเคราะห์: การเมืองเรื่องการเลือกตั้งในสังคมไทย. วารสารแสงอีสาน. ปีที่ ๑๕ ฉบับ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑, หน้า ๑๘๑-๑๙๕. ISSN : ๑๖๘๕-๕๓๒๙
- พระใบฎีกาทวี อภโย. การจัดความเหลื่อมล้ำทางสังคมเพื่อก้าวสู่การเป็นไทยแลนด์ ๔.๐. วารสาร รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ ๓ ฉบับ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๑, หน้า ๗-๒๖. ISSN : ๒๕๖๕-๕๓๑๗

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม

๔. ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ชนต่างวัฒนธรรมในประเทศไทย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒ ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาวีรุช วิโรจน์ (นิลเพ็ชร)

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ร.ด. (รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	๒๕๖๑
รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	๒๕๔๙
ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๓

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

พระมหาวีรุช วิโรจน์ (นิลเพ็ชร) และคณะ (๒๕๖๑). รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐาน ในชุมชนบ้านดอนยาง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐, หน้า ๑๓-๒๘. ISSN : ๒๒๘๖-๙๓๐๑

พระมหาวีรุช วิโรจน์ (นิลเพ็ชร) (๒๕๖๐). บทบาทในการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของคณาจารย์คณะสังคมศาสตร์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๔ ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐, หน้า ๗๓-๘๕. ISSN : ๐๘๕๗-๑๕๑๑

พระมหาวีรุช นิลเพ็ชร และชนาธิป ศรีโท (๒๕๖๐). บทบาทของพระสังฆาธิการ ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ธรรมยุต จังหวัดหนองบัวลำภู. วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๕๗-๑๖๕. ISSN : ๒๔๖๕-๓๗๐๕

๓.๒ บทความวิชาการ

พระมหาวีรุช วิโรจน์ และนายชนาธิป ศรีโท. การพัฒนาประชาธิปไตยโดยใช้แนวคิดและกระบวนการประชาคมโดยบูรณาการกับแนวคิดระบอบประชาธิปไตยแบบปรีชาหาหรือเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน. วารสารวิชาการแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐. หน้า ๔๕-๕๙. ISSN ๑๖๕๘-๕๓๒๙.

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

-

๔. ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเมืองของ ประเทศกำลังพัฒนา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	ทฤษฎีทางการเมืองและจริยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๓ ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ชนาธิป ศรีโท

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ร.ด. (รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	๒๕๖๐
ศน.ม. (รัฐศาสตรการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ศน.บ. (รัฐศาสตรการปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

นายชนาธิป ศรีโท และคณะ (๒๕๖๑). รูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐาน ในชุมชนบ้านดอนยาง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์, ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑, หน้าที่ ๑๓-๒๘. ISSN : ISSN : ๒๒๘๖-๙๓๐๑

ชนาธิป ศรีโท และพระมหาวิรุฬ นิลเพ็ชร (๒๕๖๐). บทบาทของพระสังฆาธิการ ในการบริหารกิจการคณะสงฆ์ธรรมยุต จังหวัดหนองบัวลำภู. วารสารสถาบันวิจัยพินิตธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๐. หน้า ๑๕๗-๑๖๕. ISSN : ๒๕๖๕-๓๗๐๕

๓.๒ บทความวิชาการ

นายชนาธิป ศรีโท (๒๕๖๑). การปฏิบัติจิตภาวนาโดยใช้สติเป็นฐานตามแนวเทศนาของพระโสภณวิสุทธิคุณ (หลวงปู่บุญเพ็ง กบฺปโก). วารสารบทความวิชาการแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑. หน้าที่ ๘๙-๑๐๐. ISSN ๑๖๕๘-๕๓๒๙.

ชนาธิป ศรีโท และพระมหาวิรุฬ วิโรจน์. การพัฒนาประชาธิปไตยโดยใช้แนวคิดและกระบวนการประชาคม โดยบูรณาการกับแนวคิดระบอบประชาธิปไตยแบบปรีชาหาหรือเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน. วารสารวิชาการแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน, ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐. หน้าที่ ๔๕-๕๙. ISSN ๑๖๕๘-๕๓๒๙.

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

-

๔. ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	นโยบายต่างประเทศของไทย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๔ ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล อภิชาติ เหม้อยไธสง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๖๑
ร.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๘
ศน.บ. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๘

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

อภิชาติ เหม้อยไธสง และคณะ (๒๕๖๑). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาตนเองของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑, หน้าที่ ๑๓๙-๑๕๐. ISSN : ๑๙๐๖-๐๑๘๑

อภิชาติ เหม้อยไธสง และคณะ (๒๕๖๐). ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓ กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐, หน้าที่ ๖๓-๗๑. ISSN : ๒๓๙๒-๕๕๐๗

๓.๒ บทความวิชาการ

อภิชาติ เหม้อยไธสง. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลเมืองหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู. วารสารวิชาการแสงอีสาน. ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๑, หน้าที่ ๘๑-๘๘. ISSN ๑๖๕๘-๕๓๒๙

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ

ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๕ ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล อาทิตย์ ผ่านพูล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิ (เรียงตามลำดับ)

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๒๕๖๑
ศน.ม. (รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ศศ.ม. (ศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๔๘
ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๔

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

นายอาทิตย์ ผ่านพูล (๒๕๖๑). *ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู*. วารสารวิชาการแสงอีสาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑, หน้า ๑๒๖-๑๔๒. ISSN : ๑๖๕๘-๕๓๒๙

๓.๒ บทความวิชาการ

Arthit Phanphoon et.al, An Analytical Study of Women and Governance, South Asian Journal, Reg. No MAHENG0/7768/13/1/99-TC February 2017, ISSN No: 0976 2701
นายอาทิตย์ ผ่านพูล. *สถาบันตุลาการตามคำสอนของพระพุทธศาสนา*. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑, หน้าที่ ๓๕-๔๔. ISSN : ๑๙๐๖-๐๑๘๑

๓.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

-

๓.๔ เอกสารประกอบการสอน

-

๔. ประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	ทฤษฎีทางการเมืองและจริยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	ปรัชญาการเมือง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ภาคผนวก ค
คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ภาคผนวก ง
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก จ
ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙