



**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตอีสาน

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : ๒๕๖๓๑๘๖๘๐๐๐๑๗๒

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Buddhist and Philosophical Research

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา)

ชื่อย่อ : ปร.ด. (วิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Buddhist and Philosophical Research)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Buddhist and Philosophical Research)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิต

ตลอดหลักสูตร ๖๙ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรคุณวุฒิระดับที่ ๖ ปริญญาเอก

๕.๒ ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างประเทศ

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร :

๖.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๖.๓ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๖.๔ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๖.๕ สภาวิชาการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓

๖.๖ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๘. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา :

๑. รับราชการครู

๒. รับราชการทหาร

๓. อาจารย์มหาวิทยาลัย

๔. รับราชการกระทรวงวัฒนธรรม

๕. รับราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๖. วิทยากรอิสระ/นักวิจัยอิสระ

๗. ใช้ร่วมกับทุกอาชีพที่นักศึกษาประกอบอาชีพอยู่ก่อน

๙. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา วิทยาเขตอีสาน

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี
๑.	๓๑๐๐๒๐๓๓๐๖๗๖๑	นายประยงค์ แสนบุราณ	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	Magadh University, India Banaras Hindu University, India สภาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๓๙ ๒๕๒๙ ๒๕๒๕
๒.	๓๔๐๐๑๐๑๐๔๘๕๐๖	พระมหาสมบัติ คุณะสโก (ทวีคุณ)	อาจารย์	Ph.D. (Philosophy and Religion) M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ปรัชญา)	Banaras Hindu University, India Banaras Hindu University, India มหาวิทยาลัยหมามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๔๖ ๒๕๔๒
๓	๓๔๕๐๔๐๐๔๒๒๒๙๙	นายประสงค์ พรหมศรี	อาจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การศึกษานอกระบบ) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๖ ๒๕๔๖ ๒๕๔๒

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน :

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทยในปัจจุบัน แตกต่างจากอดีตเห็นได้ชัดเจนจากการที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศชาติทางด้านวัตถุมากกว่าการพัฒนาด้านจิตใจทำให้คนในสังคมอาจให้ความสำคัญด้านการแสวงหาผลประโยชน์มากเกินไป ขาดความเอื้อเฟื้อกันและกัน นอกจากนี้ การดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย วิถีพุทธก็ลดน้อยลงไปประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามถูกมองข้ามละเลย

หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเอง ก็ถูกลดความสำคัญลงพยายามสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มุ่งเน้นด้านเศรษฐกิจ การลงทุน และการท่องเที่ยว สิ่งที่มาคือจิตสำนึกความรับผิดชอบตามกรอบของศีลธรรมมีน้อย มีการทุจริตเกิดขึ้น

การศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการวิจัยปรัชญาตามแนวพุทธศาสนาจะเป็นปัจจัยส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดจิตสำนึกที่ดีงามและพัฒนาโดยบูรณาการหลักธรรมให้เข้าใจและเข้าถึงประชาชนทุกระดับและเข้าถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความสมดุลของโลกและประเทศชาติ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ควรปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและการส่งเสริมให้มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางองค์ความรู้เชิงปรัชญาและตามแนวพระพุทธศาสนา

การอยู่ร่วมกันในสังคม สำคัญที่สุดคือหลักการอยู่ร่วมกัน ในความเป็นพหุสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องศึกษาเรียนรู้ให้เกิดขึ้น การพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความเจริญและความสงบสุข โดยเฉพาะสังคมที่เจริญด้วยความรู้และคุณธรรม

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร การเรียกร้องต่อสังคมให้มีคุณธรรมจริยธรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร บางส่วนให้กระชับ โดยการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและเสริมเพิ่มเติมส่วนที่สังคมหรือประเทศชาติต้องการพัฒนา ให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณค่าและเป็นที่ต้องการของสังคมอย่างจริงจังและสามารถผลิตนักการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ โดยใช้องค์ความรู้ทางการวิจัยและวิธีการทางปรัชญา และทางพุทธศาสนามาเป็นฐานในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ในฐานะเป็นองค์กรที่ผลิตดุสิตบัณฑิตที่เป็นแบบอย่างของสังคมในการขึ้นทางด้านความรู้และความประพฤติเพื่อผลิตนักศึกษาระดับดุสิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมมีความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้

ผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งคำนึงถึงสภาพความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย

๑) ด้านการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอนใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม โดยยึดตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร

๒) ด้านการวิจัย ให้ความสำคัญในการค้นคว้าและวิจัย เพื่อให้ผู้ศึกษารู้จักการค้นคว้า และการทำวิจัย จึงได้จัดวิทยาระเบียบวิธีวิจัยเข้ามาในทุกหลักสูตร

๓) ด้านบริการวิชาการแก่สังคม จัดกิจกรรมเป็นประจำ การทัศนศึกษานอกสถานที่ การอภิปราย ประชุม การสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับสังคมในทางวิชาการ เป็นต้น

๔) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดกิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา วันสำคัญสากลทั้งในระดับโลก ภูมิภาค และประเทศ การจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ การเข้าร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ เป็นต้น

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

๑๓.๑ รายวิชาเงื่อนไขของหลักสูตร นักศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่ไม่ใช่ทางพุทธศาสนาและปรัชญาจะต้องศึกษาโดยไม่ับหน้อยกิต

๑๓.๒ การจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในการจัดตารางเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการระดับดุษฎีบัณฑิต

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

“ศึกษาวิจัยเพื่อการปฏิบัติและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีขีดความสามารถระดับสูงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ให้ความเชี่ยวชาญในพุทธศาสตร์และกลุ่มลึกในปรัชญา”

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

การแสวงหาและต่อยอดแนวคิดทางการศึกษา เพื่อเติมเต็มองค์แห่งความรู้ในสิ่งที่ขาดหายไป เพื่อสร้างจุดเชื่อมโยงระหว่างแนวคิดต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจ และไว้วางใจซึ่งกันและกัน ก้าวผ่านความรู้ความเชื่อแบบมิติเดียว ตระหนักในความสำคัญของคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ที่แท้จริง

องค์ความรู้ศาสนาและปรัชญาได้ทำหน้าที่พยุหคุณค่าทางด้านความคิด ความเชื่อ ตลอดจนทั้งภูมิปัญญาด้านต่าง ๆ ของมนุษย์มาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และยังคงทำหน้าที่ของตนเองต่อไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ได้ตระหนักถึงคุณค่าของพุทธศาสนาและปรัชญาดังกล่าว จึงได้ให้ความสำคัญต่อการผลิตบัณฑิตที่คงแก่เรียนและทรงภูมิรู้ด้านการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ชี้นำสังคมและเสริมสร้างสันติสุขได้ จึงเป็นเหมาะสมอย่างยิ่งที่จะขยายการศึกษาในด้านการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาให้กว้างขวางในสังคมมากยิ่งขึ้น

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตให้มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญทางการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา

๑.๓.๒ เพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตให้เป็นนักคิดและนักปฏิบัติ ที่สามารถเป็นที่พึ่งชี้นำสังคม และเป็นต้นแบบของสังคมทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นผู้มีความสามารถในการเผยแผ่พุทธศาสนา

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา วิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา และให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด	- พัฒนาหลักสูตร - ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - ผลการประเมินอาจารย์ที่สอน - จำนวนงานวิจัยของนักศึกษา - รายงานผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม ปัจจุบันให้มากที่สุด	- บูรณาการรายวิชาให้ตรง กับความต้องการของ หน่วยงาน องค์กรของรัฐ และเอกชน	- รายวิชาที่เป็นแบบประยุกต์และ บูรณาการ - จำนวนงานวิจัยในหลักสูตรที่ บูรณาการกับการทำงาน
- รักษาคุณภาพหลักสูตร เน้น การเรียนการสอนและบริการ วิชาการให้มีประสิทธิภาพใน การนำความรู้ทางการวิจัย พุทธศาสตร์และปรัชญาไปใช้ กับการทำงาน - แผนพัฒนาทักษะการสอนที่ เน้นการวิจัยพุทธศาสตร์และ ปรัชญา	- สนับสนุนบุคลากรด้านการ เรียนการสอนให้ทำงาน บริการวิชาการแก่องค์กร ภายนอก -อาจารย์มีความรู้ สามารถ ถ่ายทอดประสบการณ์และ การนำเสนอเป็นที่พึงพอใจ	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่ออาจารย์ที่มีความรู้ ในพระไตรปิฎกในระดับดีมาก - รายงานความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการ ทำงานของคณาจารย์บัณฑิต โดย เฉลี่ยในระดับดีมาก
- นำผลการประเมินการเรียน การสอน ประจำภาค การศึกษา มาใช้ในการ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา และการบริหาร จัดการหลักสูตร - จัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง ประจำปีการศึกษา - ปรับปรุงหลักสูตรและ แผนการผลิตบัณฑิต ทุก ๕ ปี	- ประเมินผลการเรียนการ สอน - ประเมินผลความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของ หลักสูตรและคุณภาพของ บัณฑิต - ประเมินความต้องการของ ผู้ใช้และตลาดแรงงาน - ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตร - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต และคุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และ เกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	- รายงานผลการประเมินการเรียน การสอน ประจำปีภาคการศึกษา - สถิติและจำนวนนักศึกษาที่รับ และสำเร็จการศึกษา - รายงานผลความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของหลักสูตรและ คุณภาพของบัณฑิต - ข้อเสนอแนะของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต - รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จ การศึกษา - รายงานการประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตและคุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา ได้กำหนดผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ข้างต้น ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรของสาขาวิชาและผู้บริหารของสถาบัน ดังนี้

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพในกฎหมายและสิทธิของบุคคลอื่น มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม ได้รับทักษะความรู้พื้นฐานในวิชาวิจัยเชิงคุณภาพ พระพุทธศาสนา ปรัชญาพื้นฐาน พื้นฐานบาลีและสันสกฤต รวมถึงเข้าใจการปฏิบัติกรรมฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับศาสตรวิชาที่สูงขึ้น สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและปรัชญาสนาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ ปรับตัวและดำรงตนอยู่ในสังคมได้
2	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเชิงคุณภาพ ปริมาณ และแบบผสม ทางพุทธศาสตร์และปรัชญา มีทักษะในการเขียนบทความ การเขียนเค้าโครงวิจัยทางพุทธศาสตร์และปรัชญา การฝึกปฏิบัติธรรม มีภาวะผู้นำเชิงพุทธศาสตร์ รวมถึงมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน และรุ่นพี่รุ่นน้อง อาจารย์ที่ปรึกษาในคณะ และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
3	นักศึกษามีคุณภาพทางด้านคุณธรรมจริยธรรมให้บริการแก่สังคมในทุกสาขา อาชีพด้วยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและแนวคิดทางปรัชญา สามารถนำหลักการวิจัย หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และหลักปรัชญา นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติงานของแต่ละบุคคลในสังคมได้ รวมถึงบริบทที่มีความแตกต่างหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเพื่อวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาสังคม และสื่อสารกับผู้ที่มีความหลากหลายด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนในวันจันทร์-ศุกร์

ภาคการศึกษา ๑ เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษา ๒ เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ภาคพิเศษ เรียนวันเสาร์-อาทิตย์

ภาคการศึกษา ๑ เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษา ๒ เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง ในกรณีที่คือนักศึกษาจากต่างประเทศจะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรองหรือคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และคุณสมบัติอื่น ๆ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ แต้ม หรือเทียบเท่า ในกรณีที่ขาดคุณสมบัติดังกล่าว คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับสมัครได้โดยพิจารณาจากผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การทำงาน ความรู้ และความสามารถ

๓) ผู้สมัครต้องมีความรู้ทางด้านภาษาบาลีพอสมควร เพื่อวัดคุณสมบัตินักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา โดยผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน กำหนด

๔) ผู้สมัครต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษ (MBU TEST) ได้ผลคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ต้องผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา ได้ในระดับคะแนน S เพื่อวัดคุณสมบัตินักศึกษาเข้าศึกษาต่อใน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา ตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๕) สำหรับผู้ที่ไม่เคยผ่านการศึกษาด้านวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาต้องศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖) ต้องไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา หรือมีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสม

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ๑) นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานทางพระพุทธศาสนาและปรัชญา
- ๒) นักศึกษาไม่มีทักษะทางภาษาบาลีและภาษาอังกฤษ
- ๓) นักศึกษาไม่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์การแก้ไขปัญหา
นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานทางพระพุทธศาสนาและปรัชญา	มีการเรียนปรับวิชาพื้นฐาน
นักศึกษาไม่มีทักษะทางภาษาบาลี และภาษาอังกฤษ	มีการเรียนปรับวิชาพื้นฐาน
นักศึกษาไม่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มีการเรียนปรับวิชาพื้นฐาน

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๒.๕.๑ หลักสูตรแบบ ๑.๑

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
หลักสูตรปริญญาเอก	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นปีที่ ๑	๓	๓	๓	๓	๓
ชั้นปีที่ ๒	-	๓	๓	๓	๓
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓	๓	๓
รวม	๓	๖	๙	๙	๙
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	๓	๓	๓

๒.๕.๒ หลักสูตรแบบ ๒.๑

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
หลักสูตรปริญญาเอก	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕

ชั้นปีที่ ๓	-	-	๑๕	๑๕	๑๕
รวม	๑๕	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	๑๕	๑๕	๑๕

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจากเงินรายได้และเงินอุดหนุนบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รายละเอียดการประมาณการรายรับ/จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

๒.๖.๑ ประมาณการรายรับ

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. ค่าลงทะเบียนนักศึกษา	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
๒. ค่าบำรุงการศึกษา	๖๔๓,๕๐๐	๑,๒๘๗,๐๐๐	๑,๙๓๐,๕๐๐	๑,๙๓๐,๕๐๐	๑,๙๓๐,๕๐๐
๓. ค่ารักษาสถานภาพ				๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖๗๙,๕๐๐	๑,๓๒๓,๐๐๐	๑,๙๖๖,๕๐๐	๒,๐๒๖,๕๐๐	๒,๐๒๖,๕๐๐

* ผ่านระบบมหาวิทยาลัย

๒.๖.๒ ประมาณการรายจ่าย

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ					
๒. ค่าจ้างชั่วคราว	๑๒๒,๒๗๐	๑๒๒,๒๗๐	๑๒๒,๒๗๐	๑๒๒,๒๗๐	๑๒๒,๒๗๐
๓. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๓๒๙,๘๓๐	๓๒๙,๘๓๐	๓๒๙,๘๓๐	๓๒๙,๘๓๐	๓๒๙,๘๓๐
๔. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	๖๑,๕๑๐	๖๑,๕๑๐	๖๑,๕๑๐	๖๑,๕๑๐	๖๑,๕๑๐
๕. ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ	๕๑,๕๑๐	๕๑,๕๑๐	๕๑,๕๑๐	๕๑,๕๑๐	๕๑,๕๑๐
รวมทั้งสิ้น	๕๖๕,๑๒๐	๕๖๕,๑๒๐	๕๖๕,๑๒๐	๕๖๕,๑๒๐	๕๖๕,๑๒๐

หมายเหตุ : ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตรแบ่งเป็น ๒ ประเภท

๑). บรรพชิต จำนวน ๑๙,๕๐๐ บาท/รูป/ปี

๒). คฤหัสถ์ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท/ตน/ปี

๒.๗ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ไม่มี

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๖๙ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
๑. หมวดวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	(๑๒)	(๙)
๒. หมวดวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต		(๙)
๓. หมวดวิชาเรียน (Course work) ไม่น้อยกว่า		๓๓
- หมวดวิชาบังคับพื้นฐาน (Core Courses)		๙
- หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา (Required Courses)		๑๘
- หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)		๖
๔. สอบคุณสมบัติ	S	S
๕. ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)	๖๙	๓๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๖๙	๖๙

หมายเหตุ :

๑) นักศึกษาทั้งแบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ ให้ผ่านในระดับคะแนน S (Satisfactory)

๒) นักศึกษาผู้ที่ไม่ได้สำเร็จปริญญาโททางด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิตทางพระพุทธศาสนาและปรัชญาเพิ่มเติมจำนวน ๒ รายวิชา ซึ่งรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๐๐๑	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก Buddhist Philosophy in Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๐๐๒	ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา Fundamental Problem of Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๐๐๓	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Pali and Sanskrit for Buddhist and Philosophical Research	๓ (๓-๐-๖)

๓) นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโททุกสาขา จะต้องเรียนวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิตทาง วิทยาศาสตร์และปรัชญาเพิ่มเติมจำนวน ๓ รายวิชา ซึ่งรวมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๑๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (๑) English for Buddhist and Philosophical Research (๑)	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๑๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (๒) English for Buddhist and Philosophical Research (๒)	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๑๐๖	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Information Technology and Communication for Buddhist and Philosophical Research	๓ (๓-๐-๖)

๓.๑.๓ ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา และอักษรเลขรหัสหน่วยกิต

ลำดับ	เลขรหัส	หมายถึง
อักษร	GS	บัณฑิตวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน
เลขลำดับที่ ๑	๖	ระดับปริญญาเอก
เลขลำดับที่ ๒	๔	สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา
เลขลำดับที่ ๓	๐	วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ ๓	๑	วิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต
เลขลำดับที่ ๓	๒	วิชาบังคับพื้นฐาน
เลขลำดับที่ ๓	๓	วิชาบังคับเฉพาะสาขา
เลขลำดับที่ ๓	๔	วิชาเลือก
เลขลำดับที่ ๓	๕	ดุขนิพนธ์
เลขลำดับที่ ๔-๕	๐๑	ลำดับวิชา

*ตัวอย่าง GS ๖๔๐๐๑ หมายถึง พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก

หมายเหตุ : ๑) GS หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน

: ๒) เลข ๖ หมายถึง ระดับปริญญาเอก

: ๓) เลข ๔ หมายถึง สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา

: ๔) เลข ๐ หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

: ๕) เลข ๐๑ หมายถึง ลำดับวิชาที่ ๑

อักษรเลขรหัสหน่วยกิต เช่น น (บ-ป-ต) ๓ (๓-๐-๖)

หมายถึง - ๓ หน่วยกิต

- ๓ บรรยาย ๓ ชั่วโมง
- ๐ ไม่มีปฏิบัติ
- ๖ ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง

๓.๑.๔ รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๑) รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาที่จบปริญญาโทสาขาอื่น ๆ นอกจากสาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๐๐๑	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก Buddhist Philosophy in Tipitaka	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๐๐๒	ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา The Fundamental Problem of Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๐๐๓	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Pali and Sanskrit for Buddhist and Philosophical Research	๓ (๓-๐-๖)

๒) บัณฑิตพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาบังคับพื้นฐานที่ไม่นับหน่วยกิตดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๑๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (๑) English for Buddhist and Philosophical Research (๑)	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๑๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (๒) English for Buddhist and Philosophical Research (๒)	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๑๐๖	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Information Technology and Communication for Buddhist and Philosophical Research	๓ (๓-๐-๖)

๓) รายวิชาบังคับพื้นฐาน

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับพื้นฐาน จำนวน ๙ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๒๐๗	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation	๓ (๓-๐-๖)

GS ๖๔๒๐๘	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Advanced Qualitative Buddhist and Philosophical Research	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๒๐๙	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Advanced Quantitative Buddhist and Philosophical Research	๓ (๓-๐-๖)

๔) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับเฉพาะสาขากำหนด ๑๘ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๓๑๐	สัมมนาสารัตถะในพระวินัยปิฎก Seminar on Essential in the Vinaya Pitaka	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๓๑๑	สัมมนาสารัตถะในพระสุตตันตปิฎก Seminar on Buddhist Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๓๑๒	สัมมนาสารัตถะในพระอภิธรรมปิฎก Seminar on Essential in Abhidhamma Pitaka	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๓๑๓	สัมมนาปรัชญาตะวันตก Seminar on Western Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๓๑๔	สัมมนาปรัชญาตะวันออก Seminar on Eastern Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๓๑๕	สัมมนาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเชิงวิจารณ์ในศตวรรษที่ ๒๑ A Critical Seminar on Buddhist and Philosophical Research in ๒๑ st Century	๓ (๓-๐-๖)

๕) รายวิชาเลือก

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๔๑๖	อรรถปริวรรตพุทธศาสตร์และปรัชญา Hermeneutics in Buddhism and Philosophy	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๑๗	การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Project development Buddhist and philosophical Research	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๑๘	ภาวะผู้นำเชิงพุทธศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	Buddhist Leadership	
GS ๖๔๔๑๙	สัมมนาพุทธธรรมประยุกต์ Seminar on Applied Buddha dhamma	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๒๐	สัมมนาจริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ Seminar in Ethics and Aesthetics	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๒๑	สัมมนาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเขตลุ่มแม่น้ำโขง Seminar on Buddhist and Philosophical Research of the Mekong Region	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๒๒	วิพากษ์วิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาในสังคมโลกและภูมิภาค Critique on Buddhist and Philosophical Research in Global and Regional Society	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๒๓	ศาสตร์พระราชา The Wisdom of the Monarch	๓ (๓-๐-๖)

๖) รายวิชาวิจัย

นักศึกษาต้องลงทะเบียนดุขนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖๙ หน่วยกิตในแบบ ๑.๑ และไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตในแบบ ๒.๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๕๒๔	ดุขนิพนธ์แบบ ๑.๑ Dissertation Plan ๑	๖๙ (๐-๐-๑๔๘)
GS ๖๔๕๒๕	ดุขนิพนธ์แบบ ๒.๑ Dissertation Plan ๒	๓๖ (๐-๐-๑๐๘)

๓.๑.๕ แผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
GS ๖๔๐๐๑	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	(๓)	(๓)
GS ๖๔๐๐๒	ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา	(๓)	(๓)
GS ๖๔๐๐๓	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา	(๓)	(๓)
GS ๖๔๑๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (๑)	(๓)	(๓)

GS ๖๔๒๐๗	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน	(๓)	๓
GS ๖๔๒๐๘	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา	(๓)	๓
GS ๖๔๕๒๓	ดุขกัณิพนธ์	๙	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๙	๖
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๙	๖

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
GS ๖๔๑๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (๒)	(๓)	(๓)
GS ๖๔๑๐๖	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา	(๓)	(๓)
GS ๖๔๓๑๓	สัมมนาปรัชญาตะวันตก	(๓)	๓
GS ๖๔๒๐๙	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางพุทธศาสตร์และปรัชญา	-	๓
GS ๖๔๔๑๖	อรรถปริวรรตพุทธศาสตร์และปรัชญา	-	๓
GS ๖๔๓๑๐	สัมมนาสารัตถะในพระวินัยปิฎก	-	๓
GS ๖๔๕๒๓	ดุขกัณิพนธ์	๑๒	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๑๒	๑๒
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๒๑	๑๘

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
GS ๖๔๓๑๔	สัมมนาปรัชญาตะวันออก		๓
GS ๖๔๓๑๑	สัมมนาสารัตถะในพระสุตตันตปิฎก		๓
GS ๖๔๓๑๒	สัมมนาสารัตถะในพระอภิธรรมปิฎก	-	๓
GS ๖๔๓๑๕	สัมมนาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเชิงวิจารณ์ในศตวรรษที่ ๒๑	-	๓
GS ๖๔๔๑๙	การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา	-	๓
GS ๖๔๕๒๓	ดุขกัณิพนธ์ แบบ ๑.๑	๑๒	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๑๒	๑๕
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๓๓	๓๓

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
GS ๖๔๔๑๘	ภาวะผู้นำเชิงพุทธศาสตร์	-	(๓)
GS ๖๔๕๒๓	ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๑.๑	๑๒	-
GS ๖๔๕๒๔	ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๒.๑	-	๑๒
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๑๒	๑๒
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๔๕	๔๕

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
GS ๖๔๔๑๙	สัมมนาพุทธธรรมประยุกต์		(๓)
GS ๖๔๕๒๓	ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๑.๑	๑๒	-
GS ๖๔๕๒๔	ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๒.๑	-	๑๒
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๑๒	๑๒
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๕๗	๕๗

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ ๑.๑	แบบ ๒.๑
GS ๖๔๔๒๑	สัมมนาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเขตลุ่มแม่น้ำโขง		(๓)
GS ๖๔๕๒๓	ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๑.๑	๑๒	-
GS ๖๔๕๒๔	ดุขฎฐินิพนธ์ แบบ ๒.๑	-	๑๒
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		๑๒	๑๒
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		๖๙	๖๙

๓.๑.๖ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี
๑.	๓๑๐๐๒๐๓๓๐๖๗๖๑	นายประยงค์ แสนบุราณ	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	Magadh University, India	๒๕๓๙
					Banaras Hindu University, India	๒๕๒๙
					สภาการศึกษาหมากูราชวิทยาลัย	๒๕๒๕
๒.	๓๔๐๐๑๐๑๐๔๘๕๐๖	พระมหาสมบัติ คุณะสโก (ทวีคุณ)	อาจารย์	Ph.D. (Philosophy and Religion) M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ปรัชญา)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๐
					Banaras Hindu University, India	๒๕๔๖
					มหาวิทยาลัยหมากูราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
๓	๓๔๕๐๔๐๐๔๒๒๒๙๙	นายประสงค์ พรหมศรี	อาจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การศึกษานอกระบบ) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
					มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๔๖
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๒
๔	๓๔๒๐๙๐๐๙๑๙๖๙๙	พระมหาสุรภูมิ จันทรมโม (แสงมะโน)	อาจารย์	ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศน.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยหมากูราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
					มหาวิทยาลัยหมากูราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
					มหาวิทยาลัยหมากูราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
๕	๓๔๐๙๙๐๐๑๒๐๓๒๐	นายอัศวเดช นีละโยธิน	อาจารย์	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยหมากูราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๗
					สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	๒๕๓๔

๓.๑.๗ รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

๑) อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
๑.	พระครูสุธีจริยวัฒน์	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒.	พระครูธรรมภาณีสมัย	กศ.ด.	การบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓.	พระมหาวิรุฬ วิโรจน์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔.	พระครูปลัดสุวรรณ์ จันทมโม	ศน.ด.	พุทธศาสนศึกษา	อาจารย์
๕.	นายไพโรจน์ บัวสุข	Ph.D.	English	รองศาสตราจารย์
๖.	นายภัทรชัย อุทาพันธ์	Ph.D.	Philosophy	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๗.	นายสิทธิพร เกษจ้อย	Ph.D.	Sociology	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๘.	นายประชัน ชะชีกุล	ศน.ด.	พุทธศาสนาและปรัชญา	อาจารย์

๒) อาจารย์สอนพิเศษ

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ
๑	พระมหามหพันธ์ ปุริสุตโตโม	Ph.D.	Buddhist Studies	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒	พระมหาฉัตรชัย สุนตตชโย	ศศ.ด.	บาลีสันสกฤต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓	พระครูสุนทรมหาเจติยารักษ์	Ph.D.	Philosophy	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๔	พระมหาดาวสยาม ปญญาวชิโร	Ph.D.	Philosophy & Religion	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๕	พระศรีวินยาภรณ์	Ph.D.	Buddhist Studies	อาจารย์
๖	พระกิตติสารสุธี	M.A.	Linguistic	อาจารย์
๗	พระสุทธิสารเมธี	ศน.ด.	พุทธศาสนาและปรัชญา	อาจารย์
๘	พระมหาวิเชียร ธมฺมวชิโร	Ph.D.	Buddhist Studies	อาจารย์
๙	นายพุทธรักษ์ ปราบนอก	ศศ.ด.	ภาษาสันสกฤต	รองศาสตราจารย์
๑๐	นายหอมหวล บัวระภา	Ph.D.	Philosophy	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๑	นายวิเชียร แสนมี	Ph.D.	Philosophy	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๒	นายอาทิตย์ ผ่านพูล	D.P.A	รัฐประศาสนศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๓	นายทวี เลี้ยวประโคน	Ph.D.	Philosophy	อาจารย์
๑๔	นายกฤตสุชิน พลเสน	Ph.D.	Philosophy	อาจารย์

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรนี้ตามระเบียบมหาวิทยาลัย และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับการอบรมมาตรฐานภาคปฏิบัติ เป็นระยะเวลา ๑๕ วัน

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาต้องรู้จักพัฒนากายภาวนา จิตภาวนา และปัญญาภาวนา สามารถรู้ทันอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับจิตและสามารถที่จะสงบระงับอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นได้

๔.๒ ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

หลังจบภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๑

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

แบ่งเป็น ๓ ช่วงเวลา คือ เช้า บ่าย และเย็น เป็นระยะเวลา ๑๕ วัน รายละเอียดเป็นไปตามกำหนดการของการฝึกอบรมหลักสูตรธรรมฐาน

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ เป็นหลักสูตรสำหรับนักวิจัย นักวิชาการ นักศึกษาต้องนำเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติ เมื่อหัวข้อได้รับอนุมัติแล้วจึงเริ่มทำโดยกำหนดให้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒.๑ เป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ที่ต้องเข้ารับฟังบรรยายในรายวิชา เมื่อผ่านการศึกษาไปแล้ว ๑ ปีการศึกษา นักศึกษาจึงเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ได้ เพื่อให้มีความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัยและเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการทำดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำงานวิจัย เช่น

- ๑) มีองค์ความรู้จากการวิจัยทางด้านปรัชญาและพุทธศาสตร์
- ๒) สามารถสืบค้นข้อมูลจากพระไตรปิฎกได้
- ๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- ๔) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- ๕) สามารถสรุปและนำเสนองานวิจัยด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

๕.๓ ช่วงเวลา

- ๑) นักศึกษาแบบ ๑.๑ เริ่มภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๑
- ๒) นักศึกษาแบบ ๒.๑ เริ่มภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต :

๑) นักศึกษาแบบ ๑.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑-๖ จำนวน เทอมละ ๑๒ หน่วยกิต รวมทั้งหมด ๖๙ หน่วยกิต

๒) นักศึกษาแบบ ๒.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๖ หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๒ หน่วยกิตภาคการศึกษาที่ ๓ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๔-๕-๖ ภาคละ ๑๒ รวมหน่วยกิตจำนวน ๓๖ หน่วยกิต รวมทั้งหมด ๖๙ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

๑) อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำดัชนีนิพนธ์ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนักศึกษา

๓) นักศึกษามีคู่มือการทำดัชนีนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล กลไกการทวนสอบมาตรฐาน มีดังนี้

๑) ประเมินคุณภาพโครงสร้างดัชนีนิพนธ์ โดยอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒) ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำดัชนีนิพนธ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าทุกบทและให้บันทึกไว้ในสมุดรายงานความก้าวหน้า ดัชนีนิพนธ์ และมีรายเซ็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้ง

๓) ประเมินผลความเรียบร้อยของดัชนีนิพนธ์ ให้เป็นไปตาม Format ระเบียบวิธีวิจัย และคู่มือการทำดัชนีนิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนาและปรัชญา ก่อนขึ้นสอบป้องกันดัชนีนิพนธ์

๔) ประเมินผลขั้นตอนสุดท้าย คือ การเข้าสอบปากเปล่า (Oral Examination) โดยนักศึกษานำเสนอผลการวิจัยให้แก่คณะกรรมการสอบดัชนีนิพนธ์ที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมด ๕ รูป/คน รวมอาจารย์ที่ปรึกษาและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม มีผลการสอบเป็น ดีมาก (Very Good) ดี (Good) และ ผ่าน (Pass) และตก (F) เป็นเกณฑ์ ๔ ระดับ

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ที่	ลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนักศึกษา
๑	บุคลิกภาพ	มีความสงบเรียบร้อยทางกาย วาจา ใจ โดยให้นักศึกษาสวดมนต์ก่อนเริ่มการเรียนการสอนและหลังเลิกเรียน ในรายวิชาสุดท้ายของแต่ละวัน การวางตัวและแต่งกายให้เหมาะสมในฐานะเป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ผู้มีวินัยหรือศีล และเป็นผู้เรียนทางด้านพระพุทธศาสนาทุกวิชา
๒	เป็นแบบอย่างในสังคม	สร้างบุคคลแบบอย่างในสังคม เป็นตัวแทนของคนดีในสังคม รายวิชาที่สร้างให้เป็นแบบอย่างใช้ตัวอย่างคนดี ในพระไตรปิฎก
๓	มีคุณธรรมจริยธรรม	การทำหน้าที่ การดำรงชีวิตต้องประกอบไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม รายวิชาทุกวิชา กิจกรรมทุกกิจกรรมนั้น ให้นำหลักพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ทุกขั้นตอน
๔	มีความเข้าใจชีวิตและสังคม	โดยการศึกษาหลักการดำเนินชีวิตที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคม มีความมุ่งมั่นพากเพียรและเข้าใจ จิตตนเองและผู้อื่น อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างปรกติสุข

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ สามารถสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านคุณธรรม จริยธรรมให้บริการแก่สังคมในทุกสาขาอาชีพด้วยหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและแนวคิดทางปรัชญา ๑.๒ สามารถวางรากฐานของวัฒนธรรมไทยให้ตั้งอยู่บนรากฐานอันดีงาม ๑.๓ รู้จักตัวคุณธรรมจริยธรรมที่แท้จริงและประโยชน์ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๑.๔ สนับสนุนอย่างจริงจังให้รู้จักใช้ดุลยพินิจด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ๑.๕ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีบุคลากรทุกหน่วยงานให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในพระพุทธศาสนาในการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ทุกวิชาเน้นทางด้านการอบรมตนเองในฐานะบุคคลที่เด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒ ฝึกฝนการให้รู้จักใช้คุณธรรมในการพัฒนาบุคลากรในทุกสาขาอาชีพให้มีคุณธรรมได้ ๑.๓ มีกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ เน้นให้เข้าถึงตัวคุณธรรม คุณธรรมจริยธรรมที่มีอยู่ในตน แล้วรู้จักรักษาคุณธรรมจริยธรรมนั้น โดยแสดงให้เห็นคุณที่มีและโทษที่ขาดคุณธรรมจริยธรรม ๑.๕ เน้นให้ใช้ระบบของพรหมวิหารธรรมในการบริหารงาน คือ เมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา โดยอบรมให้ใช้ความรักความเข้าใจกัน ช่วยเหลือมีจิตอาสา ซินชมกันและกัน และกล้าทำกล้ารับ	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ประเมินผลด้วยตนเองโดยใช้การรู้ทันอารมณ์ที่เกิดขึ้นกับตน ๑.๒ ประเมินด้วยการสัมภาษณ์ ๑.๓ ประเมินด้วยกลุ่มเพื่อน ๑.๔ ประเมินด้วยการสังเกต ๑.๕ ประเมินด้วยแบบประเมิน ๑.๖ ประเมินด้วยบุคคลที่ร่วมงาน
๒. ด้านความรู้ ๒.๑ สามารถตอบโจทย์วิจัยตามหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ได้	๒. ด้านความรู้ ๒.๑ เน้นการศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่สามารถนำพระพระพุทธศาสนาและปรัชญาไปปรับใช้	๒. ด้านความรู้ ๒.๑ ประเมินด้วยการสอบปากเปล่าป้องกันดุษฎีนิพนธ์

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๒.๒ พัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนา และปรัชญารวมทั้งหลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐานของการดำรงชีวิต ๒.๓ มีความรู้ในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาและปรัชญาทั้งระบบ ๒.๔ มีความรู้ทางภาษาอังกฤษทางพระพุทธศาสนาและปรัชญา	๒.๒ เน้นความเข้าใจสภาพนักศึกษา ๒.๓ นำตัวอย่างในคัมภีร์พระไตรปิฎก และคัมภีร์สำคัญพระพุทธศาสนาและตำราทางปรัชญามาสอน ๒.๔ เน้นความเข้าใจในพระพุทธศาสนาและปรัชญาที่สามารถนำไปบูรณาการกับทุกศาสตร์ได้ ๒.๕ ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๒.๒ ประเมินด้วยการสังเกต ๒.๓ ประเมินด้วยการสอบข้อเขียน ๒.๔ ประเมินด้วยแบบประเมินจากหน่วยงานที่สังกัด ๒.๕ ประเมินด้วยประสบการณ์ในการแก้ปัญหา
๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ สามารถใช้ปัญญาพิจารณาตามความเป็นจริงในสิ่งที่ประสบและแก้ไขปัญหาด้วยความไม่ยึดมั่น ๓.๒ เข้าใจทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ ๓.๓ สามารถสังเคราะห์โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษา ๓.๔ สามารถนำเสนองานวิจัยไปพัฒนาองค์กรด้วยวิธีที่เหมาะสมที่เรียกว่าเปลี่ยนจากภายใน	๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ ฝึกฝนให้เกิดความเข้าใจชีวิตและสังคมที่มันเป็นไป ๓.๒ มีสติในการทำงานและการแก้ปัญหา ๓.๓ ใช้หลักบูรณาการศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงเป็น ๓.๔ เอาใจเขามาใส่ใจเรา เข้าใจกรอบขอบฟ้าของผู้อื่น (Individual Horizon) ๓.๕ รู้ทันอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลง จัดการอารมณ์ได้ ใช้จิตปัจจุบันทำงาน	๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ ใช้การประเมินด้วยแบบสัมภาษณ์โดยใช้บทบาทสมมติ ๓.๒ ใช้ประสบการณ์จริงในการประเมินการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหา ๓.๓ แบบประเมินแบบเชื่อมโยงศาสตร์โดยมีพุทธศาสตร์เป็นหลัก

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการระหว่างนักวิชาการด้วยกัน ๔.๒ สามารถประนีประนอมความคิดโดยมองจุดดีที่มีอยู่นำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน ๔.๓ สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางจิตวิญญาณ	๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ฝึกฝนในการแสดงออกทางหลักวิชามีใช้อารมณ์ ๔.๒ เน้นหาจุดร่วม สงวนจุดต่างในแต่ละประเด็นปัญหา นำจุดร่วมมาใช้ ๔.๓ ใส่ใจเป็นตัวประสานในการจัดกิจกรรมร่วม ไม่ใช้ทุนและผลสัมฤทธิ์	๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ เวทีแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ทั้งการนำเสนอแบบอภิปราย เสวนา และที่เป็นเอกสาร ๔.๒ ประเมินจากความสามัคคีในการจัดกิจกรรม ๔.๓ ประเมินด้วยความสุขที่เกิดขึ้นในแต่ละคน
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ๕.๑ สามารถตีความ วิเคราะห์ และคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ด้วยหลักวิชาทางพระพุทธศาสนาและปรัชญา ๕.๒ สามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการนำเสนอและเผยแพร่พระพุทธศาสนาและนำเสนอแนวคิดทางปรัชญาให้กับสังคมได้อย่างทั่วถึง	๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ๕.๑ ฝึกฝนการตีความตามหลักวิชาทางพระพุทธศาสนาและปรัชญา ๕.๒ อบรมการใช้เว็บไซต์ การสร้างเว็บ blog และการแสดงความเห็นผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ๕.๑ แบบประเมินวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ สถิติ ๕.๒ แบบทดสอบการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาและแนวคิดทางปรัชญา

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ ๖.๑ มีระเบียบและปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ ๖.๒ มีจิตตั้งมั่น มีความสามัคคี ในความถูกต้องและความดี ๖.๓ มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ตามหลักสัปปุริสธรรม	๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ ๖.๑ มีระเบียบและปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ ๖.๒ มีจิตตั้งมั่น มีความสามัคคี ในความถูกต้องและความดี ๖.๓ มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ตามหลักสัปปุริสธรรม	๖. ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวพุทธ ๖.๑ มีระเบียบและปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ ๖.๒ มีจิตตั้งมั่น มีความสามัคคี ในความถูกต้องและความดี ๖.๓ มีการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้ความรู้ตามหลักสัปปุริสธรรม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																						
สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (Buddhist and Philosophical Research) ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																						
	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					๒. ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร		๖. ด้านทักษะ การดำเนิน ชีวิตตามแนว พุทธ			
กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
GS ๖๔๐๐๑ พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	
GS ๖๔๐๐๒ ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
GS ๖๔๐๐๓ ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อวิจัย ปรัชญาและพระพุทธศาสตร์	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐาน																						
GS ๖๔๑๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาวิจัยพุทธ ศาสตร์และปรัชญา (๑)	○	○	○	○	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	
GS ๖๔๑๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาวิจัยพุทธ ศาสตร์และปรัชญา (๒)	○	○	○	○	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	
GS ๖๔๑๐๖ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา	○	○	○	○	●	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	
กลุ่มวิชาบังคับ																						
GS ๖๔๒๐๗ ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรรมฐาน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	
GS ๖๔๒๐๘ การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางวิจัยพุทธ ศาสตร์และปรัชญา	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																						
สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (Buddhist and Philosophical Research) ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																						
	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					๒. ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร		๖. ด้านทักษะ การดำเนิน ชีวิตตามแนว พุทธ			
GS ๖๔๒๐๙ การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางวิจัยพุทธ ศาสตร์และปรัชญา	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	
กลุ่มวิชาเอก																						
GS ๖๔๓๑๐ สัมมนาสารัตถะในพระวินัยปิฎก	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	
GS ๖๔๓๑๑ สัมมนาสารัตถะในพระสุตตันตปิฎก	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	
GS ๖๔๓๑๒ สัมมนาสารัตถะในพระอภิธรรมปิฎก	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	
GS ๖๔๓๑๓ สัมมนาปรัชญาตะวันตก	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	
GS ๖๔๓๑๔ สัมมนาปรัชญาตะวันออก	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	
GS ๖๔๓๑๕ สัมมนาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา เชิงวิจารณ์ในศตวรรษที่ ๒๑	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	
กลุ่มวิชาเลือก																						
GS ๖๔๔๑๖ อรรถปริวรรตพุทธศาสตร์และปรัชญา	○	●	○	○	○	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
GS ๖๔๔๑๗ การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยพุทธ ศาสตร์และปรัชญา	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	
GS ๖๔๔๑๘ ภาวะผู้นำเชิงพุทธศาสตร์	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	
GS ๖๔๔๑๙ สัมมนาพุทธธรรมประยุกต์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
GS ๖๔๔๒๐ จริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																						
สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (Buddhist and Philosophical Research) ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																						
	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					๒. ด้านความรู้				๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา				๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร		๖. ด้านทักษะ การดำเนิน ชีวิตตามแนว พุทธ			
GS ๖๔๔๒๑ สัมมนาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา เขตลุ่มแม่น้ำโขง	○	●	○	○	○	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
GS ๖๔๔๒๒ วิพากษ์วิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาใน สังคมโลกและภูมิภาค	○	●	○	○	○	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
GS ๖๔๔๒๓ ศาสตร์พระราชา	○	●	○	○	○	○	○	●		●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
กลุ่มวิชาวิจัย																						
GS ๖๔๕๒๔ คุชฌ์นิพนธ์แบบ ๑.๑	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	
GS ๖๔๕๒๕ คุชฌ์นิพนธ์แบบ ๒.๑	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง ในกรณีที่เป็นนักศึกษาจากต่างประเทศจะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรองหรือคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และคุณสมบัติอื่น ๆ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ แต้ม หรือเทียบเท่า ในกรณีที่ขาดคุณสมบัติดังกล่าว คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับสมัครได้โดยพิจารณาจากผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การทำงาน ความรู้ และความสามารถ

๓) ผู้สมัครต้องมีความรู้ทางด้านภาษาบาลีพอสมควร เพื่อวัดคุณสมบัตินักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา โดยผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน กำหนด

๔) ผู้สมัครต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษ (MBU TEST) ได้ผลคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ต้องผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา ได้ในระดับคะแนน S เพื่อวัดคุณสมบัตินักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา ตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย

๕) สำหรับผู้ที่ไม่เคยผ่านการศึกษาด้านวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาต้องศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖) ต้องไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นจากสถานภาพการเป็นนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา หรือมีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสม

๒. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๒.๑ การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามคู่มือการสมัครเข้าศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

๒.๒ การพิจารณาเบื้องต้น จะพิจารณาจากข้อมูลต่อไปนี้

แบบ ๑.๑

๑. ใบสมัคร

๒. เอกสารรับรองความสามารถทางด้านภาษาบาลีหรือภาษาอังกฤษ

๓. หนังสือรับรองจากอาจารย์ที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย ๒ ท่าน

๔. ต้องแสดงผลงานทางวิชาการที่เคยตีพิมพ์ หรือบทความทางวิชาการตามหัวข้อที่

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

๕. หัวข้อและโครงร่างดุษฎีนิพนธ์โดยสังเขป

แบบ ๒.๑

๑. ใบสมัคร

๒. เอกสารรับรองความสามารถทางด้านภาษาบาลีหรือภาษาอังกฤษ

๓. หนังสือรับรองจากอาจารย์ที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย ๒ ท่าน

๔. หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยสังเขป

๒.๓ พิจารณาจากคะแนนการสอบข้อเขียนในรายวิชาต่อไปนี้

๒.๓.๑ ความรู้ทั่วไป

๒.๓.๒ ภาษาอังกฤษ

๒.๓.๓ วิชาเฉพาะสาขา

๒.๔ พิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ต้องสอบผ่านข้อเขียนมาแล้ว

๓. ระบบการจัดการศึกษา

๓.๑ แบบ ๑.๑

ระบบการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว โดยไม่ต้องเข้าเรียนในรายวิชา แต่ต้องเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้ทราบ ทั้งนี้จะต้องอยู่ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และหลังจากนักศึกษาผ่านการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วจะต้องรายงานความคืบหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ แบบ ๒.๑

ระบบการเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์นักศึกษาจะต้องเรียนในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓.๓ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต เป็นแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนอีก ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะการศึกษาน้อยกว่า ๖ สัปดาห์ เมื่อนักศึกษาจบภาคการศึกษา ผ่านการสอบประเมินความรู้ และผ่านการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วจะต้องรายงานความคืบหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. ระยะเวลาการศึกษา

๔.๑ นักศึกษาที่ศึกษาแบบ ๑.๑ ต้องศึกษาให้สำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๖ ปี

๔.๒ นักศึกษาที่ศึกษาแบบ ๒.๑ ต้องสำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๖ ปี ทั้งนี้ต้องมีเวลาในการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในแต่ละภาคการศึกษา

๔.๓ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด จะหมดสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับการอนุญาตผ่อนผันต่อเวลาการศึกษาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยพิจารณาจากความจำเป็นและความก้าวหน้าทางวิชาการตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕. การลงทะเบียนเรียน

๕.๑ นักศึกษาที่ศึกษา แบบ ๑.๑ ต้องลงทะเบียนคุณวุฒินิพนธ์แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๕.๒ นักศึกษาที่ศึกษา แบบ ๒.๑ ต้องลงทะเบียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๕.๓ การลงทะเบียนนั้นต้องลงภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๖. การวัดผลและประเมินผล

๖.๑ การวัดผลกระทำจากการทดสอบรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา โดยวิธีที่เหมาะสมกับรายวิชานั้น ๆ

๖.๒ การประเมินผลรายวิชาและการสอบคุณสมบัติกระทำโดยใช้สัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและเต็มประจำ ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ	เกณฑ์
ดีเลิศ (Excellent)	A	๔.๐	เกณฑ์ผ่านรายวิชา
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕	เกณฑ์ผ่านรายวิชา
ดี (Good)	B	๓.๐	เกณฑ์ผ่านรายวิชา
ตก (Fail)	C+	๒.๕	ไม่ผ่าน
ตก (Fail)	C	๒.๐	ไม่ผ่าน
ตก (Fail)	F	๐	ไม่ผ่าน
เป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)	S	-	เกณฑ์ผ่านการสอบคุณสมบัติและรายวิชาเสริมพื้นฐาน
ไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory)	U	-	ไม่ผ่านการสอบคุณสมบัติและรายวิชาเสริมพื้นฐาน
ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	I	-	การประเมินยังไม่สมบูรณ์

๖.๓ การประเมินผลคุณวุฒินิพนธ์แบ่งเป็นระดับโดยใช้คำว่า ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) และไม่ผ่าน (Fail)

๖.๔ คุณวุฒินิพนธ์ที่ผ่านการสอบแล้ว ผลงานคุณวุฒินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒินิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่มีกรรมการมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ จึงจะถือว่าผ่านโดยสมบูรณ์

๗. การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๗.๑ การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

๗.๒ วิชาที่สอบวัดคุณสมบัติได้แก่ หมวดวิชาบังคับพื้นฐานและหมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา

การสอบคุณสมบัติสามารถดำเนินการได้ดังนี้

แบบ ๑.๑ นักศึกษาจะต้องสอบคุณสมบัติให้ผ่านภายในปีการศึกษาที่ ๑ ของการศึกษา

แบบ ๒.๑ นักศึกษาสามารถสอบคุณสมบัติได้ เมื่อผ่านการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

นักศึกษาที่สอบตก ๑ หมวดวิชา จากหมวดวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตร ให้สอบซ้ำเฉพาะหมวดวิชาที่ตกในการสอบครั้งต่อไป

การสอบแต่ละหมวดวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ ปีการศึกษา หลังจากเรียนสำเร็จรายวิชา แต่ไม่เกิน ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การสอบคุณสมบัติ จะจัดให้มีขึ้นภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ถ้าสอบไม่ผ่านตามกำหนด ให้ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา หรือตามมติของคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร

เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร และระเบียบข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย

๘. ดุษฎีนิพนธ์และการสอบดุษฎีนิพนธ์

นักศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์ให้มีคุณภาพสูงและมีความริเริ่มทางวิชาการ โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาต้องเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติตามขั้นตอน และจะต้องผ่านการสอบเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ที่เสนอมานั้น

๘.๒ นักศึกษาที่ศึกษา แบบ ๑.๑ จะต้องลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์หลังจากหัวข้อได้รับอนุมัติแล้ว และในแต่ละภาคการศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต โดยใช้เวลาทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติและจะมีสิทธิ์เสนอสอบดุษฎีนิพนธ์หลังจากที่ได้ลงทะเบียนครบ ๖๙ หน่วยกิต

๘.๓ นักศึกษาที่ศึกษา แบบ ๒.๑ สามารถลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ได้ต่อเมื่อได้ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และสามารถมีสิทธิ์เสนอสอบดุษฎีนิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านทุกรายวิชาแล้ว โดยได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

๘.๔ คณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน โดยเป็นที่ปรึกษา ดุษฎีนิพนธ์ ๑ ท่าน ทั้งนี้จะต้องเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ท่าน

๘.๕ การสอบดุษฎีนิพนธ์ต้องเสนอผ่านที่ประชุมสัมมนาทางวิชาการที่มีการประกาศล่วงหน้าในที่สาธารณะอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

๘.๖ ดุษฎีนิพนธ์อาจเขียนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๘.๗ รูปแบบและลิขสิทธิ์ของดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๙. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามลำดับ ดังนี้

๙.๑ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาขณะที่เป็นนักศึกษา

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นกรรมการด้วย
- ๒) กำหนดให้เป็นเงื่อนไขหนึ่งในกระบวนการทางการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
- ๓) สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- ๔) สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา
- ๕) การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนนที่ได้รับโดยใช้เกณฑ์เฉลี่ยกลางของทุกสาขาวิชา
- ๖) การใช้ข้อสอบกลางแล้วเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของแต่ละสถาบัน

๙.๒ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังจากจบการศึกษา

- ๑) ประเมินจากการได้งานของนักศึกษา
- ๒) ประเมินจากความพึงพอใจของการทำงานในหน่วยงาน
- ๓) ประเมินจากตำแหน่งและความก้าวหน้าในสายงาน

๑๐. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๐.๑ นักศึกษาที่ศึกษา แบบ ๑.๑ สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๐.๒ นักศึกษาที่ศึกษาแบบ ๒.๑ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

รูปแบบและลิขสิทธิ์ของคู่มือให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยว่า
ด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รับทราบนโยบายของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และให้รับทราบบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่สอน

๑.๒ ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบการศึกษาระดับดุขฎิบัณฑิต รายละเอียดหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ และกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย

๑.๓ อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน เทคนิคการควบคุมดุขฎินิพนธ์ การให้คำปรึกษาดุขฎินิพนธ์

๑.๔ กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา และประเมินการสอนของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

๒.๑ จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒.๒ จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอน และวิธีการควบคุมดุขฎินิพนธ์อย่างน้อยภาคละ ๑ ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน

๒.๓ ส่งเสริมการศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

๒.๔ ฝึกอบรมการจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

๒.๕ ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ การวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การอบรมระยะสั้นในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีกระบวนการดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อันประกอบด้วยคณบดี ประธานสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดนโยบายเพื่อนำไปปฏิบัติให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาและปรัชญา

๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์ประจำวิชา หน่วยสนับสนุนทางวิชาการ และการบริการอย่างใกล้ชิด

๑.๔ ประเมินการบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (พ.ศ.)					
	ร้อยละ	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (เดิม)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
อัตราที่ต้องการใหม่	(๑๐)	(๑๐)	-	-	-	๑๐
๒. ค่าจ้างชั่วคราว	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๓. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. ค่าหนังสือ วารสาร และตำรา	๘	๘	๘	๘	๘	๘
๕. ค่าเงินอุดหนุน	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๖. ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ	๗	๗	๗	๗	๗	๗
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตต่อหลักสูตร บาท :คน ตลอดหลักสูตร

1) บรรพชิต จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท/รูป/ปี

2) ศฤกษณ์ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมในทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและพุทธศาสนาอย่างพอเพียง เช่น พระไตรปิฎกฉบับต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งฐานข้อมูลการสืบค้นวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยประสานหน่วยงานทางการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่นในการร่วมมือทางด้านทรัพยากร มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการนำเสนอ ห้องประชุมวิชาการ

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนแบบบรรยาย	๒	-	ปี ๑ และปี ๒
๒	ห้องปฏิบัติการอบรมสมาธิ	๑	๑	ห้องรวม
๓	ห้องเรียนรวมความจุ ๒๐๐ รูป/คน	๑	๑	อาคารเรียนในบัณฑิตวิทยาลัย

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบความพร้อมของทรัพยากรหลัก ได้แก่ตำราวิชาการ สื่อการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอนทุกชนิดให้พอเพียงกับการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดสัดส่วนของหนังสือต่อนักศึกษา ดังนี้

จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง		
ประเภท/รายการ	ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	ห้องสมุดคณะ
หนังสือภาษาไทย	๑ : ๓	๑ : ๓
หนังสือภาษาอังกฤษ	๑ : ๕	๑ : ๗
วารสารภาษาไทย	๑ : ๑๐	๑ : ๑๕
วารสารภาษาอังกฤษ	๑ : ๑๕	๑ : ๒๐
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซีดีรอม วีดีโอเพื่อการศึกษา	๑ : ๘	๑ : ๑๕
ฐานข้อมูลผ่านเครือข่าย Internet	๑ : ๒๐	๑ : ๓๐

๒) แหล่งฝึกปฏิบัติอบรมกรรมฐาน

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง	หมายเหตุ
๑	วัดมกุฏกษัตริยาราม (กุขาด) อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น	
๒	วัดป่าดงคล้อยญาณสัมปันโน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	
๓	วัดหินหมากเป้ง อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย	
๔	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน	
๕	สถานที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

๑) จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกทางด้านพระพุทธศาสนา ทางภาษาบาลี และทางพระพุทธศาสนาและปรัชญา

- ๒) สอดแข่งขันตามกระบวนการรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- ๓) ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการสอน
- ๔) ตรวจสอบประวัติและวุฒิการศึกษา ถ้าจบจากต่างประเทศจะต้องมีเอกสารเทียบวุฒิจาก สกอ.

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

- ๑) ประชุมวางแผนในการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒) ติดตามผลสัมฤทธิ์ในการสอน และการประเมินผลในแต่ละภาคการศึกษา

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- ๑) การจ้างอาจารย์พิเศษต้องคำนึงถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะรายวิชาและความต้องการของ หลักสูตร
- ๒) อาจารย์พิเศษต้องได้รับการดูแลให้เป็นไปตามระบบของการบริหารหลักสูตรของบัณฑิต วิทยาลัย
- ๓) อาจารย์พิเศษต้องไม่ควรเกินกึ่งหนึ่งของจำนวน ๑๖ ครั้งในการสอนของแต่ละวิชา
- ๔) อาจารย์พิเศษต้องเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ควบคุมคุณภาพนิพนธ์

- ๑) อาจารย์ผู้ควบคุมคุณภาพนิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาหรือใกล้เคียง
- ๒) อาจารย์ผู้ควบคุมคุณภาพนิพนธ์ต้องมีสัดส่วนตามที่เกณฑ์ของ สกอ.กำหนด
- ๓) อาจารย์ผู้ควบคุมคุณภาพนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ภายในบัณฑิตวิทยาลัยและหรือ ภายในสถาบัน
- ๔) ในกรณีที่ต้องมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในการช่วยเหลือการควบคุมคุณภาพนิพนธ์ สามารถให้ มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมคุณภาพนิพนธ์ได้

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ในการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนให้เป็นไป ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดและเป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบ

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- ๑) อาจารย์ประจำวิชาต้องได้รับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) อาจารย์ต้องไปศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศปีละ ๑ ครั้ง
- ๓) อาจารย์ต้องทำวิจัย หรือทำวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยทั้งในสถาบันและนอกสถาบัน

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

๑) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาการในรายวิชาให้นักศึกษา (Office Hour) โดยกำหนดตารางเวลาให้คำปรึกษาให้ชัดเจน

๒) ในการให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดตารางเวลาในการพบนักศึกษาให้ชัด โดยมีแฟ้มรายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลให้ครบ

๓) นอกจากนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านกิจกรรมให้แก่นักศึกษาด้วยก็ได้

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับคะแนนไม่เป็นธรรม หรือมีความบกพร่องในการให้คะแนนของอาจารย์ในรายวิชาใด นักศึกษาสามารถยื่นอุทธรณ์ และต้องมีคณะกรรมการตรวจสอบให้ความถูกต้องและชี้แจงเหตุผลได้

๖. คุณลักษณะที่พึงประสงค์และความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ของผู้ใช้บัณฑิต

๖.๑ บุคลิกภาพ มีความสงบเรียบร้อยทางกาย วาจา ใจ โดยให้นักศึกษาสวดมนต์ก่อนเริ่มการเรียนการสอนและหลังเลิกเรียนในรายวิชาสุดท้ายของแต่ละวัน การวางตัวและแต่งกายให้เหมาะสมในฐานะเป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ผู้มีวินัยหรือศีลและเป็นผู้เรียนทางด้านพระพุทธศาสนาทุกวิชา เป็นแบบอย่างในสังคม สร้างบุคคลแบบอย่างในสังคม เป็นตัวแทนของคนดีในสังคม รายวิชาที่สร้างให้เป็นแบบอย่างใช้ตัวอย่างคนดีในพระไตรปิฎก มีคุณธรรมจริยธรรม การทำหน้าที่ การดำรงชีวิตต้องประกอบไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม รายวิชาทุกวิชา กิจกรรมทุกกิจกรรมนั้นให้นำหลักพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ทุกขั้นตอน และมีความเข้าใจชีวิตและสังคม โดยการศึกษาหลักการดำเนินชีวิตที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบทางสังคม มีความมุ่งมั่นพากเพียรและเข้าใจจิตตนเองและผู้อื่น อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างปรกติสุข

๖.๒ ความต้องการของบุคคลที่เป็นแบบอย่างในสังคม และบุคคลที่สามารถในการอบรมพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานกำลังได้รับความสนใจจากองค์กรของรัฐและเอกชน เนื่องจากนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาและปรัชญามักเป็นผู้มีงานทำแล้ว และเป็นหัวหน้าหน่วยงานจึงถือได้ว่า การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในองค์กร และหน่วยงาน เป็นสิ่งจำเป็นและกำลังเป็นที่ต้องการ จากการสำรวจพบว่า บัณฑิตที่จบไปทำงานในด้านให้ความสุขแก่สังคมมาก และได้รับยกย่องจากสังคมในฐานะคนดีมาก ในด้านคุณภาพของบัณฑิตพบว่า บัณฑิตที่จบไปแล้วดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและดีงาม เป็นที่พึงพิงของสังคมได้

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญามีตัวบ่งชี้ที่ ๑- ๕ ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖- ๑๒) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐% ของตัวบ่งชี้อยู่รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อยู่รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๘๐ เปอร์เซ็นต์ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑) การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะก่อนการนำกลยุทธ์ไปใช้
- ๒) ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตรจากนักศึกษา
- ๓) ประเมินหลังจากที่ได้นำกลยุทธ์ไปใช้แล้ว โดยแบบประเมินรายวิชาและตลอดหลักสูตรจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๔) จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑) การประเมินของนักศึกษาแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- ๒) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๓) ประเมินโดยการทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นและจากมหาวิทยาลัยอื่น

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวม สามารถประเมินได้จาก

- ๑) ความรู้ความสามารถของนักศึกษาปีสุดท้าย
- ๒) การทำงานของนักศึกษา
- ๓) ความพึงพอใจของนายจ้าง
- ๔) จากการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขทั้งส่วนตนและสังคม
- ๕) ความต้องการของผู้เข้ามศึกษาต่อในหลักสูตร
- ๖) จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประเมินของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญารวมทั้งการผ่านการประกันคุณภาพภายในด้วย

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ คณะกรรมการประเมินหลักสูตร (Peer Evaluation Committee) ได้รวบรวมประเด็นต่าง ๆ ในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๔.๒ จัดสมมนาระดมความคิดในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๔.๓ เชิญผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิมาอ่านหลักสูตรและชี้แนะการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

๑) รายวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

๑) Fundamental Subjects do not count credits

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๒๔๐๐๑	พุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก Buddhist Philosophy in Tipitaka ศึกษาความคิดสำคัญของพุทธปรัชญาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก เกี่ยวกับความคิดเรื่องโลก มนุษย์ ไตรลักษณ์ กรรม สังสารวัฏ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน To study prominent concepts of Buddhist philosophy in Tipitaka, concerning the world, human being, three characteristics of existence, Kamma, the Round of Existence, mind, mental factors, Corporeality and Nibbana.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๒๔๐๐๒	ปัญหาพื้นฐานทางปรัชญา Fundamental Problems in Philosophy ศึกษาปัญหาพื้นฐานทั้งปรัชญาตะวันออกและตะวันตก เน้นเนื้อหาอภิปรัชญา ญาณวิทยา และคุณวิทยา และเปรียบเทียบปรัชญาทั้ง ๓ สาขา ในสำนักปรัชญาต่าง ๆ To study fundamental problems in eastern and western philosophies, emphasizing contents of Metaphysics, Epistemology and Axiology, and comparing three branches of philosophy in philosophical schools.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๒๔๐๐๓	ภาษาบาลีและสันสกฤตเพื่อวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Pali and Sanskrit for Buddhist and Philosophical Research ศึกษาทักษะการอ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์ ตีความ สังเคราะห์ตำรา หนังสือ งานวิจัย และบทความภาษาบาลีสันสกฤตในด้านพระพุทธศาสนา และปรัชญา To study reading, analyzing, criticizing, interpreting and synthesizing skills of textbooks, books, researches and articles in Pali and Sanskrit on Buddhism and philosophy.	๓ (๓-๐-๖)

๒) รายวิชาบังคับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

๒) Compulsory Subjects do not count credits

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๑๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (๑) English for Buddhist and Philosophical Research (๑) ศึกษาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับวิจัย การวิเคราะห์ วิจัย ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ และงานวิจัยในทางพุทธศาสตร์และปรัชญา To study English language skills for research, analyzing and criticizing texts, books, academic articles and Buddhist and Philosophical Researches.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๑๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (๒) English for Buddhist and Philosophical Research (๒) ศึกษาทักษะการวิเคราะห์ พิจารณ์ ตีความ ตำรา หนังสือ บทความวิชาการ บทความวิจัย และสังเคราะห์ ประเมินค่า และประยุกต์ใช้ในการเขียนงานวิจัยทางพุทธศาสตร์และปรัชญา To study analyzing, criticizing and interpreting skills of textbooks, books, academic articles and research articles. And to synthesize, evaluate and apply them for writing Buddhist and Philosophical Researches.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๑๐๖	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Information Technology and Communication for Buddhist and Philosophical Research ศึกษาระบบสารสนเทศและการสื่อสารพื้นฐาน โปรแกรมและระบบปฏิบัติการด้านการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เพื่อการสืบค้น ประมวลผล อ้างอิงและการนำเสนอผลการวิจัยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ To study basic information and communication systems, programs and operating systems for qualitative and quantitative research, internet network systems for searching, processing, reference and presenting research results through information technology systems.	๓ (๓-๐-๖)

๓) รายวิชาบังคับพื้นฐาน ๙ หน่วยกิต

3) Compulsory Subjects ๙ Credits

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๒๔๒๐๗	ทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐาน Theory and Practice of Meditation ศึกษาทฤษฎีและการปฏิบัติกรรมฐานตามคัมภีร์พระไตรปิฎกและบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด To study the theory and practice of meditation according to Tipitaka scriptures and integrate both theory and practice as specified by the university.	๓ (๒-๑-๖)
GS ๒๔๒๐๘	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Advanced Qualitative Research in Buddhist and Philosophical Research ปรัชญาการวิจัยเชิงคุณภาพทางพุทธศาสตร์และปรัชญา เทคนิควิธีขั้นสูง การทำกรอบแนวคิดการวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัยเชิงคุณภาพ จริยธรรมในการวิจัย เทคนิคการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การจัดการงานภาคสนาม ประเด็นความถูกต้องและความน่าเชื่อถือ การใช้ชุดคำสั่งสำเร็จรูปเพื่อจัดการข้อมูล การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา การตีความข้อมูล เขียนรายงานการนำเสนอข้อค้นพบจากการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย และการเขียนบทความ Qualitative research philosophy in Buddhist and philosophical research, advanced techniques, conceptual framework for research, writing qualitative research proposal, research ethics, qualitative data collection techniques, field work management, accuracy and reliability issues, using ready-made statements to manage data, content analysis, data interpretation, writing the report, presenting the found research results, ethics of researchers and writing research article.	๓ (๓-๐-๖)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๒๐๙	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูงทางวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Advanced Quantitative Buddhist and Philosophical Research ปรัชญาการวิจัยเชิงปริมาณทางพุทธศาสตร์และปรัชญา การสร้างคำถามวิจัยประเด็นทางพุทธศาสตร์และปรัชญา การกำหนดวัตถุประสงค์ ฝึกการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย การสร้างตัวแปรใหม่ด้านพุทธศาสตร์และปรัชญา การออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลและการสร้างเครื่องมือ ตระการของสถิติวิเคราะห์ที่ใช้บ่อยในงานวิจัยทางพุทธศาสตร์และปรัชญา การเขียนทบทวนวรรณกรรมงานวิจัย การตีความผลวิเคราะห์ทางสถิติให้เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎี การเขียนรายงานผลการวิจัยและบทความ และจริยธรรมวิจัย Quantitative research philosophy in Buddhist and Philosophical Research, creating research questions in Buddhist and philosophical issues, defining research objectives, practicing to create a research conceptual framework, creating new variables in Buddhist and philosophical research, making design of data collection methods and instrument building, using the logic of statistical analysis frequently for Buddhist and philosophical research, writing the literature review for research, interpreting results of statistical analysis in line to theoretical concept, writing reports and articles of the research result and research ethics.	๓ (๓-๐-๖)

๔) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

๔) Required Courses

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๓๑๐	สัมมนาสารัตถะในพระวินัยปิฎก Seminar on Essentiality in Vinaya Pitaka ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย มูลเหตุให้เกิดพระวินัย ประโยชน์ขอบเขต เป้าหมายที่มาในพระปาฏิโมกข์และนอกพระปาฏิโมกข์ที่สำคัญๆ จากพระไตรปิฎกเล่มที่ ๑-๘. To study and analyze the meaning, causality, usage, scope and purpose of the Vinaya, in important both internal Vinaya Pitaka and external Vinaya Pitaka from Tipitaka Volume ๑ - ๘.	๓ (๓-๐-๖)

GS ๖๔๓๑๑	สัมมนาสารัตถะในพระสุตตันตปิฎก Seminar on Essentiality in Suttanta Pitaka ศึกษาวิเคราะห์มูลเหตุให้เกิดพระสูตรสำคัญ หลักธรรมสำคัญ ในพระสูตรนั้น ๆ เป้าหมายและวิธีการเข้าถึงในพระสุตตันตปิฎก จากเล่มที่ ๙-๓๓. To study and analyze the causality of important Suttantas, the important principles in those Suttantas, the aim and ways leading to practice and attain in Suttanta Pitaka from Tipitaka volume ๙ – ๓๓.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๓๑๒	สัมมนาสารัตถะในพระอภิธรรมปิฎก Seminar on Essential in Abhidhamma Pitaka ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ความเป็นมาของอภิธรรมปิฎก พุทธวิธีการแสดงธรรมในพระอภิธรรม พุทธประสงค์ในการแสดงธรรมสำคัญๆ ในพระอภิธรรมปิฎก ตั้งแต่เล่มที่ ๓๔-๔๕. To study and analyze the meaning, background of Abhidhamma Pitaka, the Buddhist ways for teaching in Abhidhamma Pitaka, the Buddha's wishes for teaching the essential doctrines in Abhidhamma Pitaka from Tipitaka volume ๓๔ – ๔๕.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๓๑๓	สัมมนาปรัชญาตะวันตก Seminar on Western Philosophy ความหมาย ลักษณะ ขอบเขตและความสำคัญของปรัชญาตะวันตก ลัทธิจิตนิยม วัตถุนิยม และธรรมชาตินิยม ในปรัชญากรีก ในปรัชญายุคใหม่ ในปรัชญายุค และแนวโน้มของปรัชญาปัจจุบัน Meaning, characteristic, scope and importance of Western philosophy, Idealism, Materialism and Naturalism in Philosophy of Greek age, Modern age, Post Modern age and the trend of contemporary philosophy.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๓๑๔	สัมมนาปรัชญาตะวันออก Seminar on Eastern Philosophy ความหมาย ขอบเขตและลักษณะสำคัญของปรัชญาตะวันออก ความเหมือนและความต่างในปรัชญาตะวันออกและตะวันตก ระบบปรัชญาอาสติกะและนาสติกะในปรัชญาอินเดีย ระบบปรัชญาจิตนิยมและ	๓ (๓-๐-๖)

	วัตถุนิยมในปรัชญาจีน ระบบปรัชญาญี่ปุ่น ท่าทีของปรัชญาตะวันออก รวมสมัย Meaning, scope and important characteristics of Eastern philosophy, similarities and differences in Eastern and Western philosophy, system of Astika and Nastika in Indian Philosophy, system of Idealism and Materialism in Chinese philosophy, system of Japanese philosophy and attitude of contemporary Eastern philosophy.	
GS ๖๔๓๑๕	สัมมนาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเชิงวิจารณ์ในศตวรรษที่ ๒๑ Critical Philosophy and Buddhist Research Seminar In the ๒๑st century วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตีความ ประเมินค่า แนวคิดของปรัชญาทั้งใน ลัทธิจิตนิยม วัตถุนิยม ทั้งตะวันออกและตะวันตก จากยุคโบราณจนถึงยุค ปัจจุบัน และวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตีความ ประเมินค่า คำสอนของพุทธ ศาสตร์ ทั้งในพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก และ ประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน To analyze, criticize, interpret and evaluate the concept of idealism and materialism, Eastern and Western philosophy from ancient age to the Contemporary, including Buddhist science teachings both in the discipline of the Vinayapitaka, Suttantapitaka and Apidhammapitaka and applying them for implementation in present society.	๓ (๓-๐-๖)

๕) รายวิชาเลือก

๕) Selective Subjects

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๔๑๖	อรรถปริวรรตพุทธศาสตร์และปรัชญา Hermeneutics in Buddhism and Philosophy ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการตีความ แบบกระบวนการเชิงประจักษ์ เน้นศึกษากระบวนการผู้สร้างตัวบทและความสัมพันธ์ระหว่างผู้สร้างกับ ผู้อ่านโดยไม่จำกัดช่วงเวลาภายใต้เงื่อนไขของปรัชญาและพุทธศาสตร์ To study and analyze theories of interpretation with empirical process, focusing on the process of creating the script and the relationship between the creator and the reader	๓ (๓-๐-๖)

	without time limits under the conditions of Buddhism and Philosophy.	
GS ๖๔๔๑๗	การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา Buddhist and philosophical research outline development เพื่อการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาตรวจสอบ กำกับประเมินความก้าวหน้าความถูกต้องทางโครงสร้างเนื้อหาวิเคราะห์ อภิปรายและนำเสนอในประเด็นสำคัญ For developing the outline of research on Buddhism and the philosophy, progressive checking, directing and evaluating corrective research structure and contents, analyzing, discussing and presenting hot issue.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๑๘	ภาวะผู้นำเชิงพุทธศาสตร์ Buddhist Leadership ภาวะผู้นำเชิงพุทธศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ความหมาย ความสำคัญ หลักธรรมในการครองตน ครองคน และครองงานของผู้นำ การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ปฏิบัติตนของผู้บังคับการ และ ผู้นำในองค์กรทางพระพุทธศาสนา The definition and Importance of Buddhist Leadership in the ๒๑ Century, Principles of Dominance for Leaders, and implementing Buddhist principles of organizational leaders in particular Leaders of Buddhist organizations.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๑๙	สัมมนาพุทธธรรมประยุกต์ Seminar on Applied Buddha dhamma ศึกษาวิเคราะห์ หลักพุทธธรรมที่สำคัญ สามารถนำมาประยุกต์ กับวิทยาการสมัยใหม่เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาสังคมและพัฒนามนุษย์ To study and analyze the important Buddhist principles can be applied to modern science for solving social problems and human development.	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๒๐	สัมมนาจริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ Seminar in Ethics and Aesthetics ความหมาย ขอบข่าย แนวคิด และทฤษฎีด้านจริยศาสตร์และ สุนทรียศาสตร์ รวมถึงปัญหาเรื่องความดี ความชั่ว ปัญหาและ	๓ (๓-๐-๖)

	ประสบการณ์เกี่ยวความงาม ศิลปะ สถาปัตยกรรม ดนตรี และวรรณคดีร่วมสมัย Meaning, scope, thought and theory of ethics and aesthetics, including problems about goodness, evil; problems and experiences on beauty, arts, architecture, music and contemporary literature.	
--	---	--

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๔๒๑	สัมมนาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาเขตลุ่มแม่น้ำโขง Seminar on Buddhist and Philosophical Research in the Mekong Region ศึกษาวิเคราะห์ วิถีชีวิต, วัฒนธรรม, ปรัชญาและพระพุทธศาสนาในเขตลุ่มแม่น้ำโขง เน้นความสัมพันธ์ในด้านปรัชญาและพระพุทธศาสนาในแต่ละประเทศ (ไทย, ลาว, พม่า, กัมพูชา, เวียดนาม และจีน) To study and analyze the way of life, culture, Buddhism and Philosophy in the Mekong Region (ASEAN), emphasizing on relationships in Buddhism and Philosophy in Each Country. (Thailand, Laos, Myanmar, Cambodia Vietnam and China)	๓ (๓-๐-๖)
GS ๖๔๔๒๒	วิพากษ์วิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญาในสังคมโลกและภูมิภาค Buddhist and Philosophical Research Critique in Global and Regional Society การแสวงหาความรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา ความหมาย ลักษณะสำคัญแห่งปรัชญาทางสังคม ขอบข่ายการวิเคราะห์ปรัชญาทางสังคมแห่งพระพุทธศาสนา ประกอบด้วย ๑) ปรัชญาการแสวงหาความรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา ๒) ปรัชญาวิวัฒนาการตามแนวพระพุทธศาสนา ๓) ปรัชญาปัญหาสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา และ ๔) ปรัชญาการพัฒนาสังคมตามแนวพระพุทธศาสนา Philosophy on seeking knowledge based on Buddhism, meaning of social philosophy, important characteristics of social philosophy, scope of analysis of Buddhist social philosophy consists of ๑) Philosophy on seeking knowledge in accordance with Buddhism ๒) Philosophy on Evolution according to Buddhism ๓) Philosophy on social problems according to	๓ (๓-๐-๐)

	Buddhism and ๔)Philosophy on social development according to Buddhism.	
GS ๖๔๔๒๓	ศาสตร์พระราชา The Wisdom of the Monarch แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน Guidelines for learning the wisdom of the monarch, H.M. King Bhumibol Adulyadej's philosophy, working principles, Royal-initiated projects and Sufficiency Economy Philosophy, and applying for sustainable development.	๓ (๓-๐-๖)

๖) รายวิชาวิจัย (Research)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
GS ๖๔๕๒๔	ดุขฎฐฎนฎญฎญฎ ๑.๑ Dissertation Plan ๑ เป็นดุขฎฐฎนฎญฎญฎเฉพาะบุคคลมีเนื้อหาและลักษณะตามวิชาที่กําหนดไว้ในหลักสูตรนักศึกษาต้องทำดุขฎฐฎนฎญฎญฎตามระเบียบวิธีวิจัยภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาดุขฎฐฎนฎญฎญฎโดยเฉพาะและนำเสนอความก้าวหน้าของการทำดุขฎฐฎนฎญฎญฎเป็นเอกสารวิชาการต่อคณะกรรมการควบคุมดุขฎฐฎนฎญฎญฎทุก๖๐วันเมื่อดุขฎฐฎนฎญฎญฎมีความสมบูรณ์ให้เสนอสอบดุขฎฐฎนฎญฎญฎในที่ประชุมสัมนานาวิชาการศึกษาต้องสรุปผลงานดุขฎฐฎนฎญฎญฎออกเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ Individual Dissertation with contents and characteristics relating to the course specified in curriculum, students have to do a Dissertation under the guidance of an advisor and submit a printed progressive report to the Dissertation committee in every ๖๐ days and the complete Dissertation must be presented in academic conference	๖๙ (๐-๐-๑๙๘)

มคอ. 2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยพหุศาสตร์และปรัชญา วิทยาเขตอีสาน

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ - นามสกุล นายประยงค์ แสนบุราณ

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D. (Philosophy)	Magadh University, India	๒๕๓๙
M.A. (Philosophy)	Banaras Hindu University, India	๒๕๒๙
ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๒๕

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

ประยงค์ แสนบุราณ, สุติรัตน์ พริยาวิจิตร. (2562). การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้กับปัญหาการข่มขืนกระทำชำเราในสังคมไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 26(1), หน้า 376-399, มกราคม-มิถุนายน 2562, TCI 2

ประยงค์ แสนบุราณ. (2561). Buddhist Teachings in Pyha (Riddle Philosophy): Dhamma Riddles in Isaan Culture and Society. *วารสารนานาชาติมหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์*, 8(3), หน้า 1-21, กันยายน - ธันวาคม 2561, TCI 2

ประยงค์ แสนบุราณ, สุติรัตน์ พริยาวิจิตร. (2561). ผลของการใช้พุทธธรรมเพื่อบำบัดความเครียดในสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะความเครียดสูง. *วารสารมนุษยศาสตร์สาร มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*, 19(1), หน้า 122-150, มกราคม - มิถุนายน 2561, TCI 1

ประยงค์ แสนบุราณ, พิริยานาถ พริยาวิจิตร. (2562). สมาธิ: วิธีแห่งการบำบัดภาวะทางจิตใจ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 13(2), หน้า 157-173, กรกฎาคม - ธันวาคม 2562, TCI 2

ประยงค์ แสนบุราณ. (2559). จริยธรรมในพระพุทธศาสนากับจริยธรรม – คะล่ำในสังคมและวัฒนธรรมไทยอีสาน. *วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 33(1), หน้า 81-101, มกราคม-เมษายน 2559, TCI 2

ประยงค์ แสนบุราณ. (2559). การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสารเสพติดด้วยพุทธธรรม. *วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, (33)3, หน้า 12-30, กันยายน-ธันวาคม 2559, TCI 2

๓.๒. ตำรา

ประยงค์ แสนบุราณ. (2561). ฃญาปริศนาห่อพุทธธรรม. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, พิมพ์ครั้งที่ 1. 97 หน้า ISBN.978-616-438-301-2

๒. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ – ฉายา- นามสกุล พระมหาสมบัติ คุณะสโก (ทวีคุณ)

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D. (Philosophy and Religion)	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๐
M.A. (Philosophy)	Banaras Hindu University, India	๒๕๔๖
ศน.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๒

๓. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

พระประภาส ปญญาโคโม, พระมหาสมบัติ คุณะสโก, นางสาวจิราภรณ์ เชื้อพรวน, ประเวศ วัฒนาแก้ว. (2561).

เป้าหมายสูงสุดของศรัทธาในพุทธปรัชญาเถรวาท. โครงการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติทางศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๑ เล่ม 2 หน้า 1429-1440

นางสาวจิราภรณ์ เชื้อพรวน, พระมหาสมบัติ คุณะสโก, พระครูวินัยธรรมรัตน์ เขมธโร. (2561). วิเคราะห์

สุนทรียศาสตร์ของประติมากรรมที่ปรากฏในพระมหาเจดีย์ชัยมงคล. บทความวิชาการ โครงการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติทางศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๑ เล่ม 2 หน้า 1196-1204

พระไกรราช แก้วเกตุพงษ์, พระมหาสากร เติมนาน, พระมหาวันดี ปะวะเส, พระมหาสมบัติ ทวีคุณ. (2561).

องค์ทะไลลามะที่ 14: หลักทางสายกลางสู่เส้นทางสันติภาพ. บทความวิชาการ โครงการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติทางศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๑ เล่ม 2 หน้า 1311-1318

พระมหาหมื่นวิมล ปุริสุตโต, พระมหาสมบัติ คุณะสโก, ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์, วิรัตน์ กางทอง, เมธา หริมเทพาธิป

, มนัสวี ศรีนนท์. (2560). วิเคราะห์คุณธรรมและคุณค่าที่ปรากฏในการเทศน์มหาชาติ. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 13(1), หน้า 123-138, มกราคม-เมษายน 2560. TCI 1.

๓. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ – ฉายา- นามสกุล นายประสงค์ พรหมศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
กศ.ม. (การศึกษานอกระบบ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๖
รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๕๒

๓. ประสบการณ์การสอน

๓.๑ ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎก ๓	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	พระพุทธศาสนามหายาน	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	พุทธวิถีสไทย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๔	จริยธรรมและทักษะทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๕	การบริหารวัด	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๓.๒ ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เปรียบเทียบคำสอนพระพุทธศาสนาเถรวาทกับมหายาน	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	สัมมนาอภิปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๓.๓ รายวิชาที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	พระไตรปิฎกศึกษา ๓	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	ตรรกศาสตร์เชิงประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

พระมหาสุรภูมิ จันทมโม, พระมหาประสงค์ กิตติธนาโณ. (2560). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ภาษาบาลีโดยใช้ทศมณต์ของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ปีที่ 5(3), หน้า 59-70, กันยายน-ธันวาคม .ISSN : 2286-9301.

พระมหาประสงค์ กิตติธนาโณ. แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านอารมณ์ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. นำเสนอผลงานวิชาการ การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 4 “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย (Buddhist Innovation for Developing Thailand) ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, 31 มีนาคม 2560. หน้า 3497-3506

๔.๒ บทความวิชาการ

ประสงค์ พรหมศรี. (2561). วิธีการพัฒนาจิตของพุทธศาสนิกชนเพื่อนำไปสู่ชาติที่ดี. การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี 2561. “Nation Research Symposium 2018” ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 14 ตุลาคม 2561. หน้า 155-163

๔.๓ ตำรา/งานแต่งและเรียบเรียง

พระมหาประสงค์ กิตติธนาโณ, (2557). การพัฒนาจิตแบบพุทธนิเทศ, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ ฯ ภาพพิมพ์. 211 หน้า. ISBN.978-616-91783-16.

พระมหาประสงค์ กิตติธนาโณ. (2557). พุทธวิธีการบริหารงานของพระพุทธเจ้า, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ ฯ ภาพพิมพ์. 141 หน้า. ISBN. 978-616-91783-5-4.

๔. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ – นามสกุล พระครูปลัดสุรูธิ จันทธมโม (แสงมะโน)
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ศน.ด. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
ศน.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๔

๓. ประสบการณ์การสอน

๓.๑ ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎก ๑	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	การจัดการระบบเศรษฐกิจของรัฐ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๔	การปฏิบัติกรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๕	ศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๓.๒ ประสบการณ์การสอน ในระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ทฤษฎีและปัญหาจริยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	ทฤษฎีและการปฏิบัติกัมมัฏฐาน	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	สัมมนาปรัชญาพุทธศาสตร์การพัฒนาและภาวะผู้นำ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๔	สารัตถะพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๓.๓ รายวิชาที่รับผิดชอบในปัจจุบัน

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ทฤษฎีและการปฏิบัติกัมมัฏฐาน	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๒	สัมมนาปรัชญาพุทธศาสตร์การพัฒนาและภาวะผู้นำ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
๓	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

พระมหาสุรวุฒิ จันทมโม. (2562). แรงจูงใจในการปฏิบัติธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น. *วารสารวิชาการธรรมทรรศน์*, (19)1, หน้า 257-266, ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2562.

พระมหาสุรวุฒิ จันทมโม, พระมหาประสงค์ กิตติธำมโน. (2560). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาบาลีโดยใช้บทสวดมนต์ของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์*, 5(3), หน้า 59-70, กันยายน-ธันวาคม 2560.

พระมหาสุรวุฒิ จันทมโม. (2561). การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม การเล่าทานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน. *วารสารวิชาการแสงอีสาน,มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน*, 15(1), หน้า 64-80, ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑ ISSN. 1659-5329.

๔.๒ บทความวิชาการ

พระมหาสุรวุฒิ จันทมโม,ดร., (2562). วาระสติแห่งชาติ (National Mindfulness Agenda). *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์*, 7(3), หน้า 299-314, ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 2562.

๕. ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ-นามสกุล นายอัครเดช นิละโยธิน
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
สังกัด มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

๒. คุณวุฒิทางการศึกษา

ระดับ	สาขาวิชา	ปีสำเร็จ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)	๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ปริญญาโท	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	๒๕๔๗	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ปริญญาตรี	คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	๒๕๓๔	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

Akkharadet Neelayothin, Paisan Suwannoi, Pataraphorn Arunmala, Nikanchala Lonlua, Akchatree Suksen and Witoon Thacha. (2016). Visionary leadership of elementary school principals in the era of a new paradigm in education for the 21st century. International Journal of Current Research, 8(3), p. 27982-27986, March, 2016 from <https://www.journalcra.com/article/visionary-leadership-elementary-school-principals-era-new-paradigm-education-21st-century>.

Paisan Suwannoi, Akkharadet Neelayothin, Pataraphorn Arunmala, Nikanchala Lonlua, Akchatree Suksen and Suphachai Subhakicco. (2016). The study of creative leadership of elementary school principals in khon kaen primary educational service area office. International Journal of Current Research, 8(4), p. 29934 - 29937, April, 2016 from <http://www.journalcra.com/article/study-creative-leadership-elementary-school-principals-khon-kaen-primary-educational-service>

Akkharadet Neelayothin, Paisan Suwannoi, Phakru Dhammapissamai and Pataraphorn Arunmala. (2016). Transformational leadership of elementary school principals. International Journal of Current Research, 8(8), p. 36530-36533, August, 2016 from <http://www.journalcra.com/article/transformational-leadership-elementary-school-principals>

Phakru Dhammapissamai, Paisan Suwannoi, Akkharadet Neelayothin and Pataraphorn Arunmala. (2016). Learning management in the 21st century of elementary school in Khonkaen province, Thailand. International Journal of Current Research, 8(8), p. 36527-36529, August, 2016 from <http://www.journalcra.com/article/learning-management-21st-century-elementary-school-khonkaen-province-thailand>

Akkharadet Neelayothin, Pataraphorn Arunmala, Suthee jariyawat. (2018). Self-Leadership of Primary School Principals, Khon Kaen Province. International Journal of Current Research, 10(6), p. 70407-70409, June, 2018 from <https://www.journalcra.com/article/self-leadership-primary-school-principals-khonkaen-province>.

อัครเดช นิละโยธิน, พระราชรัตนมงคล, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, วิบูล ทาชา, ภัทรพร อรัญมала. (2559). พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู จังหวัดขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10(4) (ตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2559).. จาก http://edu.msu.ac.th/journal/home/journal_file/306.pdf

อัครเดช นิละโยธิน, พระราชรัตนมงคล, พระมหาศุภชัย สุภกิจโจ, พระณัฐวุฒิ สัพโส, วิบูล ทาชา, ภัทรพร อรัญมала. 2560). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 11(2), หน้า 133-142 (เมษายน – มิถุนายน 2560). จาก https://edu.msu.ac.th/journal/home/journal_file/344.pdf

อัครเดช นิละโยธิน, รชนี จรุงศิริวัฒน์, ภัทรพร อรัญมала. (2560). ภาวะผู้นำแบบกระจายอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู จังหวัดขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 11(3), หน้า 208-219 (กรกฎาคม - กันยายน 2560). จาก https://edu.msu.ac.th/journal/home/journal_file/373.pdf

พระครูปลัดสุรวุฒิ แสงมะโน, พระปลัดวสันต์ ธีรวโร, อัครเดช นิละโยธิน, ประชัน ชะชีกุล, ภัทรชัย อุทาพันธ์. (2562). แรงจูงใจในการปฏิบัติธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์, 19(1) (มกราคม - มีนาคม 2562), หน้า 257-266, จาก <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/dhammathas/article/view/165939/128478>

๔.๓ บทความวิชาการ

อัครเดช นิละโยธิน. (2562). ภาวะผู้นำของพระสงฆ์ในศตวรรษที่ 21. วารสารบริหารวิชาการ พระพุทธศาสนาเขตลุ่มแม่น้ำโขง, 3(1) ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2562 หน้า 44-53 จาก <http://ojs.mbu.ac.th/index.php/bmrj/issue/view/53>

อัครเดช นิละโยธิน (2561). รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์. วารสารบริหารวิชาการ พระพุทธศาสนาเขตลุ่มแม่น้ำโขง, 2(1) ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2561 หน้า 25-37 จาก <http://ojs.mbu.ac.th/index.php/bmrj/issue/view/37>

อัครเดช นิละโยธิน, บัญชา ธรรมบุตร, คชา ประณีตพลกรัง. (2561). อากาลโก. วารสารบริหารวิชาการ พระพุทธศาสนาเขตลุ่มแม่น้ำโขง, 2(1) ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2561 38-48 จาก <http://ojs.mbu.ac.th/index.php/bmrj/issue/view/37>

พระครูปลัดสุรวุฒิ จันทมโม, แสงอาทิตย์ ไทยมิตร, อัครเดช นิละโยธิน. (2561). การตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า. วารสารบริหารวิชาการ พระพุทธศาสนาเขตลุ่มแม่น้ำโขง, 2(2) ประจำเดือนกันยายน - ธันวาคม 2561. หน้า 53-65 จาก <http://ojs.mbu.ac.th/index.php/bmrj/issue/view/38>

๑. ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา

๕.๑ ระยะเวลาสอน ๑๐ ปี

๕.๒ รายวิชาที่เคยสอน

ระดับปริญญาตรี

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพครู, คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู,จิตวิทยาสำหรับครู
- การบริหารการศึกษา ,ปรัชญาการศึกษา

ระดับปริญญาโท

- สัมมนาปรัชญาพุทธศาสตร์การพัฒนาและภาวะผู้นำ
- ระเบียบวิธีวิจัย

ภาคผนวก ค

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๓๖๙/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๐๘๔๕/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยพุทธศาสตร์และปรัชญา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ๓๒๘ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยปรัชญาและพุทธศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

เพื่อให้การดำเนินงานยกร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยปรัชญาและพุทธศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีมติให้เสนอคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยปรัชญาและพุทธศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยปรัชญาและพุทธศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ศ.ดร.ประยงค์ แสงบุราณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงศักดิ์ | กรรมการ |
| ๓. ผศ.ดร.จักรพรรณ วงศ์พรวิวัฒน์ | กรรมการ |
| ๔. ดร.ประสงค์ พรมศรี | กรรมการ |
| ๕. พระมหาสมบัติ คุณะโสโก, ดร. | กรรมการ |
| ๖. พระครูปลัด สุรวุฒิ จันทมโน, ดร. | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. ดร.ประชัน ชะชีกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒


(พระเทพบัณฑิต)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ที่ ๐๔/๕๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศาสนศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยปรัชญาและพุทธศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

ตามที่ได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๓๖๔/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยก
ร่างหลักสูตรศาสนศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยปรัชญาและพุทธศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) แล้วนั้น
คณะกรรมการได้ดำเนินการยกร่างหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสานเป็นไป
อย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรศาสนศาสตร์
ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยปรัชญาและพุทธศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

๑. พระมหาสมบัติ คุณะสโก, ดร.	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.พุทธวิทย์ ปราบนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผศ.ดร.หอมหวล บัวระภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ศ.ดร.ประยงค์ แสนบุราณ	กรรมการ
๕. ดร.ประสงค์ พรหมศรี	กรรมการ
๖. พระครูปลัด สุรภูมิ จนทอมโม, ดร.	กรรมการ
๗. ดร.อัทรเดช นิลโยธิน	กรรมการ
๘. ผศ.ดร.ภัทรชัย อุทาพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. ดร.ประชัน ชะขิกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(พระราชาปฏิภาณโกศล, ผศ.ดร.)

(พระราชาปฏิภาณโกศล, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานทางวิชาการและการจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ และในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีมติ
ที่ ๑๒๐/๒๕๕๙ จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งหรือสอดคล้องกับ
ระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

“สารนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ข

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาโท
แผน ก แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า รายงานการค้นคว้าวิจัยที่นักศึกษาทำขึ้นตามหลักสูตรปริญญาเอก

/ข้อ ๖ ให้อธิการบดี...

สำเนาถูกต้อง
[Signature]

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่ต้องมีความวินิจฉัยปัญหาอื่นเกิดจากการใช้ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด เว้นแต่อธิการบดีเห็นว่าปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ควรนำเข้าสู่การพิจารณาของสภาวิชาการ ให้อธิการบดีเสนอสภาวิชาการเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีหรือสภาวิชาการแล้วแต่กรณีถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๗.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๗.๓ หลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ ค่าระดับคะแนน

๗.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ค่าระดับคะแนน และมีผล การสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับสมัครผู้ที่มีผลการศึกษาค่ากว่า ๒.๕๐ และมีประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษาติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามข้อ ๗.๓ หรือมีผลการศึกษาค่ากว่า ๓.๕๐ เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามข้อ ๗.๔ ก็ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ ในกรณีผู้สมัครเข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศจะต้องมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๗.๕ คุณสมบัติอื่นตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๗ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยการ สอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

/ทั้งนี้ ในกรณี...

สำเนาถูกต้อง
(ลายเซ็น)

ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษากำลังรอผลการศึกษาของปริญญาที่ใช้สมัครเข้าศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาของปริญญานั้น ภายในเวลาตาม ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๘.๒ ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษา จะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

หมวด ๒

ระบบการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๙ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามี ๓ ระดับ ดังนี้

๙.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญ หรือ ประสิทธิภาพทางวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตจึงมีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๙.๒ ระดับปริญญาโท เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยใน ระดับสูงกว่าการศึกษาระดับปริญญาตรี

๙.๓ ระดับปริญญาเอก เป็นการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการค้นคว้าวิจัย ในเชิงลึกและกว้างในระดับที่สูงกว่าการศึกษาระดับปริญญาโท

ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาแบบหน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยหนึ่งปี การศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ และในการศึกษาภาคฤดูร้อนจะต้อง มีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนสามารถเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาและหลักสูตรระดับปริญญา เอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และสำหรับ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย

๑๑.๒ ในกรณีที่มิได้เหตุผลและความจำเป็นและสภาวิชาการเห็นสมควร นักศึกษาทุกหลักสูตร สามารถขอขยายระยะเวลาการศึกษาได้อีกไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าทางวิชาการของ สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยการอนุมัติของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หลักเกณฑ์วิธีการพิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง
/ทศพร...

/หมวด ๓...

หมวด ๓

โครงสร้างหลักสูตรและหน่วยกิต

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร

๑๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ศึกษาค้นคว้าและทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ก ๒ ศึกษาค้นคว้าและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและต้องทำสารนิพนธ์จำนวน ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับลักษณะของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามที่หลักสูตรกำหนด

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

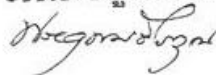
(๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

/ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์...

สำเนาถูกต้อง



ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
๑๒.๔ ในการศึกษาทั้งแบบ ๑ และ แบบ ๒ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชา
เพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับลักษณะของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดย
ไม่นับหน่วยกิตก็ได้

ข้อ ๑๓ การคิดหน่วยกิตการกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชาหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ
โครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๕ การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๖ สารนิพนธ์ (Thematic Paper) หรือวิทยานิพนธ์ (Thesis) หรือดุษฎีนิพนธ์
(Dissertation) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ทุกหลักสูตรกำหนดเนื้อหาและ
สาระความรู้ทางพระพุทธศาสนาและการวิจัยให้เป็นกลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานแกนของหลักสูตรและกำหนดให้
การปฏิบัติกรรมฐานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเงื่อนไขของหลักสูตรที่นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องศึกษาและ
ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน การยกเว้นรายวิชา และการเพิกถอนรายวิชา

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามัญจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา
และลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต
ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตที่เหลือสำหรับลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

/ข้อ ๑๖ การลง...

สำเนาถูกต้อง
นางสาวสุภาวดี

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๖.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดเรียนของแต่ละภาคการศึกษาหรือตามประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาล่าช้าจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีที่มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยให้ไม่อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนดได้ นักศึกษาสามารถยื่นขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาล่าช้าได้โดยการอนุมัติของคณบดีได้และได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และต้องเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๑๖.๓ นักศึกษาร่วมฟังจะลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาแต่ละรายวิชาได้ โดยการอนุมัติของคณบดีและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา กรณีรายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าเรียนให้พิจารณา รับลงทะเบียนนักศึกษาร่วมฟังตามลำดับก่อนหลัง

๑๖.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาในสถานศึกษาอื่นแทนรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือที่หลักสูตรกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนแต่ไม่ได้เปิดทำการเรียนการสอนได้ไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของจำนวน หน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เพื่อนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ โดยการอนุมัติของคณบดีและได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

๑๗.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนสารนิพนธ์วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๗.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนและเสนอโครงร่างสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากศึกษาในรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ต้องเรียนในรายวิชา

๑๗.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะมีสิทธิ์ลงทะเบียนและเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ได้ หลังจากศึกษาในรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ตามข้อ ๑๒.๓ (๑)

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่เป็นไปตามข้อ ๑๖ จะกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษาของผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลาได้ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในข้อ ๑๖ ในสัดส่วนที่เหมาะสม

/ข้อ ๑๙ ในกรณี...

สำเนาถูกต้อง
๒๕๖๓

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญาและปณิธาน ของมหาวิทยาลัย สภาวิชาการจะกำหนดให้การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไป จากเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๕ ก็ได้ แต่ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และนักศึกษา ต้องเรียนให้ครบและสอบได้ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๒๐ กำหนดวันลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งจะประกาศ ให้ทราบเป็นรายภาคการศึกษา

ข้อ ๒๑ การยกเว้นรายวิชา

๒๑.๑ การยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ หากได้เคยศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันและมีเนื้อหาวิชาเหมือนกันไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่และมีผลการเรียนในรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับ S หรือไม่ต่ำกว่าระดับ คະແນນ B หรือผลการประเมินในระบบอื่นที่เทียบเท่า

(๒) การยกเว้นรายวิชาให้กระทำได้ไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับหน่วยกิตสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(๓) รายวิชาที่ขอยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๑.๑ (๑) และ (๒) จะต้องเป็นรายวิชาที่ ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ก่อนภาคการศึกษาที่ขอยกเว้นรายวิชา

๒๑.๒ ในการยกเว้นรายวิชา บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ก่อนการอนุมัติ ให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นรายวิชา

๒๑.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาแล้ว เมื่อนักศึกษาได้ศึกษา และสอบผ่านรายวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ได้รับยกเว้นในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ ให้ถือว่าได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชา ในหลักสูตรโดยครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตรนั้นแล้ว เว้นแต่หลักสูตรจะกำหนดให้ต้องศึกษา รายวิชาอื่นเพิ่มเติมให้ครบจำนวนหน่วยกิต

๒๑.๓ คณบดีเป็นผู้อนุมัติการยกเว้นรายวิชา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การเพิ่ม การเพิกถอน และเปลี่ยนรายวิชา

๒๒.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหรือเปลี่ยนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาค การศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๒.๒ การขอเพิกถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แต่ไม่ เกิน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อนแต่ไม่เกิน ๔ สัปดาห์ แรกของการศึกษาภาคฤดูร้อน และได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

/ข้อ ๒๓ การย้าย...

สำเนาถูกต้อง
นางสาววิไล

ข้อ ๒๓ การย้ายสาขาวิชา

๒๓.๑ นักศึกษาอาจขอย้ายสาขาวิชาจากสาขาวิชาที่รับเข้าศึกษาครั้งแรก ไปศึกษาในสาขาวิชาอื่นในหลักสูตรระดับเดียวกันของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๓.๒ การขอย้ายสาขาวิชาจะกระทำได้นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ทั้งนี้ นักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาจะต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรของสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้าไปศึกษา และกระทำได้เพียงครั้งเดียวตลอดเวลาการเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย และการยกเว้นรายวิชาเรียนในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายไปศึกษาใหม่ ให้เป็นไปตามข้อ ๒๑

หมวด ๕

สถานภาพและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๔ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าศึกษาต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ สถานภาพนักศึกษาผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาในสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึงผู้ที่สมัครเข้าศึกษาและผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว

ทั้งนี้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด นักศึกษาสามัญที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จะต้องศึกษาและสอบให้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ ๓.๐๐ ภายในสองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสามภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอก

ในกรณีที่นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาวินยาศ

๒๕.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งจะกระทำเฉพาะในหลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอก

/ทั้งนี้ นักศึกษา...

สำเนาถูกต้อง
๗๕๑๓๖๗๗

ทั้งนี้ นักศึกษาทดลองศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาไม่นับหน่วยกิตแล้ว เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาแล้วจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ

๒๕.๓ นักศึกษาร่วมฟัง บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาร่วมฟังในบางรายวิชาเป็นครั้งคราวได้ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและความเห็นชอบของอาจารย์ประจำรายวิชา

๒๕.๔ นักศึกษาวิจัย บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับการเสนอชื่อจากสถาบันการศึกษานั้น เพื่อมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง เป็นนักศึกษาวิจัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นช่วงเวลาได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและความเห็นของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๒๕.๕ นักศึกษาเรียนข้ามสถาบัน บัณฑิตวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นเป็นนักศึกษาเรียนข้ามสถาบันในมหาวิทยาลัยได้ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำผลการเรียนและจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้

หลักเกณฑ์การศึกษาข้ามสถาบันให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การพ้นสถานภาพนักศึกษาจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังนี้

๒๖.๑ มรณภาพ หรือ ตาย

๒๖.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๒๖.๓ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา และได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรแล้ว

๒๖.๔ นักศึกษาสามัญที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมรายภาคการศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐

๒๖.๕ นักศึกษาที่มีระยะเวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ และไม่ได้รับอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษา

๒๖.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรปริญญาเอก ซึ่งไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์แล้วแต่กรณีจากบัณฑิตวิทยาลัยภายในสองปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าการไม่ได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์นั้น เนื่องจากเหตุอันจำเป็นและสมควรจะผ่อนผันให้นักศึกษายังไม่ต้องพ้นสถานภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ภายในภาคการศึกษาถัดไปจากภาคการศึกษาที่ครบกำหนดดังกล่าวข้างต้น

๒๖.๗ นักศึกษามีผลการสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่ผ่านและไม่ได้รับอนุญาตให้สอบแก้ตัว

/๒๖.๘ นักศึกษาวิจัย...

สำเนาถูกต้อง
Hecqcmrjgn

๒๖.๘ นักศึกษาวิจัยที่มีผลงานไม่ก้าวหน้า มีความประพฤติไม่เหมาะสม และบัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาเพิกถอนสถานภาพนักศึกษารหัส

๒๖.๙ คณะบดีสั่งให้พ้นสถานภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

(๑) ตรวจสอบพบในภายหลังว่าขาดคุณสมบัติเป็นผู้สมัครเข้าศึกษา หรือใช้เอกสาร
อันเป็นเท็จในการสมัครเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสถานภาพนักศึกษาเพราะกระทำความผิดวินัย
นักศึกษาร้ายแรง

(๓) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ ซึ่งจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับของ
มหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนหรือค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายประเภทอื่น ๆ
ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาให้พ้นสถานภาพการเป็น
นักศึกษา

(๕) ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัย หรือคำสั่งของ
บัณฑิตวิทยาลัยที่สั่งการโดยชอบธรรม

๒๖.๑๐ นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๖.๙ (๔) และ (๕) ไปแล้ว
ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอคืนสถานภาพนักศึกษากับบัณฑิตวิทยาลัย
และได้รับอนุมัติจากคณะบดีด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๖

การลาพักการศึกษาและการลาออก

ข้อ ๒๗ การลาพักการศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ เมื่อได้ศึกษาในหลักสูตรนั้นมาแล้วอย่างน้อย ๑
ภาคการศึกษา และมีผลการเรียนได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา
ภายใน ๖ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๗.๒ นอกจากการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณี
พิเศษได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า ๓ สัปดาห์ตามคำสั่งแพทย์
โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

/(๓) มีเหตุจำเป็น...

สำเนาถูกต้อง
๒๖๔๑๓๖๓๒๒

(๓) มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นและต้องแสดงเหตุผลหรือหลักฐานของเหตุจำเป็นนั้นได้
ทั้งนี้ การขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษตามข้อ ๒๗.๒ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพัก
การศึกษาต่อคณบดีภายใน ๓ สัปดาห์นับจากปรากฏเหตุของการลาพักการศึกษา แต่ต้องไม่ช้ากว่าวันสุดท้าย
ของการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๗.๓ คณบดีเป็นผู้อนุมัติการลาพักการศึกษาของนักศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์
ที่ปรึกษาและการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๑ และ ๒๗.๒ ให้กระทำได้ไม่เกินครั้งละ ๒ ภาคการศึกษา
ติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการศึกษาต่อให้อื่นคำร้องใหม่

๒๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๑) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๒๗.๒ (๑)

(๒) ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาในระหว่างการได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีบัณฑิต
วิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ โดยจะต้องได้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาระหว่างการได้รับอนุมัติให้ลาพัก
การศึกษาตามข้อ ๒๗.๔ (๒)

ข้อ ๒๘ การลาออกนักศึกษที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้อื่นคำร้องขอลาออกพร้อม
ด้วยใบปลอดพันธะต่อคณบดี โดยนักศึกษายังคงมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่จนกว่าคณบดีจะได้อนุมัติให้ลาออก

หมวด ๗

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา และเข้า
สอบทุกครั้งที่มีการสอบทุกประเภท

๒๙.๑ นักศึกษาจะต้องเข้าสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟังหรือรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เพิกถอนรายวิชา หรือเมื่อนักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กำหนดการสอบให้เป็นไปตามตารางสอบตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ยกเว้นในกรณีที่
อาจารย์ประจำรายวิชาจะกำหนดให้มีการสอบนอกตารางสอบของบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้ โดยการอนุมัติของคณบดี

๒๙.๒ นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์เข้าสอบในแต่ละรายวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชานั้น เว้นแต่อาจารย์ประจำรายวิชาอนุญาตโดยความเห็นชอบของคณบดี

/ข้อ ๓๐ การประเมินผล...

สำเนาถูกต้อง

Dr. Gorn S. S.

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษา

๓๐.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาจะกระทำเป็นระดับชั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนนโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

ระดับคะแนน (เกรด)	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อน (Very Poor)	๑.๐
F	ผลการประเมินชั้นตก (Fail)	๐.๐

๓๐.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือค่าระดับคะแนนดังกล่าวข้างต้น ให้ประเมินผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

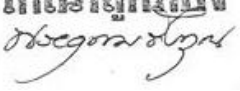
- (๑) สัญลักษณ์ I หมายถึง การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- (๒) สัญลักษณ์ IP หมายถึง การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
- (๓) สัญลักษณ์ S หมายถึง ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
- (๔) สัญลักษณ์ U หมายถึง ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
- (๕) สัญลักษณ์ V หมายถึง การร่วมฟังการบรรยาย (Visitor)
- (๖) สัญลักษณ์ W หมายถึง การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
- (๗) สัญลักษณ์ M หมายถึง การขาดสอบ (Missing)
- (๘) สัญลักษณ์ N หมายถึง ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report)

๓๐.๓ การให้ระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, หรือ F จะกระทำได้ในกรณีที่ป็นรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินค่าได้ตามระดับคะแนน

๓๐.๔ การให้ F นอกจากกรณีข้อ ๓๐.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณี ดังนี้

- (๑) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๒) นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจากได้รับการตัดสินว่าใช้เวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ในรายวิชานั้น
- (๓) นักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น
- (๔) เมื่อเปลี่ยนจาก I ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลการศึกษา หรือผลงานภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

/(๕) เมื่อเปลี่ยน...

สำเนาถูกต้อง


(๕) เมื่อเปลี่ยนจาก M ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการ
ขาดสอบได้ภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๓๐.๕ การให้ I จะกระทำได้ในกรณี ดังนี้

(๑) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้เข้าสอบ เพราะป่วยหรือ
เหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นักศึกษาปฏิบัติงานอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

๓๐.๖ การให้ P จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่หนึ่งที่นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชา
ที่มีการสอน และ/หรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกินสองภาคการศึกษา

๓๐.๗ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในกรณี ดังนี้

(๑) ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นลำดับขั้นหรือ
กำหนดไว้ว่าไม่นับหน่วยกิต

(๒) ในการประเมินผลการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยอาจารย์
ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

๓๐.๘ การให้ U จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือการทำ
สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่เป็นที่ยอมรับ

๓๐.๙ การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย
ตามข้อ ๑๖.๓ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๓๐.๑๐ การให้ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้ในกรณี ดังนี้

(๑) นักศึกษาได้รับความเห็นชอบให้ถอนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๑

(๒) นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังป่วยอยู่
จนเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และอาจารย์ประจำวิชาเห็นว่าการศึกษา
ของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ

(๓) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นด้วยเหตุผลอื่น นอกจาก
การกระทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยใช้บังคับอยู่

(๕) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้ตามข้อ ๓๐.๕ หากปรากฏว่าการป่วย
หรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุดภายในสองสัปดาห์แรกของภาคถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

(๖) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟัง และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่า
ไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนเพียงพอ

(๗) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิดระเบียบหรือผิดเงื่อนไขของ
หลักสูตร

/๓๐.๑๑ การให้...

สำเนาถูกต้อง
Heggsong

๓๐.๑๑ การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ แต่ยังไม่สามารถแสดงหลักฐานที่สมบูรณ์ในการขาดสอบได้

๓๐.๑๒ การให้ N จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่บัณฑิตวิทยาลัยยังไม่ประเมินผลการศึกษาหรือรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงให้ใช้สัญลักษณ์ IP (In Progress)

ข้อ ๓๓ การประเมินผลสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ได้ทำเสร็จสมบูรณ์แล้วมี ๔ ระดับ คือ ดีมาก (Very Good) ดี (Good) ผ่าน (Pass) ตก (Fail)

ข้อ ๓๔ การคำนวณค่าระดับคะแนน

๓๔.๑ การคำนวณระดับคะแนนให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และจะต้องประกาศผลให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

๓๔.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F และสำหรับรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F ให้บันทึกผลการศึกษาในใบรายงานผลการศึกษาและนำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นมาคำนวณในค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๔.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๔.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา (Semester Grade Point Average =SEM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น

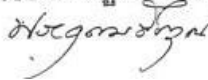
(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average=CUM-GPA) ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมด

หมวด ๘

มาตรฐานอาจารย์ งานสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๓๕ มาตรฐานอาจารย์

คุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

สำเนาถูกต้อง


/ข้อ ๓๖ อาจารย์...

ข้อ ๓๖ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ มี ๒ ประเภท ดังนี้

๓๖.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๓๖.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ร่วม ในกรณีที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้ ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาและภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ อาจารย์ผู้สอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

๓๗.๑ หลักสูตรปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ รูป/คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๓๗.๒ หลักสูตรปริญญาเอก ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รูป/คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

คุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๘ การเสนอโครงร่างสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ รูปแบบของสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ การส่งรูปเล่ม ลิขสิทธิ์ในงานสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ นักศึกษาอาจทำสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ เป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

/หมวด ๙...

สำเนาถูกต้อง
นางอภิญญา ใจดี

หมวด ๔

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๔๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตและสอบได้จำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก ๑

๑) นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) แผน ก แบบ ก ๒

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๓) แผน ข

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๒) นักศึกษาต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ด้วยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

สำเนาถูกต้อง

[ลายเซ็น]

/๔๑.๓ หลักสูตร...

การขอผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ให้ยื่นขอผ่อนผันต่อคณบดีและอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้อนุมัติการขอผ่อนผันชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา ทั้งนี้จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา และไม่ได้รับยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างรอรับเงินทุนการศึกษาทุกประเภทจะได้รับผ่อนผันการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา จนกว่าจะได้รับเงินทุนการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระตามข้อ ๔๗ วรรคสอง พร้อมเอกสารหลักฐานการได้รับทุนการศึกษา ทั้งนี้จะต้องไม่เกินก่อนสอบปลายภาคการศึกษา

ข้อ ๔๙ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณา ยกเว้นค่าหน่วยกิตและหรือค่าบำรุงการศึกษาบางส่วนหรือทั้งหมดก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑

การประกันคุณภาพและพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๕๐ การประกันคุณภาพและพัฒนาหลักสูตร

๕๐.๑ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ การกำกับมาตรฐาน, บัณฑิต, นักศึกษา, คณาจารย์, หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๕๐.๒ มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งสามารถเทียบเคียงกันได้กับมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนรู้อาษาอังกฤษและผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้อาษาอังกฤษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สภาวิชาการกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๑ การพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์

๕๑.๑ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

๕๑.๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดวางระบบผู้สอน การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ การกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงมาตรฐานและคุณภาพของอาจารย์ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

Dr. Gornrat

/ข้อ ๕๒ การบริหาร...

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาย่างอย่างสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัยหรือของบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรโดยครบถ้วนและสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว

ทั้งนี้ วันจบการศึกษาให้ถือเอาวันสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์อนุมัติผลการสอบ

ข้อ ๔๓ การให้ปริญญา นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๓.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่ศึกษาและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และได้ปฏิบัติตามครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ รวมทั้งได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรโดยครบถ้วนแล้ว

๔๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับปริญญาที่ได้รับ

๔๓.๓ ไม่มีหนี้สินค้างชำระกับมหาวิทยาลัย

๔๓.๔ ผ่านการปฏิบัติกรรมฐานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๓ จะต้องยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๕ คนบติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้เสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๓ ให้เป็นผู้สมควรได้รับปริญญาต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญา

หมวด ๑๐

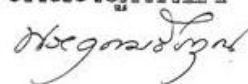
ค่าหน่วยกิตและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๔๖ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและการบริหารการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่นใดเกี่ยวกับการบริหารการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ และทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ กรณีมีความจำเป็นที่นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษาได้ทั้งหมดหรือบางส่วน ให้ยื่นเรื่องขออนุณัติการชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาและหรือค่าธรรมเนียมทางการศึกษา

/การขออนุณัติ...

ท่านนายกคณบดี



๔๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) แบบ ๑

๑) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์

๒) ต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย คณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๒) แบบ ๒

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มี สิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์

๓) ต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย คณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและ เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๔) ผลงานดุษฎีหรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่าง น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกทั้งแบบ ๑ และ แบบ ๒ ต้องสอบผ่าน ภาษาอังกฤษหรือมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ในกระบวนการทำดุษฎีนิพนธ์ก่อนการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย บัณฑิตวิทยาลัย อาจกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุม (Public Hearing) เพื่อรับฟัง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอก็ได้ และหลักสูตรสาขาวิชาใด จะต้องให้นักศึกษาเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุม (Public Hearing) หลักเกณฑ์และวิธีการเสนอผลงานดุษฎี นิพนธ์ต่อที่ประชุม (Public Hearing) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยทำเป็น ประการ ศของบัณฑิตวิทยาลัย

/ข้อ ๔๒ นักศึกษา...

ท่านนายกคณบดี

นางสาว...

หมวด ๔

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๔๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตและสอบได้จำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๔๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก ๑

๑) นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๒) แผน ก แบบ ก ๒

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๓) แผน ข

๑) นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๒) นักศึกษาต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ด้วยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

สำเนาถูกต้อง

[ลายเซ็น]

/๔๑.๓ หลักสูตร...

ข้อ ๕๒ การบริหารและการจัดการศึกษา

๕๒.๑ โครงสร้างและรูปแบบการบริหาร การบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขตและวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามโครงสร้างและรูปแบบการบริหารที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๕๒.๒ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีคุณภาพในระดับเดียวกันทั้งในส่วนกลาง วิทยาเขตและวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยจัดวางระบบการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งระบบการกำกับติดตามประเมินผลความก้าวหน้าทางวิชาการของนักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร

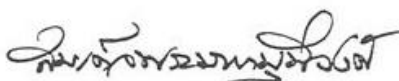
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๔ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สำหรับนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือให้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบนี้ ให้ใช้ประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่ออกโดยอาศัยระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลับก่อนไปพลาง จนกว่าจะได้ออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบฉบับนี้

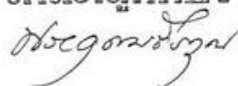
ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(สมเด็จพระมหามุนีวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

สัณเฑาะฏคัง



หมายเหตุ : เหตุผลที่ประกาศใช้ระเบียบนี้ เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีการปรับปรุงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพ แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ยกเลิกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา จึงประกาศใช้ระเบียบนี้

ศาสตราจารย์กิตติคุณ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ